

UNIVERSIDAD DE CHILE FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL. INDEPENDENCIA 1027 FONO: 9786183/FAX:9786286 EMAIL: esterocu@med.uchile.cl

PROGRAMA PRACTICAS INTEGRADAS 2008

Nivel: Segundo

Nombre de la Actividad: PRÁCTICA INTEGRADA

Profesor Encargado: T.O Irene Muñoz E.

I. DESCRIPCIÓN Y PROPOSITO:

Esta actividad curricular incorpora diferentes asignaturas con el objetivo de desarrollar competencias profesionales, en las cuales se integren los conocimientos, actitudes y habilidades obtenidas durante los dos primeros años de formación de los y las estudiantes de terapia ocupacional. El programa se desarrolla en base a un proyecto grupal de intervención de terapia ocupacional, que los y las estudiantes implementan en un centro de práctica con usuarios durante el segundo semestre.

El propósito es que los y las estudiantes, a través de un programa de actividades recreativas basado en la Ocupación, fomenten el esparcimiento como parte de un estilo de vida saludable, de un grupo de usuarios en la comunidad.

Los estudiantes son guiados en su práctica por un docente tutor práctico, contando además con un docente supervisor de escuela y docentes tutores teóricos que apoyan el desarrollo del programa.

TUTORÍAS:

DOCENTE TUTOR PRÁCTICO: Es un terapeuta ocupacional, que puede ser un profesional clínico del centro de práctica (acreditado por la Escuela) o bien un docente de la escuela asignado a la institución. Su función es ser el nexo formal entre la institución y la universidad. Guía a los estudiantes en el diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación del programa o proyecto a realizar. Supervisa la implementación del proyecto o programa en los aspectos administrativos y profesionales. Asiste al campo clínico durante todo el desarrollo de la práctica. Retroalimenta el desempeño del estudiante y evalúa el desempeño práctico a través de los instrumentos entregados por la escuela.

DOCENTES TUTORES TEÓRICOS: Corresponden a los docentes de las asignaturas asociadas a la práctica integrada y su función es orientar, aclarar dudas y profundizar los aprendizajes de los contenidos propios de su asignatura que se integran a las prácticas, por medio de sesiones formales de tutorías previamente establecidas con los diferentes grupos de estudiantes. También evalúan el desempeño de los estudiantes a través de los productos solicitados por la asignatura correspondiente en el programa de prácticas integradas.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Que los y las estudiantes diseñen, apliquen y evalúen un programa de Actividades Recreativas basado en la Ocupación, con el fin de fomentar el esparcimiento en un grupo de usuarios de terapia ocupacional, como parte de un estilo de vida saludable.

Objetivos Específicos:

Se espera que los estudiantes al finalizar la práctica:

- diseñen, apliquen y sistematicen un Programa de Acts. Recreativas basado en la Ocupación.
- analicen el desempeño ocupacional en personas y grupos de personas.
- apliquen metodologías cualitativas y conceptos de análisis psicosocial y cultural en el diseño, aplicación y sistematización del Programa de Acts. Recreativas.
- sean capaces de identificar y aplicar componentes de un diagnóstico de situación de salud de una población
- analicen elementos del aparato psíquico de los participantes del grupo de beneficiarios
- logren trabajar en equipo y demuestre una conducta profesional ética

III. METODOLOGÍA

La práctica integrada permite a los estudiantes aplicar las diferentes asignaturas cursadas durante el primer y segundo nivel de la carrera. La metodología se basa en el Aprendizaje Reflexivo, mediante la cual los estudiantes se enfrentarán a diversos grupos de usuarios, que presentan una variedad de problemas de salud, factibles de abordar desde la Terapia Ocupacional.

Cada grupo, de 4 estudiantes, deberá realizar un diagnóstico en terreno el cual les permita diseñar un <u>Programa de Actividades Recreativas de a lo menos 8 sesiones de duración</u>, Este programa es diseñado por los estudiantes junto con la guía de los docentes Tutores Prácticos y Teóricos.

Cada sesión debe ser registrada a través del Diario Reflexivo, metodología que le permitirá al estudiante reflexionar acerca de su práctica, basándose en los conceptos teóricos de las diversas asignaturas asociadas a la Práctica Integrada. El Diario Reflexivo será revisado y trabajado tanto en las sesiones con el tutor práctico como con el tutor teórico.

Luego de diseñar, aplicar y evaluar el programa recreativo, los estudiantes deben presentar un Informe Final de práctica de acuerdo a formato adjunto. Este informe se presenta en 2 copias, una para el centro de práctica y otra para la evaluación docente.

Los estudiantes serán evaluados en su desempeño práctico en forma individual, por el Docente Tutor Práctico. Se realizará, a la mitad del proceso, una pre evaluación formativa, del desempeño para corregir falencias y favorecer potencialidades.

Junto a lo anterior los estudiantes tienen que evaluar, planificar y ejecutar a lo menos <u>una sesión</u> <u>educativa</u> con un grupo de adultos relacionados con los beneficiarios del centro de práctica, esta sesión educativa debe responder a una necesidad detectada durante el desarrollo de la práctica. Por último los estudiantes deben cumplir con las actividades requeridas en cada una de las asignaturas asociadas a la práctica integrada.

Cada grupo debe regirse por el calendario de actividades propuestas y responder a las fechas de entrega de avances solicitados en las asignaturas eje y asociadas.

CENTROS DE PRÁCTICA

CENTRO	TUTOR PRÁCTICO	HORARIO PRÁCTICA	DIRECCIÓN/FONO	TUTOR TEÓRICO
1. SERVICIO PSIQUIATRÍA HOSPITAL DEL SALVADOR	T.O Sandra Araya	Martes 14°a 17°	Av. Salvador 364 Fono: 340 4328 375 4041	Prof. Ana Valdebenito (1)
2. FUNDACION LAS ROSAS	T.O Susan Vega	Jueves 14:30 a 17:30	Av. Vívaceta 571 Fono: 730 7177	Prof. Viviana Riquelme (1)
3. HOGAR PSICOGERIÁTRICO HOSPITAL PSIQUIATRICO	T.O Maritza Loyola	Jueves 14 ⁰⁰ a 17 [∞]	Av. Francia 1276 Fono 777 5333 479 3523	Prof. Irene Muñoz (1)
4. HOGAR RAPA NUI HOSPITAL PSIQUIATRICO	T.O Wally Schlechter	Martes 14° a 17°	Av. Rapa Nui 288 Fono 737 5084 479 3523	Prof. Ana Valdebenito (2)
5. UNIDAD DE REHABILITACIÓN HOSPITAL BARROS LUCO	T.O Ana VAldebenito	Martes 14°a 17°	Gran Avda.3204 ó Sta. Rosa 3453. Fono 394 87 86	Prof. Ana Valdebenito (3)
6. CESFAM JUAN PABLO II	T.O EriK Escárate	Jueves 14 ⁰⁰ a 17 ^{oo}	1ª. Transversal 1657 Comuna Padre Hurtado Fono 811 3100	Prof. Viviana Riquelme (2)
7. CONAPRAM	T.O Lorena Javet	Jueves 14 ⁰⁰ a 17 [∞]	Gran Avda. 1146. Par.36	Prof. Irene Muñoz (2)
8. ESCUELA ESPECIAL PROFESOR HUMBERTO ARANDA.	T.O Paulina Urrutia O.	Martes 14° a 17°	Pasaje Uspallata # 464, Conchalí Fono centro: 7362068 Cel. 98921992	Prof. Ana Valdebenito (4)
9. CONAC	T.O Viviana Riquelme	Jueves 14 [®] a 16 [®]	Belisario Prat 1489 Independencia Fono: 7370034	Prof. Viviana Riquelme (3)
10. CAPREDENA	T.O Maritza Pohoeresky	Jueves 14ºº a 16ºº	General Arriagada 450 La Florida Fono: 6541753	Prof. Viviana Riquelme (4)
11. INSTITUTO DE NEUROCIRUGÍA	T.O Carmen Fernández	Jueves 14:30 a 16:30	Av. José Miguel Infante 553 Providencia Fono: 575 4689	Prof. Irene Muñoz (3)
12. FUNDACIÓN GENTE DE LA CALLE	T.O Andrea Joo	Jueves 14 [∞] a 16 [∞]	Olivos 704 Recoleta Fono: 777 4575 9 230 4178	Prof. Irene Muñoz (4)

TUTORIAS:

ASIGNATURA	DOCENTES TUTORES TEORICOS	HORARIOS TUTORIAS
Ocupación y Terapia Ocupacional I	Irene Muñoz	Jueves
		14 [∞] a 17 [∞]
	Ana Valdebenito	Jueves
		14 [∞] a 17 [∞]
	Viviana Riquelme	Martes
		14 [∞] a 17 [∞]
Psicología Social y del Trabajo.	Viviana Riquelme	Horario de Asignatura
Antropología	Rodrigo Sepúlveda	
	Alejandro Guajardo	
Psicopatología del Adulto y Senescente	Ma. Angélica Montenegro	Horario de Asignatura
	Laura Rueda	
Metodología Educativa y de evaluación	Irene Muñoz	Horario a convenir con
	Ana Valdebenito	docentes
Salud Pública y Epidemiología	Ma. Elena Riveros.	Horario de Asignatura

DESCRIPCIÓN PRODUCTOS POR ASIGNATURA

Asignatura	Descripción
	1) Avance de Informe Final :
ото і	Fundamentación y propósito del programa
	 Objetivos generales, específicos. Indicadores de logro Metodología
	2) Informe Final Programa Recreativo :
	 Fundamentación y propósito del programa Objetivos generales, específicos. Indicadores de logro
	Metodología
	Protocolos de sesiones
	Evaluación de resultados de sesiones aplicadas
	3) Diario Reflexivo.(personal)
	Bitácora que permite sesión a sesión realizar un aprendizaje reflexivo de la práctica.
	4) Desempeño Individual de práctica.
Psicología Social	1) Avance Informe Final:
y del Trabajo. Antropología	- Diagnóstico del grupos de beneficiarios:
	Características socioculturales de los beneficiarios (representaciones, subculturas, modelos de
	comunicación, estereotipos, sistema familiar, pautas de socialización, relaciones de género y clase, identidad cultural.
	- Diagnóstico de la Institución:
	Características generales, estructura, desarrollo organizacional, clima laboral de la institución. Cultura
	institucional. Relaciones sociales, tipologías de grupos, relaciones de poder, etc Incorporación del diagnóstico a la propuesta de Intervención Recreativa.
	2) Informe Final:
	Diagnóstico del grupos de beneficiarios
	Diagnóstico de la Institución
	 Conclusiones del trabajo, aprendizajes para el grupo ejecutor (cognitivos, valóricos, habilidades), dificultades y sugerencias.

Psicopatología	1) Informe de Evaluación:
del Adulto y Senescente	Évaluar a través del desempeño en la actividades terapéuticas, elementos del aparato psíquico de una persona beneficiaria del Programa de Intervención.
	Desarrollo de acuerdo a presencia o ausencia de los elementos, individual de cada participante y un promedio del grupo o Indicar si lo hubiera, desajustes conductuales de tipo psíquico, que interfieran en la actividad.
	Elementos:
	Pensamiento: Lenguaje Coherente
	Comprensión, seguimiento de instrucciones
	Resolución de problemas
	Afectividad: Concordancia Ideoafectiva
	Modulación de la Emoción
	Expresión de Afectos
	Sicomotricidad: Fijar mirada con el interlocutor Imitar modelo
	Control de impulsos.
Metodología	Informe de Metodología Educativa
Educativa y de	Protocolo de sesión educativa de acuerdo a lo tratado en la asignatura.
evaluación	Introducción, diagnóstico y fundamentación , objetivos, sesión aplicada, evaluación de indicadores y
	conclusiones. (adjuntar contenidos y bibliografía)
	Informe de Metodología Evaluativa
	 Aplicar pauta de evaluación diseñada en la asignatura, en caso de no ser aplicable se debe seleccionar una pauta de evaluación coherente a la necesidad de los beneficiarios del centro
Salud Pública y Epidemiología	Estudio de Caso

IV. EVALUACIÓN:

- Podrán ser evaluados los estudiantes que hayan cumplido un 100% de asistencia a las actividades practicas. (*)
- Más de media hora de atraso a las actividades se registrará como inasistencia.
- Se podrán recuperar sólo aquellas inasistencias justificadas por asistente social y licencia médica, siempre y cuando no superen el 20% de las sesiones prácticas.
- Recuperación de inasistencias: Los estudiantes que presenten la justificación correspondiente a su inasistencia y siempre que éstas no superen el 20% de lo establecido, tendrán que recuperar obligatoriamente la actividad rindiendo una prueba escrita estipulada en el calendario, el resultado de esta evaluación corresponderá a un 10% de su desempeño individual de práctica.

(*) ART. 18 REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CONDUCENTES A GRADO DE LICENCIADO Y TITULO PROFESIONAL)

ASIGNATURA	ASPECTOS A EVALUAR	PONDERACIÓN	CALIFICADOR
		ASIGNATURA	
ото і	 Avance Programa Recreativo Informe Final de Práctica (Programa Recreativo) 	10% 30%	Doc. Tutores Teóricos Irene Muñoz Ana Valdebenito
	Diario Reflexivo.	20%	Viviana Riquelme.
	Desempeño Individual de práctica.	40%	Doc. Tutor Práctico
Psicología Social y del Trabajo. Antropología	Avance Informe FinalInforme Final	De acuerdo a lo estipulado en programa de asignatura	Doc. Tutores Teóricos Viviana Riquelme Rodrigo Sepúlveda
Psicopatología del Adulto y Senescente	Informe de Evaluación	De acuerdo a lo estipulado en programa de asignatura	Doc. Tutores Teóricos Ma. Angélica Montenegro Laura Rueda

Metodología	Unidad Educativa:	De acuerdo a lo	Doc. Tutores Teóricos
Educativa y de	 Informe grupal de sesión 	estipulado en	Irene Muñoz
evaluación	educativa	programa de asignatura	Ana Valdebenito
	Unidad Evaluación:		
	 Informe Evaluación 		
Salud Pública y		De acuerdo a lo	
Epidemiología.	Estudio de Caso	estipulado en	
		programa de	
		asignatura	
Examen de	Presentación Oral de Informe de	30%	Doc. Tutores Teóricos
Asignatura	Práctica frente a Comisión.		
ОТО І			

V. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CALENDARIO 1

IEXAS
Programa
rega por
de Met.
en acuerdo a
ón con centro.
uación del io de
io de
(

Martes 14 Octubre	Sesión 8 PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 16 Octubre	Trabajo Grupal		
Martes 21 Octubre	Sesión 9 PAR Cierre del Programa	Desarrollo del programa	Evaluación del Desempeño de Práctica
Jueves 23 Octubre	Tutoría 6 (*)	Revisión Diarios Reflexivos.	ENTREGA DIARIOS REFLEXIVOS ENTREGA EVALUACIONES
Martes 28 Octubre	Presentación Programa y resultados a Equipo del Centro		Presentación de Informe Final a Escuela
Jueves 30 Octubre	Trabajo Grupal		
Martes 11 Noviembre	Prueba Recuperativa por inasistencias		
Martes 18 Noviembre Jueves 20 Noviembre Martes 25 Noviembre	Examen		

CALENDARIO 2

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES ANEXAS
Jueves 21 Agosto	Diagnóstico de las Necesidades del Centro y de los usuarios de atención.	Terreno en Centro de Prácticas.	
Martes 26 Agosto	Tutoría 1 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	
Jueves 28 Agosto	Sesión 1 (PAR)	Terreno en Centro de Prácticas.	
Martes 02 Septiembre	Tutoría 2 (*)	Planificación (PAR) Diarios Reflexivos	
Jueves 04Septiembre	Sesión 2 PAR	Desarrollo del programa	
Martes 09 Septiembre	Trabajo Grupal	Desarrollo del programa	
Jueves11 Septiembre	Sesión 3 de PAR	Desarrollo del programa	
Martes 16 Septiembre	Tutoría 3 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	- Avance Programa OTO I (entrega por escrito)
Jueves18 Septiembre	FERIADO	(, , , ,	
Martes 23 Septiembre	Trabajo Grupal	Desarrollo del programa	
Jueves25 Septiembre	Sesión 4 de PAR	Desarrollo del programa	(*) Sesión de Met. Educativa en acuerdo a coordinación con centro.
Martes 30 Septiembre	Tutoría 4 (*)	Revisión de Avance PAR. Diarios reflexivos.	
Jueves 02 Octubre	Sesión 5 de PAR	Desarrollo del programa	- Pre Evaluación del Desempeño de Práctica
Martes 07 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 09 Octubre	Sesión 6 de PAR	Desarrollo del programa	
Martes 14 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 16 Octubre	Sesión 7 de PAR	Desarrollo del programa	

Martes 21 Octubre	Tutoría 5 (*)	Revisión de Avance PAR. Diarios reflexivos.	
Jueves 23 Octubre	Sesión 8 PAR	Desarrollo del programa	
Martes 28 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 30 Octubre	Sesión 9 PAR Cierre del Programa	Desarrollo del programa	Evaluación del Desempeño de Práctica
Martes 04 Noviembre	Tutoría 6 (*)	Revisión Diarios Reflexivos.	ENTREGA DIARIOS REFLEXIVOS ENTREGA EVALUACIONES
Jueves 06 Noviembre	Presentación Programa y resultados a Equipo del Centro		Presentación de Informe Final a Escuela
Martes 11 Noviembre	Prueba Recuperativa por inasistencias		
Martes 18 Noviembre Jueves 20 Noviembre Martes 25 Noviembre	Examen		