



PROGRAMA PRACTICAS INTEGRADAS 2007

Nivel : Segundo

Nombre de la Actividad: PRÁCTICA INTEGRADA

Profesor Encargado: T.O Irene Muñoz E.

I. DESCRIPCIÓN Y PROPOSITO:

Esta actividad curricular incorpora diferentes asignaturas con el objetivo de desarrollar competencias profesionales, en las cuales se integren los conocimientos, actitudes y habilidades obtenidas durante los dos primeros años de formación de los y las estudiantes de terapia ocupacional. El programa se desarrolla en base a un proyecto grupal de intervención de terapia ocupacional, que los y las estudiantes implementan en un centro de práctica con usuarios durante el segundo semestre.

El propósito es que los y las estudiantes, a través de un programa de actividades recreativas basado en la Ocupación, fomenten el esparcimiento como parte de un estilo de vida saludable, de un grupo de usuarios en la comunidad.

Los estudiantes son guiados en su práctica por un docente tutor práctico, contando además con un docente supervisor de escuela y docentes tutores teóricos que apoyan el desarrollo del programa.

TUTORÍAS:

DOCENTE TUTOR PRÁCTICO: Es un terapeuta ocupacional, que puede ser un profesional clínico del centro de práctica (acreditado por la Escuela) o bien un docente de la escuela asignado a la institución. Su función es ser el nexo formal entre la institución y la universidad. Guía a los estudiantes en el diagnóstico, diseño, planificación, ejecución y evaluación del programa o proyecto a realizar. Supervisa la implementación del proyecto o programa en los aspectos administrativos y profesionales. Asiste al campo clínico durante todo el desarrollo de la práctica. Retroalimenta el desempeño del estudiante y evalúa el desempeño práctico a través de los instrumentos entregados por la escuela.

DOCENTE SUPERVISOR DE ESCUELA: Corresponde a un docente de la Escuela que es asignado a un centro de práctica para velar por el cumplimiento del programa de prácticas integradas en sus aspectos globales. La supervisión contempla: revisión periódica del cumplimiento del programa, evaluación de dificultades, propuesta de soluciones y mediación. Se lleva a cabo a través del contacto con tutor práctico y/o estudiantes en la medida que se requiera.

DOCENTES TUTORES TEÓRICOS: Corresponden a los docentes de las asignaturas asociadas a la práctica integrada y su función es orientar, aclarar dudas y profundizar los aprendizajes de los contenidos propios de su asignatura que se integran a las prácticas, por medio de sesiones formales de tutorías previamente establecidas con los diferentes grupos de estudiantes. También evalúan el desempeño de los estudiantes a través de los productos solicitados por la asignatura correspondiente en el programa de prácticas integradas.

II. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Que los y las estudiantes diseñen, apliquen y evalúen un programa de Actividades Recreativas basado en la Ocupación, con el fin de fomentar el esparcimiento en un grupo de usuarios de terapia ocupacional, como parte de un estilo de vida saludable.

Objetivos Específicos:

Se espera que los estudiantes al finalizar la práctica:

- diseñen, apliquen y sistematicen un Programa de Acts. Recreativas basado en la Ocupación.
- analicen el desempeño ocupacional en personas y grupos de personas.
- apliquen metodologías cualitativas y conceptos de análisis psicosocial y cultural en el diseño, aplicación y sistematización del Programa de Acts. Recreativas.
- sean capaces de identificar y aplicar componentes de un diagnóstico de situación de salud de una población
- analicen elementos del aparato psíquico de los participantes del grupo de beneficiarios
- logren trabajar en equipo y demuestre una conducta profesional ética

III. METODOLOGÍA

La práctica integrada permite a los estudiantes aplicar las diferentes asignaturas cursadas durante el primer y segundo nivel de la carrera. La metodología se basa en el Aprendizaje Reflexivo, mediante la cual los estudiantes se enfrentarán a diversos grupos de usuarios, que presentan una variedad de problemas de salud, factibles de abordar desde la Terapia Ocupacional.

Cada grupo, de 4 estudiantes, deberá realizar un diagnóstico en terreno el cual les permita diseñar un Programa de Actividades Recreativas de a lo menos 8 sesiones de duración, Este programa es diseñado por los estudiantes junto con la guía de los docentes Tutores Prácticos y Teóricos.

Cada sesión debe ser registrada a través del Diario Reflexivo, metodología que le permitirá al estudiante reflexionar acerca de su práctica, basándose en los conceptos teóricos de las diversas asignaturas asociadas a la Práctica Integrada. El Diario Reflexivo será revisado y trabajado tanto en las sesiones con el tutor práctico como con el tutor teórico.

Luego de diseñar, aplicar y evaluar el programa recreativo, los estudiantes deben presentar un Informe Final de práctica de acuerdo a formato adjunto. Este informe se presenta en 2 copias, una para el centro de práctica y otra para la evaluación docente.

Los estudiantes serán evaluados en su desempeño práctico en forma individual, por el Docente Tutor Práctico. Se realizará, a la mitad del proceso, una pre evaluación formativa, del desempeño para corregir falencias y favorecer potencialidades.

Junto a lo anterior los estudiantes tienen que evaluar, planificar y ejecutar a lo menos una sesión educativa con un grupo de adultos relacionados con los beneficiarios del centro de práctica, esta sesión educativa debe responder a una necesidad detectada durante el desarrollo de la práctica.

Por último los estudiantes deben cumplir con las actividades requeridas en cada una de las asignaturas asociadas a la práctica integrada.

Cada grupo debe regirse por el calendario de actividades propuestas y responder a las fechas de entrega de avances solicitados en las asignaturas eje y asociadas.

CENTROS DE PRÁCTICA

CENTRO	TUTOR PRÁCTICO	TUTOR TEÓRICO	HORARIO PRÁCTICA	DIRECCIÓN/FONO	Docente Supervisor Práctica
1. CAPREDENA	T.O Maritza Pohoeresky	Viviana Riquelme 1 Martes	Jueves 14° a 17°	General Arriagada 450 La Florida Fono: 6541753	Irene Muñoz
2. HOSP.PSIQ. ITZ B. Hogar Rapanui	T.O Wally Schlechter	Irene Muñoz 1 Martes	Jueves 14:00 a 17°	Unidad de Rehabilitación Av. La Paz 847. 479 3523	Ana Valdebenito
3. HOSP. PSIQ. Psicogeriátrico	T.O Wally Schlechter	Irene Muñoz 2 Martes	Jueves 14:00 a 17°	Unidad de Rehabilitación Av. La Paz 847 479 3523	Ana Valdebenito
4. HOSPITAL BARROS LUCO. UNIDAD DE REHABILITACIÓN	Ana Valdebenito	Ana Valdebenito 1 Jueves	Martes 14:30 a 17:00	Gran Avda.3204 ó Sta. Rosa 3453. Fono 394 87 86	Ana Valdebenito
5. HOSP. PSIQ. EL PERAL. UNIDAD PSIQ. AGUDOS	Erika Mora	Ana Valdebenito 2 Jueves	Martes 14:30 a 17:00	Av. Camilo Henriquez 2541 (La Florida) Fono 389 0293	Ana Valdebenito
6. HOS. SALVADOR. UNIDAD PSIQUIATRÍA	Sandra Araya	Irene Muñoz 3 Jueves	Martes 14° a 17°	Av. Salvador 364 Fono: 340 4328	Ana Valdebenito
7. FUNDACIÓN GENTE DE LA CALLE	Andrea joo	Irene Muñoz 4 Martes	Jueves 14° a 17°	ARAUCO 350 METRO ÑUBLE Fono: 5567230	Irene Muñoz
8. CRECER	Giselle Ordenes	Viviana Riquelme 2 Martes	Jueves 14° a 17°	Fernando de Aragón 4275 Las Condes. Fono: 326 2485	Irene Muñoz
9. CONAC	Viviana Riquelme	Viviana Riquelme 3 Martes	Jueves 14° a 17°	Belisario Prat 1489 Independencia Fono: 7370034	Irene Muñoz
10. CLUB SOCIAL RENCA	Violeta Ordenes	Ana Valdebenito 3 Jueves	Martes 14:30 a 17°	José Miguel Infante 6800 Renca Fono 09-7510411	Ana Valdebenito

TUTORIAS:

ASIGNATURA	DOCENTES TUTORES TEORICOS	HORARIOS TUTORIAS
Ocupación y Terapia Ocupacional I	Irene Muñoz Ana Valdebenito Viviana Riquelme	Martes - Jueves 14° a 17° Jueves 14° a 17° Martes 14° a 17°
Psicología Social y del Trabajo. Antropología	Viviana Riquelme Rodrigo Sepúlveda	Horario de Asignatura
Psicopatología del Adulto y Senescente	Ma. Angélica Montenegro Laura Rueda	Horario de Asignatura
Metodología Educativa y de evaluación	Irene Muñoz Ana Valdebenito	Horario a convenir con docentes

DESCRIPCIÓN PRODUCTOS POR ASIGNATURA

Asignatura	Descripción
OTO I	<p>1) Avance de Informe Final :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación y propósito del programa • Objetivos generales, específicos. Indicadores de logro • Metodología <p>2) Informe Final Programa Recreativo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación y propósito del programa • Objetivos generales, específicos. Indicadores de logro • Metodología • Protocolos de sesiones • Evaluación de resultados de sesiones aplicadas <p>3) Diario Reflexivo.(personal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitácora que permite sesión a sesión realizar un aprendizaje reflexivo de la práctica. <p>4) Desempeño Individual de práctica.</p>
<p>Psicología Social y del Trabajo. Antropología</p>	<p>1) Avance Informe Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico del grupos de beneficiarios: <ul style="list-style-type: none"> • Características socioculturales de los beneficiarios (representaciones, subculturas, modelos de comunicación, estereotipos, sistema familiar, pautas de socialización, relaciones de género y clase, identidad cultural. - Diagnóstico de la Institución: <ul style="list-style-type: none"> • Características generales, estructura, desarrollo organizacional, clima laboral de la institución. Cultura institucional. Relaciones sociales, tipologías de grupos, relaciones de poder, etc. - Incorporación del diagnóstico a la propuesta de Intervención Recreativa. <p>2) Informe Final:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico del grupos de beneficiarios • Diagnóstico de la Institución • Conclusiones del trabajo, aprendizajes para el grupo ejecutor (cognitivos, valóricos, habilidades), dificultades y sugerencias.
<p>Psicopatología del Adulto y Senescente</p>	<p>1) Informe de Evaluación:</p> <p>Evaluar a través del desempeño en la actividades terapéuticas, elementos del aparato psíquico de una persona beneficiaria del Programa de Intervención.</p> <p>Desarrollo de acuerdo a presencia o ausencia de los elementos, individual de cada participante y un promedio del grupo o Indicar si lo hubiera, desajustes conductuales de tipo psíquico, que interfieran en la actividad.</p> <p>Elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pensamiento: Lenguaje Coherente Comprensión, seguimiento de instrucciones Resolución de problemas 2) Afectividad: Concordancia Ideoafectiva Modulación de la Emoción Expresión de Afectos 3) Psicomotricidad: Fijar mirada con el interlocutor Imitar modelo Control de impulsos.
<p>Metodología Educativa y de evaluación</p>	<p>Informe de Metodología Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de sesión educativa de acuerdo a lo tratado en la asignatura. <p>Introducción, diagnóstico y fundamentación, objetivos, sesión aplicada, evaluación de indicadores y conclusiones. (adjuntar contenidos y bibliografía)</p> <p>Informe de Metodología Evaluativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar pauta de evaluación diseñada en la asignatura, en caso de no ser aplicable se debe seleccionar una pauta de evaluación coherente a la necesidad de los beneficiarios del centro

IV. EVALUACIÓN:

- Podrán ser evaluados los estudiantes que hayan cumplido un 100% de asistencia a las actividades prácticas. (*)
- Más de media hora de atraso a las actividades se registrará como inasistencia.
- Se podrán recuperar sólo aquellas inasistencias justificadas por asistente social y licencia médica, siempre y cuando no superen el 20% de las sesiones prácticas.
- Recuperación de inasistencias: Los estudiantes que presenten la justificación correspondiente a su inasistencia y siempre que éstas no superen el 20% de lo establecido, tendrán que recuperar obligatoriamente la actividad rindiendo una prueba escrita estipulada en el calendario, el resultado de esta evaluación corresponderá a un 10% de su desempeño individual de práctica.

(*) ART. 18 REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, CONDUCENTES A GRADO DE LICENCIADO Y TÍTULO PROFESIONAL)

ASIGNATURA	ASPECTOS A EVALUAR	PONDERACIÓN ASIGNATURA	CALIFICADOR
OTO I	• Avance Programa Recreativo	10%	Doc. Tutores Teóricos Irene Muñoz Ana Valdebenito Viviana Riquelme.
	• Informe Final de Práctica (Programa Recreativo)	30%	
	• Diario Reflexivo.	20%	Doc. Tutor Práctico
	• Desempeño Individual de práctica.	40%	
Psicología Social y del Trabajo. Antropología	• Avance Informe Final	10%	Doc. Tutores Teóricos Viviana Riquelme Rodrigo Sepúlveda
	• Informe Final	20%	
Psicopatología del Adulto y Senescente	• Informe de Evaluación	20%	Doc. Tutores Teóricos Ma. Angélica Montenegro Laura Rueda
Metodología Educativa y de evaluación	Unidad Educativa: • Informe grupal de sesión educativa	30%	Doc. Tutores Teóricos Irene Muñoz Ana Valdebenito
	Unidad Evaluación: • Informe Evaluación	20%	
Examen de Asignatura OTO I	Presentación Oral de Informe de Práctica frente a Comisión.	30%	Doc. Tutores Teóricos

V. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CALENDARIO 1

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES ANEXAS
Martes 07 Agosto	Diagnóstico de las Necesidades del Centro y de los usuarios de atención.	Terreno en Centro de Prácticas.	
Jueves 09 Agosto	Tutoría 1 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	Irene Muñoz Ana Valdebenito (excepcionalmente 13:00 a 14:00 hrs)
Martes 14 Agosto	Diagnóstico y Planificación (PAR)	Terreno en Centro de Prácticas.	
Jueves 16 Agosto	Tutoría 2 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	Irene Muñoz Ana Valdebenito
Martes 21 Agosto	Sesión 1 PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 23 Agosto	Trabajo Grupal		Avance Diagnóstico (Psicología- Antropol.)
Martes 28 Agosto	Sesión 2 de PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 30 Agosto	Tutoría 3 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	- Avance Programa OTO I (entrega por escrito)
Martes 04 Septiembre	Sesión 3 de PAR	Desarrollo del programa	(*) Sesión de Metodología Educativa en acuerdo a coordinación con centro.
Jueves 06 Septiembre	Tutoría 4 (*)	Revisión de Avance PAR. Diarios reflexivos.	Irene Muñoz Ana Valdebenito
Martes 11 Septiembre	Sesión 4 de PAR	Desarrollo del programa	- Pre- Evaluación del Desempeño de Práctica
Jueves 13 Septiembre	Trabajo Grupal		
Martes 18/ Jueves20 Septiembre	FERIADO	Sin actividad.	

Martes 25 Septiembre	Sesión 5 de PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 27 Septiembre	Tutoría 5 (*)	Revisión Diarios Reflexivos	Irene Muñoz Ana Valdebenito
Martes 02 Octubre	Sesión 6 de PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 04 Octubre	Trabajo Grupal		
Martes 09 Octubre	Sesión 7 PAR	Desarrollo del programa	
Jueves 11 Octubre	Trabajo Grupal		
Martes 16 Octubre	Sesión 8 PAR	Desarrollo del programa	Evaluación del Desempeño de Práctica
Jueves 18 Octubre	Tutoría 6 (*)	Revisión Diarios Reflexivos.	Irene Muñoz Ana Valdebenito
Martes 23 Octubre	Sesión 9 Cierre Programa		
Jueves 25 Octubre	Trabajo Grupal		
Martes 06 Noviembre	Presentación Programa y resultados a Equipo del Centro		Presentación de Informes Final a Escuela
Martes 13 Noviembre	Prueba Recuperativa por inasistencias		
Martes 20 Noviembre Jueves 22 Noviembre	Examen Examen		
Martes 27 Noviembre	Examen		

CALENDARIO 2

FECHA	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES ANEXAS
Jueves 09 Agosto	Diagnóstico de las Necesidades del Centro y de los usuarios de atención.	Terreno en Centro de Prácticas.	
Martes 14 Agosto	Tutoría 1 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	Irene Muñoz Viviana Riquelme
Jueves 16 Agosto	Diagnóstico y Planificación (PAR)	Terreno en Centro de Prácticas.	
Martes 21 Agosto	Tutoría 2 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	Irene Muñoz Viviana Riquelme
Jueves 23 Agosto	Sesión 1 PAR	Desarrollo del programa	
Martes 28 Agosto	Trabajo Grupal		Avance Diagnóstico (Psicología- Antropol.)
Jueves 30 Agosto	Sesión 2 de PAR	Desarrollo del programa	
Martes 04 Septiembre	Tutoría 3 (*)	Planificación Programa de Actividades Recreativas (PAR)	- Avance Programa OTO I (entrega por escrito)
Jueves 06 Septiembre	Sesión 3 de PAR	Desarrollo del programa	(*) Sesión de Metodología Educativa en acuerdo a coordinación con centro.
Martes 11 Septiembre	Tutoría 4 (*)	Revisión de Avance PAR. Diarios reflexivos.	Irene Muñoz Viviana Riquelme
Jueves 13 Septiembre	Sesión 4 de PAR	Desarrollo del programa	- Pre- Evaluación del Desempeño de Práctica
Martes 18/ Jueves 20 Septiembre	FERIADO	Sin actividad.	
Martes 25 Septiembre	Trabajo Grupal		

Jueves 27 Septiembre	Sesión 5 de PAR	Desarrollo del programa	
Martes 02 Octubre	Tutoría 5 (*)	Revisión Diarios Reflexivos	Irene Muñoz Viviana Riquelme
Jueves 04 Octubre	Sesión 6 de PAR	Desarrollo del programa	
Martes 09 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 11 Octubre	Sesión 7 PAR	Desarrollo del programa	
Martes 16 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 18 Octubre	Sesión 8 PAR	Desarrollo del programa	Evaluación del Desempeño de Práctica
Martes 23 Octubre	Tutoría 6 (*)	Revisión Diarios Reflexivos.	Irene Muñoz Ana Valdebenito
Jueves 25 Octubre	Sesión 9 Cierre Programa		
Martes 30 Octubre	Trabajo Grupal		
Jueves 08 Noviembre	Presentación Programa y resultados a Equipo del Centro		Presentación de Informe Final a Escuela
Martes 13 Noviembre	Prueba Recuperativa por inasistencias		
Martes 20 Noviembre Jueves 22 Noviembre	Examen Examen		
Martes 27 Noviembre	Examen		