

PROGRAMA DE CURSO

IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura		MODELOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA				
Área de Formación		Profesional		Duración	Anual	
Año	2016	Nivel	4º año	Semestre	VII	
Nº horas Totales:	144		Nº horas teóricas: (Incluye evaluaciones)		34	
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	64	Nº horas de trabajo personal del estudiante		35	
	Hrs. Taller/Aula	11				
Horario / Sala	Lunes 14:30 a 18:00 Miércoles 9:00 a 13:00 Miércoles 14:30 a 18:00 Viernes 9:00 a 13:00					
Profesora Encargada	Gloria Silva Espinosa	email	gsilves@gmail.com		Fono	29786769
Profesoras/es participantes:	T.O. Paola Méndez, T.O. Gloria Silva Profesor/as invitado/as: TO Loreto González, Luis Vera, otras					

1. DESCRIPCIÓN

Asignatura teórica práctica, destinada a la formación de la/el Terapeuta Ocupacional en el área de la Salud Mental y Psiquiatría, cuyo propósito es fortalecer en la/el estudiante las capacidades para intervenir desde diferentes perspectivas epistémicas y ocupacionales, en los diferentes niveles de atención, contextos y situaciones en relación a problemas de mayor prevalencia e incidencia, además de problemáticas emergentes en esta área del bienestar psicosocial y de salud mental.

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos Generales. Al finalizar el curso se espera que las/los estudiantes:

1. Desarrollen un pensamiento flexible y creativo en la construcción de la práctica profesional, desde una perspectiva ética cuyo sustento los constituyen los derechos humanos
2. Consoliden sus habilidades relacionales con personas, grupos y comunidad que presentan problemas de salud mental, en el contexto de los derechos humanos y ciudadanía
3. Desarrollen capacidades para identificar diferentes metodologías y estrategias de TO en el ámbito de la salud mental, los derechos humanos y vinculación con distintos enfoques.
4. Desarrollen la capacidad para seleccionar y aplicar diferentes modelos de intervención en salud mental, de acuerdo a los niveles de intervención como de prevención y su relación con la comunidad, en el quehacer específico de Terapia Ocupacional
5. Identifiquen y apliquen diferentes instrumentos de evaluación e intervención de Terapia Ocupacional en el campo psicosocial y de salud mental en comunidad como a nivel institucional, desde una perspectiva situada.
6. Identifiquen y apliquen los diferentes planes, normas y orientaciones técnicas existentes en el país, en el campo de la salud mental y psiquiatría
7. Desarrollen la capacidad de reflexión problematizadora en el ámbito de la TO en salud mental.
8. Desarrollen una actitud permanente de búsqueda y construcción de conocimiento en los temas de salud mental y bienestar psicosocial.
9. Incorporen estrategias de base comunitaria, con participación de la familia y redes próximas
10. Participen de y elaboren diagnósticos situacionales y propuestas interventivas.
11. Desarrollen la capacidad de expresión escrita y oral como medio para compartir experiencias y conocimiento.
12. Dimensionen la categoría persona del terapeuta en tanto agente terapéutico.

3. CONTENIDOS

Fundamentos y marco conceptual

Enfoques psicosocial – histórico social – derechos humanos.

TO social

Diagnóstico situacional y diseño intervención

Participación social

Vida cotidiana, Ocupación y comunidad

Políticas públicas nacionales e internacionales , red de intervención en salud.

Red de Salud Mental.

Exclusión social, vulneración, pobreza. Apartheid y justicia ocupacional

Comprensiones y definiciones de salud mental y comunidad. Tensiones en la práctica comunitaria (enfoque, modelo, campo, trabajo, intervención)

Modelos y técnicas de intervención

Paradigma epistémico crítico.

Modelo de Educación Popular. Técnicas e instrumentos del MEP (diagnósticos y planificación participativa, técnicas participativas)

Modelo de fortalecimiento.

Modelo circular narrativo

Modelo de redes sociales. Técnicas e instrumentos

Modelo Ecológico

Trabajo práctico

Contenidos en programa aparte

4. ACTIVIDADES

En el marco de este curso se desarrollan, en forma paralela, dos fases: teórico – práctica y de trabajo práctico.

En **fase teórico – práctica** se realizarán clases expositivas, paneles de discusión, trabajos grupales en sala y tutorías personalizadas.

En **fase de trabajo práctico**, en dupla de estudiantes deberán evaluar, planificar e implementar una propuesta interventiva desde la Terapia Ocupacional, incorporando desde los aspectos prácticos hasta las problematizaciones conceptuales revisadas en la asignatura. Las actividades estarán vinculadas con las comunas de Independencia y Recoleta.

El examen consistirá en la presentación (y debate) de un diseño de intervención ante comisión.

5. EVALUACIÓN

Requisitos para aprobación de asignatura:

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PREGRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

Asistencia a clases teórico prácticas es de un 75%.

Asistencia a **actividades prácticas es obligatoria en un 100%** (trabajo práctico)

“La Escuela de Terapia ocupacional no recibirá certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia”.

El estudiante que no asista a una actividad evaluada (cualquiera sea esta) deberá recuperarla en fecha única concordada entre el profesor y el curso; **siendo un sólo formato que incorpora la totalidad de contenidos revisados en el año.**

Nota final de curso:

Se compone de:

- Nota de presentación a examen, 70%
- Nota de examen de asignatura, 30%

La nota de presentación a examen (70%), se compone de:

Tipo de evaluación	%
Avance DI	20
DI	30
Proceso tutorial	30
Trabajo práctico	20

En relación a la aprobación, debe ser con nota mínima 4,0. Quienes obtengan una nota inferior a 4,0 en el trabajo práctico y/o en la práctica integrada reprobarán automáticamente la asignatura.

EXAMEN: el examen será de carácter oral ante comisión integrada por tres personas, parte del equipo de la asignatura y/o profesores/as invitados/as.

6. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA:

1. Barros P. “Exclusión social y ciudadanía” Santiago. 1998
2. Rossi G. “Acompañantes Terapéuticos: Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores”. Edit Polemos. 2007
3. MINSAL: Plan nacional de salud mental y psiquiatría, 2000
4. Terapia Ocupacional sin Fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes. Kronenberg / Simó Algado / Pollard. Edit Panamericana, 2007. Cap 7
5. OPS: Salud Mental en la Comunidad.

COMPLEMENTARIA:

- La Liberación de los Pacientes Psiquiátricos. De la Rehabilitación Psicosocial a la Ciudadanía Posible. Benedetto Sarraceno. Edit Pax, México. 2003
- Salud Mental y Ciudadanía. Una perspectiva desde el trabajo social. Esther Custo. Editorial Espacio, 2008.
- Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales. Erving Goffman. Amorrortu editores, Buenos Aires – Madrid. 2007.
- Acompañantes Terapéuticos, actualización teórico – clínica. Susana Kuras de Mauer / Silvia Resnisky. Edit Letra Viva, 2004.
- Terapia Ocupacional Psicosocial. Liliana Paganizzi. Edit Polemos. . BA 2007.
- Sociedad, Psiquiatría y Esquizofrenia. Jorge Chuaqui. Alba Producciones, Chile. 2002
- Intervención Psicosocial. Elementos de Programación y evaluación socialmente eficaces. César San Juan Guillén (coord), Edit. Anthropos, 1996.