



## PROGRAMA DE CURSO

### 1. IDENTIFICACION

<b>Nombre de Asignatura</b>		<b>MODELOS DE INTERVENCIÓN EN SALUD FÍSICA</b>			
<b>Área de Formación</b>		<b>Profesional</b>		<b>Duración</b>	<b>Anual</b>
<b>Año</b>	<b>2010</b>	<b>Nivel</b>	<b>Cuarto</b>	<b>Semestre</b>	<b>VII - VIII</b>
<b>Nº horas Totales</b>	<b>144</b>		<b>Nº horas teóricas (incluye horas evaluaciones)</b>		<b>71</b>
<b>Nº horas prácticas</b>	<b>Hrs. Terreno</b>	<b>7,5*</b>	<b>Nº horas de trabajo personal del estudiante</b>		<b>45</b>
	<b>Hrs. Taller/Aula</b>	<b>28</b>			
<b>Horario / Sala</b>	Miércoles 9:00 a 13:00 primer semestre 9:00 a 13:00 segundo semestre  Auditorio Brígida Flores Escuela de Terapia Ocupacional  Sala de prácticos				
<b>Profesor Encargado</b>	<b>Gabriela Cruz S.M.</b> Terapeuta Ocupacional Licenciada en Ciencia de la Ocupación Magíster en ciencias Biológicas mención Neurociencias	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gcruz@med.uchile.cl">gcruz@med.uchile.cl</a>	<b>Fono</b>	9786769
<b>Profesores participantes:</b>	Evelyn Álvarez Rodrigo Cubillos Irma Fonseca Silvia Gómez Pamela Gutiérrez Erna Navarrete Vivian Villarroel M Elena Riveros Viviana Riquelme				

\* Horas de práctica Integrada

### 2. DESCRIPCION

Asignatura de formación profesional teórico - práctica destinada a entregar las bases teóricas, fundamentos y principios de diferentes modelos usados en Terapia Ocupacional para intervenir en el desempeño ocupacional de personas con alteraciones y discapacidades físicas, analizando e identificando las diferentes técnicas y medios terapéuticos de mayor uso en la actualidad.

### 3. OBJETIVOS

#### Objetivos Generales

Al finalizar el curso se espera que el estudiante:

Aplique los diferentes Modelos de Intervención de Terapia Ocupacional en personas con riesgo o alteraciones en su salud física. Sobre la base de estos enfoques se promueve en el estudiante la discusión y planificación de intervenciones terapéuticas en las áreas del desempeño ocupacional.

### **Objetivos Específicos**

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- ✓ Analizar la función actual del Terapeuta Ocupacional en los 3 niveles de atención en personas con alteración o en riesgo de alterar su salud física.
- ✓ Identificar las bases teóricas y los principios de diferentes modelos de intervención utilizados en Terapia Ocupacional en discapacidades físicas.
- ✓ Identificar y aplicar los métodos y medios terapéuticos basados en los modelos de intervención propios de la Terapia Ocupacional.
- ✓ Seleccionar y aplicar evaluaciones e interpretar sus resultados en personas con alteración de su salud física de acuerdo a los enfoques de los diferentes modelos de intervención en Terapia Ocupacional
- ✓ Determinar y categorizar los objetivos de tratamiento
- ✓ Describir y considerar los factores psicosociales que influyen la rehabilitación física.
- ✓ Planificar intervenciones terapéuticas para personas con alteraciones en el desempeño ocupacional.
- ✓ Planificar y fundamentar modificaciones ambientales y organización de rutinas diarias para las áreas de desempeño ocupacional.
- ✓ Integrar la visión de trabajo en redes en la planificación de intervenciones terapéuticas en alteraciones y discapacidades físicas.

## **4. CONTENIDOS**

### **Unidad 1: Introducción y Modelo basado en la Ocupación**

- Modelos Basados en Ocupación
- Aplicación de Modelos Basados en Ocupación en Salud física
- Aplicación de los Modelos Basados en Ocupación en Oncología, VIH, Obesidad, Tabaquismo y Enfermedades Degenerativas

### **Unidad 2: Terapia Ocupacional en alteraciones del SNC**

- Bases biológicas de la Neurorehabilitación
- Modelo Control Motor
- Manejo Cognitivo Perceptual
- Intervención de Terapia Ocupacional en alteraciones del SNC (A.V.E y T.E.C.)

### **Unidad 3: Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético y SNP**

- Modelo Biomecánico
- Terapia Ocupacional en Lesiones por Traumas acumulativos, Cicatrices y Quemaduras, Fracturas, Lesión de Tendones, Dupuytren, Lesión de Nervios Periféricos, Guillain Barré, Mano Gravemente Lesionada y Síndrome doloroso Regional Complejo.

### **Unidad 4: Terapia ocupacional en patologías con secuelas permanentes o progresivas**

- Modelo Rehabilitador
- Aplicación de Terapia Ocupacional en enfermedades del colágeno, Artrosis y fibromialgias, Algias de Columna, Enfermedades Crónicas no Transmisibles, Amputaciones y Lesión Medular.

## **5. ACTIVIDADES**

### **Metodología**

Clases Teóricas: Clases expositivas, en ésta se incluyen las Pruebas de cada unidad. En caso de inasistencia a las Pruebas, se recuperarán preferentemente de forma oral frente a comisión, en una evaluación de carácter acumulativo.

### Clases Prácticas en Sala:

Clases de carácter obligatorio, en el caso de ocurrir una inasistencia esta debe ser recuperada. Las modalidades de las clases prácticas son las siguientes.

**Lectura y discusión de artículos científicos**, se dividirá al curso en cuatro grupos, los cuales deberán discutir en torno a un artículo que será entregado con anterioridad. El tiempo destinado para la presentación y discusión es de 50 minutos, al final se les realizará una evaluación corta, de 10 minutos, en la que cada estudiante debe responder en forma escrita una pregunta relacionada al artículo discutido durante la sesión. Se realizarán tres lecturas y discusiones de artículos durante al año. En caso de ocurrir una inasistencia el alumno deberá entregar un resumen de máximo una página, en base a un artículo indicado por el profesor a cargo de la asignatura, el plazo máximo para la entrega es de una semana acabada la licencia.

**Razonamiento Clínico.** Se realizarán tres actividades prácticas de razonamiento clínico, cada una correspondiente a las unidades 2, 3 y 4. El curso se dividirá en grupos de máximo 6 personas, que realizarán en clases el desarrollo de un caso clínico tutorados por el docente a cargo de la clase. Al final de la actividad se debe entregar por escrito, con letra clara, el desarrollo del caso por grupo, el cuál será evaluado de acuerdo a la pauta entregada para la actividad. En caso de inasistencia el alumno debe entregar por escrito el desarrollo de un caso clínico indicado por el profesor encargado de la asignatura. El plazo máximo para la entrega es de una semana acabada la licencia.

**Talleres en sala**, se entrenarán Técnicas relacionadas con el Modelo de Intervención que se esté estudiando. Se realizarán tres durante el año, dos correspondientes a la unidad de Terapia Ocupacional en alteraciones del SNC y uno correspondiente a la Unidad Terapia ocupacional en patologías con secuelas permanentes o progresivas. El formato de recuperación, en caso de ocurrir una inasistencia, dependerá de cada clase.

Clases Prácticas en Terreno:

Práctica Integrada: actividad realizada durante el segundo semestre en que la signatura cautela horario liberado para realizarla en conjunto con el horario del la OTO III. A partir de esta experiencia se debe realizar un **Estudio de Caso** que será presentado y evaluado en forma oral y escrita.

## 6. EVALUACIÓN

### Requisitos de asistencia para la aprobación de la asignatura

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento. A lo anterior se agrega la nueva NORMA OPERATIVA SOBRE INASISTENCIAS A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS CARRERAS DE PRE GRADO del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- Del total de las Clases Prácticas en sala, se permite la inasistencia de hasta un 20% que equivalen a 3 sesiones, las cuáles deberán ser recuperadas.
- La inasistencia que corresponda a una evaluación, debe ser justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, desde la fecha de inasistencia, con certificación médica o de asistente social en la secretaría de la escuela, además el estudiante debe avisar al profesor encargado dentro de las 24 horas por vía electrónica o telefónica. Si no realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante es calificado con un 1.0.
- Las clases Prácticas en Terreno no están consideradas en este porcentaje ya que se contabilizan en la unidad de Práctica Integrada de la asignatura OTO III.

**"La Escuela de Terapia Ocupacional, no recibirá certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia".**

### Cálculo de la Calificación

Pruebas parciales (4)	40 %
Evaluación Modulo Integrado de M. basados en Ocupación (10%) y de Familia (5%)	15%
Lectura y discusión de artículos científicos (3)	15%
Trabajo grupal de Razonamiento Clínico (3)	15 %
Estudio de caso (1)	15 %

Nota de presentación a Examen: 70 %

Examen de Asignatura: 30% Oral ante Comisión

**No hay eximición por tratarse de una asignatura profesional.**

## 7. CALENDARIZACIÓN:

Nº	Fecha	Contenido	Docente	Horas Teóricas	Horas Práctica Sala	Horas Trabajo Individual	Horas Total	requerimiento salas
1	24-Mar	Entrega de Programas Introducción a Modelos de Intervención en Salud Física. Proceso de Intervención en T.O.	G.C. S.G.	3	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
2	31-Mar	Módulo Integrado, "Modelos basados en Ocupación"	P.G. S. G. Mª E. R.	0	3	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
3	07-Abr	Módulo Integrado, "Modelos basados en Ocupación"	P.G. S. G. Mª E. R.	0	3	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
4	14-Abr	Aplicación de Modelos Basados en Ocupación en Salud física (Enfermedades Degenerativas)	G.C.	3	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
5	21-Abr	Aplicación de Modelos Basados en Ocupación en VIH.	V.V.	1,5	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		Aplicación de Modelos Basados en Ocupación en Oncología	E.N.	1,5				
6	28-Abr	<b>PRUEBA 1( Unidad de Introducción y Modelos basados en Ocupación)</b>	G.C.	1,5	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		Introducción al Modelo Control Motor. Evaluaciones y técnicas del Modelo Control Motor	E.A.	2,5				
7	05-May	Congreso Mundial de Terapia Ocupacional		0	0	4	4	
8	12-May	<i>Modelos de intervención Cognitivo Perceptual: Evaluaciones y técnicas</i>	G.C.		3		4	<b>Talleres ETOUCH</b>
		<b>Lectura y discusión de artículos científicos en control motor y cognitivo perceptual</b>	E.A. - I.F. G.C.	0	1	0		
9	19-May	Módulo Integrado de Familia	A.G. V.R.	3	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
10	26-may	Aplicación del Modelo Control Motor en patologías del SNC	I.F. E.A.	0	2,5	0	4	<b>Sala Prácticos</b>
		Aproximación al Manejo Cognitivo Perceptual	E.A. G.C.		1,5			
11	02-jun	Intervención de Terapia Ocupacional en alteraciones del SNC	E.A. - I.F.	2	0	0	4	<b>Sala Prácticos</b>
		<b>Razonamiento clínico</b>	E.A. - I.F. S.G. - G.C.	2				

12	09-Jun	<b>PRUEBA 2 (Unidad de Terapia Ocupacional en alteraciones del SNC)</b>	G.C.	1,5				Audit.Brígida Flores
		Introducción al Modelo Biomecánico	S.G.	1,5	0	1	4	ETOUCH
13	16-jun	<i>Evaluación y manejo de Síntomas y signos asociados a patologías del sistema músculo esquelético y SNP</i>	E.A.				4	<b>Talleres ETOUCH</b>
		<b>Lectura y discusión de artículos científicos en patologías del sistema músculo esquelético y SNP</b>	I.F.	0	3	0		
			E.A. - I.F. R.C. - G.C.		1			
14	23-jun	Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético (Fracturas y tendones)	R.C.	1,5	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético (Cicatrices y quemaduras)	V.V.	1,5				
15	30-jun	Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético y SNP (Mano gravemente lesionada y Síndrome doloroso regional complejo)	R.C.	3	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
16	07-Jul	Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético y SNP (Dupuytren, Lesión de Nervios Periféricos, Guillain Barré)	I.F.	2	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		<b>Razonamiento clínico</b>	S.G.-G.C I.F.- E.A.		2			
17	14-jul	<b>PRUEBA 3 (Unidad de Terapia ocupacional en patologías del sistema músculo esquelético y SNP)</b>	G.C.	1,5	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		Introducción al Modelo Rehabilitador	S.G.	1,5				
18	21-ju	Técnicas y evaluaciones del modelo rehabilitador (Conservación Energía, protección Articular, "tecnología asistiva")	E.A. - R.C. G.C. - E.A.		2	0,5	4	<b>Sala Prácticos</b>
		T.O. en amputados	R.C.	1,5				
<b>26 al 31 de Junio Vacaciones de Invierno</b>								
19 1*	04-Ago	T.O. en personas con Trauma Raquimedular	R.C.	3		0	4	<b>Talleres ETOUCH</b>
		Sexualidad en personas con TRM.	E.A.					
		<b>Lectura y discusión de artículos en patologías con secuelas permanentes o progresivas</b>	G.C.		1			
20 2*	11-Ago	Terapia ocupacional en en Algias de Columna	S.G.	1,5	0	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		Terapia ocupacional en Enfermedades Crónicas no Transmisibles	V.V.	1,5				
21	18-ago	Tutorías de PI	Equipo de MISF	4	0	0	4	Audit.Brígida Flores

3*			y OTO III					ETOUCH
22 4*	25-ago	<b>Presentación Oral Estudio de Caso</b>	Equipo MISF	0	3	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
23 1*	01-sep	Terapia Ocupacional en enfermedades del colágeno	I.F. V.V.	1,5	0	0,5	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		<b>Razonamiento clínico</b> <b>Entrega informe escrito estudio de caso</b>	V.V. - G.C. I.F. - E.A		2			ETOUCH
24 2*	08-sep	<b>PRUEBA 4 (Terapia ocupacional en patologías con secuelas permanentes o progresivas)</b>	G.C.	2	0	2	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
		<b>13 al 17 Septiembre, Vacaciones Fiestas Patrias</b>						
25 3*	22-Sep	Tutorías de PI	Equipo MISF y OTO III	4	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
26 4*	29-sep	Presentación Oral Estudio de Caso	Equipo MISF	0	3	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
27 1*	06-oct	<i>Horario Protegido para Práctica Integrada</i> <b>Entrega informe escrito estudio de caso</b>		0	0	4	4	
28 2*	13-Oct	<i>Horario Protegido para Práctica Integrada</i>		0	0	4	4	
29 3*	20-Oct	Tutorías de PI	Equipo MISF y OTO III	4	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
30 4*	27-oct	<b>Presentación Oral Estudio de Caso</b>	Equipo MISF	0	3	1	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
31	03-nov	<b>Recuperación de Pruebas, Controles e Interrogaciones orales</b> <b>Entrega informe escrito estudios de caso</b>	Equipo MISF	4	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
32	10-Nov	Tiempo liberado para Preparación de Exámenes		0	0	4	4	
33	17-Nov	<i>Horario Protegido para Práctica Integrada</i>		0	0	4	4	
34	24-Nov	Tiempo liberado para Preparación de Exámenes		0	0	4	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
35	01-Dic	Tiempo liberado para Preparación de Exámenes		0	0	4	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
36		Examen Oral	Comisión	4	0	0	4	Audit.Brígida Flores ETOUCH
37		Examen Oral de 2ª Oportunidad	Comisión					Audit.Brígida Flores ETOUCH
		<b>Total de horas</b>		<b>65</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>144</b>	

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Obligatoria

**AOTA.** (2008) Occupational Therapy Practice Framework: Domain & Process 2nd Edition. *AJOT vol 62, N°6: 625-663.* (Traducción para uso interno con fines docentes disponible en Aula Digital. TO SILVIA GÓMEZ LILLO. Revisado por TO CARMEN GLORIA DE LAS HERAS 2009)

**Edwards M, Baptiste S, Stratford PW, Law M.** (2007) Recovery after hip fracture: what can we learn from the Canadian Occupational Performance Measure? *Am J Occup Ther. May-Jun;61(3):335-44.* (Artículo para Unidad IV. Disponible en aula digital)

**Esselman PC, Askay SW, Carrougher GJ, Lezotte DC, Holavanahalli RK, Magyar-Russell G, Fauerbach JA, Engrav LH.** (2007) Barriers to return to work after burn injuries. *Arch Phys Med Rehabil. Dec;88(12 Suppl 2):S50-6.* (Artículo para Unidad III. Disponible en Aula Digital)

**Gómez S.** (2006) Módulos Instruccionales. Escuela de Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad De Chile. (Disponible en Aula Digital)

**Richards LG, Latham NK, Jette DU, Rosenberg L, Smout RJ, DeJong G.** (2005) Characterizing Occupational Therapy Practice in Stroke Rehabilitation. *Arch Phys Med Rehabil. Dec;86:S51-S60.* (Artículo para Unidad II. Disponible en Aula Digital)

**Rodham K, Rance N, Blake D.** (2010) A qualitative exploration of carers' and 'patients' experiences of fibromyalgia: one illness, different perspectives. *Musculoskeletal Care. Mar 15. Published online in Wiley InterScience (www.interscience.wiley.com) DOI: 10.1002/msc.167* (Artículo para Unidad IV. Disponible en Aula Digital)

### Complementaria

**Bobath, Berta.** (1993). Hemiplejía del adulto. Ed. Panamericana (Disponible en Biblioteca Central)

**Calmels P, Bethoux F.** (2007). Evaluación y medición en la medicina física y rehabilitación. Guía de recursos. (Disponible en Biblioteca Central)

**Carr J., Shepherd R.,** (2004), Rehabilitación de pacientes en el Ictus: Recomendaciones de ejercicios y entrenamiento para optimizar las habilidades motoras. Elsevier. (Disponible en Biblioteca Central)

**Chapinal A** (2002). Rehabilitación de las manos con Artritis y con Artrosis en Terapia Ocupacional. 1ª Ed. Masson. España (Disponible en Biblioteca Central)

**Cooper C.** (2007). Fundamentals of Hand Therapy. Mosby . (Disponible en oficina de PEC)

**Crepeau E., Cohn E., Schell B.** (2003) Willard & Spackman's Terapia Ocupacional. 10th ed. Lippincott, Williams & Wilkins. Philadelphia. (Disponible en Biblioteca Central)

**Falkenstein N., Weiss Lessard S.**(1999) Hand Rehabilitation. Mosby.St Louis Missouri. (Disponible en oficina de PEC)

**Fardy PS, Yanowitz FG .** (2003). Rehabilitación cardiaca, la forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo. Editorial Paidotribo S.L. (Disponible en Biblioteca Central)

**Gillen G.** (2009) Perceptive and Perceptual Rehabilitation, optimizing Function. Mosby, Inc., an affiliate of Elsevier Inc. (Disponible en oficina PEC)

**Katz, N.** (2005) Cognition and Occupation Across the Life Span: Models for Intervention in Occupational Therapy. 2<sup>nd</sup> Ed. Bethesda MD: AOTA PRESS. (Disponible en Biblioteca Central y oficina PEC)

**Pedretti's.** (2006). Occupational Therapy. 6ª Ed. The C.V. Mosby (Disponible en oficina PEC)

**Polonio B.** (2004). Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. 1ª Ed. Panamericana. España. (Disponible en Biblioteca Central)

**Radomski MV & Trombly CA** (2008). Occupational Therapy for Physical Dysfunction incl DVD. 6th Edition, Adapted Lippincott Williams & Wilkins. (Disponible en Biblioteca Central)

**Sabine R.H.** (2003) .Fisioterapia 2 vols.Tomo I Teoría y Registro de Hallazgos y Tomo II Práctica Clínica. (Disponible en Biblioteca Central)

**Simpson CS.** (2005). Hand Assessment . APS Publishing. UK by Cromwell Press Ltd. (Disponible en oficina PEC)

**Trombly CA.** (1997) Occupational Therapy for Physical Dysfunction 3ª Ed. Williams & Wilkins. Baltimore averiguar (Disponible en Biblioteca Central)

**Turner A., Foster M., Johnson S.** (2003) Terapia Ocupacional y Disfunción Física. 5ª Ed.Elsevier. Madrid. España. (Disponible en oficina PEC)