

**PROGRAMA DE CURSO**

**1. IDENTIFICACION**

<b>Nombre de la Asignatura</b>		<b>Modelos de Intervención en Senescentes</b>			
<b>Área de Formación</b>		Profesional		<b>Duración</b>	Semestral
<b>Año</b>	2014	<b>Nivel</b>	Cuarto	<b>Semestre</b>	Otoño
<b>Nº horas Totales</b>	54		<b>Nº horas teóricas (Incluye evaluaciones)</b>		35,5
<b>Nº horas prácticas</b>	<b>Hrs. Terreno</b>	3	<b>Nº horas de estudio personal del estudiante</b>		4,5
	<b>Hrs. Taller/Aula</b>	11			
<b>Horario Sala</b>	Jueves 14:30 – 17:30 Auditorio Silvia Gómez, Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina Universidad de Chile				
<b>Profesor Encargado/ Coordinador</b>	<b>María Jesús Tapia</b>	<b>Email</b>	mjtapiac@med.uchile.cl	<b>Fono</b>	29786545
<b>Profesores participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constanza Briceño, Terapeuta Ocupacional Medicina Física y Rehabilitación y Sección Geriatría HCUCh.</li> <li>- Claudia Dechent, Neuropsicóloga Sección Geriatría HCUCh.</li> <li>- Agnieszka Bozanic, Psicóloga Servicio Medicina Física y Rehabilitación HCUCh.</li> <li>- Daniel Palma, Químico Farmacéutico Sección Geriatría HCUCh.</li> <li>- Raúl Fernández, Kinesiólogo Servicio Medicina Física y Rehabilitación y Sección Geriatría HCUCh.</li> <li>- Domingo Castillo, Médico Geriatra Sección Geriatría HCUCh. Miembro del Comité de Ética Asistencial HCUCh.</li> <li>- Terapeutas Ocupacionales invitados.</li> </ul>				

**2. DESCRIPCION**

Curso de formación profesional, que tiene como propósito guiar al estudiante en el estudio y comprensión de las intervenciones de Terapia Ocupacional en situaciones atinentes al adulto mayor y sus familias, que interfieren en su desempeño y participación, así como también en los conocimientos específicos que sustentan estas intervenciones.

El curso promoverá la integración de otros conocimientos propios de la Terapia Ocupacional que son necesarios para el razonamiento clínico y la elaboración de propuestas de intervención, que facilitan la comprensión de las problemáticas y necesidades ocupacionales de las personas mayores y la identificación de contextos que promuevan su participación.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. Objetivo General**

Al finalizar el curso se espera que el/la estudiante logre:

Elaborar propuestas de intervención de Terapia Ocupacional para el adulto mayor a partir de un razonamiento profesional que integre y se justifique desde nociones de salud y enfermedad de la persona mayor, sus contextos de desempeño, los distintos niveles asistenciales de salud y todas aquellas estrategias e intervenciones de Terapia Ocupacional atingentes a las necesidades y situaciones planteadas.

#### **3.2. Objetivos Específicos**

Al finalizar el curso se espera que el/la estudiante:

- Analice desde una perspectiva ocupacional las características de la salud y enfermedad de la persona mayor y el impacto que éstas pueden tener en el desempeño y en los contextos sociales, personales y colectivos.
- Analice las relaciones que las disfunciones ocupacionales tienen con los síndromes geriátricos y las características de la salud y enfermedad en el adulto mayor.
- Elabore propuestas de intervención efectiva de Terapia Ocupacional que incorporen razonamiento profesional, evaluación, planteamiento de objetivos, estrategias y actividades, y planificación.
- Analice situaciones y contextos de salud y otras esferas de interés para la Terapia Ocupacional en la vejez, desde una perspectiva bioética.

### **4. CONTENIDOS**

- Fundamentos geriátricos y gerontológicos para la intervención de Terapia Ocupacional en las personas mayores.
- Instrumentos de evaluación de uso frecuente en el adulto mayor.
- Síndromes Geriátricos: deterioro cognitivo, demencia, delirium, caídas frecuentes, inmovilidad, incontinencia, alteración del ánimo, entre otras.
- Técnicas gerontológicas aplicadas en TO: Movilidad progresiva, reminiscencia, estimulación cognitiva, ayudas técnicas, orientación a realidad, validación, adaptación cognitiva y física del ambiente, entre otras.
- Políticas públicas chilenas vinculadas al envejecimiento y vejez.
- Niveles asistenciales en salud y en geriatría.

### **5. ACTIVIDADES**

#### **5.1. Metodología Docente**

Para el desarrollo de la asignatura se realizarán las siguientes actividades:

- Clases teóricas
- Talleres prácticos
- Seminarios de revisión bibliográfica
- Lectura personal
- Grupos de discusión

	Fecha	TEMAS Y ACTIVIDADES	Tipo	Docente
1	13 marzo	Módulo transversal	3 HT	Equipo
2	20 marzo	Módulo transversal	3 HT	Equipo
3	27 marzo	Módulo transversal	3 HT	Equipo
4	3 abril	14:30 – 15:15 Presentación del programa y acuerdos administrativos. Distribución de grupos para seminarios.  15:15 – 16:15 <b>Clase Teórica</b> Contexto socio sanitario para la intervención de TO en adulto mayor. Demografía, políticas públicas y red de salud.  16:30 – 17:30 <b>Clase Teórica</b> Introducción a los síndromes geriátricos.  Lectura preparatoria disponible en U cursos: Síndromes geriátricos.	3 HT	MJ Tapia (R)  C Briceño (R)
5	10 abril	14:30 – 15:30 <b>Clase Teórica</b> Fisiopatología del envejecimiento.  15:30 – 16:30 <b>Clase Teórica</b> Patologías de alta prevalencia en la persona mayor.  16:45 – 17:15 <b>Discusión Grupal</b> Rol del Terapeuta Ocupacional en la intervención en personas mayores.  Lectura preparatoria disponible en U cursos: Instrumentos de evaluación en personas mayores.  <b>Tutoría Seminario N°1</b> Docente María Jesús Tapia – 17:20 hrs. <b>Tutoría Seminario N°2</b> Docente Constanza Briceño – 17:20 hrs.	2 HT 1 HPS	MJ Tapia (P)  C Briceño (R)
6	17 abril	14:30 – 15:00 <b>Seminario N°1</b> Investigación de Terapia Ocupacional en adulto mayor en Chile.  15:00 – 15:45 <b>Clase Teórica</b> Valoración Geriátrica Integral (VGI) y evaluación de Terapia Ocupacional en la persona mayor.  16:00 – 17:15 <b>Taller Práctico</b> Evaluación Mental en el adulto mayor.  Lectura preparatoria disponible en U cursos: Delirium  <b>Tutoría Seminario N°3</b> Docente María Jesús Tapia – 17:20 hrs. <b>Tutoría Seminario N°4</b> Docente Constanza Briceño – 17:20 hrs.	0,5 HEv 1 HT 1,5 HPS	MJ Tapia (P)  C Briceño (R)  C Dechent / A Bozanic (R)

7	24 abril	<p>14:30 – 15:00 <b>Seminario N°2</b> Fundamentos de la intervención ambiental en personas mayores.</p> <p>15:00 – 16:15 <b>Clase Teórica</b> Trastornos afectivos del adulto mayor.</p> <p>16:30 – 17:15 <b>Clase Teórica</b> Intervención de TO en delirium.</p> <p><b>Tutoría Seminario N°5</b> Docente María Jesús Tapia – 17:20 hrs. <b>Tutoría Seminario N°6</b> Docente Constanza Briceño – 17:20 hrs.</p>	0,5 HEv 2,5 HT	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>A Bozanic (R)</p> <p>C Briceño (R)</p>
8	1 mayo	<b>FERIADO</b>		
9	8 mayo	<p>14:30 – 16:00 <b>Prueba N°1</b></p> <p>16:15 – 17:30 <b>Taller Práctico</b> Farmacología en la persona mayor.</p> <p>Lectura preparatoria disponible en U cursos: Deterioro cognitivo y demencia</p>	1,5 HEv 1,5 HPS	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>C Briceño (P)</p> <p>D Palma (R)</p>
10	15 mayo	<p>14:30 – 15:00 <b>Seminario N°3</b> Programas de estimulación cognitiva.</p> <p>15:00 – 16:00 <b>Clase Teórica</b> Deterioro cognitivo y demencia.</p> <p>16:15 – 17:30 <b>Clase Teórica</b> Intervención de TO en deterioro cognitivo y demencia.</p> <p>Lectura preparatoria disponible en U cursos: Inmovilismo y caídas.</p>	0,5 HEv 2,5 HT	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>C Briceño (R)</p>
11	22 mayo	<p>14:30 – 15:00 <b>Seminario N°4</b> Temor a caer en las personas mayores.</p> <p>15:00 – 16:00 <b>Clase Teórica</b> Intervención de TO en trastornos del movimiento.</p> <p>16:15 – 17:30 <b>Taller Práctico</b> Intervención de TO en inmovilismo, trastornos de la marcha y caídas.</p>	0,5 HEv 1 HT 1,5 HPS	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>C Briceño (R)</p>
12	29 mayo	<p>14:30 – 17:30 <b>Horario protegido</b> Evaluación adulto mayor.</p>	3 HPT	
13	5 junio	<p>14:30 – 15:00 <b>Seminario N°4</b> Ayudas técnicas y adaptaciones para el adulto mayor.</p> <p>15:00 – 15:30 <b>Discusión Grupal</b> EMPAM - EFAM y Guía Órtesis Ayudas Técnicas mayores de 65 años.</p> <p>15:30 – 17:00 <b>Taller Práctico</b> Transferencias y manejo manual de personas mayores.</p>	0,5 HEv 2,5 HPS	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>C Briceño (R)</p> <p>R Fernández (R)</p>

14	12 junio	<p>14:30 – 15:00 <b>Seminario N°6</b> Aspectos éticos de la intervención en personas mayores.</p> <p>15:00 – 16:30 <b>Clase Teórica</b> Antropología de la enfermedad.</p> <p>16:00 – 17:30 <b>Clase Teórica</b> Buen morir y cuidados al final de la vida.</p> <p><b>** Entrega informe de evaluación (tareas U cursos)</b></p>	0,5 HEv 2,5 HT	<p>MJ Tapia (P)</p> <p>D Castillo (R)</p> <p>C Briceño (R)</p>
15	19 junio	14:30 – 16:00 <b>Prueba N°2</b>	1,5 HEv	<p>MJ Tapia</p> <p>C Briceño</p>
16	26 junio	<p>14:30 – 17:00 <b>Discusión Grupal</b> <b>Niveles asistenciales en Geriatría</b> Experiencias de TTOO que se desempeñan en el área.</p>	3 HPS	TTOO invitados
17	4 julio	<b>Examen 1a oportunidad</b>	3 HEv	<p>MJ Tapia</p> <p>C Briceño</p>
18	11 julio			
19	18 julio	<b>Examen 2a oportunidad</b>	3 HEv	<p>MJ Tapia</p> <p>C Briceño</p>

HT: Horas Teóricas  
HEv: Horas Evaluación

HPS: Horas Práctica en Sala  
HPT: Horas Práctica en Terreno

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1 Nota final de curso

Se compone de:

- Nota de presentación a examen, 70%
- Nota de examen de asignatura, 30%

6.1.1 Nota de presentación a examen (70%), se compone de:

Desglose	%
Presentación seminario	30
Evaluación e informe de evaluación	25
Promedio pruebas	30
Módulo transversal	15

### 6.1.2 Examen de asignatura (30%)

El examen de la asignatura será de carácter individual y oral. **Todos los estudiantes deberán rendirlo, por tratarse de una asignatura de formación profesional.** Las características del examen serán descritas en el documento "Instructivo Examen Final de Curso", disponible oportunamente en material docente de Aula Digital.

### 6.2. Consideraciones sobre Reglamento.

Los requisitos de asistencia, evaluación y promoción de esta asignatura son los mismos del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional, específicamente los Artículos 17, 18, 19 y 20 del citado Reglamento.

A lo anterior se agrega la nueva norma operativa sobre inasistencias a actividades obligatorias carreras de pre grado del 16 de octubre de 2008, complementaria a lo dispuesto en los citados artículos.

- **Clases teóricas: asistencia libre.**
- **Evaluaciones (seminarios y pruebas), discusiones grupales y talleres prácticos: 100% asistencia.** Inasistencias a actividades que requieran 100% de asistencia, deben ser justificadas en un plazo **máximo de 5 días hábiles** a contar de la fecha de inasistencia. Si no se justifica en los plazos estipulados en Secretaría de Escuela, se calificará al estudiante con la nota mínima (1,0) en la actividad de evaluación correspondiente.
- **Modalidades de recuperación:** Las actividades obligatorias se recuperarán en modalidad acordada con profesora encargada dependiendo de los objetivos de la actividad que presenta inasistencia.

## 7. BIBLIOGRAFIA

### 7.1 Bibliografía Obligatoria

Durante, P. (1998). *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y práctica*. (Primera edición). Barcelona, España: Masson SA. (4 copias disponibles en Biblioteca y 1 copia disponible para consulta en sala)

López, B. (2002). *Terapia Ocupacional en Geriatría: 15 Casos Prácticos*. Madrid, España: Médica Panamericana. (4 copias disponibles en Biblioteca y 1 copia disponible para consulta en sala)

### 7.2 Bibliografía Complementaria

- Marín, PP., & Gac, H. (2002). *Manual de Geriatría y Gerontología*. Ediciones Universidad Católica: Santiago, Chile. Segunda edición.

- Moruno, P., & Romero D. (2006) *Actividades de la Vida Diaria*. Ediciones MASSON S.A: Barcelona España. Capítulo 12: Actividades de la Vida Diaria en Geriatría. 349 – 377.

- Grieve, J. (1995). *Neuropsicología Para Terapeutas Ocupacionales. Evaluación de la Percepción y de la Cognición*. Editorial Panamericana, Colección Educación Especial, Bogotá-Colombia.

- Apuntes entregados por docentes en Aula Digital.

### 7.3. Referencias en internet

<http://www.alz.co.uk> → Enfermedad de Alzheimer Internacional, web de la organización más importante en torno a la investigación, concientización y generación de políticas en relación con la Enfermedad de Alzheimer.

<http://www.senama.cl> → Web del Servicio Nacional del Adulto Mayor en Chile.