



PROGRAMA DE CURSO
Versión Julio 2010

1. IDENTIFICACION

Nombre de Asignatura		Modelos de Intervención de Terapia Ocupacional en Salud del Niño y del Adolescente			
Área de Formación		Profesional		Duración	Anual
Año	2010	Nivel	Cuarto	Semestre	1 y 2
Nº horas Totales	144		Nº horas teóricas (incluye horas evaluaciones)		35
Nº horas prácticas	Hrs. Terreno	4	Nº horas de trabajo personal del estudiante		43
	Hrs. Taller/Aula	100			
Horario / Sala	Primer Semestre: Jueves 9:00- 13:00. Sala Brígida Flores Segundo Semestre: Idem				
Profesor Encargado	Enrique Henny Koller Terapeuta Ocupacional Licenciado en Ciencia de la Ocupación	e-mail	enrique.henny@gmail.com	Fono	9786343
Profesores participantes:	Enrique Henny, Paula Soto, Viviana Riquelme, Rodrigo Cubillos, Marcos Chiang, Laura Rueda, Sandra Mella				

2. DESCRIPCION

Asignatura de Formación Profesional teórico-práctica destinada a que el estudiante integre conocimientos y destrezas para la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes, en todos los niveles de prevención en salud y en diferentes contextos, basándose en teorías, modelos y marcos de referencia de la disciplina.

3. OBJETIVOS

Se espera que el estudiante:

1. Conozca y aplique procesos de razonamiento clínico para la evaluación e intervención terapéutica, y reconozca los antecedentes e implicancias ocupacionales que estos tienen para la persona.
2. Logre el apresto mental, físico y emocional¹, para la ejecución de la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes,
3. Logre eficiencia² en el proceso de evaluación de un niño y/o adolescente, tanto para determinar métodos e instrumentos de evaluación, como para establecer necesidades y prioridades.
4. Reconozca la perspectiva de la persona.

¹ Ajuste preparatorio para una clase especial de acción o experiencia: mental (conocimiento de los pasos de la acción), físico (apresto postural) y emocional (disposición o agrado). (ídem)

² La respuesta aprendida se ha hecho habitual, nivel en que se alcanza eficiencia en la realización de una acción. (Taxonomía de Objetivos Educativos de Bloom, Simpson y Krathwohl)

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

1. Analizar los distintos marcos de referencia que orientan la intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes.
2. Detectar y priorizar los problemas ocupacionales que presentan las personas, considerando la etapa del ciclo vital en que se encuentra.
3. Seleccionar, mediante procesos de razonamiento clínico explícitos, los marcos de referencias adecuados para los problemas ocupacionales presentes.
4. Seleccionar sistemas de evaluación y medios de intervención terapéutica en base al marco de referencia seleccionado.
5. Diseñar planes de intervención que den satisfacción a variadas necesidades en el ámbito de la salud y del desempeño ocupacional de niños y adolescentes.
6. Manifestar respuestas dirigidas³ en la ejecución de procesos de evaluación e intervención de Terapia Ocupacional en niños y adolescentes.
7. Integrar los principios bioéticos en cada una de las acciones de terapia ocupacional en el área de salud de niños y adolescentes.

4. CONTENIDOS

1. Marcos de Referencia basados en ocupación: Adaptación Ocupacional, Modelo de Ocupación Humana, Modelo Canadiense.
2. Dimensiones Ocupacionales del Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (AOTA)
3. Marcos de Referencia basados en el desempeño ocupacional, tales como: Adaptación Ocupacional, Modelo de Ocupación Humana, Modelo Canadiense y el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (AOTA)
4. Teoría de Integración Sensorial
5. Modelos: Rehabilitador, Biomecánico, Neurodesarrollo, Cognitivo Conductual, Perceptivo-Motriz
6. Razonamiento Clínico en Terapia ocupacional en niños y adolescentes
7. Familia: Bases para la intervención.
8. Instrumentos de evaluación de desarrollo psicomotor.
9. Aspectos Bioéticos de la intervención de Terapia Ocupacional. en niños y adolescentes
10. Desarrollo de planes de intervención o tratamiento
11. Teoría de la Mente y Funciones Ejecutivas

5. ACTIVIDADES

Fecha	Contenidos	Docente
25-Mar	Presentación del Programa e Introducción	Enrique Henny
	Actividades 1 y 2	
01-Abr	Modulo Ocupación	Eq. Ocupación
	Evaluación	
08-Abr	Módulo Ocupación	
	Evaluación	
15-Abr	Bioética, consentimiento y asentimiento informado	Laura Rueda
22-Abr	Teoría Integración Sensorial (IS)/definición y disfunción	Enrique Henny

³ Acto conductual abierto conforme a un modelo que va de la etapa de la simple imitación, el ensayo –error de varias respuestas con una explicación razonada para cada una, hasta distinguir la respuesta más adecuada (idem)

29-Abr	Modelo Neurodesarrollo (ND)	Marcos Chiang
	Disfunción y principios de intervención desde el ND	
13-May	Actividad (Flujograma) Razonamiento Clínico	Paula Soto E.Henny
	Metodologías de Evaluación	
20-May	Modulo Familia	Viviana Riquelme
27-May	Evaluación (psicomotor)	Enrique Henny
	Ejercitación Evaluación / presentación actividad video	Enrique Henny
03-Jun	Actividad en terreno: evaluación en terreno	
10-Jun	Presentación de videos y entrega de informes	TODOS
17-Jun	Prueba I	E.Henny R.Cubillos
	Revisión Prueba I	
24-Jun	Disfunción desde los problemas ortopédicos y traumáticos	Rodrigo Cubillos
	Disfunción desde los problemas neurológicos	
01-Jul	Disfunción desde las dificultades cognitivas	Sandra Mella
08-Jul	Intervención desde la IS	Enrique Henny
	Disfunción desde los problemas de salud mental Y psiquiatría	Paula Soto y Viviana Riquelme
15-Jul	Plan de intervención (estructura e implementación)	Enrique Henny
22-Jul	Intervención Perceptivo Motriz	Paula Soto
	Intervención en Psiquiatría y Salud mental Infanto Juvenil.	Viviana Riquelme
VACACIONES DE INVIERNO		
05-ago	Intervención en problemas ortopédicos y traumatológicos	Rodrigo Cubillos
	Entrega de Instrucciones Seminario influencias psicosociales (14 Oct)	Paula Soto
	Tutoría Inicial	Todos
12-ago	Intervención desde Neurodesarrollo	Marcos Chiang
19-ago	Plan de intervención (estructura e implementación)	Paula Soto
	Tutoría intermedia	Todos
26-ago	Tutoría Final con Presentación de Casos	Todos
02-sep	Intervención en IS Parte 2	Enrique Henny
	Tutoría Inicial	Todos
09-sep	Intervención en Psiquiatría y Salud mental Infanto Juvenil (2)	Paula Soto Viviana Riquelme M ^a Isabel Norambuena
13 al 20 de Septiembre	Vacaciones Septiembre	
23-sep	Tutoría intermedia	Todos
	Prueba II	
30-sep	Tutoría Final con Presentación de Casos	Todos
07-oct	Tutoría intermedia	Todos
	Intervención en IS Parte 3	Enrique Henny
14-oct	Seminario: Influencias Psicobiológicas Individuales	Todos
21-oct	Tutoría intermedia	Todos
28-oct	Prueba III	
	Revisión Prueba II	
04-nov	Tutoría Final con Presentación de Casos	
11-nov	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN Recuperativa, ACUMULATIVA Y ORAL	Dos Docentes
	Evaluación de asignatura y de docencia	
	Autoevaluación	
18-nov	Preparación para el examen de asignatura	
25-nov	Examen Final de Asignatura	

6. EVALUACIÓN

Las actividades obligatorias son las evaluaciones, su inasistencia debe ser avisada dentro de las 24 horas siguientes a la inasistencia y justificada con Certificado Médico o Social.⁴

Cada actividad docente tendrá un registro de asistencia de los estudiantes.

Requisitos de aprobación de la asignatura: Calificación superior o igual a 4.0. en la nota de presentación, y en el examen final de asignatura.

Cálculo de la calificación:

1. Nota de presentación a examen	70%
▪ Pruebas Parciales	(35%)
▪ Módulos de Ocupación y Familia	(10% y 5% - 15%)
▪ Observación en terreno	(15%)
▪ Presentación	7%
▪ Trabajo Escrito	8%
▪ Seminario	(10%)
▪ Estudio de caso	(15%)
▪ Autoevaluación	(10%)

Asistencia: se rige por la Normativa operativa sobre inasistencia, decreto 1466 de octubre 2008:

- La inasistencia que corresponda a una evaluación, debe ser justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, desde la fecha de inasistencia, con certificación médica o de asistente social en la secretaría de la escuela, además el estudiante debe avisar dentro de las 24 horas por vía electrónica o telefónica. Si no realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante es calificado con un 1.0.
- En el caso de sobrepasar el máximo de inasistencias permitidas, el PEC presenta la situación al coordinador de nivel y este al Consejo Escuela, siendo la instancia que calificará y resolverá la situación. Figura como PENDIENTE en el acta final de la asignatura.
- En el caso de no tener justificaciones consistentes el alumno figura como REPROBADO en el acta con nota final 3,4.

7. BIBLIOGRAFIA

Obligatoria:

Consentimiento informado en niños y adolescentes; Laura Rueda C. ARS MEDICA.

Revista para estudios médicos humanísticos. Año 2008 N° 16. https://www.u-cursos.cl/medicina/2007/0/TOMINNI4/1/material_docente/objeto/147886 -

Willard & Spackman, Terapia Ocupacional, Crepeau, E. Cohn, E. Schell, B. 2005**

Occupational Therapy For Children, Case-Smith, 2005**

Desarrollo en la infancia, Robert S. Feldman, 2008(4° edición)**

Psicopatología del niño y del adolescente, Almonte, Correa, Montt, 2003**

“La Integración Sensorial y el Niño” Ayres Jean 1ª Edición 1998. Editorial Trillas.

Revista Chilena de Terapia Ocupacional (artículos específicos que se anunciarán durante el año). **

" Psiquiatría del Niño y del Adolescente". Montenegro Hernán, Guajado Humberto, , 2ª edición, Editorial Mediterraneo. *** (Profesora Viviana Riquelme)

⁴ Norma Operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias – carreras de pregrado. Disponible en auladigital y secretaría de escuela.

Tratado de Psiquiatría. Harold I, Kaplan M, Benjamin J 1995, Vol I 6ª edición **
Psiquiatría del Adolescente, Editorial Mediterraneo **
A.A.M.R. , Libro de trabajo, Resumen . " Definición, Clasificación y Sistemas de Apoyo "
. Décima Edición A.A.M.R. 2002 *** (Profesora Sandra Mella)
<http://www.aamr.org/>

Complementaria:

Sociedad Chilena de Pediatría. Vargas, Nelson Editor, Pediatría para “NANEAS”, 2009**
Christiansen Charles H et al, Introduction to occupation. The art and science living, 2004**
Kielhofner, Terapia Ocupacional “Modelo de Ocupación Humana”, 2004
CIF, Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud,
2001**
Zemke, Occupational Science,1996**
Zuhrt, Educación del Movimiento y del Cuerpo en Niños Discapacitados Físicamente, 1990**
Cibeira, Bioética y Rehabilitación,1997**
Mckee, Orthotics in Rehabilitation,1998**
Capponi, Psicopatología y Semiología Psiquiátrica,1996**
Gómez Lillo, Cuaderno de Terapia Ocupacional,1994**
Sociedad Pro Ayuda del Niño Lisiado, Enfermedades Invalidantes de la Infancia, 1995**
Teletón, Guía Metodológica de Ayudas y Adaptaciones, 2003**
Gómez Lillo, Bases para el Desarrollo de la Ciencia de la Ocupación, 2002**
Inst. De Rehabilitación Infantil, Seminario sobre Parálisis Cerebral,1986**
Lewis, Child And Adolescent Psychiatry, 2002**
M. Condemarín, Madurez Escolar, 1998**
Luis Carulla, Carmen Rodríguez, Mentes en desventaja. La discapacidad Intelectual, 2001**
Varios Autores, Manual de Cuidadores, Guía práctica de atención en el hogar,1997**
Mariana Chadwick, Isabel Tarky, Juegos de Razonamiento lógico, 2006**
Gary Kielhofner, Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional, 2006**
Radomski Mary V y Latham Catherine Trombly ,occupational therapy for physical
dysfunction incl DVD,2008**
Moruno Miralles, Pedro et al,Actividades de la Vida Diaria, 2005**
CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud
2001.**
Terapia Ocupacional sin Fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes Kronenberg -
Simó Algado – Pollard 2007.**
Parham, D. “Play in Occupational Therapy for Children” *** (Profesor Enrique Henny)
Occupational Therapy For Physical Dysfunction. Catherine Anne Trombly 1989. **
“Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos: Teoría y Práctica”;
Begoña Polonio López. Editorial Panamericana, 2003.**
“Ortopedia Infantil”; Rosselli, Duplat, Uribe, Turriago. Editorial Panamericana 2005. ***
(Profesor Rodrigo Cubillos)
“Enfermedades Invalidantes de la Infancia” Volumen II; Sociedad Pro
Ayuda al Niño Lisiado. Sociedad Pro Ayuda al Niño Lisiado, TELETÓN, 2006. ***
(Profesor Rodrigo Cubillos)

Disponibilidad:

* en material entregados por el profesor, Aula digital, otros
** en Biblioteca de Facultad
*** otra Biblioteca, especificar

