



PROGRAMA DE CURSO

1. IDENTIFICACION

Nombre de Asignatura		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II			
Área de Formación		Profesional		Duración	
Semestral					
Año	2015	Nivel	4°	Semestre	
VII					
Nº hrs Totales	36		Nº horas teóricas		20
Nº hrs prácticas	Hrs. Terreno	0	Nº horas trabajo personal del estudiante		5
	Hrs.Taller/Aula	11			
Horario / Sala	Viernes 14.30 a 17:30. Escuela de Terapia Ocupacional. Sala por definir				
Profesora Encarg.	T.M. Alejandra Espinosa	e-mail	bespinosa@med.uchile.cl	Fono	229786664
Profesor Coordinador	T.O. Rodolfo Morrison	e-mail	morrison.rodolfo@gmail.com	Fono	
Prof. participantes:	1. Ilse López 2. Rodolfo Morrison 3.Carla Frías 4.José Luis Bucarey 5. Alejandra Espinosa Profesores de equipos docentes como tutores o guías de seminarios de título				

2. DESCRIPCION

Asignatura de formación profesional, de carácter teórico-práctico, destinada a conocer y comprender las fases y componentes principales del proceso de investigación científica, con el propósito de aplicarlo en el diseño y ejecución de investigaciones en Ciencia de la Ocupación y en Terapia Ocupacional, como en disciplinas afines. Las líneas de investigación que se abordarán son:

- Docencia y formación de terapeutas ocupacionales
- Envejecimiento
- Niñez y adolescencia
- Ocupación (como constructo teórico o perspectivas históricas)
- Discapacidad

3. OBJETIVOS

Objetivos Generales: Al final del curso, se espera que el estudiante sea capaz de:

- Identificar, describir y comprender las fases y componentes del proceso de investigación científica.
- Seleccionar y formular un problema de investigación.
- Identificar y formular fundamentos y objetivos de investigación.



- Identificar los principales aspectos de una metodología cuantitativa para la investigación
- Identificar los principales aspectos de una metodología cualitativa para la investigación
- Identificar y describir diferentes tipos de diseños de investigación
- Identificar y describir diferentes técnicas de elaboración de datos.
- Conocer los aspectos fundamentales del análisis de datos.
- Conocer los componentes principales del informe de investigación.

4. CONTENIDOS

- Ciencia, investigación y método científico.
- Esquema general del proceso de investigación.
- La problematización científica.
- La fundamentación científica.
- Objetivos de investigación.
- Marco teórico.
- Metodología cuantitativa de la investigación
- Metodología cualitativa de la investigación.

5. ACTIVIDADES

La asignatura se desarrolla a través de sesiones de trabajo teórico práctico, en las cuales se exponen primeramente los contenidos teóricos, trabajando posteriormente en talleres de aplicación, por medio de trabajos individuales o grupales. Se hará entrega a los estudiantes de material docente en el aula digital.

6. EVALUACIÓN

La asignatura está sujeta a las normas generales impartidas en el Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional.

En relación a aspectos específicos de la asignatura, se consideran los siguientes puntos:

- Al inicio de cada clase se realizará una revisión de los contenidos tratados en la clase anterior.
- Se realizarán 1 control de lectura sobre textos bibliográficos (formato ensayo en pareja).
- Se realizarán 1 la evaluación de la exposición de un trabajo de investigación, identificando las diferentes partes del artículo científico.
- Se realizarán 2 pruebas durante el transcurso de la asignatura (ambas de desarrollo)
- Se realizará un trabajo de análisis de investigaciones en Terapia Ocupacional (diseño de proyecto de investigación).
- El examen final es de modalidad oral (presentación grupal frente comisión de evaluación)

La ponderación de notas según las diferentes actividades es la siguientes:



%	Evaluaciones	Ponderación original	Calendarización
70%	1. Pruebas a) Solemne 1 (Prueba teórica) b) Solemne 2 (Prueba teórica)	25% 25%	Abril Junio
	2. Talleres	10%	Abril
	3. Exposición de artículos científicos	10%	Abril
	4. Investigación en TO (trabajo de integración escrito)	30%	Junio
30%	Examen final 1° Examen 2° Examen	30%	julio

La normativa vigente sobre inasistencias se encuentra en el Web de la facultad y será responsabilidad de cada estudiante su revisión y cumplimiento.

Asistencia: se rige por la Normativa operativa sobre inasistencia, decreto 1466 de octubre 2008:

- Las actividades prácticas y evaluaciones son de asistencia obligatoria. Se permite hasta un 20% de inasistencias a las actividades prácticas que deberán ser recuperadas en acuerdo con el profesor encargado, (equivale a una actividad obligatoria). Son 3 en total, no más de una sin justificar.
- Las inasistencias deben ser recuperadas, previamente al examen.
- La inasistencia que corresponda a una evaluación, debe ser justificada en un plazo máximo de 5 días hábiles, desde la fecha de inasistencia, con certificación médica o de asistente social en la secretaría de la escuela, además el estudiante debe avisar al profesor encargado dentro de las 24 horas por vía electrónica o telefónica. Si no realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante es calificado con un 1.0.
- En el caso de sobrepasar el máximo de inasistencias permitidas, el PEC presenta la situación al coordinador de nivel y este al Consejo Escuela, siendo la instancia que calificará y resolverá la situación. Figura como PENDIENTE en el acta final de la asignatura.
- En el caso de no tener justificaciones consistentes el alumno figura como REPROBADO en el acta con nota final 3,4.

7. CALENDARIZACIÓN:

Fecha	Contenidos	Docente	Hrs. Teórica	Hrs. P. Sala	Hrs. P. Terreno	Hrs. T. Pers.	Total Hrs.
06/03	Modulo transversal	Equipo	1	1	0	0	2,0
13/03	Modulo transversal	Equipo	1	1	0	0	2,0
20/03	Modulo transversal	Equipo	1	1	0	0	2,0
27/03	Modulo transversal	Equipo	1	1	-	-	2,0
10/04	Presentación del programa	Alejandra	0,5	-	-	0	3,0



	Clase teórica: Metodología cuantitativa Planteamiento de objetivos, Fundamentación científica, identificación de variables, definición operacional.	Espinosa Ilse López	2,0			0,5	
17/04	14:30 Clase teórica: Metodología cuantitativa: identificación del sujeto en estudio, procedimiento de obtención de datos, instrumentos de registro 16:00 Clase teórica-taller: Tipos de los estudios científicos cuantitativos (Cohortes, experimentales, casos y controles)	Ilse López Alejandra Espinosa	1,5 1,0		-	-	3,0
24/04	Metodología cuantitativa: Exposiciones de trabajos científicos	Alejandra Espinosa Rodolfo Morrison		2,5	-	0,5	2,5
08/05	Metodología cuantitativa: Talleres para desarrollar	Alejandra Espinosa Rodolfo Morrison	2,5	1	-	0,5	2,5
15/05	Evaluación I: Prueba teórica Individual Metodología Cualitativa: delimitación del objeto de estudio, pregunta de investigación y formulación de objetivos. Tipos de estudios	Alejandra Espinosa José Luis Bucarey	1,5 1,5	-	-	-	2,5
22/05	Metodología Cualitativa. Sujetos a estudiar, identificación de la unidad de análisis y criterios de selección de casos. Técnicas de recolección de datos, etc.	José Luis Bucarey	1	1	-	1	3,0
29/05	Metodología Cualitativa. Procesamiento de datos, análisis de información y redacción de conclusiones	Carla Frías	1	1	-	1,0	3,0
05/06	Tiempo protegido: tutoría grupal para trabajo en diseño de investigación (Entrevista con posible tutor de tesis)	Profesores líneas de investigación*	-	-	-	3	6,0
12/06	Evaluación II (prueba oral)	Carla Frías Alejandra Espinosa	1,5	0,5	-	-	3,0
19/06	Tiempo protegido trabajo grupal para corregir el diseño preliminar TRABAJO INTEGRADO.	Alejandra Espinosa Rodolfo Morrison Profesores líneas de investigación*	-	-	-	3,0	3,0
26/06	Tutoría grupal: cada equipo presentará en 10 minutos su propuesta de investigación a los posibles tutores para recibir comentarios.	Alejandra Espinosa, Rodolfo Morrison Profesores	-	3 3 3	-	-	3,0



		líneas de investigación*					
03/07	EXAMEN PRIMERA OPORTUNIDAD Examen escrito	Alejandra Espinosa, Rodolfo Morrison	3 3	-	-	-	3,0
10/07	EXAMEN SEGUNDA OPORTUNIDAD	Alejandra Espinosa, Rodolfo Morrison	3 3	-	-	-	3,0
	Horas Totales						36

Nota: Las **Pruebas recuperativas se realizarán después del horario de la asignatura.**

Profesores líneas de investigación*: Los profesores encargados de las líneas de investigación están por definirse.

8. BIBLIOGRAFIA GENERAL DEL CURSO

A. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

BAILLEY, D. Capítulo 53. Investigación: descubriendo el conocimiento a través de la investigación sistemática. (963 – 974). En Crepeau, Cohn y Schell. (2005) Terapia Ocupacional. Willard y Spackman. Panamericana. 10ª edición. (6 ejemplares en biblioteca y en escaneado en PDF en aula virtual)

Enfoque Cuantitativo:

ALVARADO, E.; CANALES, F.; PINEDA, E. (1994). Metodología de la investigación. Manual para el desarrollo de personal de Salud. O.P.S. (40 ejemplares en biblioteca)

BAPTISTA, FERNÁNDEZ Y HERNÁNDEZ (2006) Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana de México S.A. (27 ejemplares en biblioteca y en escaneado en PDF en aula virtual)

Enfoque cualitativo

TAYLOR Y BOGDAN (2000) Introducción a los Métodos Cualitativos en Investigación. Paidós. (4 ejemplares en Biblioteca y en escaneado en PDF en aula virtual)

RUIZ OLABUÉNAGA, J. IGNACIO (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Cap.1 y 2 Bilbao, España: Universidad de Deusto (10 ejemplares en biblioteca)

B. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA: Se entregarán texto de apoyo sesión a sesión según sea necesario.

Enfoque Cuantitativo:

SABINO, c. (1992) El proceso de investigación. Panapo. Caracas. Disponible en: http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf



SABINO, C. (1996). Los caminos de la ciencia. Panapo Caracas. Disponible en: http://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/el-proceso-de-investigacion_carlos-sabino.pdf

BRIONES, GUILLERMO. "Evaluación de programas sociales. Teoría y metodología de la investigación evaluativa". PIIE. Santiago, 1985.

BUNGE, M. "La ciencia, su método y su filosofía". Editorial Sudamericana. Buenos Aires, 1998.

BUNGE, M. "La investigación científica". Ed. Ariel. Barcelona, 1975.

Enfoque cualitativo

Valles, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis sociología, Madrid. (1 ejemplar en biblioteca)

CAPENTER, C. & SUTO, M. (2008) Qualitative Research for Occupational and Physical Therapists. Blackwell Publishing, Oxford, UK. (2 ejemplares en biblioteca)

PIMENTEL, BERGMA Y ARAÚJO. (2010) Terapia Ocupacional. Pesquisas Qualitativas. Belém: Amazonia Editora. (3 ejemplares en biblioteca)

DEPOY, E. y GITLIN, L. (2005) Introduction to research. Understanding and applying multiple strategies. Elsevier Mosby. (Disponible en escuela, fotocopias profesora)

BOURDIEU, PIERRE (2002) El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos. 1a. ed., Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editores.