Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Terapia Ocupacional
Unidad de Metodología Educativa
T.O Diego Cifuentes

GUÍA PARA EL TRABAJO DE DISEÑO DE PROGRAMA EDUCATIVO

Deberán confeccionar un programa educativo de 10 sesiones, orientado a una población específica y en relación a un tema vinculado a la labor de Terapia Ocupacional propuesto por el grupo.

Para esto deben reunirse los mismos grupos creados para la unidad de evaluación.

Además, deberán llevar a cabo una de las sesiones educativas con el resto del curso como audiencia, pueden elegir cualquier sesión del programa, siempre y cuando contextualicen a la audiencia con respecto a la sesión que realizarán.

Para el desarrollo del programa, se espera que el grupo utilice diversas metodologías educativas para cada sesión, y además acompañe el diseño del programa con material complementario (dípticos, trípticos, etc.).

La entrega del trabajo tiene como plazo máximo el día **15 de junio.**

El programa deberá ser confeccionado de acuerdo a las indicaciones entregadas en la última sesión y según las indicaciones que se detallan a continuación.

El formato para el trabajo será: carta, fuente Arial 12, interlineado sencillo, márgenes 2,5cm.

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Terapia Ocupacional
Unidad de Metodología Educativa
T.O Diego Cifuentes

Pauta para el diseño del programa educativo

I. Antecedentes Generales

a) **Nombre del Programa:** Corresponde a un nombre ficticio

b) **Localización:** Por ejemplo, Centro de Salud Familiar Alejandro del Río, Puente Alto, Santiago

c) **Destinatarios o beneficiarios:** Por ejemplo, 20 adultos mayores de ambos sexos, beneficiarios del Programa Puente de la Comuna.

d) **Duración: 10 sesiones (una vez a la semana)**

e) **Introducción:** El programa tiene por objetivo….

f) **Definición del Problema:** Los adultos mayores de la comuna, están sometidos constantemente a….

g) **Propósito del programa:** Mejorar las condiciones de los adultos mayores en…..

h) **Objetivo General:** Que los adultos mayores pertenecientes al programa puente del la comuna de ….sean capaces / logren (verbo en infinitivo)….a través de…en un plazo de…..

i) **Objetivos Específicos:**

1. Que los usuarios…
2. Que los usuarios…

j) **Indicadores de Logro:**

1.1 Que al menos el 30% de los usuarios….
1.2 Que al menos 2 de los 20 usuarios…

k) **Metodología:** Describir en detalle la o las metodologías a usar.

l) **Programación de actividades:** Carta Gantt

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Terapia Ocupacional
Unidad de Metodología Educativa
T.O Diego Cifuentes

II. Programa de la sesión. (Sesión Nº X, describir una sola)

a) **Nombre de la Sesión:** Nombre creativo y llamativo que de indicios sobre el tema de la sesión
b) **Descripción:** **En esta sesión se tratará el tema de…a través de….con la metodología….**
c) **Objetivos (de la sesión):** General, específicos
d) **Actividades:** **Por ejemplo…**

ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN/CONTENIDOS	TIEMPO	MATERIALES	RESPONSABLE
1. Introducción Actividad de Inicio "La pelota preguntona"	Actividad que tiene por objetivo animar a los beneficiarios a participar del taller. El juego consiste en…….	10 min	Sala amplia	Pedro
2. Actividad central, Desarrollo del tema:	1. Video "Los años dorados" (corto de 15 minutos en el cual se muestra como los A.M acostumbran alimentarse……. 2. Trabajo de reflexión grupal: los beneficarios se dividen en pequeño grupo y reflexionan en torno a dos pregunatas guiadoras…… 3. Plenario: Cada grupo representa sus conclusiones al resto….	45 min	Video TV 29 pulg Papeló grafos	Juan
3. Síntesis	El educador recoge las conclusiones de cada grupo y las contrasta con la teoría del tema, discute y dialoga llegando a consenso en las preguntas.	20 min		Diego
4. Cierre/evaluación	Mediante el Juego de la Tómbola Cada beneficiario responde una pregunta y emite una respuesta la que puede ser corregida….	15 min		Pedro Juan Diego

e) **Indicadores de Logro:**

f) **Precauciones:** **Pueden ir aquí o en la tabla**

g) **Anexos:** **Material de apoyo a la sesión**