



Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Terapia Ocupacional.

PROGRAMA 2008

METODOLOGÍA EDUCATIVA Y DE EVALUACIÓN

I. DATOS GENERALES:

NIVEL	:	Segundo nivel	
RÉGIMEN	:	Anual	
HORAS	:	72 horas	
		Unidad Metodología Educativa:	27 horas primer semestre
		Unidad Metodología de Evaluación:	27 horas primer semestre
		Unidad Práctica Integrada:	18 horas segundo semestre
HORARIO	:	Primer semestre:	
		Unidad Metodología Educativa:	Viernes: 9:30 a 11:00 hrs.
		Unidad Metodología de Evaluación	Miércoles: 11:00 a 13:00 hrs.
		Segundo semestre:	
		Unidad Práctica Integrada:	Jueves 14:00 a 17:00 hrs.

II. RESPONSABLES:

Profesor Encargado:	T.O. Irene Muñoz Espinosa Orientadora en Relaciones Humanas y Familia. Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Magíster © en Educación en Ciencias de la Salud. Área de especialidad: Salud Mental Comunitaria, Salud del Adolescente y drogodependencias.
Teléfono:	978 6588
Email:	imunoz@med.uchile.cl
Docente Coordinador:	T.O. Ana Valdebenito Aravena Licenciada en Ciencia de la Ocupación. Área de especialidad: Salud mental y psiquiatría del adolescente y adulto. Experticia en el Modelo de Ocupación Humana
Teléfono:	978 6588
Email:	alvaldebenito@med.uchile.cl

III. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter teórico práctico, orientada a que los y las estudiantes incorporen metodologías básicas para realizar educación en salud y comprendan el proceso de evaluación en terapia ocupacional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Se espera que al finalizar este curso él y la estudiante de Terapia Ocupacional sea capaz de conocer y manejar la metodología de la Educación Social aplicada a la salud y realice procedimientos generales de evaluación aplicados en Terapia Ocupacional.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: son propios de cada unidad.

VI. <u>EVALUACIÓN:</u>	Unidad de Metodología Educativa:	50%
	Unidad de Metodología de Evaluación:	50%
	Nota de presentación a examen:	70%
	Examen :	30%

ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN Y ASISTENCIA.

La asistencia a clases se registrará de acuerdo Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes a grado de licenciado y título profesional. TITULO IV. De la inasistencia, evaluación y Promoción. Artículo 17, Artículo 18, Artículo 19, Artículo 20.

(*) Las clases de carácter práctico son de asistencia obligatoria. ***"La Escuela de Terapia Ocupacional, no recibirá certificados de inasistencias con fecha de emisión posterior a los 5 días hábiles corridos desde la inasistencia a la actividad"***

Toda inasistencia debidamente justificada a alguna actividad práctica, deberá ser recuperada con trabajos escritos, los cuales serán evaluados y considerados en la ponderación de un 10% en la nota que corresponde a la actividad práctica.

La nota mínima de aprobación para cada unidad (Metodología Educativa y Metodología de Evaluación) es de nota 4.0. La reprobación de cualquiera de las unidades implicará la reprobación de la asignatura.

En cuanto a la presentación de trabajos: *"En esta asignatura se sancionará con el rechazo los trabajos escritos, que no respeten la autoría precedente por medio de citas bibliográficas, como corresponde a la presentación de trabajos científicos escritos".*

PROGRAMA UNIDAD METODOLOGÍA EDUCATIVA

La situación actual de salud de nuestra comunidad está influenciada por la realidad económica y social del mundo, la que se caracteriza por una gran competitividad e individualismo de la población en general. En este contexto es que el poder del conocimiento es vital para el desarrollo de las comunidades, especialmente en los temas relacionados con la salud de la población.

Como terapeutas ocupacionales de la Universidad de Chile tenemos como misión el desarrollo social de nuestros beneficiarios, por lo que debemos tener la capacidad de analizar y reflexionar críticamente la realidad social de nuestro país. Es así como la educación social es la herramienta que nos permite aportar a ésta misión, siendo necesario el dominio de metodologías educativas que favorezcan los procesos educativos en salud.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante al finalizar la asignatura será capaz de diseñar y llevar a cabo programas educativos en salud, desde la Terapia Ocupacional.

- Conociendo los principios básicos de la educación en salud.
- Valorando la educación problematizadora como parte del cambio social.
- Identificando las necesidades educativas en la en diversos contextos sociales y de salud
- Diseñando programas educativos basado en las necesidades detectadas.
- Aprendiendo a sistematizar la experiencia educativa

2. CONTENIDOS:

- Procesos de enseñanza aprendizaje
- Principios de la Educación Popular
- Principios de la Educación en adultos
- Principios del Aprendizaje experiencial.
- Rol del educador en salud
- Metodología de educación en adultos
- Diseño de objetivos en educación.
- Evaluación de objetivos en educación

3. METODOLOGÍA.

Esta asignatura contempla actividades teórico-prácticas, basadas en metodología de taller, los contenidos teóricos deben ser llevados a la práctica por los estudiantes en trabajos de pequeño grupo, los que son presentados en clase para su discusión colectiva y evaluación docente.

Los estudiantes durante el segundo semestre deberán diseñar y aplicar una sesión educativa a un grupo de usuarios adultos, de acuerdo a las necesidades diagnosticadas en el centro en el cual estén realizando su actividad de Práctica Integrada.

4. EVALUACIONES:

• Evaluación P1: Principios del Aprendizaje	20%
• Evaluación P2 :Taller Unidad de Aprendizaje:	10 %
• Evaluación P3: Programa de Sesión Educativa (escrito):	20%
• Evaluación P4: Desempeño Práctico de Sesión Educativa:	20%
• Evaluación P5: <u>Práctica Integrada</u> : Informe de Sesión Educativa:	30%

5. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- ♦ Fernández, Julio. "Herramientas de Trabajo para el Educador Popular", CIDE 1989. Santiago. Chile
 - ♦ Freire, Paulo. "Pedagogía del oprimido" 2ª. Ed - México : Siglo XXI Editores SA.
 - ♦ Ortiz, Iván. "Salud Mental Popular".Materiales Educativos. CIDE1989. Santiago. Chile
 - ♦ CIDE-ALFORJA. 1990. Santiago. Chile. "Técnicas Participativas para la Educación Popular"
 - ♦ www.epes.cl / Fundación Educación Popular en Salud.
- Bibliografía de consulta adicional en Aula Digital.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2007/UNIDAD METODOLOGÍA EDUCATIVA
Primer Semestre:

SESIÓN	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	Viernes 14 Marzo	Presentación del Programa Concepto de Educación Introducción a la Metodología Educativa	T.O Irene Muñoz E.
2	Viernes 28 Marzo	Concepto de Aprendizaje. Procesos de enseñanza aprendizaje (Actividad de Revisión bibliográfica grupal)	T.O Irene Muñoz E
3	Viernes 04 Abril	Procesos de enseñanza aprendizaje Estilos de Aprendizaje.	T.O Irene Muñoz E
4	Viernes 11 Abril	Principios de la Educación Popular Principios del Aprendizaje experiencial y de la Educación en adultos Rol del educador en salud	T.O Irene Muñoz E
5	Viernes 18 Abril	Evaluación 1	T.O Irene Muñoz E
6	Viernes 25 Abril	Formulación de Objetivos Educativos Evaluación de objetivos en educación Taller de Formulación de Objetivos Educativos	T.O Irene Muñoz E
7	Viernes 02 de Mayo	Diseño y planificación de una sesión educativa: La Unidad de Aprendizaje	T.O Irene Muñoz E
8	Viernes 09 Mayo	Taller Unidad de Aprendizaje: Diseño y planificación de una sesión educativa. Trabajo Grupal de preparación de trabajo práctico.	T.O Irene Muñoz E
9	Viernes 16 Mayo	Tutorías trabajo Grupal de preparación de trabajo práctico.	T.O Irene Muñoz E
10	Viernes 23 Mayo (*) Actividad Práctica	Entrega de Programas sesión educativa Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 1	T.O Irene Muñoz E
11	Viernes 30 Mayo (*) Actividad Práctica	Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 2	T.O Irene Muñoz E
12	Viernes 06 Junio (*) Actividad Práctica	Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 3	T.O Irene Muñoz E
13	Viernes 13 Junio (*) Actividad Práctica	Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 4	T.O Irene Muñoz E
14	Viernes 20 Junio (*) Actividad Práctica	Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 5	T.O Irene Muñoz E
15	Viernes 27 Junio (*) Actividad Práctica	Taller Unidad de Aprendizaje Grupo 6	T.O Irene Muñoz E
16	Viernes 04 Julio	Evaluaciones Recuperativas	T.O Irene Muñoz E

Segundo Semestre

SESIÓN	FECHA	TEMA	DOCENTE
1	Jueves 31 Julio	Orientaciones para Práctica Integrada	T.O Irene Muñoz
	Agosto Septiembre Octubre Noviembre	Etapas Unidad Metodología Educativa: 1. Detectar necesidades del grupo de usuarios y/o la institución factibles de trabajar en una sesión educativa. 2. Formular objetivos educativos. 3. Formular Indicadores de Logro. 4. Diseñar una sesión educativa que responda a la necesidad detectada. 5. Ejecutar la sesión educativa. 6. Evaluar resultados de la sesión. **Los estudiantes pueden solicitar tutorías para la ejecución de la actividad. Para esto se requiere solicitar hora con el docente.	T.O Irene Muñoz Tutor Centro
			T.O Irene Muñoz Tutor Centro
			T.O Irene Muñoz Tutor Centro
			T.O Irene Muñoz Tutor Centro
28	27 Noviembre	Examen Primera Oportunidad	
29	11 Diciembre	Examen Segunda Oportunidad	

(*) Actividad Práctica: 100% de asistencia obligatoria (señaladas en el calendario).

PROGRAMA

UNIDAD METODOLOGÍA EVALUATIVA

El proceso de Evaluación como eje central para conocer las necesidades ocupacionales de los usuarios que solicitan Terapia Ocupacional, requiere de nuestro entendimiento no solo en cuanto a la técnica y método más adecuado, si no también del razonamiento en relación a poder comprender e implementar las acciones necesarias para favorecer un cambio que impacte tanto en las personas como en los ambientes en que se desenvuelven.

1. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al finalizar la Unidad se espera que los alumnos:

- Comprendan el concepto de evaluación.
- Conozcan diferentes Metodologías de Recolección de Información en Terapia Ocupacional
- Conozcan Instrumentos de Evaluación utilizados en Terapia Ocupacional
- Apliquen elementos básicos de análisis de calidad en un instrumento de evaluación.
- Apliquen una evaluación.
- Informen una evaluación.
- Diseñen un instrumento de evaluación aplicable a Terapia Ocupacional.

2. CONTENIDOS:

- Concepto de evaluación.
- El proceso de evaluación en Terapia Ocupacional.
- Metodologías de Evaluación utilizadas en Terapia Ocupacional
- Clasificación de los instrumentos de evaluación utilizados más comúnmente en Terapia Ocupacional.
- Análisis de los elementos constitutivos de la calidad de un instrumento de evaluación; validez, confiabilidad, sensibilidad, especificidad.
- Proceso de construcción de un instrumento de evaluación.
- Elaboración de informes de evaluación en Terapia Ocupacional.

3. METODOLOGÍA:

La Asignatura se desarrolla en base a metodología de *Taller y Clases Expositivas*; los contenidos presentados en las clases teóricas deberán ser llevados a la práctica por los estudiantes ya sea en forma individual o en trabajos grupales. Estos trabajos serán presentados en clase para su discusión colectiva y, a la vez, serán evaluados por la docente, quien entregará retroalimentación permanente, de modo de mantener una relación fluida entre teoría y práctica.

4. EVALUACIONES:

- Ponderaciones Parciales de la Unidad

§	Presentación oral de instrumento (grupal)	20% (P1)
§	Presentación escrita de instrumento (grupal)	20% (P2)
§	Informe de evaluación(Grupal)	10% (P3)
§	Talleres Prácticos	10% (P4)
§	Evaluación Formativa 1	20% (P5)
§	Evaluación Formativa 2	20% (P6)

5. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Espinoza Vergara, M.(1986).*Evaluación de Proyectos Sociales*. Editorial Humanitas. Buenos Aires.

Selltiz, Lawrence, S. et al.(1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Ediciones Rialp. Madrid.

Pineda, E.B.(1994) *Metodología de la Investigación*. Serie Paltex. OPS

De las Heras, C.G. (2004)*Teoría y Aplicación del Modelo de Ocupación Humana*. Ed. Panamericana. Argentina

Briones, G. (1988).*La evaluación Interactiva*. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación.

Rojo, B. (2003).*Técnicas de Evaluación e Investigación para el Aula*. Ediciones Centro de educación a distancia de la Universidad Católica del Norte.

Townsend, E., et al.(1997). *Enabling Occupation: An occupational therapy perspective*. Ottawa, ON, Canada: CAOT.

Crepeau E, Cohn E, Schell B.(2005). *Willard & Spackman: Terapia Ocupacional*. Ed. Panamericana.

Bibliografía de consulta adicional en Aula Digital

6. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Actividad
19/03/08	§ Introducción a la Asignatura § Concepto de evaluación. § Asignación de trabajo práctico semestral (grupos de tres personas); formulación de un instrumento de evaluación.
26/03/08	§ La Evaluación en Terapia Ocupacional.
02/04/08	§ Sistemas de Evaluación Cuantitativos y Cualitativos en Terapia Ocupacional § Instrumentos de Evaluación
09/04/08	§ Presentación de distintos tipos de instrumentos de evaluación usados en Terapia Ocupacional; aplicación y experiencias. § Taller Práctico: (asistencia obligatoria)
16/04/08	§ Calidad de los instrumentos de evaluación.
23/04/08	§ Taller Práctico: análisis de calidad de algunos instrumentos de evaluación usados en Terapia Ocupacional. (asistencia obligatoria)
30/04/08	PRIMERA EVALUACIÓN FORMATIVA
07/05/08	• Configuración de la Información recolectada en la Evaluación • El Informe de Evaluación. § Taller Práctico: Revisión de informes de evaluación §
14/05/08	§ Construcción de instrumento en grupo y tutoría(*)
28/05/08	§ Construcción de instrumento en grupo y tutoría(*)
04/06/08	§ Construcción de instrumento en grupo y tutoría(*)
11/06/08	§ Revisión de Evaluaciones de Terapia Ocupacional y elección de instrumento a utilizar en Práctica Integrada
18/06/08	§ Presentación de instrumento (protocolo, metodología instrumento finalizado, bibliografía).
25/06/08	§ Presentación de instrumento (protocolo, metodología instrumento finalizado, bibliografía).
02/07/08	§ Presentación de instrumento (protocolo, metodología instrumento finalizado, bibliografía).
09/07/08	SEGUNDA EVALUACIÓN FORMATIVA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- (*)Estos días no hay clase presencial
- Talleres Prácticos 100% de asistencia obligatoria (señaladas en el calendario).