

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TERAPIA OCUPACIONAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA JUEGO Y DEPORTE

I.- IDENTIFICACION

CARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL
NIVEL	PRIMER AÑO
AÑO ACADEMICO	2007
CARÁCTER	OBLIGATORIO
HORARIO	SEGUNDO SEMESTRE MIÉRCOLES DE 9:00 A 12:00 HORAS
PROFESOR ENCARGADO	PROF. AS. ANTONIO MONDACA RIVAS
DOCENTES	ANTONIO MONDACA RIVAS ANDREA GONZALEZ CARDENAS ROBERTO GONZALEZ

II.- DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter teórico-práctico que pretende dar a conocer actividades deportivo-recreativas, factibles de utilizar en y para el uso positivo del tiempo libre.

La metodología del curso utiliza las vivencias personales del alumno con el fin de fomentar la valoración del juego y del deporte como elementos constitutivos del equilibrio bio-psico-social del ser humano.

Asimismo, el curso pretende entregar estrategias didácticas para la utilización de actividades recreativas y el adecuado manejo de grupos, en normalidad y en discapacidad. Esto último bajo el modelo de pacientes simulados.

III.- OBJETIVOS GENERALES

- VALORAR EL JUEGO Y EL DEPORTE RECREATIVO COMO MEDIOS DE EQUILIBRIO BIO-PSICO-SOCIAL
- FOMENTAR EL USO POSITIVO DEL TIEMPO LIBRE
- VIVENCIAR ACTIVIDADES DEPORTIVO-RECREATIVAS
- DESARROLLAR HABILIDADES Y DESTREZAS EN EL MANEJO DE GRUPOS
- PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR ACTIVIDADES GRUPALES DE DEPORTE Y RECREACION

IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- CONOCER, IDENTIFICAR Y PRACTICAR TECNICAS DEPORTIVO-RECREATIVAS
- RECONOCER LOS FINES Y OBJETIVOS DEL JUEGO, DEL DEPORTE Y DE LA EDUCACION FISICA
- PLANIFICAR, EJECUTAR Y EVALUAR ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS, GRUPALES E INDIVIDUALES, DE ACUERDO AL METODO EDUCATIVO
- RECONOCER LAS ACTIVIDADES LUDICAS SEGÚN SU OBJETIVO
- RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL JUEGO, LA RECREACION Y EL DEPORTE EN LA FORMACION INTEGRAL

V.- CONTENIDOS

- FINES Y OBJETIVOS DEL LA EDUCACION FISICA, EL DEPORTE Y LA RECREACION
- FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS DE ALGUNOS DEPORTES DE GRAN DIFUSION
- REGLAS Y NORMAS DEL JUEGO Y DEL DEPORTE
- EL JUEGO
- EL DEPORTE
- LA RECREACION
- METODOLOGIA EDUCATIVA

VI.- ACTIVIDADES

- | | |
|--------------------|------|
| - CLASES TEÓRICAS | 5 % |
| - CLASES PRÁCTICAS | 85 % |
| - EVALUACIONES | 10 % |

VII.- EVALUACION

- EL TRABAJO DEL AÑO TIENE UNA PONDERACION DEL 70% Y SE DIVIDE DE LA SIGUIENTE MANERA:
 - PRESENTACION DE TALLER I 10 %
 - PRESENTACIÓN DE TALLER II 30 %
 - PRUEBA ESCRITA 10 %
 - DEPORTES 40 %
 - NOTA DE CONCEPTO 10 %
- EL EXAMEN FINAL CONSISTE EN UNA EXCURSIÓN CON UNA PONDERACION DEL 30%
- SE EXIMEN DEL EXAMEN FINAL LOS ALUMNOS QUE TENGAN COMO NOTA MINIMA DE PRESENTACION UN 6.0
- LA ASISTENCIA ES DEL 100% (TODAS LAS CLASES SON PRACTICAS)
- EL MARGEN DE ATRASO PARA ENTRAR A CLASES ES DE DIEZ MINUTOS
- LA ACUMULACION DE TRES ATRASOS SIGNIFICARA PARA EL ALUMNO REALIZAR UN TRABAJO INDIVIDUAL EXTRA
- LO ANTERIOR TAMBIEN SE APLICA EN CASO DE INASISTENCIA, JUSTIFICADA O NO.
- LA NOTA DE CONCEPTO CONSIDERA ASISTENCIA, PUNTUALIDAD, PARTICIPACIÓN, RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO DE LOS PLAZOS.
- CUALQUIER SITUACION ESPECIAL Y/O NO CONSIDERADA EN EL PRESENTE PROGRAMA SERA RESUELTA POR EL PROFESOR ENCARGADO EN CONVERSACION CON EL ALUMNO.