

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Alteraciones Neuromusculoesqueléticas

Código: TO07039

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Cuarto nivel

Semestre: Primer semestre

Año: 2016

Requisitos: Farmacología y Fisiopatología

Número de créditos: 5 créditos (135 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 101/34

Nº Estudiantes estimado: 45

ENCARGADO de Curso: TO Daniel Zavala B.

COORDINADORA de Curso: TO Constanza Briceño R.

COORDINADORES de Unidades de Aprendizaje:

- **Enf. del Sistema Nervioso:** Dr. Carlos Guevara (HCUCh) / TO Sebastián Gallegos (DETOyCO)
- **Enf. del Aparato Locomotor:** Dr. Daniel Rodríguez (HCUCh) / TO Daniel Zavala (DETOyCO)
- **Enf. Sistémicas:** TO Irma Fonseca (DETOyCO)

Docentes	Unidad Académica	Nº de horas directas
Daniel Zavala	Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	25
Constanza Briceño	Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	23
Sebastián Gallegos	Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	10
Irma Fonseca	Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	16
Jean Gajardo	Depto. de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	2
Carlos Guevara	Depto. de Neurología HCUCh	2
Carolina Delgado	Depto. de Neurología HCUCh	2
Violeta Díaz	Depto. de Neurología HCUCh	2
Melchor Lemp	Depto. de Neurología HCUCh	2
Gustavo Zomosa	Depto. de Neurología HCUCh	2
Jorge Bevilacqua	Depto. de Neurología HCUCh	2
Daniel Rodríguez	Depto. de Traumatología HCUCh	10
Tatiana Donoso	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	22
Elisabeth Guzmán	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20
Maricel Garrido	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20
Natalia Castillo	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	24
Stephanie Prieto	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20
Rolando Aranda	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20
Joaquín Varas	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20
Carlos Salinas	Unidad de Terapia Ocupacional Servicio de Medicina Física y Rehabilitación HCUCh	20

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que los y las estudiantes conozcan las principales características de las patologías neuromusculares con mayor incidencia en la población nacional, así como su impacto en el desempeño ocupacional de las personas, a lo largo del ciclo vital. De igual manera, conocer su intervención en ambientes tanto clínicos como a nivel de la comunidad.

Este curso aporta al perfil de egreso (Art 4, tercer párrafo) ya que:

“Interviene utilizando un razonamiento reflexivo y crítico considerando las problemáticas de las personas y la significación que éstas le atribuyen, por medio de estrategias y técnicas coherentes y pertinentes, desde una perspectiva integral y dinámica. Participa en equipos de trabajo en áreas de salud, educación, trabajo, desarrollo social, justicia y otras áreas emergentes, promoviendo el bienestar de las personas en todas las etapas del ciclo vital”.

Se relaciona curricularmente con:

- Biología Celular y Genética, Química y Matemática: Semestre I
- Morfología I y Bioquímica: Semestre II
- Morfología II y Física: Semestre III
- Fisiología I: Semestre IV
- Fisiología II: Semestre V
- Fisiopatología y Farmacología: Semestre VI

En forma paralela, con la línea de Terapia Ocupación y Estrategias de Intervención. De igual manera, aporta al octavo semestre -Terapia Ocupación y Estrategias de Intervención VIII- y finalmente en el décimo semestre, a la Práctica Integrada IV.

COMPETENCIAS DEL CURSO

PRO 1. Utilizar el razonamiento profesional relacionando estructuras y funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital, desde terapia ocupacional, promoviendo la autonomía, participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

- 1.4 Relacionando las estructuras y funciones corporales, los procesos psicosociales, contextuales y patológicos, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades, a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.
- 1.5 Utilizando el razonamiento clínico para comprender la relación de estructuras corporales, funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

PRO 2. Realizar el diagnóstico ocupacional de las personas, grupos y comunidades, a lo largo del ciclo vital y en variados contextos de desempeño, promoviendo principios de autonomía, participación social y derecho.

- 2.1 Sintetizando la información obtenida del proceso de evaluación y diagnóstico ocupacional para generar un programa basado en la ocupación de las personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.
- 2.2 Aplicando estrategias y técnicas de evaluación para el diagnóstico ocupacional de las personas, grupos y comunidades, a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

PRO 3. Formular programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención, basados en los fundamentos y saberes disciplinares promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

- 3.1 Seleccionando modelos y marcos teóricos coherentes a los fundamentos y saberes disciplinares, para formular programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención.
- 3.2 Formulando objetivos realistas, coherentes a las necesidades observadas y los contextos de intervención, consensuando con las personas en la formulación de programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención.

GEN 3. Actuar profesionalmente y en forma proactiva en consecuencia con los principios éticos, bioéticos y de derechos humanos, con énfasis en la valoración de la diversidad.

- 3.1 Identificando los dilemas éticos presentes en la investigación y en el ejercicio profesional.
- 3.2 Aplicando los principios bioéticos en las intervenciones e investigaciones con las personas, grupos y comunidades.

GEN 6. Establecer relaciones profesionales e interpersonales asertivas, empáticas, y honestas con las personas y grupos, en forma creativa y con liderazgo en diferentes contextos y ambientes.

- 6.2 Promoviendo un ambiente de trabajo, en donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza de las relaciones interpersonales.
- 6.3 Colaborando activamente y priorizando los intereses del colectivo antes de los propios, para el logro de una tarea común.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, los y las estudiantes,

1. Evalúa el funcionamiento de los sistemas neuromusculoesquelético de acuerdo al desempeño ocupacional, con el fin de problematizar las necesidades específicas del/la usuario/a.
2. Propone intervenciones específicas utilizando modelos y marcos de referencia disciplinares, tradicionales y contemporáneos, para el abordaje de la patología neuromusculoesquelética, a lo largo del ciclo vital.
3. Aplicar un plan de trabajo con personas, a lo largo del ciclo vital, basado en el razonamiento clínico de terapia ocupacional para favorecer la autonomía e independencia en el/la usuario/a.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
1. Enfermedades del Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza un lenguaje técnico de enfermedades del sistema nervioso. - Asocia las características de las patologías a las modalidades de intervención. - Relaciona la problemática de la persona con las técnicas de evaluación y de intervención. - Planifica estrategias de intervención ocupacional para la(s) persona(s). - Aplica estrategias de intervención ocupacional en personas con enfermedades del sistema nervioso. 	
2. Enfermedades del Aparato Locomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza un lenguaje técnico de enfermedades traumatológicas y ortopédicas. - Asocia las características de las patologías a las modalidades de intervención. - Relaciona la problemática de la persona con las técnicas de evaluación y de intervención. - Planifica estrategias de intervención ocupacional para la(s) persona(s). - Aplica estrategias de intervención ocupacional en personas con enfermedades del aparato locomotor. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Clases expositivas b) Taller práctico c) Prácticas clínicas guiadas
3. Enfermedades Sistémicas	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza un lenguaje técnico de enfermedades sistémicas. - Asocia las características de las patologías a las modalidades de intervención. - Relaciona la problemática de la persona con las técnicas de evaluación y de intervención. - Planifica estrategias de intervención ocupacional para la(s) persona(s). - Aplicar estrategias de intervención ocupacional en personas con enfermedades sistémicas o del colágeno. 	

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Clases expositivas teóricas.
2. Taller práctico de aplicación.
3. Intervención en situaciones clínicas reales (Unidad de TO de HCUCh, salas de hospitalización, UDA ETOUCH, casos simulados).
4. Revisiones bibliográficas.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS: Cada Unidad de Aprendizaje tendrá una evaluación de aspectos teóricos. Por otra parte, se evaluarán las actividades prácticas a partir de la valoración del desempeño actitudinal/procedimental.

EVALUACIONES: La distribución de las notas de las actividades evaluadas seguirá la siguiente estructura:

Tipo	N	%	Total
Certámenes	3	25	75
Actividades Prácticas	10+1	2,5	25
Nota presentación		70	100
Examen		30	NF

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Obligatoria

- Crepeau, E., Cohn, E. & Schell, B. (2011). *Willard & Spackman. Terapia Ocupacional*. España: Médica Panamericana.
- Capítulos 2 y 3 de Silva, C. (2013). *Semiología y Fundamentos de la Neurología Clínica*. Caracas: AMOLCA, Actualidades Médicas (Disponible en Biblioteca).
- Radomski, M. & Trombly, C. (2001). *Occupational Therapy for Physical Dysfunction*.
- Polonio, B., Durante, P. & Noya, B. (2001). *Conceptos fundamentales de terapia ocupacional*. España: Médica Panamericana.
- Ministerio de Salud. (2014). *Guía Clínica GES Artritis Reumatoide*. Serie Guías Clínicas MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2013). *Guía Clínica GES Lupus Eritematoso Sistémico*. Serie Guías Clínicas MINSAL.
- Ministerio de Salud. (2010). *Guía Clínica GES Órtesis (o ayudas técnicas) para personas de 65 años y más*. Serie Guías Clínicas MINSAL.

Recursos

- Biblioteca de la facultad.
- Bibliografía en U-Cursos de acuerdo a temáticas de cada unidad.
- Uso de UDA en ETOUCH (por confirmar).
- Asistencia a unidades asistenciales del HCUCh y HSJ.

REQUISITOS DE APROBACIÓN¹

Artículo 24: El rendimiento académico de los y las estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El o la estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el o la estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a ésta.

En este caso, las condiciones serán las siguientes:

1. Carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota de presentación es igual o mayor a 4,0 el o la estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3,50 y 3,94 (ambas incluidas), el o la estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3,44, el o la estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Este curso **no considera eximición** por tratarse de una asignatura de especialidad. La evaluación final podría contemplar cualquiera de las siguientes opciones:
 - a. Realización de una ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) en el Centro de Habilidades Clínicas de la Facultad, más una parte escrita.
 - b. Examen oral de análisis de casos ante comisión.

1. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA^{2,3}

Actividades obligatorias

Según lo dispuesto en la reglamentación de la Facultad, en este curso, **las siguientes actividades son calificadas como obligatorias:**

1. Actividades Prácticas en el HCUCh u otro lugar que la escuela designe previamente (10)
2. Certámenes Teóricos (3)
3. Taller de Aplicación de Instrumentos de Evaluación (1)

El número máximo permitido de inasistencias a actividades prácticas y el taller de aplicación, susceptibles de recuperar sin necesidad obligatoria de justificación, **será de 1** (no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias).

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el o la estudiante debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de *Pendiente* o *Reprobado*, según corresponda.

- a) El o la estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “*Pendiente*” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej., certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil).
- b) El o la estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen sus inasistencias, figurará como “*Reprobado*” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3,4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada. La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

2. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.
3. Resolución N°1466 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. 16 de octubre de 2008.

PLAN DE CLASES

SEMANA	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A	HP	HNP
1	LU 14 mar	10:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	Presentación del Programa Razonamiento clínico Introducción a TO en Neurología	PEC TO D. Zavala TO S. Gallegos	3	
No presencial	Revisión programa de la asignatura y guía para actividades prácticas						1
1	JU 17 mar	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Semiología y trastornos del movimientos	Dr. C. Guevara	2	
No presencial	Lectura páginas 7 a 24 de Romero, M., Jiménez, A. & Román, E. (s.f.). Rehabilitación en Trauma Raquimedular. Guías de práctica clínica basadas en la evidencia. DISPONIBLE EN U-CURSOS.						1
2	LU 21 mar	11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	Traumatismo raquimedular	TO S. Gallegos	2	
No presencial	Lectura artículo de Delgado, C. & Salinas, P. (2009). Evaluación de las alteraciones cognitivas en personas mayores. Rev Hosp Clín Univ Chile; 20: 244-251. DISPONIBLE EN U-CURSOS.						1,5
2	JU 24 mar	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Trastornos cognitivos y demencia	Dra. C. Delgado	2	
No presencial	Lectura artículo Rodríguez, J. & Gajardo, J. (2012). Sobre la contribución de la TO en el manejo no farmacológico de los síntomas psicológicos y conductuales asociados a la demencia. Revista Chilena de Terapia Ocupacional; 12(2). DISPONIBLE EN U-CURSOS.						1
3	LU 28 mar	11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en Demencia	TO J. Gajardo	2	
No presencial	Lectura Capítulo Enfermedad Cerebro Vascular de Kasper, D., Jameson, L., Braunwald, E., Fauci, A., Hauser, S. & Longo, D. (2004). Harrison's Principles of Internal Medicina. McGraw-Hill Medical Publishing. DISPONIBLE EN BIBLIOTECA.						1,5
3	JU 31 mar	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Accidente Cerebro Vascular (ACV)	Dra. V. Díaz	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°1						1,5

4	LU 4 abr	08:00 – 10:30	HCUCCh	Actividad Práctica Nº1	Equipo TO HCUCCh/HSJ	3		
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en ACV	TO N. Castillo	2		
No presencial	Preparación Actividad Práctica Nº2						1	
4	JU 7 abr	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	TEC/Tumores	Dr. M. Lemp Dr. G. Somoza	2		
No presencial	Preparación Actividad Práctica Nº2						1,5	
5	LU 11 abr	08:00 – 10:30	HCUCCh	Actividad Práctica Nº2	Equipo TO HCUCCh/HSJ	3		
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en trastornos cognitivos adquiridos	TO T. Donoso TO N. Castillo	2		
No presencial	Preparación Actividad Práctica Nº3						1	
5	JU 14 abr	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Patologías del SNP	Dr.J. Bevilacqua	2		
No presencial	Preparación Actividad Práctica Nº3						1,5	
6	LU 18 abr	08:00 – 10:30	HCUCCh	Actividad Práctica Nº3	Equipo TO HCUCCh	3		
		11:00 – 13:00	Aud. Obstetricia	TO en Enfermedades del SNP	TO S. Gallegos	2		
No presencial	Pendiente						1	
6	JU 21 abr	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	CERTAMEN (T) UNIDAD 1	TO S. Gallegos	2		
No presencial	Preparación Actividad Práctica Nº4 / Preparación Taller de Aplicación de Instrumentos de Evaluación						1	
7	LU 25 abr	08:30 – 13:00	Mónica Suárez 2	<i>Taller de Aplicación de Instrumentos de Evaluación - Grupos 1 al 5</i>	Equipo Salud Física	4		
No presencial	Pendiente						1	
8	JU 28 abr	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enf. del aparato locomotor	TMT HCUCCh	2		

No presencial	Preparación Actividad Práctica N°4						1,5
9	LU 2 may	08:00 – 10:30	HCUCH	Actividad Práctica N°4	Equipo TO HCUCh/HSJ	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en Enf. del aparato locomotor	TO D. Zavala	2	
No presencial	Pendiente						1
9	JU 5 may	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enf. del aparato locomotor	TMT HCUCh	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°5						1,5
10	LU 9 may	08:00 – 10:30	HCUCH	Actividad Práctica N°5	Equipo TO HCUCh	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en Enf. del aparato locomotor	TO D. Zavala	2	
No presencial	Pendiente						1
10	JU 12 may	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enf. del aparato locomotor	TMT HCUCh	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°6						1
11	LU 16 may	08:00 – 10:30	HCUCH	Actividad Práctica N°6	Equipo TO HCUCh	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en Enf. del aparato locomotor	TO D. Zavala	2	
No presencial	Pendiente						1
11	JU 19 may	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enf. del aparato locomotor	TMT HCUCh	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°4 / Preparación Taller de Aplicación de Instrumentos de Evaluación						1,5
12	LU 23 may	08:30 – 13:00	Mónica Suárez 2	<i>Taller de Aplicación de Instrumentos de Evaluación - Grupos 6 al 10</i>	Equipo Salud Física	4	
No presencial	Pendiente						1

12	JU 26 may	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enf. del aparato locomotor	TMT HCUCh	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°7						1
13	LU 30 may	08:00 – 10:30	HCUCh	Actividad Práctica N°7	Equipo TO HCUCh	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en Enf. aparato locomotor	TO D. Zavala	2	
No presencial	Pendiente						1
13	JU 2 jun	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	CERTAMEN (T) UNIDAD 2	TO D. Zavala	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°8						1,5
14	LU 6 jun	08:00 – 10:30	HCUCh	Actividad Práctica N°8	Equipo TO HCUCh	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	Introducción a TO en enfermedades sistémicas	TO I. Fonseca	2	
No presencial	Revisión Guía LES: Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica GES Lupus Eritematoso Sistémico. Serie Guías Clínicas MINSAL.						1
14	JU 9 jun	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Patología reumatológica: artritis reumatoide, osteoartritis, lupus y fibromialgia	Docente invitado/a	2	
No presencial	Revisión Guía AR: Ministerio de Salud. (2014). Guía Clínica GES Artritis Reumatoide. Serie Guías Clínicas MINSAL.						1
15	LU 13 jun	08:00 – 10:30	HCUCh	Actividad Práctica N°9	Equipo TO HCUCh	3	
		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en enfermedades reumatológicas	TO I. Fonseca	2	
No presencial	Revisión Guías Clínicas MINSAL: EPOC, diabetes mellitus tipo 2 e HTA						1
15	JU 16 jun	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	Enfermedades crónicas no transmisibles	Docente invitado/a	2	
No presencial	Preparación Actividad Práctica N°10						1,5
16	LU 20 jun	08:00 – 10:30	HCUCh	Actividad Práctica N°10	Equipo TO HCUCh	3	

		11:00 – 13:00	Mónica Suárez 2	TO en enfermedades crónicas no transmisibles	Docente invitado/a	2		
No presencial	Preparación Certamen							
16	JU 23 jun	08:30 – 10:30	Mónica Suárez 3	CERTAMEN (T) UNIDAD 3	TO I. Fonseca	2		
17	LU 27 jun	08:30 – 13:00	Mónica Suárez 2	Pruebas y prácticos recuperativos	TO D. Zavala	2		
	JU 30 jun	08:30 – 10:30	Sala por confirmar	Examen 1ª oportunidad	TO D. Zavala	2		
18	LU 4 jul	Preparación Examen						
	JU 7 jul	08:30 – 10:30	Sala por confirmar	Examen 2ª oportunidad	TO D. Zavala	2		
LU 11 jul	Entrega actas							