

CURSO PRIMER AÑO ESPECIALIDAD DE MEDICINA GENERAL FAMILIAR

Asignatura MGF Programa curso Familia I Año 2025

SEMESTRE

I

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Dra. Lidia Campodónico Galdames

UNIDAD ACADÉMICA QUE RESPALDA EL CURSO

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

TELÉFONO

E-MAIL

lidia.campodonico@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Obligatorio

Nº HORAS TOTALES	60
NO PRESENCIALES (ASINCRONICAS) en el CESFAM	16
PRESENCIALES (SINCRONICAS)	44

CRÉDITOS

2

CUPO ALUMNOS

15

(Nº Máximo)

1

(Nº mínimo)

REQUISITOS

Estar matriculado en 1º semestre del PTE en Medicina General Familiar

DESTINATARIOS

Médicas/os que están cursando la especialidad de Medicina General Familiar

INICIO

11 de agosto de 2025

TERMINO

4 sept 2025

DIAS

Lunes a Jueves

HORARIO

08:30 a 13.00hrs

LUGAR

1. Plataforma Online (U-Cursos). Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

METODOLOGÍA

Clases expositivas/ Sesiones de Talleres/ Análisis de videos / Trabajo asincrónico

EVALUACIÓN

El curso se evalúa a través de un informe sobre de la valoración de una familia de su CESFAM, que contenga:

- Consentimiento informado
- Genograma estructural y relacional, interpretación
- Ecomapa, significados
- Ciclo Vital y curso de vida Individual y Familiar, con sus Factores protectores y de riesgo.

La nota de aprobación es 5,0 (cinco coma cero). La aprobación requiere además la participación de un 100% a las sesiones de clases y talleres.

PROFESORES PARTICIPANTES (Departamento Atención Primaria y Salud Familiar)

Dra. Elisa Valdivieso Ide (MF)

Dr. Pablo Olmos de Agüera Corradini (MF)

PhD Antropólogo Daniel Egaña Rojas

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Dra. Carolina Jara Pinochet (MF)

Dr. Tomás Saavedra Rojas (MF) / Docente invitado CESFAM Dr Alfonso Leng

EU Claudia Muñoz Jofré

Dra. Lidia Campodónico Galdames (MF)

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso "Familia I" tiene como propósito formativo proporcionar a los residentes de Medicina General Familiar un conjunto integral de conocimientos que le permitan identificar las bases teórico-conceptuales de la Familia, como fundamento para el desarrollo de competencias (C) del ámbito Clínico Individual y Familiar

C1.- Aborda la situación de salud de las personas y familias en contexto de incertidumbre, desde una perspectiva ética, con enfoque de derechos, de género, pertinencia cultural y equidad, utilizando el método clínico centrado en la persona y el razonamiento clínico basado en evidencia, desde un enfoque integral, considerando la longitudinalidadⁱ del proceso salud enfermedad, el ciclo y curso de vida, promoviendo el desarrollo de habilidades en los cuidados de la salud, con énfasis en la promoción y la prevención en los diferentes ámbitos en los que se desempeñe.

SC1.1.- Promueve, en conjunto con el equipo multidisciplinario, el desarrollo de habilidades para el fomento de la salud y el bienestar de las personas y familias en sus ciclos y curso de vida, incorporando dimensiones bio psico sociales espirituales.

SC1.2.- Evalúa, en conjunto con la persona, problemas de salud multidimensionales de manera integral, basándose en la evidencia científica disponible y en el método clínico centrado en la persona. y del ámbito Transversal.

C2.- Desarrolla su ejercicio profesional desde una perspectiva ética con enfoque de derechos y responsabilidad social, estableciendo vínculos flexibles con personas, familias, comunidades y equipo de trabajo, considerando el contexto, antecedentes e historia de vida.

SC2.1.- Construye vínculos, con una perspectiva ética, mediante estrategias y habilidades comunicacionales, fomentando decisiones y acciones informadas y consensuadas.

SC2.2.- Establece en su ejercicio profesional relaciones basadas en el respeto y la no discriminación, adecuándose a los distintos contextos y culturas.

Resultados de aprendizaje:

1. Analiza los conceptos teóricos que fundamentan la relación entre familia y la salud de sus miembros
2. Analiza la estructura y dinámica familiar con enfoque sistémico y sus efectos en el bienestar de sus miembros
3. Identifica etapas del ciclo vital individual y familiar y los desafíos que cada cambio de etapa implica
4. Identifica factores protectores y de riesgo familiar
5. Aborda y analiza el estudio de familia con instrumentos específicos
6. Aborda intervenciones promocionales preventivas en familias con herramientas específicas

CALENDARIO DE CLASES CURSO FAMILIA I AÑO 2025

8.30 – 12.30hrs

Fecha	Tema	Encargado
Lunes 11 ag	<i>Una mirada amplia y el cambio de la familia a través de los tiempos</i>	<i>Daniel Egaña</i>
Martes 12 ag	<i>Elección de la familia del CESFAM con la asesoría del/la tutora Consentimiento informado</i>	<i>Lidia Campodónico</i>
Miércoles 13 ag	<i>La Familia como sistema. Teoría de sistemas. Historia pasada y presente</i>	<i>Pablo Olmos de Aguilera</i>
Jueves 14 ag	<i>Estudio asincrónico Valoración de una familia de su CESFAM</i>	
Lunes 18 ag	<i>Comunicación.</i>	<i>Carolina Jara</i>
Martes 19 ag	<i>Estudio asincrónico Valoración de una familia de su CESFAM</i>	
Miércoles 20 ag	<i>Instrumentos y recursos en la práctica del Médico Familiar: genograma estructural y relacional</i>	<i>Tomás Saavedra</i>
Jueves 21 ag	<i>Instrumentos y recursos en la práctica del Médico Familiar: ecomapa, círculo, apgar familiar, línea de vida</i>	<i>Tomás Saavedra</i>
Lunes 25 ag	<i>Enfoque de riesgo y de protección en la familia. Resiliencia</i>	<i>Daniel Egaña</i>
Martes 26 ag	<i>Valoración de una familia de su CESFAM Visita domiciliaria Integral. Concepto, etapas y aplicaciones</i>	<i>Claudia Muñoz</i>
Miércoles 27 ag	<i>Teoría de la complejidad y su relación con el trabajo con familias</i>	<i>Pablo Olmos de Aguilera</i>
Jueves 28 ag	<i>Ciclo Vital Individual y Familiar. Curso de vida. Desafíos. Guías anticipatorias</i>	<i>Elisa Valdivieso</i>
Lunes 1 sept	<i>Estudio asincrónico Valoración de una familia de su CESFAM</i>	

Martes 2 sept	<i>Crisis normativa y no normativa</i>	<i>Mónica Niveló</i>
Miércoles 3 sept	<i>Estudio de familia: Enfoque centrado en lo narrativo y argumentativo. Enfoque centrado en la solución</i>	<i>Elisa Valdivieso</i>
Jueves 4 sept	<i>Presentación Valoración de una familia de su CESFAM. Entrega de informe</i>	<i>Lidia Campodónico</i>

BIBLIOGRAFÍA sugerida

ARTÍCULOS

- Gerardo Casas Fernández. **Una perspectiva sistémica de la familia.** www.ts.ucr.ac.cr
- Barberousse, Paulette. **Fundamentos teóricos del pensamiento complejo de Edgar Morin.** Revista Educare Vol. XII, Nº 2, 95-113, ISSN: 1409-42-58, 2008.
- Semenova Moratto Vásquez, Nadia; Zapata Posada, Johanna Jazmín; Messenger, Tatiana. **Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015.** CES Psicología, vol. 8, núm. 2, julio-diciembre, 2015, pp. 103-121 Universidad CES. Medellín, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423542417006>
- Blanco, Mercedes. **El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo.** Revista Latinoamericana de Población, vol. 5, núm. 8, enero-junio, 2011, pp. 5-31. Asociación Latinoamericana de Población. Buenos Aires, Organismo Internacional. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323827304003>
- Gómez, Esteban; Kotliarenko, María Angélica. **Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas.** Revista de Psicología, vol. 19, núm. 2, agosto-diciembre, 2010, pp. 103-131. Universidad de Chile.

DOCUMENTOS

- FAMILIA, POBREZA Y BIENESTAR EN CHILE: UN ANÁLISIS EMPÍRICO DE LAS RELACIONES ENTRE ESTRUCTURA FAMILIAR Y BIENESTAR.** Soledad Herrera / Viviana Salinas / Eduardo Valenzuela. Instituto de Sociología. Centro de Políticas Públicas UC. Año 6 / No 44 / julio 2011.
- MATRIZ DE CUIDADOS A LO LARGO DEL CURSO DE VIDA.** Ministerio de Salud. Subsecretaría de Redes Asistenciales.
- CHILE EN 20 AÑOS. UN RECORRIDO A TRAVÉS DE LOS INFORMES SOBRE DESARROLLO HUMANO.** PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en Chile.
- MASCULINIDADES, IGUALDAD DE GÉNERO Y COVID-19.** Programa Regional Spotlight para América Latina 2020.

LIBROS

- TAYLOR, R.B. **MEDICINA DE FAMILIA. PRINCIPIOS Y PRÁCTICAS.** EDIT. MASSON. BARCELONA. 2006. 6º ED:
- MARTIN ZURRO A. **ATENCIÓN PRIMARIA. PRINCIPIOS, ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS EN MEDICINA DE FAMILIA,** 8ª ED.
- RAKEL. ROBERT. **TEXTBOOK OF FAMILY PRACTICE.** 8º EDICIÓN
- Mc WHINNEY, IAN. **PRINCIPIOS DE LA MEDICINA FAMILIAR**
- RUBINSTEIN A., TERRASA S. **MEDICINA FAMILIAR Y PRÁCTICA AMBULATORIA**
- DE LA REVILLA L. **CONCEPTOS E INSTRUMENTOS DE LA ATENCIÓN FAMILIAR.** EDITORES BARCELONA DOYMA 1993.
- COVARRUBIAS P., ZEGERS B.Y COLS. **LA FAMILIA UNA AVENTURA**
- COVARRUBIAS P. y COLS. **CRISIS FAMILIAR**
- COVARRUBIAS P., MUÑOZ M., REYES C. **EN BUSQUEDA DE LA FAMILIA CHILE**
- HIDALGO, C. CARRASCO E. **SALUD FAMILIAR: UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LA ATENCIÓN PRIMARIA.**
- KUBLER-ROSS E. **SOBRE LA MUERTE Y LOS MORIBUNDOS**
 - KUBLER-ROSS E. **LA RUEDA DE LA VIDA.** 9º edición.