

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación

Nombre del curso: Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II

Código: TO06035

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especialidad

Nivel: Tercero

Semestre: Sexto

Año: 2016

Requisitos: Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional I

Número de créditos: 4

Horas de trabajo: presenciales 36 hrs y no presenciales 108 hrs.

Nº estudiantes estimado: 65

ENCARGADO DE CURSO: Carla Frías Ortega

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Paula Soto

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Carla Frías	Depto. de Terapia Ocupacional	36
Alejandra Espinosa	Depto. de Tecnología Médica	6
Pamela Gutiérrez	Depto. de Terapia Ocupacional	3
Rodolfo Morrison	Depto. de Terapia Ocupacional	9
María Jesús Tapia	Depto. de Terapia Ocupacional	6

PROPÓSITO FORMATIVO

El curso Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional II, permite a las y los estudiantes conocer las características y pertinencia de la investigación cuantitativa aplicada a la profesión de Terapia Ocupacional.

Se espera que los estudiantes conozcan una aproximación inicial a la problematización y definición de objeto de estudio desde lo cuantitativo, conjuntamente a la caracterización de los estudios y su aplicación en Ciencia de la Ocupación y Terapia ocupacional. Considerando aspectos bioéticos y políticos de la investigación con seres humanos, además de la reflexión sobre los propósitos y fines de la ciencia.

Por último, este curso corresponde al segundo de la línea formativa de investigación y aporta conocimientos de la perspectiva positivista para la elaboración del proyecto de investigación final de la carrera en el curso de Investigación en Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional III; además, dialoga de manera vertical con otros cursos del semestre desde el enfoque cuantitativo contribuye tanto a la investigación básica como a la aplicada.

COMPETENCIAS DEL CURSO

DOMINIO INVESTIGACIÓN

Competencia INV 1

Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

Inv 1.3

Analizando la información a través de diversos criterios epistemológicos que permitan establecer relaciones y una postura crítica, para la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional.

Competencia INV 2

Problematizar temas de investigación, relacionados con la Terapia Ocupacional y la Ciencia de la Ocupación.

INV 2.1

Definiendo un objeto de estudio relacionado con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación

INV 2.2

Distinguiendo problemas de investigación relacionados con terapia ocupacional y ciencia de la ocupación.

INV 2.3

Relacionando la pregunta de investigación con el desarrollo del conocimiento y la práctica en ocupación y terapia ocupacional.

INV 2.4

Formulando objetivos pertinentes al problema de investigación.

Competencia INV 3

Aplicar diseños metodológicos pertinentes con la naturaleza del estudio, considerando una perspectiva crítica y ética.

INV 3.1

Seleccionando el diseño metodológico más apropiado al problema de estudio.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Formular investigaciones básicas desde el enfoque cuantitativo para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación con la finalidad de fortalecer sus destrezas de investigación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Elaborar instrumentos básicos de producción de información cuantitativa (cuestionarios, índices y escalas) con la finalidad identificar las aplicaciones prácticas a nivel de desempeño profesional y línea de investigación.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Evaluar la validez de resultados de una investigación cuantitativa, utilizando herramientas básicas para procesamiento estadístico para reconocer la importancia de la viabilidad y confiabilidad de los instrumentos.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicador de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad I. Formulación de investigaciones cuantitativas para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el paradigma positivista y neopositivista. Delimita un problema de investigación desde el enfoque cuantitativo considerando el desarrollo de las teorías científicas en CO y TO. Formula preguntas de investigación pertinentes al problema y propone objetivos de investigación coherentes con su problematización. Analiza los diversos diseño de investigación cuantitativo y su coherencia con el enfoque epistemológicos desde la perspectiva de la Ciencia de la Ocupación y la Terapia Ocupacional. Ejercita sus habilidades de trabajo en equipo; contrastando visiones y generando debate crítico sobre temas de investigación. Elabora esbozo de marco teórico utilizando fuentes de información pertinentes y actualizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases - Taller Exposición Grupal Evaluación escrita
Unidad II. Elaboración de Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las tipos de técnicas de producción cuantitativa más utilizadas a nivel de investigación y de intervención. Formula escalas de medición de variables e indicadores pertinentes para el desarrollo científicas en CO y TO compatibles con el desempeño profesional. Diseña instrumentos de recolección de datos pertinentes al problema y propone objetivos de investigación coherentes con su problematización. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases - Taller Análisis de textos seleccionados Evaluación escrita y oral
Unidad III. Validación e interpretación de resultados cuantitativos.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la coherencia interna del instrumento de recolección de datos. Discrimina aquella técnica de validación pertinente para el diseño de investigación propuesto. Testea instrumentos de recolección de datos Selecciona el sistema de procesamiento de datos coherente con el tipo de estudio elegido. Aplica procedimientos de validación y confiabilidad para el estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases - Taller Evaluación escrita y oral

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	<p>La asignatura desarrollará a través de un sistema de clase taller a cargo del profesor, permitiendo asimismo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos y temáticas que se abordan en los distintos contenidos considerados.</p> <p>Las sesiones destinadas a taller se repasarán los contenidos revisados en las clases expositivas, se desarrollarán ejercicios prácticos que corresponden al diseño inicial de una investigación cuantitativa y se enseñará uso de herramientas básicas de software de procesamiento estadístico.</p> <p>Foro online para ayudantía.</p>
----------------------------------	--

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Durante el transcurso de la asignatura se realizarán dos evaluaciones parciales en sala que consisten en pruebas escritas cuya ponderación es de un 25 % cada una. La tercera evaluación consistirá en la elaboración de diversos trabajos de taller grupal (6 estudiantes) cuya ponderación total es del 20 % y el trabajo de integración final cuya ponderación es del 30%, corresponde a una trabajo de equipo que incorpora de manera aplicada lo visto en el semestre (6 personas):

- Prueba 1: Unidades I y II. (25%)

- Prueba 2: Unidades III (25%)
- Talleres (20%) Se desarrollan cuatro guías y se conservan la nota de las tres mejores notas.
- Trabajo de integración (30%)

En esta asignatura no se rinde examen final. Las especificaciones de los trabajos de taller serán dados a conocer al inicio de la asignatura.

Retroalimentación: rúbrica con ítem evaluados, con comentarios de los avances realizados.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

- Hernández R, Fernández C, Baptista P, **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**. Mc Graw Hill. Interamericana de México, S A de Cv 2006

Complementaria:

Unidad I. El sentido de la metodología de la investigación cuantitativa desde el paradigma positivista.

- Aguado, Eduardo y Rosario Rogel: "La recuperación del observador en la construcción del dato". En Cinta de Moebio, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile: Marzo, N° 13 (2002).
- Asún, Rodrigo: "Medir la Realidad Social: el sentido de la investigación cuantitativa". En Canales, Manuel. (editor): Metodologías de Investigación Social. Santiago: LOM Editores, 2006.
- Cea, María: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Capítulo 1. Madrid: Editorial Síntesis. 2001

Unidad II. Formulación de investigaciones cuantitativas para Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

- Cea, María: Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Capítulo 3. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- Goode William y Paul Hatt: Métodos de Investigación Social. Capítulo 5, 6, 7 y 8. México D.F.: Trillas, 1967.

Unidad III. Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación por encuestas. Instrumentos básicos: cuestionarios, índices y escalas.

- Asún, Rodrigo: "Construcción de cuestionarios y escalas: el proceso de la producción de información cuantitativa". En Canales, Manuel (editor): Metodologías de Investigación Social. Santiago: LOM Editores, 2006.
- Azofra, M. J. (1999). Cuestionarios. Cuadernos Metodológicos N° 26. Madrid: Centro de investigaciones sociológicas.
- Cea, María: Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora. Capítulos 1 y 2. Madrid: Editorial Síntesis, 2004.
- García Ferrado, Manuel: "La encuesta". En García Ferrado, Manuel, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira: El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial, 2007.
- González, Pablo: "Medir en ciencias sociales". El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición). Madrid: Alianza Editorial, 2007.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): Se trata de Clases - Taller, se exige 80% de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se tomará examen.

Reglamentación de la Facultad: Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de **aprobación mínima es de 4,0** y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Decreto Exento N° 005768 del 12 de Septiembre 1994

ASISTENCIA de 80 %.

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 10%. Si un alumno o alumna requiere, por razones de fuerza mayor, retirarse antes del término una actividad obligatoria sólo podrá hacerlo presentando la correspondiente justificación, no obstante estas no podrán exceder el 20% (2 veces), según lo contempla el Art.18 del Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

PLAN DE CLASES

N° Sem	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESORA
1	02/09/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>Presentación del programa y criterios de evaluación de la asignatura. Introducción al tema: Problemas de orden epistemológico. El observador y su relación con el objeto de estudio.</p> <p>Metodología de investigación cuantitativa: Medir la realidad social: teoría representacional de la medición. Limitación y potencialidades de la metodología de investigación cuantitativa.</p>	Carla Frías Pamela Gutiérrez
				3 Horas no presencial	
2	09/09/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>Áreas temáticas de investigación, formulación de problemas, marco histórico, la pregunta de investigación, objetivos de investigación cuantitativos. Hipótesis. Definición del universo y muestra; tipos de muestras. Se trata de Clases - Taller</p>	Carla Frías
				3 Horas no presencial	
3	23/09/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>La especificación de la metodología: diferentes diseños de investigación según objetivos, tiempo y grado de intervención.</p>	Alejandra Espinosa
				3 Horas no presencial	
4	30/09/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>La especificación de la metodología: Relevancia de las hipótesis y su relación con la teoría (marco teórico y marco conceptual). Guía 2</p>	Alejandra Espinosa
				3 Horas no presencial	
5	07/10/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>Identificación y uso de Gestor de referencia (zotero) Se trata de Clases - Taller</p>	Pamela Gutiérrez Carla Frías
				3 Horas no presencial	
6	14/10/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>Primera prueba de cátedra. (25%)</p>	Carla Frías
				3 Horas no presencial	
7	21/10/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	<p>Operacionalización de medición, y elaboración del plan de análisis. La logística de la investigación: planificación del tiempo, distribución de las tareas y especificación del presupuesto.</p> <p>Diseño de Técnicas e Instrumentos básicos: cuestionarios, índices y escalas. El cuestionario: procedimiento de construcción, diseño y tipos de preguntas. La lógica de la construcción de un cuestionario: el proceso de operacionalización de preguntas y alternativas de respuestas. Se trata de Clases - Taller. Guía 3: aplicación Zotero</p>	Carla Frías
				3 Horas no presencial	
8	28/10/2016		Sala Silvia Gómez	<p>Fundamentos de la construcción de escalas de medición: diversas estrategias de construcción escalar. Gradientes ordinales, diferencial semántico, distancia social, Thurstone y Lickert. Se trata de Clases - Taller Subir guía 3 a U-cursos</p>	Carla Frías
				3 Horas no presencial	
9	04/11/	8.30 a	Sala Silvia	Validación y confiabilidad: Los conceptos de validez y fiabilidad y	Carla Frías

	2016	12.00	Gómez	su aplicación en la investigación por encuestas. Limitaciones a la validez de los resultados de investigaciones cuantitativas. Procedimientos para aumentar la validez de interpretación y la validez de los resultados. Se trata de Clases - Taller. La ética de la investigación por encuestas: elaboración de consentimientos informados.	
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
10	11/11/2016	8.30 a 12.00	Sala de computación	Clase introducción procesamiento de datos en software estadístico. Segunda prueba de cátedra. (25%)	Carla Frías
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
11	18/11/2016	8.30 a 12.00	Sala de computación	Taller de introducción al procesamiento de datos (excel). Técnicas estadísticas de validación y fiabilidad de resultados. Se trata de Clases - Taller (guía 4: ejercicio con nota)	Carla Frías
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
12	25/11/2016	8.30 a 12.00	Sala de computación	Taller de TICs aplicadas a la investigación (encuestas online, software de análisis de datos, gestores de referencias, etc.). Redacción científica y divulgación de hallazgos. Se trata de Clases - Taller	Carla Frías
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
13	02/12/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	Presentación oral del trabajo de integración (sin nota)	Carla Frías Rodolfo Morrison
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
14	09/12/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	Clase sobre presentación de resultados y conclusiones. Presentación de líneas de investigación del departamento y áreas de trabajo de los tutores/as para futuros seminarios.	Carla Frías Docentes invitados
		3 Horas no presencial		Estudio autónomo	
15	16/12/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	Tiempo protegido para primera reunión con Tutorxs Tiempo protegido para envío de Trabajo de Integración (30%)	
16	23/12/2016	8.30 a 12.00	Sala Silvia Gómez	Tiempo protegido para primera reunión con Tutorxs Retroalimentación del Trabajo de Integración y promedio final del curso online	Carla Frías