

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

Nombre del curso: Ocupación y Redes.

Código: TO5026

Carrera: Terapia Ocupacional.

Tipo de curso: Obligatorio.

Área de formación: Especializada.

Nivel: Tercero.

Semestre: primer.

Año: 2015

Requisitos: Modelos Emergentes del Estudio de la ocupación.

Número de créditos: 3 créditos (81 horas).

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 59-22

Nº Estudiantes estimado: 56

ENCARGADOS DE CURSO: María Jesús Tapia

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Carmen Paz Díaz

Unidad de aprendizaje 1: Teorías asociadas a ocupación y redes.

Unidad de aprendizaje 2: *Análisis de red. Herramientas utilizadas para diagnóstico de red.*

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
María Jesús Tapia	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	72
Carmen Paz Díaz	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	
Equipo de tutores	Departamento de Terapia	168



	Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.	
--	----------------------------------------	--

PROPÓSITO FORMATIVO

En este curso, se espera que las y los estudiantes, valoren la relación entre diferentes redes sociales y su impacto en las ocupaciones de grupos, comunidades y personas a lo largo del ciclo vital.

Lo anterior se ordena en dos unidades. La primera pretende hacer una aproximación desde la ciencia de la ocupación a los grupos y comunidades. Se pretende que juzguen críticamente el impacto en la ocupación de diferentes contextos: económico, político, social, moral, religioso, virtual etc. tanto en instituciones y organizaciones sociales/comunitarias, como en su vínculo con las personas y programas de intervención/políticas públicas que las involucran.

Al mismo tiempo, se favorece el desarrollo de herramientas básicas para la realización de diagnósticos comunitarios/participativos, en el que se integren conocimientos desde la Ciencia de la Ocupación, formulando objetivos consensuados que se expresarán en un programa de intervención o plan de mejora que contribuya a las necesidades de las personas.

Este curso corresponde a la formación especializada en el 1er semestre del tercer año de la formación profesional y recoge las competencias aprendidas de los cursos Fundamentos psicológicos y socioculturales de la intervención y Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación. Además, se espera que contribuya directamente al curso Práctica Integrada III: Desarrollo Social y justicia.

COMPETENCIAS DEL CURSO (De la ficha)

Dominio Profesional

Sub competencia PRO 1.3: Relacionando elementos y procesos contextuales, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Sub competencia PRO 2.1: Organizando los conceptos fundamentales involucrados en la disciplina, para el diagnóstico ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.



Sub competencia PRO 2.2: Aplicando estrategias y técnicas de evaluación para el diagnóstico ocupacional de las personas, grupos y comunidades, a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

Dominio Investigación

INV 1.4

Sub competencia INV 1.4: Utilizando las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.

Dominio Genérico Transversal

Sub competencia GEN 2.1

Incorporando una valoración crítica en la detección de necesidades reales de las personas, grupos y comunidades, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

- *Analiza el impacto del contexto mediato e inmediato en el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades.*
- *Aplica herramientas para el diagnóstico comunitario/participativo de personas, grupos y comunidades.*

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. Teorías asociadas a ocupación y redes.</p> <p>Horas totales: 44 Horas presenciales: 38 Horas no presenciales: 6</p>	<p>1. Identifica las principales teorías asociadas a redes.</p> <p>2. Describe cientistas ocupacionales o terapeutas ocupacionales que han publicado sobre redes.</p> <p>3. Reflexiona grupalmente sobre la importancia de las redes en el estudio de la ocupación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora informe de evaluación grupal (a partir de análisis de una publicación) • Presenta una publicación de un cientista ocupacional que ha publicado sobre redes. • Solicita tutorías • Asiste a tutorías • Asiste a clases expositivas • Realiza evaluación de contenidos. •



<p>1. <i>Análisis de red.</i> <i>Herramientas utilizadas para diagnóstico de red.</i></p> <p>Horas totales: 28 Horas presenciales: 21 Horas no presenciales: 7</p>	<p>1. Aplica estrategias para realizar análisis de red.</p> <p>2. Describe y relaciona las redes de un individuo en la comunidad.</p> <p>1. Describe y relaciona las redes de una agrupación en la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analiza un catastro con Sistema de Información Geográfica desde la perspectiva ocupacional.• Realiza un Mapa de Red .• Realiza evaluación de contenidos.• Solicita tutorías• Asiste a tutorías•
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

El curso comenzará con clases expositivas, que introduzcan al estudiante en las diversas teorías relacionada con redes , continuando con trabajo no presencial que permita conocer a través de la revisión de publicaciones a Terapeutas Ocupacionales que analizan la ocupación y participación ocupacional a través de las teorías de red. Estas publicaciones se analizarán grupalmente y luego se presentaran a su curso.

Luego en la segunda unidad los y las integrantes del curso conocerán diversas herramientas utilizadas para el análisis de red y realizaran primero un análisis individual que le permitirá aplicar dichas herramientas en una red personal, y luego se distribuirán en grupo y realizaran un análisis de red de una agrupación o institución de una comuna específica entregando un informe del análisis individual y grupal.

Cada unidad tendrá la finalizar la unidad una evaluación teórica.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS.

Seminario :40%

-Presentación Escrita 15%

-Presentación Oral 15%.

-Evaluación de Proceso 10%

Evaluación de Unidad 40%

Unidad 1 : 20%

Unidad 2 : 20%

Informe Individual 20%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Departamento.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

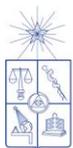
Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota



mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	Horas presenciales	Horas No presenciales
11/03	Miércoles 14:30 - 18.30	No Presencial.	Tiempo protegido. Lectura Teoría de Sistemas.	Rodolfo Morrison. María Jesús Tapia	0	4
18/03	Miércoles 14:30 - 18.30	Clínica Psiquiátrica Sala	Introducción Teoría de Sistema	Rodolfo Morrison. María Jesús Tapia	4	2
25/03	Miércoles 14:30 - 18.30	Egaña 4	Introducción a Teorías Asociadas a redes desde la perspectiva social	María Jesús Tapia Carla Frías	4	1
1/04	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Introducción a Teorías Asociadas a redes perspectiva social	María Jesús Tapia Mario Moya	4	1
8/04	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Teorías Asociadas a redes perspectiva psicológica.	María Jesús Tapia Mario Moya	4	1
15/04	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Evaluación Preparación Seminario TUTORIAS-- Estudio Bibliográfico	Equipo de 12 tutores	2	2
22/04	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Preparación Seminario TUTORIAS-- Estudio Bibliográfico	Equipo de 12 tutores	2	2
29/04	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Preparación Seminario TUTORIAS-- Estudio Bibliográfico	Equipo de 12 tutores	2	2
6/05	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Preparación Seminario TUTORIAS- Estudio Bibliográfico	María Jesús Tapia	4	
20/05	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Presentación Seminarios (*)	María Jesús Tapia	4	



27/05	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Presentación Seminarios (*)	María Jesús Tapia	4	
3/06	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Presentación Seminarios. Clase : Ocupación y Redes (*)	María Jesús Tapia	4	
10/06	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala de Computación	Análisis de una red a través de UCINET Análisis de redes de agrupaciones sociales de una comuna específica. (*) Entrega Trabajo Individual.	Carla Frías	4	
17/06	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Evaluación. Evaluación Recuperativa.	María Jesús Tapia	4	
24/06	Miércoles 14:30 - 18.30	Sala Egaña 4	Examen de Primera Oportunidad	María Jesús Tapia	4	
08/07	Miércoles 14:30 - 18.30		Examen de Segunda Oportunidad	María Jesús Tapia	4	

(*) Actividad de carácter práctico, requiere asistencia obligatoria.