

# PROGRAMA EDUCATIVO

Vivian Villarroel E.

2016

# PROGRAMA EDUCATIVO

---

Instrumento donde se organizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, que permite orientar al “docente”, “Terapeuta Ocupacional”, “equipo profesional”, etc... en su práctica.

# PROGRAMA EDUCATIVO

---

Esta orientación es en relación a:

- Los objetivos a lograr
- Las conductas que deben manifestar los participantes
- Los contenidos a desarrollar
- Las actividades a realizar
- Los recursos a emplear

# DISEÑO PROGRAMA EDUCATIVO

## (estructura o fases)

---

- Identificación de Necesidades
- Elaboración de Objetivos generales y específicos
- Definición del contenido de las actividades
- Definir estrategias metodológicas
- Recursos materiales y humanos
- Evaluación

# DISEÑO PROGRAMA EDUCATIVO (otra estructura o fases)

---

- Diagnóstico de necesidades
- Destinatarios o Población elegida
- Formulación de Objetivos Educativos
- Estructuras de Contenidos
- Técnicas o Herramientas Didácticas
- Medios y Materiales
- Evaluación, Supervisión y Monitoreo
- Aspectos Administrativos

Plan, Programa, Proyecto ,  
Actividades, Tareas...

, .....

# Plan

---

---

- Global, expresa los lineamientos fundamentales.
- Estrategia de acción, y el conjunto de medios e instrumentos que se van a utilizar para alcanzar las metas y objetivos propuestos.
- Su finalidad es trazar el curso deseable y probable del desarrollo de un sector o ámbito (económico, social, o cultural). Engloba programas y proyectos, pero es más que la suma de programas y proyectos.

# Programa

---

- Conjunto organizado, coherente e integrado de actividades, servicios o procesos expresados en un conjunto de proyectos relacionado entre sí y que son de naturaleza similar.
- Operacionaliza un plan mediante la realización de acciones orientadas a alcanzar las metas y objetivos en un período determinado.

# Proyecto

---

- Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan para producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer o resolver problemas.
- Tanto los programas como los proyectos se concretan a través de un conjunto de actividades organizadas y articuladas entre sí, para alcanzar determinadas metas y objetivos.
- La diferencia entre un programa y un proyecto radica en la magnitud, diversidad y especificidad, donde un programa está compuesto por un conjunto de proyectos.

# Actividades

---

- Medio de intervención sobre el contexto real, mediante la realización integrada de diversas acciones que pretenden alcanzar las metas y objetivos específicos de un proyecto.

# Tarea

---

- Es la acción que tiene el máximo grado de concreción y especificidad.
- Un conjunto de tareas configuran una actividad.

# Ejemplo

---

- **Plan** de servicios sociales, seguridad social.
- **Programa** de infancia y familia (como uno de los programas del plan).
- **Proyecto**: realizar un campamento de verano.
- **Actividad**: realizar una excursión.
- **Tarea**: preparar la ropa y calzado adecuados.

---

---

*Fin.....*