

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención II

Código: TO01021608013

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especialidad

Nivel: Segundo

Semestre: Segundo

Año: 2014

Requisitos: Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención I

Número de créditos: 3 (81 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 40h presenciales (38 en aula y 2 de tutoría); 41h no presenciales.

Nº Estudiantes estimado: 70

ENCARGADO DE CURSO: Dr(c) Rodolfo Morrison Jara; contacto: rodolfomorrison@med.uchile.cl; morrison.rodolfo@gmail.com

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: MBA Solange Balbontín; contacto: solibalbontin@gmail.com



Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Dr(c), M, TO Rodolfo Morrison	Escuela de Terapia Ocupacional	48
MBA, TO Solange Balbontín	Escuela de Terapia Ocupacional	45
M, TO Ximena Toro	Escuela de Terapia Ocupacional	6
TO, Lic Silvia Gómez	Escuela de Terapia Ocupacional	6
M(c), TO María Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	6
M, TO Laura Rueda	Escuela de Terapia Ocupacional	6
M(c), TO, Ps Viviana Riquelme	Escuela de Terapia Ocupacional	6
Prof Invitados		28

PROPÓSITO FORMATIVO

*Este curso, permite a las y los estudiantes comenzar a **adquirir herramientas esenciales para el manejo de grupos**, aplicando estrategias de intervención basadas en actividades terapéuticas, desde las socioterapias y las ergoterapias. Además, brinda la posibilidad de conocer y valorar el uso de uno/a mismo/a como herramienta de intervención terapéutica en el desempeño profesional.*

Se espera que las y los estudiantes valoren estas estrategias de intervención como elementos fundamentales y relevantes de la profesión, lo que permita fortalecer el desempeño ocupacional y calidad de vida de sus futuros/as los/as usuarios/as.

Este curso corresponde al 2do de la línea formativa de Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención, y se orienta a la aplicación práctica de diferentes fundamentos teóricos, que pertenecen a los dominios Profesional y Genérico, en el segundo semestre del primer año en la formación profesional de Terapia Ocupacional.

Finalmente, recoge los contenidos de Introducción a la Terapia Ocupacional y Estrategias de intervención I; y aporta elementos prácticos y teóricos al curso Práctica Integrada I, y permite la

aplicación de contenidos teóricos del curso Fundamentos epistemológicos de la Ciencia de la Ocupación y Psicología General y Evolutiva.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso aporta a las siguientes competencias del trayecto formativo:

DOMINIO PROFESIONAL

Competencia PRO 3

Formular programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención, basados en los fundamentos y saberes disciplinares promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

PRO 3.3

- *Planificando estrategias, métodos y técnicas de intervención, para la formulación de programas de terapia ocupacional en los diferentes niveles de intervención.*

Competencia PRO 4

Ejecutar programas de intervención de terapia ocupacional, en los diferentes niveles de intervención para personas, grupos y comunidades, basados en los fundamentos y saberes disciplinares, promoviendo los principios de la autonomía, la participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

PRO 4.1

- *Ejecutando estrategias y técnicas terapéuticas en diferentes contextos, considerando diversos enfoques según los requerimientos del programa de intervención de terapia ocupacional.*

DOMINIO GENÉRICO

Competencia GEN 5

Fortalecer un desarrollo personal centrado en el autoconocimiento, la autonomía y la actitud autocrítica.

GEN 5.2

- *Incorporando una actitud reflexiva y autocrítica, para generar cambios en el actuar, que favorezcan su desempeño profesional*



Competencia GEN 6

Establecer relaciones profesionales e interpersonales asertivas, empáticas, y honestas con las personas y grupos de personas, en forma creativa y con liderazgo en diferentes contextos y ambientes.

GEN 6.2

- *Desarrollando creativamente habilidades interpersonales para desempeñar el rol profesional.*

GEN 6.3

- *Promoviendo un ambiente de trabajo, en donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza de las relaciones interpersonales.*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

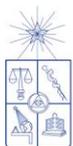
La/el estudiante al finalizar el curso:

- *Demuestra habilidades para el manejo de grupos a través de la planificación, fundamentación y ejecución de diferentes técnicas socioterapéuticas y ergoterapéuticas con el propósito de realizar intervenciones en diferentes grupos.*

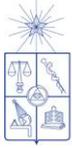
Analiza y valora el uso de uno mismo como herramienta fundamental de intervención terapéutica por medio de la reflexión con su grupo de pares o de manera individual.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Estrategias terapéuticas para el manejo de grupos y el uso de uno/a mismo/a	- Utiliza elementos teóricos de la ocupación y herramientas de intervención	<ul style="list-style-type: none">• Clase expositiva.• Clases prácticas.• Lectura individual.• 1 Prueba escrita.



como herramienta terapéutica.	relacionándolos con la salud, bienestar y calidad de vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none">• Confección de portafolios.• Planificación de 2 sesiones de intervención grupal.
	<p>- Ejecuta sesiones terapéuticas, utilizando estrategias de manejo grupal y actividades terapéuticas en intervenciones grupales; realiza un plenario para cerrar la sesión donde sintetiza los aprendizajes del grupo.</p> <p>- Participa activamente de un equipo de trabajo; interpreta favorablemente los códigos de las relaciones interpersonales, las fortalezas, debilidades en su grupo de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías• Ejecución de 2 sesiones terapéuticas.• Lista de chequeo de habilidades de liderazgo y manejo de grupos.
	<p>- Valora el uso de uno/a mismo/a en el proceso terapéutico.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incorpora reflexiones personales en el portafolios.• Evaluación desde su grupo de pares.



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Curso eminentemente práctico centrado en la vivencia de técnicas corporales, dinámicas de grupo y ergoterapias, además del análisis por medio del uso de portafolios reflexivo.
- La asistencia es necesaria por lo que se será riguroso con ella.
- Técnicas participativa desde las y los estudiantes (buscarán y aplicarán técnicas).

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- Prueba teórica individual **30%** (1h ejecución, 10h preparación).
- Portafolio reflexivo individual **15%** (Reflexión por sesión, ficha de ejecución, y otros.) (30 min por sesión para completar registro)
- Sesiones de intervención: **55%** (Ver indicaciones en aula virtual) (1,5h a la semana para planificación de sesiones, revisión de material bibliográfico y estudio personal)

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Obligatorios

1. Taylor, R. (2008). *The Intentional Relationship: Occupational Therapy and Use of Self*. Davis Company: Philadelphia.
2. Hagedorn, R. (2000). *Tools for Practice in Occupational Therapy: A Structured Approach to Core Skills and Processes*. Churchill Livingstone: USA.

Complementarios

1. Crepeau, Cohn y Schell. (2005). *Willar & Spackman: Terapia ocupacional*. 10 ed. Madrid: Panamericana.
2. Chertok, L., Langen, D., Schultz, J. H., Kretschmer, Ernesto. (1960). *La relajación: aspectos teóricos y prácticos*. Ed. Científico-médico: Barcelona.
3. Apuntes sobre técnicas corporales.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los y las estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

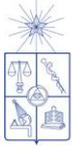
La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

- Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a las y los estudiantes asistir regular y puntualmente.
- Las actividades **obligatorias** –diferentes de las evaluaciones– requieren de un **90%** de asistencia (se puede faltar 1 vez) para aprobar el curso. De todos modos, en caso de un mayor número de inasistencias producto de problemas de salud y problemas personales, se deberá discutir con el PEC la situación (al inicio del curso en caso de situaciones conocidas) la que será evaluada de manera individual (punto 6 de la Normativa



de inasistencias N° 1466).

- Si se falta más de una vez, y esta situación es justificada por certificado médico o social es posible recuperar 1 (una) actividad al finalizar el curso, de manera de no sobrepasar el 20% de inasistencia.
- Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las **actividades prácticas** que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.
- Respecto a la puntualidad, las y los estudiantes podrán ingresar hasta 5 minutos después de iniciada una actividad obligatoria. Transcurrido ese tiempo, no se permitirá el ingreso considerándose esta situación como una inasistencia. Por lo que se procederá como el reglamento y este programa lo indica.
- El horario de inicio de actividades se refiere al "inicio" y no a la llegada de las o los estudiantes. Esto quiere decir que se recomienda llegar unos 10 minutos antes para comenzar puntualmente.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de **cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia**. La o el estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible al PEC (telefónica - electrónica) dentro de las **24 horas siguientes**.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el o la estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.



PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Jueves 31 de julio de 2014	9.30h-13.00h	Sala Brígida Flores	Clase Teórica - Presentación asignatura. - Herramientas de intervención en TO: Uno mismo, Act. Terapéuticas y Man. Ambiente. - Manejo de grupos. - Modos terapéuticos I (11.30-13.00)	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - TO M ^a Jesús Tapia
Jueves 7 de agosto de 2014	9.30h-13.00h	Sala Brígida Flores	Clase Teórica - Modos terapéuticos II (9.30-10.00) - Uso de uno mismo como herramienta terapéutica. - Act. Terapéuticas (Socioterapia y Ergoterapia) - División por secciones A y B	- TO M ^a Jesús Tapia - TO Solange Balbontín - TO Rodolfo Morrison
Jueves 14 de agosto de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Sección A: Clase Práctica Socioterapia. Danza Afro. Plenario. Lectura.	- TO Solange Balbontín
		Salón B	Sección B: Clase Práctica	- TO Rodolfo Morrison



			Socioterapia. Relajación Progresiva de Jacobson. Plenario.	
Jueves 21 de agosto de 2014	9.30h- 13.00h	Salón A	Sección A: Clase Práctica Socioterapia. Teatro Espontáneo. Lectura.	- TO Solange Balbontín - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección B: Clase Práctica Socioterapia. Imaginería y Relajación Autonómica de Schultz. Plenario. Lectura.	- TO Rodolfo Morrison
Jueves 28 de agosto de 2014	9.30h- 13.00h	Salón A	Sección B: Clase Práctica Socioterapia. Danza Afro. Plenario. Lectura.	TO Solange Balbontín - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección A: Clase Práctica Socioterapia. Relajación Progresiva de Jacobson. Plenario.	TO Rodolfo Morrison
Jueves 4 de septiembre de 2014	9.30h- 13.00h	Salón A	Sección B: Clase Práctica Socioterapia.	- TO Solange Balbontín - Prof. Invitado (tutorías)



			Teatro Espontáneo. Lectura.	
		Salón B	Sección A: Clase Práctica Socioterapia. Imaginería y Relajación Autónoma de Schultz. Plenario. Lectura.	- TO Rodolfo Morrison
Jueves 11 de septiembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Sección A: Clase Práctica Ergoterapia. Macramé. Lectura.	- TO Rodolfo Morrison - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección B: Clase Práctica Ergoterapia. Atrapasueños. Lectura.	- TO Solange Balbontín
Vacaciones de Fiestas Patrias				
Jueves 25 de septiembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Sección B: Clase Práctica Ergoterapia.: Macramé. Lectura.	- TO Rodolfo Morrison - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección A: Clase Práctica Ergoterapia. Atrapasueños. Lectura.	- TO Solange Balbontín
Jueves 2 de octubre de 2014	9.30h-12.00h		- Semana de Tutorías - Planificación	- TO Rodolfo Morrison



			de sesiones. - Plenario y Microhabilidades	- TO Solange Balbontín
Jueves 9 de octubre de 2014	9.30h- 13.00h	Clase Teórica/Práctica Prueba escrita - Reflexión de la experiencia. 1ra revisión Portafolio	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín - Prof. Invitado (tutorías)	Clase Teórica/Práctica Prueba escrita - Reflexión de la experiencia. 1ra revisión Portafolio
Jueves 16 de octubre de 2014	9.30h- 13.00h	Salón A	Sección A: 1era Intervención Grupos: 1, 2, 3 y 4.	- TO Rodolfo Morrison - TO Ximena Toro - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección B: 1era Intervención Grupos: 8, 9, 10 y 11.	- TO Solange Balbontín - TO, Ps Viviana Riquelme
Jueves 23 de octubre de 2014	9.30h- 13.00h	Salón A	Sección A: 1era Intervención Grupos: 5, 6 y 7.	- TO Rodolfo Morrison - TO, Ps Viviana Riquelme - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección B: 1era Intervención Grupos: 12, 13 y 14.	- TO Solange Balbontín - TO Ximena Toro
Eneto				



Jueves 6 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Sección A: 2da Intervención Grupos: 1, 2 3 y 4.	- TO Rodolfo Morrison - TO M ^a Jesús Tapia - Prof. Invitado (tutorías)
		Salón B	Sección B: 2da Intervención Grupos: 8, 9, 10 y 11.	- TO Solange Balbontín - TO Laura Rueda
Jueves 13 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Sección A: 2da Intervención Grupos: 5, 6 y 7.	- TO Rodolfo Morrison - TO Laura Rueda
		Salón B	Sección B: 2da Intervención Grupos: 12, 13 y 14.	- TO Solange Balbontín - TO M ^a Jesús Tapia
Jueves 20 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h		Recuperación actividad prácticas y teóricas	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 27 de noviembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Examen	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín
Jueves 11 de diciembre de 2014	9.30h-13.00h	Salón A	Examen de repetición	- TO Rodolfo Morrison - TO Solange Balbontín