

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Práctica Integrada I

Código: TO01021608011-1

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primero

Semestre: Segundo

Año: 2015

Requisitos: Introducción a Terapia ocupacional; Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención I

Número de créditos: 6 créditos (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 64/68

Nº Estudiantes estimado: 65

ENCARGADOS DE CURSO: María Jesús Tapia

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje 1: María Jesús Tapia

Unidad de aprendizaje 2: María Jesús Tapia

Unidad de aprendizaje 3: María Jesús Tapia

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Maria Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	56
Equipo de tutores	Escuela de Terapia Ocupacional	40

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso es eminentemente práctico, pertenece al dominio Profesional. Cuenta con tres unidades de tipo experiencial, donde se espera que él y la estudiante integren el aprendizaje obtenido en los cursos de formación especializada de primer y segundo semestre.

El curso pretende acercar gradualmente a él o la estudiante al proceso de relación terapéutica. Comenzando con el análisis de su propia experiencia ocupacional, avanzando hacia la detección de fortalezas debilidades que apoyan o no el vínculo terapéutico, finalizando con la vivencia en una intervención terapéutica la cual le permita comprender el quehacer profesional, vinculándolo con los elementos teóricos en los cuales se fundamenta.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Profesional

Sub competencia PRO 1.2: Relacionando los procesos psicosociales con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Sub competencia PRO 1.3: Relacionando elementos y procesos contextuales, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Sub competencia PRO 2.1: Organizando los conceptos fundamentales involucrados en la disciplina, para el diagnóstico ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

Dominio Genérico Transversal

Sub-competencia GEN 3.1: Incorporando activamente actitudes de valoración de la diversidad y de la promoción del respeto a los derechos humanos.

Sub-competencia GEN 5.1: Potenciando el autoconocimiento, la autonomía y autoconfianza como elementos claves para el desarrollo personal y profesional.

Sub-competencia GEN 5.2: Incorporando una actitud reflexiva y autocrítica, para generar cambios en el actuar, que favorezcan su desempeño profesional

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Analiza reflexivamente su propia participación ocupacional, relacionándola con elementos teóricos propios de la Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

Desarrolla e implementa estrategias para desarrollar el vínculo terapéutico con personas y grupos en diferentes contextos de desempeño.

Analiza críticamente la experiencia de desarrollar el vínculo terapéutico con personas y grupos.

Vincula reflexivamente conceptos fundamentales de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación con el trabajo observado y experimentado durante la práctica clínica.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. <i>Participación en ocupaciones: experiencia y análisis</i></p> <p>Horas totales: 27</p> <p>Horas presenciales: 9</p> <p>Horas no presenciales: 18</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los conceptos relacionados con la salud, bienestar y calidad de vida.2. Describe su propia participación ocupacional desde algún modelo seleccionado.3. Reflexiona individualmente sobre su propia participación ocupacional.	<ul style="list-style-type: none">• Solicita tutorías• Asiste a tutorías• Asiste a clases expositivas• Realiza entrevistas• Escribe informes
<p>2. <i>Vínculo terapéutico: La experiencia con el otro</i></p> <p>Horas totales: 48</p> <p>Horas presenciales: 16</p> <p>Horas no presenciales: 32</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Se relaciona empáticamente con otros aceptando sus opiniones sin discriminarlos2. Reconoce e identifica las propias fortalezas y debilidades para relacionarse con otro.3. Aplica estrategias para establecer vínculo terapéutico con personas y grupos.4. Reflexiona en torno a la aplicación de contenidos teóricos en la práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza actividad grupal (juego de roles)• Solicita tutorías• Asiste a tutorías• Recibe retroalimentación• Realiza portafolio
<p>3. <i>Intervención de la teoría a la práctica.</i></p> <p>Horas totales: 86</p> <p>Horas presenciales: 32</p> <p>Horas no presenciales: 54</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Describe y relaciona los conceptos fundamentales involucrados en la ocupación de las personas.2. Describe las interrelaciones de los componentes y conceptos fundamentales de la ocupación.3. Identifica las áreas de intervención de la TO.	<ul style="list-style-type: none">• Solicita tutorías.• Asiste a tutorías.• Elabora un portafolio.• Asiste a centro de práctica asignado.

	4. Aplica estrategias para establecer vínculo terapéutico con personas y grupos.	
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso comenzara con clases expositivas, continuando con trabajo no presencial que permita aplicar la información entregada. Luego los integrantes del curso se dividirán en grupos, donde cada grupo será apoyado en el proceso teórico y practico por un tutor, el que los y las acompañara a lo largo de todo el proceso.

La primera actividad individual será la realización de una entrevista a un compañero o compañera y elaboración de un informe en relación a esa entrevista.

La primera actividades grupales realizadas serán primero video de entrevistas , que consistirá, en que las y los integrantes entrevisten a un compañero o compañera registrando su historia ocupacional y problemas ocupacionales,

Como segunda actividad individual se realizara una autoevaluación de intereses y exploración de estos en relación a contexto en que se desempeña.

Como segunda actividad grupal se ejecutara un juego de roles, que consistirá, en que las y los integrantes simulen personas o grupos con problemas ocupacionales definidos con antelación, permitiendo observar desde diferentes perspectivas los comportamientos de cada persona según el papel que ejerza.

Finalmente los y las estudiantes asistirán a un centro de practica acompañados de su tutor donde vivenciaran el proceso de intervención terapéutica.

Cada actividad grupal será evaluada por el tutor ,por el propio estudiante y por sus compañeros

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Informe de Entrevista	15%
Presentación grupal video	15%
Autoevaluación de intereses	15%
Juego de Roles	15%

Autoevaluación (3)

- Evaluación personal (3) 5%
- Evaluación de pares (3) 5%

Desempeño en la práctica 30 %

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria

- Kielhofner, Gary(2004) Terapia ocupacional : Modelo de ocupación Humana, teoría y aplicación / Gary Kielhofner; supervisión de la traducción, Carmen Gloria de las Heras. 3a. ed.

Bibliografía complementaria

- Taylor, R(2008). The Intentional Relationship: Occupational Therapy and use of self. Davis Company; Philadelphia.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Todas las clases de esta asignatura son obligatorias pues son eminentemente prácticas. Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	Horas presenciales	Horas No presenciales
Lun 24 –ago	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Programa. Primer trabajo Individual	María Jesús Tapia		4
Mier 26-ago	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Revisa Programa Clase: entrevista	María Jesús Tapia	4	
Lun 31 –ago	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Clase: Entrevista Ocupacional	María Jesús Tapia	4	
Mier 2-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Realizar entrevista	María Jesús Tapia		4
7-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Elaborar Informe de Entrevista	María Jesús Tapia		4
9-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Clase: Observación Ocupacional	María Jesús Tapia	4	
21-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Materia de lectura obligatoria.	María Jesús Tapia		4
23-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Clase: Observación Ocupacional. Análisis de actividad.	María Jesús Tapia	4	
28-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Realización de video	María Jesús Tapia		4
30-sept	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Aplicación de autoevaluaciones. clase uso de uno mismo.	María Jesús Tapia		4
5-oct	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Preparación Juego de Roles	María Jesús Tapia		4
7- oct	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Preparación Juego de Roles	María Jesús Tapia		4
14-oct	14:30- 18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio	Presentación de casos” Juego de Roles”	María Jesús Tapia	4	

		Matte Blanco.				
19- oct	14:30-18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Presentación de casos” Juego de Roles”	María Jesús Tapia	4	
21-oct	14:30-18:00	Clínica Psiquiátrica Auditorio Matte Blanco.	Presentación de casos” Juego de Roles” Inducción Practica	María Jesús Tapia Equipo tutores	4	
26-oct	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (1° sesión o elaboración de 1°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
28-oct	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (1° sesión, o elaboración de 1°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
2-nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (2° sesión o elaboración de 2°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
4-nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (2° sesión o elaboración de 2°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
9 -nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (3° sesión o elaboración de 3°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
11- nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (3° sesión o elaboración de 3°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
16-nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (4° sesión o elaboración de 4°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
18-nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (4° sesión o elaboración de 4°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
23- nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (5° sesión o elaboración de 5°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
25-nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (5° sesión o elaboración de 5°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
30 -nov	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (6° sesión o elaboración de 6°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
2- dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (6° sesión o elaboración de 1°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
7 -dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (7° sesión o elaboración de 1°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
9-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (7° sesión o elaboración de 2°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2

14-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (8° sesión o elaboración de 2°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
16-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (8° sesión o elaboración de 3°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
21-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (9° sesión o elaboración de 2°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
23-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Práctica Profesional (9° sesión o elaboración de 3°sesion)	María Jesús Tapia Equipo tutores	2	2
28-dic	14:30-18:00	Centro de practica	Recuperaciones	María Jesús Tapia Equipo tutores	4	

Nota: todas las sesiones son obligatorias.