

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Práctica Integrada I

Código: (asignado por subdirección de gestión)

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primero

Semestre: Segundo

Año: 2013

Requisitos: Introducción a Terapia ocupacional; Terapia Ocupacional y Estrategias de Intervención I

Número de créditos: 6 créditos (162 horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 68 /94

Nº Estudiantes estimado: 70

ENCARGADOS DE CURSO: Diego Cifuentes; María Jesús Tapia

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad de aprendizaje 1: Diego Cifuentes

Unidad de aprendizaje 2: María Jesús Tapia

Unidad de aprendizaje 3: Diego Cifuentes

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Diego Cifuentes	Escuela de Terapia Ocupacional	28
María Jesús Tapia	Escuela de Terapia Ocupacional	28
Equipo de tutores	Escuela de Terapia Ocupacional	12



PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso es eminentemente práctico, pertenece al dominio Profesional. Cuenta con tres unidades de tipo experiencial, donde se espera que él y la estudiante integren el aprendizaje obtenido en los cursos de formación especializada de primer y segundo semestre.

El curso pretende acercar gradualmente a él o la estudiante al proceso de relación terapéutica. Comenzando con el análisis de su propia experiencia ocupacional, avanzando hacia la detección de fortalezas debilidades que apoyan o no el vínculo terapéutico, finalizando con la vivencia en una intervención terapéutica la cual le permita comprender el quehacer profesional, vinculándolo con los elementos teóricos en los cuales se fundamenta.

COMPETENCIAS DEL CURSO (De la ficha)

Dominio Profesional

Sub competencia PRO 1.2: Relacionando los procesos psicosociales con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Sub competencia PRO 1.3: Relacionando elementos y procesos contextuales, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

Sub competencia PRO 2.1: Organizando los conceptos fundamentales involucrados en la disciplina, para el diagnóstico ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

Dominio Genérico Transversal

Sub-competencia GEN 1.1: Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.

Sub-competencia GEN 3.1: Incorporando activamente actitudes de valoración de la diversidad y de la promoción del respeto a los derechos humanos.

Sub-competencia GEN 5.1: Potenciando el autoconocimiento, la autonomía y autoconfianza como elementos claves para el desarrollo personal y profesional.

Sub-competencia GEN 5.2: Incorporando una actitud reflexiva y autocrítica, para generar cambios en el actuar, que favorezcan su desempeño profesional

Sub-competencia GEN 6.1: Comprendiendo los distintos elementos involucrados en el trabajo profesional y las relaciones interpersonales en la intervención terapéutica con personas y grupos



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Analiza reflexivamente su propia participación ocupacional, relacionándola con elementos teóricos propios de la Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

Desarrolla e implementa estrategias para desarrollar el vínculo terapéutico con personas y grupos en diferentes contextos de desempeño.

Analiza críticamente la experiencia de desarrollar el vínculo terapéutico con personas y grupos.

Vincula reflexivamente conceptos fundamentales de terapia ocupacional y ciencia de la ocupación con el trabajo observado y experimentado durante la práctica clínica.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>1. <i>Participación en ocupaciones: experiencia y análisis</i></p> <p>Horas totales: 27</p> <p>Horas presenciales: 9</p> <p>Horas no presenciales: 18</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica los conceptos relacionados con la salud, bienestar y calidad de vida.2. Describe su propia participación ocupacional desde algún modelo seleccionado.3. Reflexiona individualmente sobre su propia participación ocupacional.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora portafolio• Solicita tutorías• Asiste a tutorías• Asiste a clases expositivas
<p>2. <i>Vínculo terapéutico: La experiencia con el otro</i></p> <p>Horas totales: 48</p> <p>Horas presenciales: 16</p> <p>Horas no presenciales: 32</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Se relaciona empáticamente con otros aceptando sus opiniones sin discriminarlos2. Reconoce e identifica las propias fortalezas y debilidades para relacionarse con otro.3. Aplica estrategias para establecer vínculo terapéutico con personas y grupos.4. Reflexiona en torno a la aplicación de contenidos teóricos en la práctica profesional.	<ul style="list-style-type: none">• Participa en simulaciones en centro de habilidades clínicas• Realiza actividad grupal (juego de roles)• Solicita tutorías• Asiste a tutorías• Recibe retroalimentación• Elabora un portafolio
<p>3. <i>Intervención de la teoría a la práctica.</i></p> <p>Horas totales: 86</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Describe y relaciona los conceptos fundamentales involucrados en la ocupación de las personas.2. Describe las interrelaciones	<ul style="list-style-type: none">• Solicita tutorías• Asiste a tutorías• Elabora un portafolio• Asiste a centro de práctica asignado.



Horas presenciales: 32 Horas no presenciales: 54	de los componentes y conceptos fundamentales de la ocupación. 3. Identifica las áreas de intervención de la TO. 4. Aplica estrategias para establecer vínculo terapéutico con personas y grupos.	
---	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso comenzara con 3 clases expositivas, continuando con trabajo no presencial que permita aplicar la información entregada. Luego los integrantes del curso se dividirán en grupos, donde cada grupo será apoyado en el proceso teórico y practico por un tutor, el que los y las acompañara a lo largo de todo el proceso.

Las actividades grupales realizadas serán primero juego de roles, que consistirá, en que las y los integrantes simulen personas o grupos con problemas ocupacionales definidos con antelación, permitiendo observar desde diferentes perspectivas los comportamientos de cada persona según el papel que ejerza. Como segunda actividad grupal de realizara una simulación en centro de habilidades clínicas, donde cada integrante del grupo, tendrá oportunidad de entrevistar y observar un proceso de atención en las distintas etapas del ciclo vital

Finalmente los y las estudiantes asistirán a un centro de practica acompañados de su tutor donde vivenciaran el proceso de intervención terapéutica.

Cada actividad grupal será evaluada por el tutor ,por el propio estudiante y por sus compañeros

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Portafolio	30%
• Trabajo escrito	20%
• Desempeño en tutoría	10%
Autoevaluación (3)	12%
• Evaluación personal (3)	6%
• Evaluación de pares (3)	6%
Juego de roles	18%
Desempeño en la práctica	40%
• Evaluación realizada por tutor	20%
• Informe de practica	20%



BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria

- Willard Spackmann. Terapia Ocupacional (2011). Análisis de la Ocupación y la actividad. Capítulo 35. 11va edición.

Bibliografía complementaria

- Taylor, R(2008). The Intentional Relationship: Occupational Therapy and use of self. Davis Company; Philadelphia.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso el estudiante podrá faltar a una actividad obligatoria, que no sea evaluación, sin presentar justificación hasta un máximo de 1.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina



PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	Horas presenciales	Horas No presenciales
31-jul	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Participación ocupacional	Diego Cifuentes	4	
1-ago	12:00 - 13:00		Lectura Personal Clase participación ocupacional	Diego Cifuentes		1
6-ago	12:00 - 13:00		Lectura personal clase análisis de actividad	M ^a Jesús Tapia		1
7-ago	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Análisis de la ocupación	M ^a Jesús Tapia	4	
8-ago	12:00 - 13:00		Ejercicio personal para clase análisis de actividad	M ^a Jesús Tapia		1
13-ago	12:00 - 13:00		Lectura Personal Clase Vinculo terapéutico	M ^a Jesús Tapia		1
14-ago	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Vínculo terapéutico	M ^a Jesús Tapia	4	
15-ago	12:00 - 13:00		Ejercicio Personal Vinculo terapéutico	M ^a Jesús Tapia		1
20-ago	12:00 - 13:00		Tutoría	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
21-ago	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Juego de roles	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	4	
22-ago	12:00 - 13:00		Tutoria	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
27-ago	12:00 - 13:00		Tutoría	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
28-ago	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Juego de roles	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	4	
29-ago	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
3-sep	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	



4-sep	14:30 - 17:30	Centro de Hab. Clínicas	Simulación	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	4	
5-sep	12:00 - 13:00		Preparación para de Actividad de Simulación	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
10-sep	12:00 - 13:00		Preparación para de Actividad de Simulación	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
11-sep	14:30 - 17:30	Centro de Hab. Clínicas	Simulación	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	4	
10-sept	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
1 oct	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
2-oct	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
3- oct	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
8-oct	12:00 - 13:00		TUTORIA	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
9-oct	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
10-oct	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
15-oct	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
16-oct	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
17-oct	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
22-oct	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
23-oct	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
24-oct	12:00 - 13:00		Tutoria	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	



29-oct	12:00 - 13:00		Tutoría	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente	1	
30-oct	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
31-oct	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
5-nov	12:00 - 13:00		Diseño de intervención en practica	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
6-nov	14:30 - 17:30	Campos clínicos	Práctica	Equipo docente	4	
7-nov	12:00 - 13:00		Preparación Examen	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
12-nov	12:00 - 13:00		Preparación Examen	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia Equipo docente		1
13-nov	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Examen 1 ^a	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia	4	
14-nov	12:00 - 13:00		Preparación Examen			
20-nov	14:30 - 18:00	Audit. Brígida Flores	Examen 2 ^a	Diego Cifuentes M ^a Jesús Tapia	4	

ANEXO 1
Recursos para el curso
uso interno de escuelas

1. Salas y auditorios

División en grupos (n°)	N° de estudiantes/grupo	Tipo de sala	Cantidad de salas	Capacidad	Requerimientos*

*data, micrófono, proyección de videos, etc.

2. Bibliografía

Título	Autor	Edición	Idioma	Tipo*



- Libro, revista, acceso electrónico

3. Materiales de Escritorio

Deberá indicar el tipo de material requerido, sus especificaciones técnicas en caso que lo amerite y la cantidad.

Tabla N°1: Materiales de Escritorio necesarios para el programa

<i>Material</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Especificación Técnica</i>

4. Recursos Humanos

Se solicita indicar el RRHH básicos y necesarios para la ejecución del programa, él cual deberá clasificarse en base a horas de docencia directa y horas de docencia indirecta, pero considerando aquellos RRHH **aún no contratados**, se deberá indicar el nombre genérico.

Tabla N°2: Recurso humano necesario para el programa "X":

<i>RRHH</i>	<i>Profesión</i>	<i>Tipo de docencia</i>	<i>Función</i>	<i>Hrs. requeridas</i>
	Profesor 1			