

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional

Nombre del curso: Psicología General y Evolutiva

Código: T001021606012-1

Carrera: Terapia Ocupacional

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Básica

Nivel: Primero

Semestre: Segundo

Año: 2016

Requisitos: Fundamentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención

Número de créditos: 5 créditos (135horas)

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 73.5 / 61.5 (54,4%/45,6%)

Nº Estudiantes estimado: 62

ENCARGADO de curso: *Viviana Riquelme Echeverría*

COORDINADORES de unidades de aprendizaje:

Unidad 1: Viviana Riquelme

Unidad 2: Paula Soto Reyes

Docentes	Unidad Académica	Nº de horas directas
T.O/ Ps. Viviana Riquelme	Departamento de Terapia Ocupacional	63 hrs.
T.O Paula Soto	Departamento de Terapia Ocupacional	39 hrs.
T.O Carmen P. Díaz	Departamento de Terapia Ocupacional	30 hrs.
T.O Magdalena Pardo	Departamento de Terapia Ocupacional	6 hrs.
T.O Gloria Silva	Departamento de Terapia Ocupacional	9 hrs.
T.O Laura Rueda	Departamento de Terapia Ocupacional	2 hrs.
T.O Sebastián Gallegos	Departamento de Terapia Ocupacional/HCUCh	3 hrs.
Dra. Eldreth Peralta	Ser Joven	6 hrs.
T.O Constanza Briceño	Departamento de Terapia Ocupacional/HCUCh	4 hrs.
Mt/ Ps. Andrea Velásquez	Departamento de Salud Materno Infantil	6 hrs.
Mt/ Ps. Marisa Villagrán	Departamento de Salud Materno Infantil	6 hrs.
Mt. Jovita Novoa	Departamento de Salud Materno Infantil	3 hrs.
Flga/Ps. Virginia Varela	Departamento de Fonoaudiología	3 hrs.
T.O Angélica Montenegro	Clínica Psiquiatría Universitaria	3 hrs.
Ps. Patricio Alarcón	Docente invitado	3 hrs.
Soc. Luis Vera	Docente invitado	3 hrs.
Blanca García	Docente invitada	3 hrs.
Ps. Fernando Henríquez	Docente invitado/HCUCh	3 hrs.
Ps. Gonzalo Donoso	Docente invitado	3 hrs.
Dr./Ps. Gonzalo Rojas	Fac. Odontología/HCUCh	3 hrs.

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que el/la estudiante comprenda el desarrollo psicológico de las personas, desde una perspectiva individual, situado en un contexto psicosocial. Incorpora elementos epistemológicos en esta comprensión y los relaciona con el desempeño ocupacional de las personas, grupos y comunidades.

Facilita el inicio del proceso de razonamiento interventivo/clínico desarrollado en el curso de la formación profesional, a través de la concepción de las personas como seres biopsicosociales a lo largo del ciclo vital. Contribuye al perfil de egreso a establecer criterios en la toma de decisiones/formulación de juicios como base para la aplicación en futuros contextos profesionales.

El curso de Psicología General y Evolutiva, se relaciona en el III semestre con Antropología, IV semestre Psicología Social y del Trabajo, V semestre con Salud Pública, Salud mental y Psicopatología, VI Semestre Sociología, y en VII semestre con Aplicación de los Aspectos Psicológicos y Socioculturales a la Intervención.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Pertenece al dominio profesional y contribuye a las competencias :

PRO 1 Utilizar el razonamiento profesional relacionando estructuras y funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Terapia Ocupacional, promoviendo la autonomía, participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.

- PRO 1.2, Relacionando los procesos psicosociales con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.
- PRO 1.4, Relacionando las estructuras y funciones corporales, los procesos psicosociales, contextuales y patológicos, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

PRO 2, Realizar el diagnóstico ocupacional de las personas, grupos y/o comunidades, a lo largo del ciclo vital y en variados contextos de desempeño, promoviendo principios de autonomía, participación social y derecho.

- PRO 2.1. Organizando los conceptos fundamentales involucrados en la disciplina, para el diagnóstico ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, en diversos contextos de desempeño.

Además contribuye al Dominio investigación:

INV 1 Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.

- INV 1.4 Utiliza las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.

Dominio genérico:

GEN 1. Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.

- GEN 1.1 Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

UA1: Relaciona los aportes y cualidades específicas de cada corriente psicológica, con la terapia ocupacional para fundamentar la intervención terapéutica.

UA2: Explica las etapas del desarrollo a nivel individual incluyendo el ciclo familiar con sus hitos evolutivos para organizar los factores que influyen en la intervención terapéutica.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad 1: Psicología General</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los principios, autores más reconocidos y propuestas, evoluciones, aportes a la psicología que permiten describir, predecir y modificar comportamientos. - Analiza principios desde cada corriente para la comprensión del sujeto y su relación con el tratante. - Vincula las corrientes psicológicas con la terapia ocupacional. 	<p>El/ la estudiante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee textos (artículos, capítulos de libros, apuntes, entre otros) lo que le brinda antecedentes para una participación activa en la clase y foros de discusión. - Participa en clases expositivas- interactivas. - Participa en debate realizando intervenciones argumentativas poniendo en dialogo posturas basadas en los fundamentos teóricos vistos en el curso. - Realiza reflexión personal sobre aporte de las corrientes psicológicas a la comprensión del si mismo y el relación con la construcción del “yo terapeuta”.
<p>Unidad 2: Psicología Evolutiva. S.U 1: Introducción S.U 2: Ciclo Vital</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona las etapas del desarrollo según principios de la Psicología Evolutiva, utilizando los conceptos técnicos y teóricos propios de la disciplina. - Explica las condicionantes que influyen en el desarrollo del ser humano como ser biopsicosocial considerando aspectos de contextos y cultura. 	<p>El/ la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en sesiones presenciales vinculándose a las temáticas a través de clases expositivas- interactivas. - Participa en Foro de Discusión con panel invitado, luego los estudiantes generan un texto reflexivo grupal. - Construye y presenta en grupo un video, relacionado con las etapas del ciclo vital.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Curso que consta de dos etapas para el aprendizaje de los estudiantes: primero desarrollan una visión teórica del contenido a través de una clase expositiva (relatada por un docente experto) para luego, en un segundo momento, generar un trabajo de aplicación y reflexión de lo visto en la clase teórica.

Para este curso se considera fundamental la lectura sistemática y crítica de los textos que apoyan los temas desarrollados, por tanto, serán lecturas evaluadas. Se suman a las lecturas, el uso de videos con aspectos que aportan y complementan la comprensión de conceptos vistos en la clase.

Se generarán, además, instancias de experiencias colectivas en donde se discutirá, debatirá y construirán

reflexiones sobre los temas tratados.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad de aprendizaje 1: equivale al 40% de la nota de presentación al examen.

Controles de lectura y de materia: 30%

Trabajo grupal- Debate: 40%

Texto reflexivo grupal : 30%

Unidad de aprendizaje 2: equivale al 60% de la nota de presentación al examen.

2 Pruebas que consideran lecturas y contenidos de clases: 40%

Texto reflexivo individual a partir del Foro de Discusión: 25%

Video grupal: 35%

Unidad 1 y 2 corresponde al 70% de nota de presentación al examen.

Examen de asignatura escrito corresponde al 30% de la nota final de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Obligatoria

1. DÖRR, ANNELIESE A, GOROSTEGUI, MARIA ELENA A, BASCUÑAN MARIA LUZ R, (2008) PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA, Editorial Mediterráneo.
2. NYE D., ROBERT (2002) LAS TRES PSICOLOGIAS, PERSPECTIVAS DE FREUD, SKINNER Y ROGERS . Editorial Rodríguez. México
3. PAPALIA, DIANE E, WENDKOS OLD, SALLY (2009) ;PSICOLOGIA (PARA BACHILLERATO), Editorial Mc Graw Hill.
4. BERGER, KATHLEEN STASSEN. (2009) PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: ADULTEZ Y VEJEZ, Editorial Médica Panamericana, 7ª edición
5. DELGADO V, CONTRERAS S. (2015), Desarrollo Psicomotor Primer Año. Editorial Mediterránea.

Complementaria

1. PAPALIA, DIANE E, WENDKOS OLD,SALLY, FELDMAN, RUTH (2010) DESARROLLO HUMANO, 11ª EDICION, Editorial Mc Graw Hill.
2. PIAGET JEAN (2011).EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO.
3. LANDERS CASSIE, MERCER RAUL, MOLINA HELIA, YOUNG MARY EMING, (2006) DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA: UNA PRIORIDAD PARA LA SALUD; MANUAL DE DESARROLLO TEMPRANO DE LA SALUD.
4. MARIN PEDRO PAULO L, GAC HOMERO E. (2010) MANUAL DE GERIATRIA Y GERONTOLOGIA.
5. MONETA MARIA EUGENIA (2009) EL APEGO: ASPECTOS CLINICOS Y PSICOBIOLOGICOS DE LA DIADA MADRE – HIJO. CUATRO VIENTOS EDITORIAL.
6. SPRINTHALL NORMAN A., SPRINTHALL RICHARD C., OJA SHARON N., (1996) PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, UNA APROXIMACIÓN DESDE EL DESARROLLO.
7. RICHARD D. GROSS, (2007), PSICOLOGÍA. LA CIENCIA DE LA MENTE Y LA CONDUCTA, 4ª EDICIÓN, EDITORIAL

MANUEL MODERNO.

8. THIBAUT M, HIDALGO G, TRAYECTO DEL PSICOANALISIS DE FREUD A LACAN. COLECCIÓN PENSAMIENTO CONTEMPORANEO. Editorial Universidad Diego Portales. 2004

RECURSOS ON LINE EN

<http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas.html>

https://books.google.cl/books?id=-47GLlquL_8C&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false

REQUISITOS DE APROBACIÓN¹

Artículo 24: El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Artículo 25: El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0 el estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50 y 3.94 (ambas incluidas), el estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.

Según lo dispuesto en el artículo anterior, para este curso, la nota de presentación para eximirse de la evaluación final (examen) será 5.70. Requisitos: no tener nota inferior a 4.00 en ninguna de las evaluaciones del curso, no haber faltado a las actividades prácticas, infringiendo la normativa de Según lo dispuesto en la reglamentación de la Facultad, en este curso, evaluaciones (foros, presentaciones grupales, pruebas, exámenes), actividades practicas indicadas en calendario.

El número máximo permitido de inasistencias a estas actividades, susceptibles de recuperar sin necesidad obligatoria de justificación, será de 2.

¹. Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de

REGLAMENTO DE ASISTENCIA^{1,2}

Actividades obligatorias

La modalidad de recuperación de actividades será la siguiente:

Las inasistencias debidamente justificadas a estas actividades, deberán recuperarse de acuerdo a la disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico. Si ellas por su naturaleza o cuantía son irrecuperables, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de *Pendiente* o *Reprobado*, según corresponda.

- El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, figurará como “*Pendiente*” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC, o el Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el debido fundamento, tengan causa justificada (Ej, certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil.
- El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como “*Reprobado*” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura con nota final 3.4.

Evaluaciones

La inasistencia a una evaluación deberá ser comunicada por la vía más expedita (telefónica – electrónica) en un plazo máximo de 24 horas, posterior a la fecha de la actividad programada.

La justificación de las inasistencias deberá ser presentada en la Secretaría de la Escuela dentro del plazo de 5 días hábiles, contados desde la fecha de la inasistencia, certificada por los Servicios autorizados de la Facultad: Servicio Médico y Dental de los Alumnos, Servicio de Bienestar Estudiantil y Dirección de la Escuela.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1,0) en esa actividad de evaluación.

¹ Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. N°003625 de 27 de enero de 2009.

² Resolución N°1466 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina”. 16 de octubre de 2008

PLAN DE CLASES

Sem.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A
PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE : PSICOLOGÍA GENERAL					
1	Ma 30/8	8:15- 10:30	Farmacología 2	Presentación programa de curso. Clase La Psicología como Ciencia	VR/PS
	Mi 31/8	9:30 - 11:45	Farmacología 2	Clase Conductismo	VR

Sem.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A
	Horario no presencial (3 hrs) Estudio personal				
2	Ma 06/9	8:15- 10:30	Farmacología 2	Clase Psicología Cognitiva	VR
	Mi 07/9	9:30 -11:45	Farmacología 2	Clase Psicología Gestalt	VR + PA
	Horario no presencial (3 hrs) Estudio personal				
3	Ma 20/9	8:15- 10:30	Farmacología 2	Control de Lectura Clase Psicología Humanista	VR + PA
	Mi 21/9	9:30 -11:45	Farmacología 2	Clase Psicoanálisis	VR + GD
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
4	Ma 27/9	8:15- 10:30	Farmacología 2	Enfoque sistémico	VR + PA
	Mi 28/9	9:30 -11:45	Farmacología 2	Control de Lectura Preparación Debate corrientes	VR /CPD/PS
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
5	Ma 04/10	8:15- 10:30		Debate Trabajo grupal representando corrientes psicológicas	VR + 5 invitados
	Mi 05/10	9:30 -11:45	Farmacología 2	Evaluación de la 1ª Unidad	VR /CPD/PS
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE : PSICOLOGÍA EVOLUTIVA					
6	Ma 11/10	8:15- 10:30		Desarrollo evolutivo individual y ciclo familiar I.	PS/VR
	Mi 12/10 ¹	9:30 -11:45		Foro Gestación, Lactancia, Experiencia en el cuidado	PS /VR/ CPD/ MP/ MV/ LV
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
7	Ma 18/10	8:15- 10:30		Desarrollo evolutivo individual y ciclo familiar II	CPD/SG
	Mi 19/10	9:30 -11:45		Presentación videos/ Clase Primeros pasos	PS /VR/CPD
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
8	Ma 25/10	8:15- 10:30		Clase primeros pasos/ ciclo familiar ENETO	VR/PS
	Mi 26/10 ²	9:30 -11:45		Clase Primera infancia/ ciclo familiar ENETO	PS /VR/ CPD

¹ Entrega Texto reflexivo grupal en base a debate

² Entrega Texto reflexivo grupal en base a foro Gestación, Lactancia y Experiencias del Cuidado

Sem.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR/A
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
9	Ma 01/11			feriado	
	Mi 02/11	9:30 -11:45		Presentación videos / Clase Primera Infancia	VR / PS/ CPD
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
10	Ma 08/11	8:15- 10:30		Presentación videos/ Clase 2ª infancia	VV / CPD/PS/VR
	Mi 09/11	9:30 -11:45		Clase 2ª infancia/ ciclo familiar	VV/ CPD
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
11	Ma 15/11	8:15- 10:30		Presentación videos Clase Adolescencia	VR / CPD/PS
	Mi 16/11	9:30 -11:45		Clase Adolescencia/ ciclo familiar	VR/ EP
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
12	Ma 22/11	8:15- 10:30		Presentación videos Clase Adulto Joven	GS/ VR/ PS /CPD
	Mi 23/11	9:30 – 11:45		Clase Adulto Joven/ ciclo familiar Prueba 1	GS/VR
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
13	Ma 29/11	8:15- 10:30		Presentación videos / Clase Adulto Medio	AM/VR/ PS /CPD
	Mi 30/11	9:30 – 11:45		Clase Adulto Medio/ ciclo familiar	AM/VR
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
14	Ma 06/12	8:15- 10:30		Presentación videos Clase Persona Mayor	CB /FH/ PS /CPD
	Mi 07/12	9:30 – 11:45		Clase Persona Mayor/ ciclo familiar	CB /FH
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
15	Ma 13/12	8:15- 10:30		Seminario: Perspectiva de Género/ Neurociencias	PS /VR /CPD/ SG/MP/PG
	Mi 14/12	9:30 – 11:45		Prueba 2	PS /VR /CPD
	Horario no presencial (3 hrs.) Estudio personal				
16	Horario no presencial (5.5 hrs.) Estudio personal				
	Mi 21/12	9:30 – 11:30		Evaluación del curso Pruebas recuperativas	PS /VR /CPD
17	Horario no presencial (5.5 hrs.) Estudio personal				
	Mi 28/12	9:30 – 11:30		Examen 1ª oportunidad	PS /VR /CPD
18	Horario no presencial (5.5 hrs.) Estudio personal				
	Mi 4/01/17	9:30 – 11:30		Examen de 2ª oportunidad	PS /VR /CPD