



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## PROGRAMA ÚNICO DE ASIGNATURA

**Unidad académica: Escuela de Terapia Ocupacional**

**Nombre del curso: Fundamentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención**

**Código: (asignado por subdirección de gestión)**

**Carrera: Terapia Ocupacional**

**Tipo de curso: Básico Ciencias Sociales**

**Área de formación: Profesional**

**Nivel: Primer año**

**Semestre: Primer semestre**

**Año: 2013**

**Requisitos: No tiene**

**Número de créditos: 7 (189 horas)**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 95/94**

**Nº alumnos estimado: 70**

**ENCARGADO DE CURSO: Manuel Guerrero Antequera**

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Claudio del Canto	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Carla Frías	Escuela de Terapia Ocupacional	2
Galia Godoy	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Manuel Guerrero	Escuela de Terapia Ocupacional	64,5
Pamela Gutiérrez	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Paola Méndez	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Magdalena Pardo	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Viviana Riquelme	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Laura Rueda	Escuela de Terapia Ocupacional	11
Rodrigo Sepúlveda	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Gloria Silva	Escuela de Terapia Ocupacional	4,5
Viviana Sobrero	Escuela de Terapia Ocupacional	2

### PROPÓSITO FORMATIVO

El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes comprendan la naturaleza dinámica de la salud y el bienestar como fenómenos sociohistóricos y culturales con múltiples significados y abordajes prácticos. Pretende activar una apertura a la comprensión de los procesos psicosociales y culturales que están implicados en la acción humana, las ocupaciones y las actividades diarias de las personas, grupos y comunidades, reflexionando crítica y propositivamente, desde el enfoque de Derechos Humanos y Bioética, acerca de los abordajes y consecuencias de las prácticas de intervención profesional y producción de conocimiento.

Es un curso introductorio ubicado al inicio de la carrera, que abre la línea social en la formación del futuro Terapeuta Ocupacional, necesario para la comprensión de disciplinas como Psicología, Psicología Social, Antropología, Salud Pública, y Sociología.

### COMPETENCIAS DEL CURSO

Este curso pertenece al **Dominio Profesional** y contribuye parcialmente a la siguiente competencia y subcompetencias:

- PRO 1 Utilizar el razonamiento profesional relacionando estructuras y funciones corporales, procesos psicosociales y contextuales, con el desempeño ocupacional de las personas a lo largo del ciclo vital, desde Terapia Ocupacional, promoviendo la autonomía, participación social y los derechos de las personas, grupos y comunidades.
  - PRO 1.2 Relacionando los procesos psicosociales con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.
    - PRO1.2BAS1 Señala procesos psicológicos, sociológicos y características antropológicas involucradas en el desempeño ocupacional de las personas.
  - PRO 1.3 Relacionando elementos contextuales, con el desempeño ocupacional de personas, grupos y comunidades a lo largo del ciclo vital, para la intervención de terapia ocupacional.

- PRO1.4BAS2. Identifica factores predisponentes de problemas de salud, a nivel individual y grupal que impactan en el desempeño ocupacional de las personas, en las diferentes etapas del ciclo vital.

Adicionalmente, el curso contribuye al logro parcial de la siguiente competencia y subcompetencias del Dominio Investigación:

- INV 1 Fundamentar, en forma científica y crítica, el desarrollo del conocimiento de la Ocupación y las acciones de Terapia Ocupacional.
  - INV 1.4 Utiliza las TIC activamente y permanentemente como herramienta de aprendizaje y desarrollo en su formación profesional.
    - INV.1BAS1 Utiliza distintas estrategias para la búsqueda, revisión y organización de la información.
    - INV1.4BAS2 Selecciona la información pertinente en su búsqueda.
    - INV1.4BAS3 Organiza la información en un formato acorde con sus propósitos.

A su vez, el curso contribuye en forma parcial, desde el campo de las ciencias sociales, al desarrollo de las siguientes competencias y subcompetencias del **Dominio Genérico**:

- GEN 1. Aplicar el pensamiento analítico y crítico como base para el desarrollo de la formación científica.
  - GEN 1.1 Analizando los diversos fundamentos epistemológicos y paradigmas científicos.
    - GEN1.1MED2 Identifica conceptos epistemológicos asociados a los distintos paradigmas científicos.
- GEN 5. Fortalecer un desarrollo personal centrado en el autoconocimiento, la autonomía y la actitud autocrítica.
  - GEN 5.1 Potenciando el autoconocimiento, la autonomía y autoconfianza como elementos claves para el desarrollo personal y profesional.
    - GEN5.1BAS1 Identifica habilidades y debilidades en pro del crecimiento personal y profesional.
- GEN 7. Comunicar en forma oral y escrita en el idioma español e inglés temas relacionados con la profesión.
  - GEN 7.1 Interpretando el lenguaje oral y escrito en idioma español e inglés de temas relacionados con la profesión.
    - GEN 7.1BAS1 Comprende las ideas principales cuando un discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos relacionados con la profesión.
    - GEN7.1BAS2 Lee artículos e informes relativos a problemas relacionados con la profesión.

## REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Comprende la naturaleza y dinámica sociohistórica y cultural del fenómeno de la salud y enfermedad, identificando en la historia de Chile distintos momentos y modos de definición y abordaje institucional y de actores sociales, logrando situar la propia emergencia de la Terapia Ocupacional como construcción social dotada de historicidad.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Identifica los distintos paradigmas de lo social presentes en la conceptualización y práctica de la intervención social y generación de conocimiento.
- UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Desarrolla un ensayo reflexivo acerca de las prácticas de intervención profesional y generación de conocimiento en seres humanos, grupos y comunidades, demostrando una aplicación exploratoria de los fundamentos teóricos y ético-políticos del enfoque de Derechos Humanos y la Bioética aplicados a la Terapia Ocupacional.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

De acuerdo a Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina conducentes al grado de Licenciado y Título Profesional: [www.med.uchile.cl/normas/índice.html](http://www.med.uchile.cl/normas/índice.html)

## PLAN DE TRABAJO

UNIDADES DE APRENDIZAJE	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
UA1. Nociones y prácticas de salud y enfermedad en la historia de Chile	UA1. Relaciona nociones y prácticas de salud y enfermedad con los contextos sociohistóricos, culturales y políticos en que surgen y se desarrollan.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Seminarios</li><li>- Lectura personal</li><li>- Exposición Grupal</li><li>- Evaluación escrita UA1</li></ul>
UA2. Ciencias sociales e intervención	UA2. Identifica los principales paradigmas de lo social que fundamentan distintos enfoques y prácticas de la intervención profesional en un caso de estudio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clases expositivas</li><li>- Seminarios</li><li>- Lectura personal</li><li>- Análisis de casos de estudio</li><li>- Evaluación escrita UA2</li></ul> <p>UA2: Visionado de una película y análisis de aplicación de categorías de las Ciencias Sociales a partir de pauta</p>

UA3. Derechos Humanos y Bioética	UA3. Aplica e integra el razonamiento de un enfoque de Derechos Humanos y la deliberación Bioética en un ensayo reflexivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lectura personal</li> <li>- Estudio de casos</li> <li>- Evaluación escrita UA3</li> </ul> UA3: Ensayo escrito.
----------------------------------	--	---

<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases lectivas.</li> <li>• Seminarios grupales y retroalimentación.</li> <li>• Actividades prácticas.</li> <li>• Actividades de autoaprendizaje guiadas.</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS</b>	<p><b>Unidad de aprendizaje 1: 30%</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Certamen 1:</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>Exposición grupal:</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p><b>Unidad de aprendizaje 2: 30%</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Certamen 2:</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td>Fichas de lectura:</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table> <p><b>Unidad de aprendizaje 3: 40%</b></p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Trabajo grupal:</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>Ensayo:</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> </table>	Certamen 1:	60%	Exposición grupal:	40%	Certamen 2:	60%	Fichas de lectura:	40%	Trabajo grupal:	40%	Ensayo:	60%
Certamen 1:	60%												
Exposición grupal:	40%												
Certamen 2:	60%												
Fichas de lectura:	40%												
Trabajo grupal:	40%												
Ensayo:	60%												

## PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Profesor</i>
<b>PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>					
Martes 12-mar	08:30 – 13:00		<p style="text-align: center;">Presentación del programa de asignatura. Organización de grupos de lectura, calendario y evaluación.</p> <p style="text-align: center;">Seminario Docente Introductorio La pregunta por los fundamentos: Historicidad y reflexividad situada</p>	<p>Jorge Luis Borges, “El Otro”, en <i>El Libro de Arena</i> (varias ediciones).</p> <p>Contandriopoulos, André- Pierre (2006). Elementos para una ‘topografía’ de concepto de la Salud. <i>Rupture, Revista Interdisciplinaria de la Salud</i>, Vol 11, 1, 86-99.</p>	Manuel Guerrero
Viernes 15-mar	08:30- 10:30		<p style="text-align: center;">Ejercicio de Lectura Grupal Guiada: Sistemas médicos precolombinos y mapuche, agentes curativos y prácticas terapéuticas. ¿Pasado o presente?</p>	<p>Luca Citarella, (comp.), <i>Medicinas y cultura en la Araucanía</i>, Santiago, Sociedad Traffin y Programa de Atención Primaria en Salud, Cooperación Italiana, Ed. Sudamericana, 1995. Capítulo III: “La medicina mapuche a través de la historia”, paginas 61-89; capítulo XII, “La medicina popular urbana”, pp. 361- 381.</p> <p>Machi Víctor Caniullan, <i>El mundo mapuche y su medicina</i>. Temuco, Centro de Estudios Socioculturales de la Universidad Católica de Temuco, 2000. Cap. 9</p>	Manuel Guerrero

Martes 19- mar*	08:30 – 12:00*		<p>Seminario Docente: Anclajes cultural, temporal y espacial: La experiencia de enfermar, curar, sanar, cuidar en perspectiva histórica.</p> <p>Exposición Grupal: Caracterización de las prácticas terapéuticas y oficios médicos de la Colonia y sus nociones de enfermedad y patologías (s. XVI y XVIII).</p>	<p>Rafael Sagredo, "Nacer para morir, vivir para padecer. Los enfermos y sus patologías", <i>Historia de la vida privada</i>, Santiago, Taurus Ediciones, 2006, pp. 10-57.</p>	Manuel Guerrero
Viernes 22-mar	08:30- 10:30		<p>Exposición Grupal: El Estado, la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y los inicios de la profesionalización de la salud (s. XIX).</p>	<p>Sol Serrano P., <i>Universidad y nación. Chile en el siglo XIX</i>, Santiago, Ed. Universitaria, 1993, capítulo: "Medicina: los inicios de una profesionalización exitosa", páginas 178-189.</p> <p>Guillermo Blest, "Observaciones sobre el estado actual de la medicina en Chile", <i>Revista Médica de Chile</i> 111, 1983, pp. 350-357.</p>	Manuel Guerrero
Martes 26-mar	08:30 – 13:00		<p>Seminario Docente: <i>La cuestión social y la cuestión sanitaria.</i> La atención en salud: ¿Beneficencia, Caridad?</p> <p>Exposición Grupal: Pobreza urbana, epidemias y vacunación.</p>	<p>Luis Alberto Romero, <i>¿Qué hacer con los pobres? Elite y sectores populares en Santiago de Chile, 1840-1895</i>, Buenos Aires, Ed. Sudamericana, 1997, pp. 136-150</p> <p>Álvaro Góngora Escobedo, "La epidemia de cólera en Santiago, 1886-1888", <i>Dimensión Histórica de Chile</i> 10, 1994, pp. 108-119 (fragmento).</p> <p>Adolfo Murillo, <i>El servicio de vacuna en Chile</i>, Santiago, Imprenta Emilio Pérez L., 1898, pp. 1-20</p>	Galia Godoy

Viernes 29-mar	08:30- 10:30		Exposición Grupal: Debates acerca de la salud en el siglo XX chileno (1900-1930). Rol del Estado y Código Sanitario.	Salvador Allende, <i>La realidad médico-social</i> , Santiago, Ed. Nacimiento. 1939, Introducción y capítulo "Consideraciones sobre el capital humano", pp. 195- 198.  Ricardo Cruz-Coke, <i>Genética Social</i> , Santiago, Ed. Universitaria, 1998, pp. 17-23.	Manuel Guerrero
Martes 02-abr	08:30 – 13:00		Seminario Docente: Estado y Salud Pública en Chile (1930-1973).	Nota Editorial, "La sífilis y la atención a la madre y al niño en la caja de seguro obligatorio", <i>Boletín Médico-Social de la Caja del Seguro Obligatorio</i> , Año VII, Nº 74, 1940, p.341 y 342  Jorge Mardones Restat, "Origen del Servicio Nacional de Salud" <i>Rev. Med. Chile</i> 1977; 105, 654- 658.	Manuel Guerrero
Viernes 05-abr	08:30- 10:30		Exposición Grupal: Caja del Seguro Obrero Obligatorio; maternidad obrera, centralización sanitaria	Salvador Allende, <i>La realidad médico-social</i> , Santiago, Ed. Nacimiento. 1939, capítulo "Binomio Madre y Niño", pp. 77-86.  Maria Eliana Labra, "Medicina social en Chile: propuestas y debates (1920-1950)" en <i>Cuadernos Médico Sociales</i> Vol. 44, 2004, 207-219.	Manuel Guerrero



Martes 09-abr	08:30 – 13:00		<p>Seminario Docente: La salud en el siglo XX chileno (1973-1989): Autoritarismo, descentralización y privatización.</p> <p>Retorno de la democracia y salud (1990 al presente).</p>	<p>Jorge Jiménez de la Jara, “Políticas y Organizaciones de Salud en Chile: Reflexiones Históricas”, <i>Ars Medica</i>, Vol. 5, Nº 5.</p> <p>Claudio Sepúlveda Álvarez, “El significado histórico de la reforma de atención de salud en Chile”, <i>Cuadernos Médicos-Sociales</i>, Marzo 2004, Vol. 43, Nº 1, pp. 21- 36</p>	<p>Manuel Guerrero</p> <p>Claudio del Canto</p>
Viernes 12-abr	08:30- 10:30		Preparación 1er Certamen		Manuel Guerrero
Martes 16-abr	08:30 – 13:00		<b>1er Certamen</b>		Manuel Guerrero
Viernes 19-abr			Congreso TO		
SEGUNDA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
Martes 23-abr	08:30 – 13:00		<p>Seminario Docente: Comprensión de lo social e intervención. Hábitos intelectuales, observación y objetivación del mundo social desde las Ciencias Sociales.</p>	<p>Bernard Lahire, “1. Describir la realidad social” y “2. Arriesgar la interpretación”, en <i>El espíritu sociológico</i>, Buenos Aires, Manantial, 2006.</p> <p>Corvalán, J. (1992). “Los Paradigmas de lo Social y las Concepciones de Intervención en la Sociedad”. Capítulo de Tesis doctoral presentada al departamento de sociología de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica (versión revisada 1996).</p> <p>Sandra Galheigo, “Perspectiva crítica y compleja de terapia ocupacional: actividad, cotidiano, diversidad, justicia social y compromiso, ético- político”, en TOG (A Coruña), monog. 5, 2012, pp. 176 – 187.</p>	Manuel Guerrero

Viernes 26-abr	08:30- 10:30		Seminario Docente: Bases filosóficas de las Ciencias Sociales		Carla Frías
Martes 30-abr	08:30 – 13:00		Observación y Discusión Grupal: Anclaje cultural y prácticas sociales.  Visita al Museo Nacional de Medicina Enrique Laval (Facultad de Medicina Universidad de Chile)	César Leyton Robinson y Andrés Díaz Caballero, “La fotografía como documento de análisis, cuerpo y medicina: teoría, método y crítica – La experiencia del Museo Nacional de Medicina Enrique Laval”, en Historia, Ciencias, Saude – Maguinhos, Rio de Janeiro. V.14, n.3, jul.-st. 2007, p.991-1012.	Rodrigo Sepúlveda
Viernes 03-may	08:30- 10:30		Seminario Docente: La construcción social de la Discapacidad		Manuel Guerrero
Martes 07-may	08:30 – 13:00		Seminario Docente: Sexo, Género y Feminismo  Discusión: Investigación “Influencia de la información sexista del agresor en las valoraciones de agresiones sexuales a mujeres”	Zenaida Yanes, “Cómo ver el mundo desde el feminismo. Una reflexión sobre la objetividad científica”, en Memoria IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, Universidad de Sevilla (España), 31 de enero al 3 de febrero 2012.  OPS/OMS, <i>Género, equidad y reforma de la salud en Chile. Participación en la Salud Pública: Una aproximación de Género.</i> Cuadernillo 2002. <a href="http://www.paho.org/spanish/dpm/gpp/gh/Cuadernillo2.pdf">http://www.paho.org/spanish/dpm/gpp/gh/Cuadernillo2.pdf</a>	Magdalena Pardo  Viviana Riquelme
Viernes 10-may	08:30- 10:30		Seminario Docente: Discurso, Poder y Subjetividad: Investigación sobre transformaciones de lo educativo en el Chile actual		Viviana Sobrero

Martes 14-may	08:30 – 13:00		Seminario Docente: Intervención Social y Conocimiento Situado	Marisela Montenegro Martínez y Joan Pujol Tarrès, “Conocimiento Situado: Un Forcejeo entre el Relativismo Construcccionista y la Necesidad de Fundamentar la Acción”, en <i>Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology</i> - 2003, Vol. 37, Num. 2 pp. 295-307.	Pamela Gutiérrez
Viernes 17-may	08:30- 10:30		<b>2ª Certamen</b>		Manuel Guerrero
Martes 21-may			Feriado		
<b>TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>					
Viernes 24-may	08:30- 10:30		El valor de la persona humana en la tradición occidental. Los Derechos Humanos  Entrega Pauta de Ensayo Final	Preámbulo de la Constitución de la Organización Mundial de la Salud (1946)  Declaración Universal de Derechos Humanos (1948, art. 25.1)  Pacto Internacional de Derechos económicos, sociales y culturales (1966, art. 2)  Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO (2005)	Manuel Guerrero

Martes 28-may	08:30 – 13:00		La participación social como capacidad y derecho. Exclusión social y Ciudadanía	<p>“La ciudadanía es terapéutica. Confrontación sobre prácticas exitosas de Salud Mental en el Mundo. Comparación de buenas prácticas para la Salud Mental en el Mundo”, en <i>Carta de Intenciones Promotores Organización Mundial de la Salud</i> (Caritas Ambrosiana Municipalidad de Milán-Italia 15, 16 y 17 de abril 2002)</p> <p>Paula Barros, “Exclusión Social y Ciudadanía”, en <i>Lecturas sobre la exclusión social</i>. OIT, Santiago, 1996.</p>	Gloria Silva  Paola Méndez
Viernes 31-may	08:30- 10:30		Violaciones a los Derechos Humanos e Intervención	<p>Elizabeth Lira, “Psicoterapia de Víctimas de represión política bajo dictadura: Un desafío terapéutico, teórico y político”. En <i>Derechos Humanos: todo es según el dolor con que se mira</i>, ILAS, Santiago Chile, 1989 (Versión revisada en 1991).</p> <p>WFOT. Position paper on human rights. 1ª ed. Chicago, WFOT, 2009.</p> <p>Alejandro Guajardo y Salvador Simó, “Una terapia ocupacional basada en los derechos humanos”, en <i>TOG (A Coruña)</i>, nro.7 (12), 2010.</p>	Manuel Guerrero

Martes 04-jun	08:30 – 13:00		<p>Derechos Humanos y Terapia Ocupacional</p> <p>Trabajo de Grupos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta de Alma Ata (1978)</li> <li>- Carta de Ottawa (1986)</li> <li>- Declaración de Sundsvall sobre los Ambientes Favorables a la Salud (1991)</li> <li>- Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI (1997)</li> <li>- Declaración de México para la Promoción de la Salud hacia una mayor equidad (2000)</li> <li>- Declaración de Adelaida sobre la Salud en Todas las Políticas (2010)</li> <li>- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad</li> <li>- Convención sobre los Derechos del Niño</li> <li>- Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas.</li> </ul>	Manuel Guerrero
Viernes 07-jun	08:30- 10:30		Contexto de transformación científico-técnico y ético-político de emergencia de la Bioética.	Diego Gracia, "De la Bioética Clínica a la Bioética Global: Treinta años de evolución", en Acta Bioética, 2002; año VIII, nro.1, pp. 27-39.	Manuel Guerrero

Martes 11-jun	08:30 – 13:00		Conceptos fundamentales y método de la Bioética.	Van Rensselaer Potter, “Bioética puente, Bioética global y Bioética profunda”, en <i>Cuadernos del Programa Regional de Bioética OPS/OMS</i> . N°7 Diciembre 1998.  Carlos Pose Varela y Diego Gracia, “Introducción a la Bioética. Origen y Fundamentación”.  Carlos Pose Varela y Diego Gracia, “El método de la Bioética”.	Laura Rueda
Viernes 14-jun	08:30- 10:30		Bioética en la Práctica Clínica		Laura Rueda
Martes 18-jun	08:30 – 13:00		Taller Análisis de Casos		Laura Rueda
Viernes 21-jun	08:30- 10:30		Bioética e interculturalidad	Ana María Alarcón, “Bioética de la biomédica con población mapuche”, en <i>Cultura, Hombre, Sociedad (CUHSO)</i> , Vol. 8, n°1, 9-18, 2004	Manuel Guerrero
Martes 25-06	08:30 – 13:00		<b>Entrega de Ensayo</b>		Manuel Guerrero
Viernes 28-06	08:30- 10:30		Entrega nota presentación a Examen. Retroalimentación		Manuel Guerrero
Martes 02-07	08:30 – 13:00		<b>Examen Primera</b>		Manuel Guerrero
Viernes 05-07	08:30- 10:30				
Martes 09-07	08:30 – 13:00				
Viernes 12-07	08:30- 10:30				
Martes 16-07	08:30 – 13:00		<b>Examen Segunda</b>		Manuel Guerrero
Viernes 19-07	08:30- 10:30				

\*Semana Mechona, clases concluyen a las 12:00 hrs.