

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

PROGRAMA DE VÍA ÓPTICA, TRAYECTO Y RELACIONES - 2015

DATOS GENERALES:

Asignatura: Vía Óptica, Trayecto y Relaciones

Carrera: Tecnología Médica. Mención Oftalmología.

Nivel Curricular: IV Año (VII semestre)

Escuela, programa o departamento que imparte la asignatura: Escuela Tecnología Médica

HORARIO

HORA	DIA	LUGAR
Se indica en sección Calendario del Programa		En Calendario según actividad: ETM, INC

DURACIÓN:

Actividades	Nº de horas
Actividades Teóricas (clases, seminarios)	12
Actividades Prácticas (análisis integrado, talleres, lect.dirigida, foros)	19
Prácticas Clínica	75
Autoaprendizaje	37
Evaluación	9
Total curso	152

ACADÉMICOS RESPONSABLES:

Profesor Encargado de Curso:

Nombre: Fabiola Cerfogli Coppa

Teléfono: 2978 60 79

E-mail: fcerfogli@med.uchile.cl

Coordinador:

Nombre: María Daniela Rojas M.

Teléfono: 2978 60 79

E-mail: mrojasm@med.uchile.cl

Coordinador en Instituto de Neurocirugía:

Nombre: Verónica Fernandez S.

E-mail: vfer@vtr.net

Coordinador de Práctica Hospitalaria en Instituto de Neurocirugía:

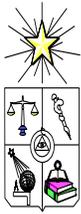
Nombre: Margrit Hempel

SECRETARIA DOCENTE:

Nombre: Alexandra Díaz

Teléfono: 2978 60 74

E-mail: aldiaz@med.uchile.cl



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

DOCENTES PARTICIPANTES EN LA ASIGNATURA:

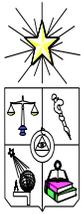
NOMBRE	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE
TM María Daniela Rojas M.	Escuela de Tecnología Médica
TM Fabiola Cerfogli C.	Escuela de Tecnología Médica
TM Cristián Garrido I.	Escuela de Tecnología Médica
TM Ángela López V.	Escuela de Tecnología Médica
TM Margrit Hempel	Servicio de Neuroftalmología. Instituto de Neurocirugía Profesor Asenjo.
Dra. Verónica Fernández	Académico Universidad de Chile. Servicio de Neuroftalmología. Instituto de Neurocirugía Profesor Asenjo.
Dr. Cristián Luco	Académico Universidad de Chile. Servicio de Neuroftalmología. Instituto de Neurocirugía Profesor Asenjo.
Dr. Sergio Galano	Académico Universidad de Chile.

PROPÓSITOS Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional que permite al alumno conocer, comprender e integrar la anatomía y fisiología de la vía óptica, así como los principales procesos fisiopatológicos que la afectan, para aplicarlos en su futuro desempeño.

OBJETIVO GENERAL

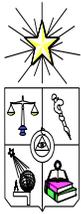
Que el alumno conozca, integre y aplique las bases neuroanatómicas, fisiológicas y fisiopatológicas en la realización e interpretación de exámenes orientados al diagnóstico y seguimiento de distintas afecciones que comprometen la vía visual.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar sus conocimientos de anatomía, sistematización y relaciones de la vía óptica, en la evaluación de una paciente con una afección neurológica o neurooftalmológica.
- Integrar las manifestaciones clínicas y oftalmológicas para orientar la aplicación de técnicas específicas de estudio.
- Aplicar, en la práctica clínica, los fundamentos neuroanatomofisiológicos en la realización de los exámenes oftalmológicos y su interpretación.
- Conocer, comprender y analizar las relaciones anatómicas de la vía visual con la imagenología encefálica.
- Relacionar la imagenología encefálica de patologías prevalentes con el examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las afecciones neurológicas más frecuentes que afectan la pupila, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las patologías más frecuentes que afectan el nervio óptico, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las patologías más frecuentes que afectan el quiasma óptico, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las patologías más frecuentes que afectan la vía visual retroquiasmática, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las patologías más frecuentes que afectan la corteza visual, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar las distintas paresias de nervios oculomotores y los signos que indican urgencia en su manejo. Conocer principales patologías que simulan paresias de nervio: Miastenia, Miopatías, etc, con el fin de aplicar estos conocimientos en la atención de pacientes que acuden a estudio de estrabismo y campo visual.
- Conocer, comprender y analizar los trastornos supranucleares más frecuentes, para la realización del examen de campo visual.
- Conocer, comprender y analizar la clasificación, etiología y cuadro clínico del nistagmus.



METODOLOGÍA DOCENTE

Clase Teórica

Exposición de un tema o materia por un profesor ante una audiencia de estudiantes, con el fin de transmitirles información y experiencia.

Foro de Análisis

Instancia no presencial mediada por el Aula Digital, donde los alumnos, divididos en grupos, analizan de manera conjunta e interactiva un determinado caso clínico. Está destinada a desarrollar en los alumnos el pensamiento crítico y analítico, aplicando conocimientos previamente adquiridos y debatiendo entre ellos aspectos semiológicos y fisiopatológicos.

Seminarios

Actividad guiada por un profesor, destinada a ampliar y discutir información en un grupo relativamente reducido de personas que conocen del tema o de estudiantes que han sido previamente introducidos a él. Es un método activo de aprendizaje que desarrolla hábitos de lectura, capacidad de análisis, síntesis y de exposición y promueve un trabajo interactivo de grupo.

Estudio y Desarrollo de Guía Teórico Práctica

Actividad no presencial, donde los alumnos disponen de tiempo protegido para el estudio y trabajo del texto guía de la asignatura. Las actividades sugeridas pueden ser desarrolladas con la bibliografía de apoyo indicada en el programa de la asignatura, tanto textos como revistas online de la biblioteca de la Facultad.

Lectura dirigida

Consiste en la lectura de un documento de manera total, por parte de los estudiantes, bajo la conducción de un docente tutor. Al mismo tiempo, se realizan pausas con el objetivo de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el tutor hace comentarios al respecto.

Es útil en la lectura de algún material extenso que es necesario revisar de manera profunda y detenida ya que proporciona mucha información en un tiempo relativamente corto.

Taller Integrativo de Casos Clínicos

Actividad que busca facilitar la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a casos clínicos de pacientes reales por parte de los estudiantes, integrando la fisiopatología, los hallazgos de examen y los síntomas y signos del paciente, mediante la organización en grupos de estudiantes para analizar problemas y producir reflexiones, conclusiones o soluciones de conjunto.

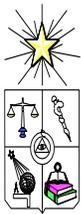
Revisión de pruebas

Reuniones a cargo de un docente, donde el alumno es informado de su desempeño en una o más evaluaciones de la asignatura, y se le da la posibilidad de revisar la pauta de corrección de las mismas. Genera una instancia de retroalimentación al estudiante.

NOTA: las reuniones serán fijadas durante el semestre, dependiendo de la disponibilidad de los docentes involucrados.

Prácticas Clínica

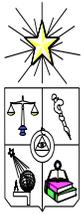
La práctica clínica está conformada por todas aquellas situaciones donde el estudiante puede aplicar, de una manera integral, los conocimientos teóricos que ha adquirido durante su formación.



Constituye un elemento esencial, ya que durante su desempeño, el estudiante no sólo es capaz de desarrollar habilidades y destrezas, sino que también actitudes, tanto en la relación con el paciente y acompañantes, como con el equipo de salud.

CUANTIFICACION DE ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	Cantidad	Duración c/u en horas	Nº Grupos Simultáneos	Nº Docentes Simultáneos
HORAS PRESENCIALES				
CLASES TEÓRICAS	3	1,5	1	1
SEMINARIOS	5	1,5	1	1
TALLERES	3	1	1	2
LECTURA DIRIGIDA	2	3,5	2	4
ANÁLISIS INTEGRATIVO DE CASO CLÍNICO	1	3	3	1
ROTACIÓN PRÁCTICA INC*	1	6	6	1
PRÁCTICA CLÍNICA	15	5	3	1
HORAS NO PRESENCIALES				
LECTURA DIRIGIDA	2	3,5	1	1
DESARROLLO GUÍA TEÓRICO PRÁCTICA Y LECTURA DE PAPERS	11	2	2	1
FORO EVALUADO	4	2	1	1
EVALUACIONES				
EVALUACIONES PARCIALES	5	0,5	1	2
EVALUACIONES SUMATIVAS	2	2	1	2
EXAMEN	1	2,5	1	2
CREACIÓN MATERIAL DOCENTE			152	
REVISIÓN FOROS Y PRUEBAS			30	
TOTAL HRS ALUMNO			152	
TOTAL HRS DOCENTES			388	



EVALUACIÓN DEL CURSO

Requisitos de Asistencia:

Según reglamento vigente (Decreto Exento N°005768 del 12 de Septiembre 1994), se exige el 100% de asistencia a las actividades obligatorias. Son consideradas como obligatorias las siguientes actividades:

- Seminarios
- Análisis Integrativo de casos Clínicos
- Evaluaciones sumativas
- Lectura Dirigida
- Foro
- Práctica Clínica
- Talleres

En caso de inasistencia a una actividad obligatoria, el estudiante deberá avisar por correo electrónico dentro de las 24 horas siguientes, y la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de 5 días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente una comisión y de carácter acumulativo. Si no se cumplen estas condiciones el alumno será calificado con nota mínima (1,0).

Práctica Clínica

En su condición de actividad obligatoria calificada, deberán recuperar en vacaciones los días de inasistencia a práctica clínica. La fecha exacta de recuperación, dependerá de las condiciones de los lugares de práctica. En caso de que el estudiante no asista, **DEBERÁ** telefónicamente y por correo electrónico, avisar tanto al profesional que lo recibe, como a la encargada de las prácticas clínicas de la mención, antes de las 9:00 hrs. **No es responsabilidad de la encargada de prácticas clínicas avisar a los lugares de práctica.**

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido en las actividades no calificadas, y no aportó elementos de juicio razonables y suficientes que justificaran el volumen de inasistencias, figurará como "reprobado" en el acta de calificación final de la asignatura, con nota final 3,4. Sí ha presentado justificaciones valederas (ej. Certificado médico comprobable, informe de SEMDA, causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil), figurará como "pendiente" en el acta final de la asignatura hasta recuperar todas las actividades pendientes.

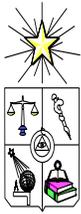
Se recuerda ser puntual en todas sus actividades. Para toda actividad se aceptará, máximo 10 minutos de atraso, después de lo cual se prohíbe el ingreso.

Para las prácticas clínicas, no se aceptarán atrasos, por lo tanto todo atraso será recuperado con 1 día de práctica en vacaciones de invierno.

El Estudiante que obtenga una calificación menor a 4.0 en alguna práctica clínica, deberá repetirla al final del semestre.

El estudiante figurará como "pendiente" en el acta final de la asignatura hasta recuperar todas las inasistencias y atrasos a prácticas clínicas.

Resolución N° 14 66 / 16 Octubre, 2008. "Norma Operativa sobre inasistencias a actividades obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina"



Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de Enero del 2009 MODIFICACIÓN Decreto Exento N° 0023842 del 4 de Julio 2013.

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: Se realizan antes de cada seminario, evaluando los temas que se abordarán en esa sesión. Dichos contenidos serán preparados con antelación por el alumno en las sesiones de estudio no presenciales de desarrollo de la Guía Teórico Práctica

Evaluaciones Sumativas: Evaluaciones teóricas para determinar el nivel de logro de los objetivos de la asignatura.

Evaluación de las Lecturas Dirigidas: Se evaluará la presentación final del contenido y conclusiones del paper, según los objetivos fijados en la pauta de la actividad.

Evaluación de Análisis Integrativo de Casos Clínicos: Se evaluará mediante pauta la presentación final del grupo, considerando riqueza del análisis, integración de la fisiopatología, semiología y resultados de exámenes y conclusiones grupales.

Evaluación de Foro de Análisis: Se evaluará por medio de rúbrica

Evaluación de Práctica Clínica: Se realiza de acuerdo a pauta estandarizada. En caso que el estudiante repruebe alguna pasantía, la rotación debe repetirse y obtener nota superior a 4.0 para poder aprobar la asignatura.

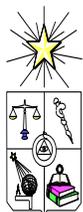
Evaluación Formativa de Práctica Clínica por el INC: Se realizarán por la profesional a cargo de la unidad, mediante pauta de evaluación adjunta.*

ASPECTOS REGLAMENTARIOS DE LA EVALUACIÓN

- Evaluaciones Parciales: 20% de la nota de presentación
- Evaluaciones Sumativas: 35% de la nota de presentación
- Evaluación Foro Aula Digital: 10% de la nota de presentación
- Evaluación Lectura dirigida: 15% de la nota de presentación
- Práctica Clínica: 20% de la nota de presentación
- Evaluación Análisis Integrado de Casos: formativa
- Evaluación pasantía en INC: Formativa

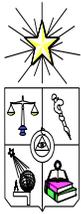
Al final de la asignatura se efectuará el **Examen Final**, de carácter obligatorio, que abarca todos los contenidos vistos durante el semestre. Los alumnos que obtienen nota de presentación (NP) igual o superior a cuatro (4), tienen derecho a presentación a examen en primera oportunidad. Los que obtienen NP entre **3.5 y 3.99** pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad. Si en ésta, el estudiante es calificado con una nota inferior a 4.0, reprueba la asignatura, con independencia del promedio entre la nota del examen final y la NP. Los alumnos que obtienen NP menor a 3,5 reprueban automáticamente la asignatura. Tienen derecho a rendir el examen de segunda oportunidad los estudiantes que obtengan calificación menor a 4,0 (cuatro) en el examen de primera oportunidad. La NP equivale al 70% de la nota final y la nota del examen a un 30%, siempre y cuando el alumno obtenga una nota igual o superior a cuatro (4.0), en el examen.

No existe tercera oportunidad para rendir el examen.



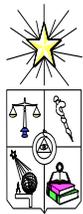
CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Docente (Lugar)	Actividad	Tema
Jueves 12 Marzo 14:30 a 15:00 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Sesión Inaugural	Clase Inaugural: Presentación de la asignatura, revisión del programa, entrega y modo de uso de la guía teórico práctica (GTP) y material complementario de estudio.
Jueves 12 Marzo 15:15 a 16:15 hrs	TM M Daniela Rojas (ETM, Sala 7)	Taller	Taller Anatomía Vía Óptica I: Retina, nervio óptico y quiasma, distribución retinotópica, relaciones anatómicas.
Martes 17 Marzo 14:30 a 16:30 hrs	No Presencial	Lectura de Papers	Estudio del material adjunto para la clase y taller de Imagenología Encefálica
Jueves 19 Marzo 9:30 a 11:30 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Retina, papila, NO, quiasma, páginas 3 a 9.
Jueves 19 Marzo 15:00 a 16:30 hrs 16:45 a 17:45 hrs	TM Cristian Garrido I. (ETM, Sala 7)	Clase Teórica Taller	Imagenología Encefálica <u>Requiere repaso por parte del alumno de anatomía y vasculatura encefalocraneana y orbitaria (Asignatura de Anatomía general)</u> <u>Requiere lectura de papers adjuntos en CD</u> Taller de interpretación de imágenes encéfalo y órbita
Martes 24 Marzo 14:30 a 16:30 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Lesiones de NO, páginas 25 a la 28
Jueves 26 Marzo 15:00 a 17:00 hrs	Docente a cargo: TM M Daniela Rojas No Presencial (Aula Digital)	Foro Análisis Casos Clínicos en Nervio Óptico Requieren tener estudiado de guía páginas 25 a 28	Lesiones de NO. Tutor publica en Aula Digital objetivos, rúbrica y detalles de la actividad. Desarrollo on line del caso clínico



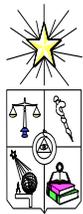
UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

Martes 31 Marzo 15:00 a 17:00 hrs	Docente a cargo: TM M Daniela Rojas No Presencial (Aula Digital)	Foro Análisis Casos Clínicos en Nervio Óptico	Finaliza actividad. Redacción de Informe de Cierre de Caso y entrega por medio de Aula Digital.
Jueves 2 Abril 15:00 a 18:00 hrs	TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Lectura Dirigida 1ª sesión	Análisis crítico de papers: - OCT en neurooftalmología - Patología quiasmática Entrega de papers y pauta de análisis y evaluación de los documentos.
Martes 7 Abril 15:00 a 17:00 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Lesiones en Quiasma Óptico, páginas 29 y 30
Viernes 10 Marzo 8:30 a 9:00 hrs 9:00 a 10:30 hrs	Dr. Luco (INC)	Prueba parcial N°1 <u>Seminario</u> Patología de Quiasma Requiere tener estudiado y desarrollado pág 29 y 30 de GTP	Lesiones en Quiasma Óptico En base a casos clínicos revisar los distintos compromisos quiasmáticos y su expresión en el campo visual.
Viernes 10 Abril 11:00 a 13:00 hrs	No Presencial	Lectura Dirigida 2ª sesión	Análisis de papers y preparación presentación grupal • Opción de contacto vía mail con docentes para consultas sobre los papers
Martes 14 Abril 15:00 a 17:00 hrs	No Presencial	Lectura Dirigida 3ª sesión	Análisis de papers y preparación presentación grupal • Opción de contacto vía mail con docentes para consultas sobre los papers
Jueves 16 Abril 15:00 a 18:30 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Lectura Dirigida 4º Sesión	Presentación Conclusiones Análisis de papers Evaluación Lectura Dirigida



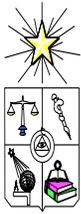
UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

Martes 21 Abril 15:00 a 17:00 hrs	No presencial	Desarrollo GTP	Cintilla óptica, CGL, radiaciones, corteza occipital, páginas 10 a 16.
Jueves 23 Abril 15:00 a 16:00 hrs	TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Taller	Taller anatomía Vía Óptica II: vía retroquiasmática, organización de fibras, relaciones anatómicas. Casos clínicos
Lunes 27 Abril 15:00 a 17:00 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Lesiones de la vía retroquiasmática, páginas 32 a la 36. <i>Se sugiere desarrollo de evaluación formativa, páginas 37→39</i>
Martes 28 abril 9:00 a 9:30 hrs 9:30 a 11:00 hrs	Dr. Galano (Lugar por confirmar)	Prueba Parcial N°2 <u>Seminario</u> patología retroquiasmática Requiere tener estudiada y desarrollada la guía pág 32 a 36	Lesiones Vía Retroquiasmática En base a casos clínicos revisar los distintos compromisos retroquiasmáticos y de corteza visual
Lunes 4 Mayo 15:00 a 17:00 hrs	TM M Daniela Rojas/TM F Cerfogli (ETM, Sala 7)	I Evaluación Sumativa	Todos los contenidos vistos hasta la fecha
Martes 5 Mayo 15:00 a 17:00 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Pupila, páginas 40 a la 44
Viernes 8 Mayo 8:30 a 9:00 hrs 9:00 a 10:30 hrs	Dr Luco (INC)	Prueba Parcial N°3 <u>Seminario</u> patología pupilar Requiere tener estudiado y desarrollado de guía pág 40 a 44	Pupila Estudio de la función pupilar y casos clínicos seleccionados con las principales alteraciones



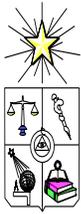
UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

Viernes 8 Mayo 11:00 a 13:00 hrs	No Presencial	Lectura de Papers	Estudio del material adjunto para la clase de Esclerosis Múltiple
Jueves 14 Mayo 15:00 a 16:30 hrs	TM Cristian Garrido I. (ETM, Sala 2)	Clase Teórica	Esclerosis Múltiple: fisiopatología, manifestaciones, imagenología y su relación con neuritis óptica <i>Bibliografía para la clase: guía GES EM, papers del CD</i>
Martes 19 Mayo 15:00 a 17:00 hrs	No presencial	Desarrollo GTP	Trastornos supranucleares de los movimientos oculares Páginas 58 a la 63
Miércoles 20 Mayo 15:00 a 15:30 hrs 15:30 a 17:00 hrs	Dra. Fernández (INC)	Prueba Parcial N°4 Seminario Motil. supra nuclear Requiere tener estudiada y desarrollada la guía pág 58 a 63	Trastornos supranucleares En base a casos clínicos seleccionados identificar las principales alteraciones : Parálisis de mirada, internuclear, uno y medio y Parinaud
Martes 26 Mayo 15:00 a 17:00 hrs	No Presencial	Desarrollo GTP	Nistagmus, páginas 64 a la 70
Miércoles 27 Mayo 15:00 a 15:30 hrs 15:30 a 17:00 hrs	Dra Fernández (INC)	Prueba Parcial N°5 <u>Seminario</u> Nistagmus Requiere tener estudiado y desarrollado de guía pág 64 a 70	Nistagmus En base a video de casos: descripción de los nistagmus y principales tipos
Martes 2 Junio 15:00 a 17:00 hrs	No presencial	Desarrollo GTP	Parálisis Oculomotoras, páginas 45 a la 57
Jueves 4 Junio 15:00 a 17:00 hrs	Docente a cargo: TM F Cerfogli. Y TM A López	2º Foro de Análisis de Casos Clínicos en Aula Digital	Parálisis Oculomotoras. Tutores publican en Aula Digital objetivos, rúbrica y detalles de la actividad.



UNIVERSIDAD DE CHILE
 FACULTAD DE MEDICINA
 ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

	No Presencial (Aula Digital)		
Martes 9 Junio 15:00 a 17:00 hrs	Docente a cargo: TM F Cerfogli. Y TM A López No Presencial (Aula Digital)	Foro Análisis Casos Clínicos en Parálisis Oculomotoras	Finaliza actividad. Redacción de Informe de Cierre de Caso y entrega por medio de Aula Digital.
Jueves 11 Junio 15:00 a 16:00 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 2)	Taller Integrativo	Entrega de casos y pauta de evaluación. Presentación.
Martes 16 Junio 15:00 a 17:00 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	II Evaluación Sumativa	Todos los contenidos vistos a la fecha que no fueron evaluados en la I sumativa. Incluye Lectura dirigida N°2 y GTP desde la página 40 a la 70.
Viernes 19 Junio 14:30 a 15:00 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli	Entrega acta de notas y Promedio de presentación a Examen Final Por Aula Digital	
Jueves 25 Junio 15:00 a 17:30 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Examen Final Asignatura 1ª oportunidad	Todos los contenidos del semestre, incluyendo clases expositivas, seminarios, lecturas dirigidas, GTP y foros.
Viernes 11 Julio 15:00 a 17:30 hrs	TM M Daniela Rojas TM Fabiola Cerfogli (ETM, Sala 7)	Examen Final Asignatura 2ª oportunidad	Todos los contenidos del semestre, incluyendo clases expositivas, seminarios, lecturas dirigidas, GTP y foros.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE TECNOLOGIA MEDICA

Pauta de Evaluación Rotación Instituto de Neurocirugía

Alumno: _____

Fecha Rotación: _____

Estimada Colega:

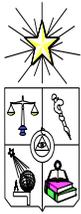
Le agradecemos completar la siguiente pauta, evaluando el desempeño del alumno con nota entre 1.0 a 7.0 en cada uno de los siguientes aspectos:

	Dimensión Evaluada	NOTA
I	Puntualidad y Asistencia	
II	Presentación Personal adecuada	
III	Demuestra conocimientos acorde al nivel curricular al ser interrogado	
IV	Demuestra interés en aprender	
V	Acepta críticas y sugerencias	
VI	Aplica correctamente conocimientos teóricos a la práctica	

*** Si algún ítem no es evaluable (no observado), completar casilla con N/O**

Comentarios: _____

Firma Evaluador



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Textos disponibles en biblioteca de la Mención:
 - **Neurología**
Zarranz J. J. Editorial Mosby/Doyma
 - **Neuro-Ophthalmology**
Basic and Clinical Science Course, American Academy of Ophthalmology 2009-2010
- Sitios web: www.revneurol.com
- Revistas y libros accesibles desde la página web de la Biblioteca de la Facultad de Medicina www.uchile.cl/bibliotecas/medicina :
 - Journal of Neurology