

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Tecnología Médica
Nombre del curso: Atención Primaria en Oftalmología
Código: TM06408
Carrera: Tecnología Médica mención de Oftalmología y Optometría
Tipo de curso: Obligatorio
Área de formación: Especializada
Nivel: Tercero
Semestre: 6° semestre
Año: 2016
Requisitos: Salud Pública
Número de créditos: 6 créditos. 162 horas cronológicas
Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 105 P / 57NP= 162 horas.
Nº Estudiantes estimado: 20

ENCARGADO DE CURSO: TM Hernán Torres Rivera.

COORDINADOR DE CURSO: TM Iván Plaza Rosales.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
TM Patricio Bustamante V	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	1,5 Hrs
TM Fabiola Cerfogli C	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	57,5 Hrs
TM Miguel Campos G	Departamento de Tecnología Médica (Docente clínico en Unidad Trauma Ocular, Hospital del Salvador)	54,5 Hrs
TM Gonzalo Cuellar	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	3 Hrs

TM Antonio Estay S	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	3 Hrs
TM Magali González C	Departamento de Tecnología Médica, Docente clínico en Consultorio Cristo Vive	54,5 Hrs
TM Claudia Goya L	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	3,5 Hrs
TM Karl Meza M	Departamento de Tecnología Médica (Docente clínico en JUNAEB)	56 Hrs
TM Iván Plaza R	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile y UAPO Cristo Vive	29 Hrs
TM Hernán Torres R	Departamento de Tecnología Médica – Escuela de Tecnología Médica, Facultad de Medicina Universidad de Chile	32 Hrs

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso permite al estudiante desarrollar habilidades para el reconocimiento, diagnóstico, tratamiento, promoción y prevención de patologías oftalmológicas prevalentes en pacientes de atención primaria.

Integra conocimientos ya adquiridos en el curso de Salud Pública, además utilizar como base, competencias de los cursos de Morfofisiología de la visión mono y binocular, y Patología del globo ocular y sus anexos. Se relaciona con el curso de Optometría II con el cual comparte un módulo común. Además aporta a la comprensión de los cursos de Fisiopatología y Estudio del Polo Anterior.

En cuanto al perfil de egreso, este curso contribuye a la formación de un profesional capaz de gestionar modelos de prevención y promoción en distintas situaciones oftalmológicas, con un fin particular de salvaguardar la agudeza visual del paciente en el contexto de la atención primaria en UAPO (Unidades de atención primaria oftalmológica) y UTO (Unidad de Trauma Ocular).

COMPETENCIAS (S) DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE EL CURSO CONTRIBUYE

Dominio Tecnología en Biomedicina

COMPETENCIA 1

Decidir, resolver y argumentar los exámenes y procedimientos que efectúa en su mención, basándose en la comprensión y establecimiento de vínculos con los procesos biológicos, físicos, químicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos, generando información relevante para una correcta decisión en el ámbito clínico.

SUB COMPETENCIA 1.3

Planificando y realizando exámenes y procedimientos, movilizando los principios de las ciencias básicas y profesionales que los sustentan.

SUB COMPETENCIA 1.4

Analizando y evaluando los resultados de exámenes y procedimientos obtenidos para generar un informe y/o producto acorde a la situación de salud del individuo y su hipótesis diagnóstica, que permita una correcta toma de decisiones.

COMPETENCIA 2

Obtener resultados comparables, confiables y reproducibles, aplicando las normas y protocolos establecidos y una comunicación eficaz con el paciente y su grupo familiar, para lograr una máxima calidad diagnóstica, respetando los principios bioéticos y las normas de bioseguridad vigente.

SUBCOMPETENCIA 2.4

Contribuyendo a obtener resultados de exámenes y procedimientos de la mayor calidad diagnóstica utilizando una comunicación efectiva con el paciente y su grupo familiar.

Dominio Educación en Salud

COMPETENCIA 3

Elaborar, ejecutar y evaluar actividades educativas básicas dirigidas a fomentar la prevención, promoción y rehabilitación de la salud en la población general, paciente y sus familiares para contribuir al logro de los objetivos sanitarios.

SUBCOMPETENCIA 3.1

Diseñando e implementando actividades educativas para la población general, paciente y sus familiares, que contribuyan a la prevención, promoción y rehabilitación de la salud.

Dominio Genérico Transversal

COMPETENCIA 2

Ser un profesional crítico y reflexivo en las decisiones, acciones y procedimientos que realiza para contribuir eficazmente en los distintos ámbitos o dominios de desempeño del Tecnólogo(a) Médico(a).

Subcompetencia 2.1

Actuando analítica y reflexivamente, con una visión de la complejidad de los procesos y de su contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1. Evalúa clínicamente pacientes que consultan por alteraciones visuales, utilizando protocolos de atención fundamentados en la sospecha diagnóstica que motivó la derivación del usuario desde el nivel primario para analizar posteriormente los resultados obtenidos.
2. Analiza los resultados obtenidos de la evaluación clínica, integrando los conocimientos aprendidos para la aplicación de estrategias de intervención, orientadas a dar resolución al problema de salud de los usuarios.
3. Formula estrategias de intervención en el ámbito de la prevención, promoción, diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud presentados, para mejorar las condiciones de salud de los usuarios y su entorno.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
UA1. Atención Primaria de Salud y Salud Familiar	<p>Asocia los conceptos de Salud Pública con el proceso de atención de salud.</p> <p>Explica la relación entre la atención primaria y el modelo de salud centrado en las personas.</p> <p>Explica la importancia del entorno en la salud de las personas.</p> <p>Caracteriza la atención de salud en red.</p> <p>Clasifica las Unidades de Atención Primaria Oftalmológica en el contexto de red de salud.</p>	<p>Clases Teóricas.</p> <p>Lecturas dirigidas.</p>
UA2. Enfermedades Crónicas con repercusión ocular	<p>Explica la importancia de la hipertensión arterial a nivel sistémico y oftalmológico.</p> <p>Evalúa y clasifica la Presión arterial.</p> <p>Explica la importancia de la diabetes mellitus a nivel sistémico y oftalmológico.</p> <p>Evalúa y clasifica los niveles de azúcar en sangre con hemoglucotest.</p> <p>Aplica normas de bioseguridad al realizar mediciones biofisiológicas.</p> <p>Reconoce y comprende otras alteraciones sistémicas con repercusión ocular.</p>	<p>Clases Teóricas</p> <p>Talleres prácticos.</p> <p>Taller de discusión (exponer y discutir las respuestas a los problemas entregados)</p>
UA3. Protocolos de atención en APS	<p>Evalúa preescolares y escolares a través de protocolos de atención específicos.</p> <p>Evalúa, a través de protocolos de atención específicos a pacientes adultos.</p> <p>Evalúa el funcionamiento de la vía lagrimal utilizando las técnicas adecuadas.</p> <p>Evalúa y clasifica el ángulo iridocorneal utilizando las técnicas adecuadas.</p> <p>Aplica el triage oftalmológico como herramienta de priorización en atención primaria.</p> <p>Aplica normas de bioseguridad en su quehacer profesional.</p>	<p>Clases Teóricas.</p> <p>Práctica clínica.</p> <p>Talleres prácticos.</p> <p>Taller Discusión (exponer y discutir las respuestas a los problemas entregados)</p>

<p>UA4.Estrategias de resolución en APS (módulo integrador)</p>	<p>Aplica protocolos de derivación a nivel secundario en pacientes que así lo requieran para mantener la continuidad en la atención.</p> <p>Desarrolla estrategias educativas en salud para la población en atención primaria.</p> <p>Diseña estrategias de promoción y prevención para evitar el deterioro visual en la población.</p> <p>Plantea hipótesis diagnósticas para los casos clínicos presentados, con enfoque de atención primaria.</p>	<p>Talleres de Discusión</p> <p>Estudios de casos clínicos</p> <p>Taller de Difusión a la Comunidad.</p>
--	--	--

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Expositiva: Exposición de un tema lógicamente estructurado por un profesor ante una audiencia de estudiantes, con el fin de transmitirles información y experiencia.

Lectura Dirigida: Método de aprendizaje en que los participantes realizan una lectura activa de material, seleccionado por el docente a cargo, para el aprendizaje que se busca desarrollar en los estudiantes. Implica un proceso en el cual se deben extraer conceptos, principios o habilidades del texto, los cuales serán expuestos posteriormente al resto del grupo, resaltando aquellos elementos relevantes.

Talleres Prácticos: Método de aprendizaje a partir del cual los estudiantes realizan y desarrollan un procedimiento en particular a través de una pauta descrita previamente. Establece además un espacio de discusión libre e intercambio de ideas sobre la actividad desarrollada. Es guiado por un profesor y/o tutor.

Taller de Discusión: Método de aprendizaje en el cual se exponen diversos puntos de vista sobre un tema determinado, buscando establecer acuerdos y determinar lineamientos en relación al tema en cuestión. Todos los participantes deben dar opiniones que resulten constructivas y complementarias al proceso de discusión. Se establece además un proceso de reflexión a través del cual los estudiantes crean una definición propia de los temas expuestos.

Taller de Difusión: Método de aprendizaje en el cual los estudiantes desarrollan una actividad orientada a generar material y conocimiento nuevo en un grupo determinado de personas. Les permite a través de distintas herramientas desarrollar los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los usuarios de un consultorio determinado, además de colaborar en la capacitación de los funcionarios del consultorio.

Análisis de Casos: Actividad que comprende la selección, análisis y presentación de casos clínicos por parte de un grupo de estudiantes, cuyo objetivo principal es establecer una integración entre la patología, los exámenes, sus resultados y la evolución del caso clínico. Esta metodología se desarrollara durante el módulo integrativo, en conjunto con el curso de Optometría II, lo cual permitirá el análisis y discusión sobre los hallazgos clínicos y los criterios de derivación con los

integrantes de ambos cursos, al mismo tiempo posibilita la integración de las competencias adquiridas para establecer estrategias adecuadas de abordaje según cada caso presentado.

Como material de apoyo para la presentación se debe utilizar una presentación en computador. Las exposiciones estarán agendadas y se realizarán por sorteo, previo a la presentación. Para su preparación, pueden contar con la ayuda de sus docentes, previa coordinación. El tiempo de presentación corresponde a un máximo de 15 minutos.

Prácticas Clínicas: Esta conformada por todas aquellas situaciones donde el estudiante puede aplicar, de una manera integral, los conocimientos teóricos que ha adquirido durante su formación. Constituye un elemento esencial debido a que el estudiante desarrolla habilidades, destrezas y actitudes, tanto en la relación con el paciente y acompañantes, como con el equipo de salud.

Revisión de Pruebas (Retroalimentación): Actividad que comprende la revisión de las evaluaciones realizadas con la intención de establecer un proceso de retroalimentación que mejore el aprendizaje de los contenidos vistos y establezca aquellas áreas susceptibles de mejorar.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad de Aprendizaje 1:

- Presentación Lectura Dirigida 1: 5%
- Evaluación Escrita Unidad 1: 10%

Unidad de Aprendizaje 2:

- Evaluación Taller Práctico 1: 5%
- Evaluación Taller Práctico 2: 5%
- Evaluación Escrita 2: 10%

Unidad de Aprendizaje 3:

- Control Lectura Taller Práctico 3: 10%
- Control Lectura Taller Práctico 4: 5%
- Evaluación Escrita Unidad 3: 15%

Unidad de Aprendizaje 4:

- Presentación previa Taller de Difusión: 5%
- Realización Taller de Difusión: 10%
- Presentación Casos Clínicos: 10%

Práctica Clínica: 10%

Nota de presentación a examen: 70%

Examen Final: 30%

La nota de presentación a examen se obtendrá ponderando las notas parciales con sus respectivos porcentajes ya descritos.

Los alumnos que obtienen nota de presentación a examen igual o superior a cuatro (4,0), tienen derecho a presentación a examen en primera oportunidad. Aquellos que obtengan nota de presentación entre **3.5 y 3.99** pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad. Aquellos alumnos que obtengan menor a **3,5** reprobarán la asignatura.

Tienen derecho a rendir examen de segunda oportunidad los estudiantes que obtengan calificación menor a 4,0 (cuatro) en el examen de primera oportunidad.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota igual o inferior a cuatro (4.0) como calificación final de examen (incluyendo examen de primera y segunda oportunidad) reprobarán el curso.

No existe tercera oportunidad para rendir examen

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Rossi T., Boscassini B., Iossa M., Mutolo M.G., Lesnoni G., Mutolo P.A. 2007. ***Triaging and coding ophthalmic emergency- The Rome Eye Scoring System For Urgency and Emergency (RESCUE): A pilot study of 1000 eye-dedicated emergency room patients.*** European Journal of Ophthalmology 17: 413-417.

Goya C., Andrichetti F., Urrejola A., Vaillant A., 2010. ***Validación del Triage Oftalmológico en la Unidad de Trauma Ocular del Hospital Del Salvador.*** Disponible en Auladigital.

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud. ***Guía Clínica: Retinopatía Diabética.*** Serie Guías Clínicas MINSAL. 2010.

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud. ***Guía Clínica: Hipertensión Arterial Primaria o Esencial en personas de 15 años o más.*** Serie Guías Clínicas MINSAL. 2010.

Martínez, V. (s/f). El enfoque comunitario. El desafío de incorporar a las Comunidades en las intervenciones Sociales. Universidad de Chile.

Krause, M. (2000). Hacia una redefinición del concepto de comunidad. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. Chile

Werner, D. (1994). Aprendiendo a promover la salud: un libro de métodos, materiales e ideas para instructores que trabajan en la comunidad. Fundación Hesperian. México.

Alma-ata, Atención Primaria de Salud. Organización Mundial de la Salud-Ginebra 1978.

Atención Primaria de la Salud y Atención Familiar y Comunitaria. 2011. Elsevier España. A Martín, G Jodar.

Informe sobre la salud en el mundo 2008, La Atención Primaria de la Salud. Organización Mundial de la Salud (OMS).

Redes Asistenciales Integradas de Salud. Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Gestión de Redes Asistenciales, Departamento de Gestión de Servicios de Salud.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0 con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Los alumnos que obtienen nota de presentación a examen igual o superior a cuatro (4,0), tienen derecho a presentación a examen en primera oportunidad. Aquellos que obtengan nota de presentación entre **3.5 y 3.99** pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad. Aquellos alumnos que obtengan menor a **3,5** reprobarán la asignatura.

Tienen derecho a rendir examen de segunda oportunidad los estudiantes que obtengan calificación menor a 4,0 (cuatro) en el examen de primera oportunidad.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota igual o inferior a cuatro (4.0) como calificación final de examen (incluyendo examen de primera y segunda oportunidad) reprobarán el curso.

No existe tercera oportunidad para rendir examen.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Según los artículos 16-20 del Reglamento general de estudio de las carreras de la Facultad de Medicina se exige un 100% de asistencia a actividades prácticas, pasos prácticos, talleres y seminarios.

Además de estas instancias, en este curso también se considerarán 100% obligatorias las siguientes actividades:

- Certámenes, controles y pruebas en cualquiera de sus modalidades: escrita, oral o teórico-práctico, incluso aquellos enmarcados en el contexto de taller o seminario.
- Examen de primera oportunidad y de segunda oportunidad en caso de tener que rendirlo.
- Talleres prácticos, de discusión y de difusión.
- Estudio de Casos Clínicos, entrega de casos y presentación.
- Práctica clínica.
- Clases expositivas dictadas en horario de práctica clínica ya sea en este u otro curso.

Inasistencias a actividades obligatorias

Cualquier inasistencia a las actividades antes mencionadas, deberá ser respaldada a través de certificado escrito otorgado por el médico o profesional tratante, que indique el número de días de reposo. El PEC podrá también aceptar otras justificaciones que obedezcan a alguna situación especial grave, pudiendo para ello solicitar antecedentes que comprueben la versión del estudiante. Los alumnos que no cumplan los requisitos especiales de asistencia estipulados, se encontrarán en causal de reprobación del curso.

Las sesiones presenciales y de presentación de análisis de casos y clases expositivas dictadas en horario de práctica clínica, no son recuperables, por lo que se exige un 100% de asistencia. El estudiante que no asista a alguna de estas actividades se encontrará en causal de reprobación del curso. Los casos especiales se podrán evaluar en Consejo de Mención o Consejo de Escuela.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad evaluada, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un **plazo máximo de cinco días hábiles** a contar de la fecha de la inasistencia. **El estudiante deberá avisar por correo electrónico dentro de las 24 horas siguientes al PEC de curso y al docente encargado de la actividad.**

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente una comisión y de carácter acumulativo. Si no se cumplen estas condiciones el alumno será calificado con nota mínima (1,0).

Los certificados médicos que justifiquen inasistencias de los estudiantes deberán ser presentados en una hoja con membrete y teléfono de contacto de la institución que lo emite o del médico tratante. Además, deberán consignar nombre, RUT, y firma de médico tratante y el timbre correspondiente y adjuntar una copia del bono o boleta de atención.

Los certificados médicos deberán ser presentados en la secretaría docente de la Escuela de Tecnología Médica, dentro de los plazos establecidos en los programas de las asignaturas

Práctica Clínica

Las inasistencias justificadas con certificado médico podrán ser recuperadas. Los casos especiales serán evaluados en Consejo de Mención o en Consejo de Escuela. Las inasistencias no justificadas con certificado médico no podrán sobrepasar 1 día por cada rotación de práctica clínica semestre, en caso de sobrepasar este límite, el estudiante reprueba automáticamente el curso con nota 3,4.

Se recuerda ser puntual en todas sus actividades. Para toda actividad se aceptará, como máximo 10 minutos de atraso, después de lo cual se prohíbe el ingreso.

El estudiante que obtenga una calificación menor a 4.0 en alguna práctica clínica deberá repetirla al final del semestre.

El estudiante figurará como "pendiente" en el acta final de la asignatura hasta recuperar todas las inasistencias y atrasos a prácticas clínicas.

Resolución N° 14 66/16 de Octubre, 2008. "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina".

Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009 MODIFICACIÓN **DECRETO EXENTO N° 0023842 04 DE JULIO 2013.**

PLAN DE CLASES

Semana	Fecha	Hora	Lugar	Tipo Actividad	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	Nº Horas
1	Mier 31/08	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 02/09	11:00	Med Norte	Sesión inaugural	Entrega y revisión del programa	TM Hernán Torres TM Iván Plaza	0,5
	Vier 02/09	11:30	Med Norte	Lectura Dirigida 1 (UA1) Entrega indicaciones	Contexto de Atención Primaria de Salud	TM Hernán Torres TM Iván Plaza	1
	Sesión No presencial				Lectura de artículos		2,5
2	Mier 07/09	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Sesión No presencial				Preparación de Presentación		1,5
	Vier 09/09	11:30	Med Norte	Lectura Dirigida 1 (UA1) (Presentación)	Concepto de Salud	TM Hernán Torres TM Iván Plaza	1,5
	Vier 09/09	14:30	Med Norte	Clase expositiva 1 (UA1)	Equipo de salud familiar (atención integral)	TM Iván Plaza	1
3	Mier 21/09	09:30	Med Norte	Clase expositiva 2 (UA1)	Determinantes Sociales de la Salud	TM P Bustamante	1,5
	Mier 21/09	12:00	Med Norte	Clase expositiva 3 (UA1)	Unidades de Atención Primaria Oftalmológica	TM Iván Plaza	1
	Vier 23/09	09:30	Med Norte	Taller de Discusión 1	Modelo de salud centrado en las personas	TM Claudia Goya	2
	Vier 23/09	11:30		Clase expositiva 4 (UA1)	Atención primaria y su organización (atención integral)	TM Claudia Goya	1,5
	Sesión No presencial				Estudio Prueba 1		3
4	Mier 28/09	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 30/09	11:00	Med Norte	Evaluación Escrita 1	Taller de Discusión 1 Lectura Dirigida 1 y Clases Expositivas 1-4	TM Hernán Torres	1,5
	Sesión No presencial				Lectura material complementario Taller Práctico 1		2,5

5	Mier 05/10	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 07/10	10:00	Med Norte	Clase expositiva 5 (UA2)	Diabetes Mellitus y Glicemia (enfoque como problema de salud)	TM Gonzalo Cuellar	1,5
	Vier 07/10	11:30	Med Norte	Taller práctico 1 (UA2)	Valoración de glicemia y su importancia	TM Hernán Torres TM Gonzalo Cuellar	1,5
	Sesión No presencial				Lectura material complementario Taller Práctico 2		1
6	Mier 12/10	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	4,5
	Vier 14/10	10:00	Med Norte	Clase expositiva 6 (UA2)	Hipertensión Arterial y valoración de PA (enfoque como problema de salud individual familiar y comunitario)	TM Fabiola Cerfogli	1,5
	Vier 14/10	11:30	Med Norte	Taller práctico 2 (UA2)	Valoración de PA, Frecuencia Respiratoria y Cardíaca.	TM Iván Plaza TM Fabiola Cerfogli TM Hernán Torres	1,5
	Vier 14/10	14:30	Med Norte	Taller de Discusión 2 (UA2)	Otras alteraciones sistémicas con repercusión ocular.	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	1,5
7	Mier 19/10	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Sesión No presencial				Estudio Prueba 2		2,5
	Vier 21/10	11:30	Med Norte	Evaluación Escrita 2	Taller de Discusión 2 Taller práctico 1 y 2 y Clases Expositivas 5 y 6	TM Hernán Torres	1,5
8	Mier 26/10	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 28/10	09:30	Med Norte	Clase expositiva 7 (UA3)	Exámenes y evaluación oftalmológica primaria en prescolares y escolares	TM Karl Meza	1,5
	Vier 28/11	14:30	Med Norte	Clase expositiva 8 (UA3)	Exámenes y evaluación oftalmológica primaria en adultos	TM Iván Plaza	1,5
	Sesión No presencial				Estudio clases 7 y 8		1

9	Mier 02/11	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 04/11	10:30	Med Norte	Clase expositiva 9 (UA3)	Evaluación de la vía lagrimal y cámara anterior	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	2
	Sesión No presencial				Lectura material complementario Taller Práctico 3		2
10	Mier 09/11	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Sesión No presencial				Lectura material complementario Taller Práctico 3		1
	Vier 11/11	11:00	CESFAM Cristo Vive	Control Lectura y Taller Práctico 3 (UA3)	Evaluación de la vía lagrimal y cámara anterior	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	3
11	Mier 16/11	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Sesión No presencial				Lectura material complementario Taller Práctico 4		1
	Vier 18/11	11:30	Med Norte	Control Lectura y Taller Práctico 4 (UA3)	Técnicas de abordaje de primeros auxilios en oftalmología	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	3
12	Mier 23/11	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Karl Meza TM Miguel Campos TM Magali González TM Fabiola Cerfogli	5
	Vier 25/11	9:30	Med Norte	Taller de Difusión 1 (UA4)	Entrega Instrucciones (diagnostico)	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	1
	Vier 25/11	Pend		Clase expositiva 11 (UA4)	Educación, promoción de salud y prevención del deterioro visual.	Docente Invitado	1,5
	Sesión No presencial				Taller de Difusión a la Comunidad		1,5
13	Sesión No presencial				Estudio Prueba 3		2
	Sesión No presencial				Taller de Difusión a la Comunidad		3
	Mier 30/11	09:30	Med Norte	Evaluación Escrita 3	Clases expositivas 7-10 Talleres Prácticos 3 y 4	TM Hernán Torres	1,5
	Juev 01/12	14:30	Med Norte	Estudio de Casos Clínicos	Entrega y análisis de Casos Clínicos	TM Antonio Estay TM Hernán Torres	0,5
	Vier 02/12	14:30	Med Norte	Taller de Difusión 1 (UA4)	Avance de Presentación	TM Hernán Torres TM Iván Plaza	2

14	Sesión No presencial				Analisis de Casos Clínicos		4
	Sesión No presencial (Inclusión de correcciones de avance)				Taller de Difusión a la Comunidad		1
	Por definir	10:00		Taller de Difusión 1 (UA4)	Realización taller en la comunidad	TM Hernán Torres TM Iván Plaza	4
15	Sesión No presencial				Preparación de Casos Clínicos		2,5
	Mar 13/12	14:30	Med Norte	Estudio de Casos Clínicos	Presentación de Casos Estudiados	TM Iván Plaza TM Antonio Estay TM Hernán Torres	2,5
	Mier 14/12	11:30	Med Norte	Revisión de Evaluaciones	Retroalimentación	TM Iván Plaza TM Hernán Torres	2
	Sesión No presencial				Preparación de Examen Primera Oportunidad		2
16	Sesión No presencial				Preparación de Examen Primera Oportunidad		7
	Vier 23/12	11:00	Med Norte	Examen Primera Oportunidad	Clases expositivas 1-14 Talleres Prácticos 1-4 Taller de Difusión Estudios de Casos	TM Iván Plaza	2
17	Sesión No presencial				Preparación de Examen Segunda Oportunidad		9
18	Sesión No presencial				Preparación de Examen Segunda Oportunidad		7
	Mier 04/01	11:00	Med Norte	Examen Segunda Oportunidad	Clases expositivas 1-14 Talleres Prácticos 1-4 Taller de Difusión Estudios de Casos		2