

**PROGRAMA DE CURSO**

**Unidad académica:** Escuela de Tecnología Médica

**Nombre del curso:** Patología del Globo Ocular y sus Anexos

**Código:** TM05407

**Carrera:** Tecnología Médica

**Tipo de curso:** semestral

**Área de formación:** *Formación Especializada*

**Nivel:** *5° semestre de la carrera de Tecnología Médica mención de Oftalmología y Optometría*

**Semestre:** *5° semestre*

**Año:** 3° año

**Requisitos:** Farmacología y Agentes Vivos de la Enfermedad

**Número de créditos:** 5 *créditos. 135 horas cronológicas*

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 103 P / 32 NP = 135 horas

**N° Estudiantes estimado:** 15

**ENCARGADO DE CURSO:** TM Hernán Torres Rivera.

**COORDINADOR DE CURSO:** TM Miguel Ángel Campos.

<b>Docentes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>N° horas directas</b>
TM Miguel Campos G	Departamento de Tecnología Médica Universidad de Chile / Unidad de Trauma Ocular Hospital del Salvador	74,5 hrs
TM Magali González	Departamento de Tecnología Médica Universidad de Chile	57 Hrs
TM Karl Meza	Hospital Clínico San Borja Arriarán	54 Hrs
TM Iván Plaza	Consultorio Cristo Vive	54 Hrs
TM Hernán Torres R	Departamento de Tecnología Médica Universidad de Chile	22 hrs
Dr. Héctor Peñaloza	Servicio de Oftalmología Hospital Clínico Universidad de Chile	1,5 hrs
Dr. Enzo Castiglione	Servicio de Oftalmología Hospital Clínico Universidad de Chile	1,5 hrs

Dr. Nelson López	Servicio de Oftalmología Hospital Clínico Universidad de Chile	1,5 hrs
Dr. Francisco Andrighetti	Unidad de Trauma Ocular Hospital del Salvador	5 hrs
Dr. Jorge Sahr	Unidad de Trauma Ocular Hospital del Salvador	2 hrs
TM Fabiola Cerfogli	Departamento de Tecnología Médica Universidad de Chile	1,5 Hr

**PROPÓSITO FORMATIVO** Este curso busca formar a los estudiantes en las habilidades y conocimientos necesarios para reconocer las patologías y urgencias oftalmológicas de mayor prevalencia, realizando una evaluación adecuada y primeros auxilios necesarios para derivar de manera oportuna.

Este curso se enmarca en el tercer año de la carrera, utilizando los conocimientos aprendidos durante los cursos de formación básica como Farmacología y Agentes Vivos de la Enfermedad y aplicándolos al contexto de las alteraciones oftalmológicas. Las habilidades aprendidas en este curso serán indispensables para la comprensión del curso de Fisiopatología y Estudio del Glaucoma así como también serán utilizados en el curso de Atención Primaria en Oftalmología.

El aporte al perfil de egreso se enmarca en las habilidades de reconocimiento y manejo primario de pacientes que presentan distintas patologías prevalentes graves y trauma ocular. Además de conocer y aplicar los primeros auxilios asociados a las distintas urgencias oftalmológicas en las que deberán desenvolverse de forma eficaz y con el fin de salvaguardar la agudeza visual del paciente en el contexto de la atención primaria en UAPO (Unidades de atención primaria oftalmológica) y UTO (Unidad de Trauma Ocular).

## **COMPETENCIAS (S) DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE EL CURSO CONTRIBUYE**

### **Dominio Tecnología en Biomedicina**

#### COMPETENCIA 1

Decidir, resolver y argumentar los exámenes y procedimientos que efectúa en su mención, basándose en la comprensión y establecimiento de vínculos con los procesos biológicos, físicos, químicos, bioquímicos, fisiológicos y patológicos, generando información relevante para una correcta decisión en el ámbito clínico.

#### SUB COMPETENCIA 1.2

Seleccionando la metodología a usar, asociando los procesos biológicos normales y patológicos, la situación de salud del individuo y la hipótesis diagnóstica.

#### SUB COMPETENCIA 1.3

Planificando y realizando exámenes y procedimientos, movilizando los principios de las ciencias básicas y profesionales que los sustentan.

### **Dominio Genérico Transversal**

#### **Competencia 1**

Comprender los contextos y procesos donde se desenvuelve el Tecnólogo(a) Médico(a) con una visión integral, considerando las dimensiones sociales y profesionales inherentes a su quehacer, aplicándolo en su rol como profesional y ciudadano.

#### Sub Competencia 1.4

Ejerciendo su rol con responsabilidad social y ética mediante una visión integral de la persona

#### **Competencia 3**

Utilizar herramientas de aproximación a las personas de acuerdo a sus características individuales, a su contexto grupal y social para interactuar de manera pertinente a la situación y para obtener la información necesaria que permita decidir las acciones a desarrollar en su ámbito profesional.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

1. Evalúa el globo ocular y sus anexos utilizando un protocolo de atención y fundamentando los hallazgos para su posterior categorización.
2. Categoriza los resultados obtenidos en la evaluación utilizando el triage oftalmológico para derivar y/o aplicar técnicas de primeros auxilios según corresponda a cada caso.
3. Realiza las acciones descritas bajo los principios de la ética y bioseguridad.
4. Aplica los conocimientos aprendidos sobre las distintas patologías prevalentes según sus características fisiopatológicas, clínicas, tratamiento, seguimiento y pronóstico a su quehacer profesional.

### PLAN DE TRABAJO

<b>Unidades de Aprendizaje</b>	<b>Logros de Aprendizaje</b>	<b>Acciones Asociadas</b>
<b>UA1.</b> Métodos de exploración y valoración de patologías oftalmológicas	<p>Aplica la gestión como herramienta en la conformación de una unidad de urgencias oftalmológicas.</p> <p>Aplica normas de bioseguridad en su quehacer profesional.</p> <p>Identifica las distintas estructuras oculares utilizando lámpara de hendidura y oftalmoscopia directa.</p> <p>Diferencia normalidad de anormalidad en hallazgos macroscópicos de la superficie ocular.</p> <p>Determina el tipo de ojo rojo.</p> <p>Describe las características de los distintos tipo de ojo rojo.</p> <p>Examina los reflejos pupilares de forma correcta.</p> <p>Diferencia normalidad de anormalidad en los</p>	<p>Clases Teóricas</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Respuestas de pruebas.</p> <p>Participación en taller (exponer y discutir las respuestas a los problemas entregados)</p>

	<p>reflejos pupilares.</p> <p>Evalúa el funcionamiento lagrimal utilizando las técnicas adecuadas.</p> <p>Aplica el triage oftalmológico como herramienta en la priorización de urgencias oftalmológicas.</p>	
<p><b>UA2. Patologías prevalentes oftalmológicas.</b></p>	<p>Describe las patologías oftalmológicas prevalentes en urgencias.</p> <p>Relaciona los hallazgos macroscópicos de la superficie ocular y sus patologías.</p> <p>Relaciona alteraciones pupilares en función de las patologías prevalentes en urgencias oftalmológicas.</p> <p>Determina las causas de pérdida de agudeza visual aguda.</p> <p>Describe los distintos tipos de trauma ocular.</p> <p>Aplica primeros auxilios oftalmológicos.</p>	<p>Clases Teóricas</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Respuestas de pruebas.</p> <p>Participación en taller (exponer y discutir las respuestas a los problemas entregados)</p>
<p><b>UA3. Modulo Integrador</b></p>	<p>Discrimina a través del triage oftalmológico la prioridad en la atención.</p> <p>Plantea hipótesis que expliquen la pérdida de agudeza visual aguda y lo fundamenta.</p> <p>Plantea hipótesis diagnósticas para los casos clínicos presentados.</p>	<p>Síntesis en un problema específico a ser resuelto por el grupo.</p> <p>Análisis grupal del problema</p> <p>Exposición de los hallazgos de los casos problema</p> <p>Exposición de diagnósticos posibles y resolución.</p>

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Clase Expositiva:** Exposición de un tema lógicamente estructurado por un profesor ante una audiencia de estudiantes, con el fin de transmitirles información y experiencia.

**Talleres de Imágenes:** Método de aprendizaje que enfatiza el reconocimiento visual, una discusión libre e intercambio de ideas sobre una imagen, tema o materia, guiados por un profesor y/o tutor.

**Talleres Prácticos:** Método de aprendizaje a partir del cual los estudiantes realizan y desarrollan un procedimiento en particular a través de una pauta descrita previamente. Establece además un espacio de discusión libre e intercambio de ideas sobre la actividad desarrollada. Es guiado por un profesor y/o tutor.

**Análisis de Casos:** Actividad que comprende la selección, análisis y presentación de casos clínicos por parte de un grupo de estudiantes, cuyo objetivo principal es establecer una integración entre la patología, los exámenes, sus resultados y la evolución del caso clínico. Esta metodología se desarrollara durante el módulo integrativo, lo cual permitirá el análisis y discusión sobre los hallazgos clínicos y los criterios de derivación con todos los integrantes del curso.

Como material de apoyo para la presentación se debe utilizar un papelógrafo o powerpoint. Las exposiciones estarán agendadas y se realizarán por sorteo, previo a la presentación. Para su preparación, pueden contar con la ayuda de sus docentes, previa coordinación. El tiempo de presentación corresponde a un máximo de 15 minutos.

**Prácticas Clínicas:** Esta conformada por todas aquellas situaciones donde el estudiante puede aplicar, de una manera integral, los conocimientos teóricos que ha adquirido durante su formación. Constituye un elemento esencial debido a que el estudiante desarrolla habilidades, destrezas y actitudes, tanto en la relación con el paciente y acompañantes, como con el equipo de salud.

## PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

<b>Evaluación Escrita 1:</b>	<b>20%</b>
<b>Evaluación Escrita 2:</b>	<b>20%</b>
<b>Evaluación Escrita 3:</b>	<b>20%</b>
<b>Presentación oral Análisis de Casos Clínicos:</b>	<b>20%</b>
<b>Práctica Clínica:</b>	<b>20%</b>

<b>Nota de presentación a examen:</b>	<b>70%</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>30%</b>

La nota de presentación a examen se obtendrá ponderando las notas parciales de evaluaciones teóricas, práctica clínica, y presentación oral del análisis de casos clínicos.

Los alumnos que obtienen nota de presentación a examen igual o superior a cuatro (4,0), tienen derecho a presentación a examen en primera oportunidad. Aquellos que obtengan nota de presentación entre **3.5 y 3.99** pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad. Aquellos alumnos que obtengan menor a **3,5** reprobarán la asignatura.

Tienen derecho a rendir examen de segunda oportunidad los estudiantes que obtengan calificación menor a 4,0 (cuatro) en el examen de primera oportunidad.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota igual o inferior a cuatro (4.0) como

calificación final de examen (incluyendo examen de primera y segunda oportunidad) reprobarán el curso.

No existe tercera oportunidad para rendir examen

## BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Jack J. Kanski. **Oftalmología clínica**. Sexta Edición. Editorial Elsevier España, 2009. Disponible en Biblioteca Medicina Norte.

Rossi T., Boscassini B., Iossa M., Mutolo M.G., Lesnoni G., Mutolo P.A. 2007. **Triaging and coding ophthalmic emergency- The Rome Eye Scoring System For Urgency and Emergency (RESCUE): A pilot study of 1000 eye-dedicated emergency room patients**. European Journal of Ophthalmology 17: 413-417.

Goya C., Andrighetti F., Urrejola A., Vaillant A., 2010. **Validación del Triage Oftalmológico en la Unidad de Trauma Ocular del Hospital Del Salvador**. Disponible en Auladigital.

Academia Americana de Oftalmología (AAO). *Basic and Clinical Science Course. Section 7 (2009-2010), Orbit, Eyelids, and lacrimal system.*

Academia Americana de Oftalmología (AAO). *Basic and Clinical Science Course. Section 8 (2009-2010), External disease and cornea.*

Gobierno de Chile, Ministerio de Salud. **Guía Clínica de Trauma Ocular Grave**. Serie Guías Clínicas MINSAL. 2009.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0 con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que

evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Los alumnos que obtienen nota de presentación a examen igual o superior a cuatro (4,0), tienen derecho a presentación a examen en primera oportunidad. Aquellos que obtengan nota de presentación entre **3.5 y 3.99** pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse al examen de segunda oportunidad. Aquellos alumnos que obtengan menor a **3,5** reprobarán la asignatura.

Tienen derecho a rendir examen de segunda oportunidad los estudiantes que obtengan calificación menor a 4,0 (cuatro) en el examen de primera oportunidad.

Aquellos estudiantes que obtengan una nota igual o inferior a cuatro (4.0) como calificación final de examen (incluyendo examen de primera y segunda oportunidad) reprobarán el curso.

No existe tercera oportunidad para rendir examen.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009. Modificación Decreto Exento N° 0023841 04 de Julio 2013

## **REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

Según los artículos 16-20 del Reglamento general de estudio de las carreras de la Facultad de Medicina se exige un 100% de asistencia a actividades prácticas, pasos prácticos, talleres y seminarios.

Además de estas instancias, en este curso también se considerarán 100% obligatorias las siguientes actividades:

- Certámenes, controles y pruebas en cualquiera de sus modalidades: escrita, oral o teórico-práctico, incluso aquellos enmarcados en el contexto de taller o seminario.
- Examen de primera oportunidad y de segunda oportunidad en caso de tener que rendirlo.
- Talleres de imágenes, prácticos e integrativo.
- Presentación de Análisis de casos y sus sesiones presenciales.
- Práctica clínica.
- Clases expositivas dictadas en horario de práctica clínica ya sea en este u otro

curso.

### **Inasistencias a actividades obligatorias**

Cualquier inasistencia a las actividades antes mencionadas, deberá ser respaldada a través de certificado escrito otorgado por el médico o profesional tratante, que indique el número de días de reposo. El PEC podrá también aceptar otras justificaciones que obedezcan a alguna situación especial grave, pudiendo para ello solicitar antecedentes que comprueben la versión del estudiante. Los alumnos que no cumplan los requisitos especiales de asistencia estipulados, se encontrarán en causal de reprobación del curso.

**Las sesiones presenciales y de presentación de análisis de casos y clases expositivas dictadas en horario de práctica clínica, no son recuperables, por lo que se exige un 100% de asistencia. El estudiante que no asista a alguna de estas actividades reprueba el curso. Los casos especiales se podrán evaluar en Consejo de Mención o Consejo de Escuela.**

### **Inasistencia a práctica clínica**

Las inasistencias justificadas con certificado médico podrán ser recuperadas. Los casos especiales serán evaluados en Consejo de Mención o en Consejo de Escuela. Las inasistencias no justificadas con certificado médico no podrán sobrepasar 1 día por cada rotación de práctica clínica semestre, en caso de sobrepasar este límite, el estudiante reprueba automáticamente el curso con nota 3,4.

### **Justificación de inasistencias**

Para la justificación de inasistencias, la manera de proceder será la siguiente:

→ Inasistencia a actividades obligatorias distintas a la práctica clínica

El estudiante deberá justificar su inasistencia vía correo electrónico al PEC dentro de las 24 horas siguientes. El certificado médico que acredite reposo del estudiante deberá ser presentado al PEC en un plazo máximo de 5 días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. Para el caso de actividades obligatorias calificadas (con nota), si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral y de carácter acumulativo (se rendirán todas a fin de semestre). Si el alumno no justifica o lo hace fuera del plazo estipulado, será calificado con la nota mínima (1,0).

→ Inasistencia a práctica clínica

Deberá avisar el mismo día de la inasistencia antes de las 9 de la mañana telefónicamente y por escrito (e-mail), a la Profesora M. Lily González, correo

[magonzalez@med.uchile.cl](mailto:magonzalez@med.uchile.cl), celular 983419001, y al profesional que lo recibe en el campo clínico. **Debe solicitar un número de contacto en cada campo clínico al inicio de la rotación.** No se considerarán como válidas aquellas justificaciones recibidas vía terceros (por ejemplo, a través de un compañero).

### **Recuperaciones de práctica clínica**

Se efectuarán en período de vacaciones de invierno, para las asignaturas impartidas durante el primer semestre o verano para las asignaturas impartidas durante el segundo semestre. La fecha exacta del inicio de las recuperaciones dependerá de la disponibilidad de los lugares de práctica, por lo que será comunicada oportunamente al final del semestre y podría ser distinta para cada estudiante.

Se recuerda ser puntual en todas sus actividades. Para toda actividad en aula y en práctica clínica no se aceptarán atrasos. Todo alumno que no cumpla con el horario de llegada establecido se le prohibirá el ingreso a la sala o al box de atención, figurando como ausente en la lista y debiendo informar el atraso ante el profesor de la asignatura PEC.

## PLAN DE CLASES

Sem	FECH A	HOR A	LUGAR	Tipo Actividad	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	Nº Horas
1	Mie 09/03	9:00	Med Norte	Sesión inaugural	Entrega y revisión del programa	TM Hernán Torres TM Miguel Campos	0,5
	Mie 09/03	9:30		Clase expositiva 1	Unidad de Trauma Ocular e Introducción al <i>Triage</i> Oftalmológico.	TM Miguel Campos	2
	Mie 09/03	11:30		Clase Expositiva 2	Ojo rojo, Exploración General y uso de la Lámpara de Hendidura.	TM Miguel Campos	2
	Mie 09/03	15:00		Taller de imágenes 1	Ojo Rojo	TM Miguel Campos TM Hernán Torres	2
	Sesión no presencial				Estudio de imágenes		1
2	Mie 16/03	9:00	Med Norte	Clase Expositiva 3	Métodos de Valoración de la Lágrima	TM Miguel Campos	1,5
	Mie 16/03	10:30		Clase Expositiva 4	Evaluación Reflejos pupilares	TM Miguel Campos	1,5
	Mie 16/03	12:00		Clase Expositiva 5	Humor acuoso y Presión intraocular	TM Fabiola Cerfogli	1,5
	Mie 16/03	14:30		Taller práctico 1	Presión Intraocular y Tonometría	TM Magali González TM Hernán Torres	3
Sesión no presencial				Estudio para Talleres Prácticos 1 y 2		2	
3	Mier 23/03	15:00	Sala Triage	Taller práctico 2	Taller de Valoración de la Lágrima	TM Miguel Campos	2
	Mier 23/03	17:00	UTO	Taller práctico 3	Taller de Evaluación Reflejos pupilares	TM Miguel Campos	2
	Sesión no presencial				Estudio Evaluación 1		1,5
4	Sesión no presencial				Estudio Evaluación 1		3,5
	<b>Mie 30/03</b>	<b>11:00</b>	<b>Med Norte</b>	<b>Evaluación 1</b>	<b>Clases 1 a 5 Taller imágenes 1 Taller práctico 1 a 3</b>	<b>TM Hernán Torres</b>	<b>2</b>
	Mie 30/03	15:00	Med Norte	Clase Expositiva 6	Patologías corneales y de la superficie ocular	TM Hernán Torres	2
5	Mie 06/04	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5

	Mie 06/04	8:00	Med Norte	Clase Expositiva 7	Catarata y Enfermedades del Cristalino	Dr. Nelson López	1,5
	Sesión no presencial				Estudio clase expositiva 7		1
6	Mie 13/04	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
	Mie 13/04	8:00	Med Norte	Clase Expositiva 8	Patologías de la órbita y la vía lagrimal	Dr. Héctor Peñalosa	1,5
	Sesión no presencial				Estudio clase expositiva 8		1
7	Mar 19/04	9:30	Auditorio Oft. HDS	Clase Expositiva 9	Conceptos generales en patologías de urgencias oftalmológicas	Dr. Francisco Andrighetti	2,5
	Mie 20/04	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
8	Mar 26/04	9:30	Auditorio Oft. HDS	Clase Expositiva 10	Patologías en urgencias oftalmológicas y Trauma Ocular	Dr. Francisco Andrighetti	2,5
	Mie 27/04	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
9	Mie 04/05	8:00	Med Oriente	Clase Expositiva 11	Desprendimiento de Retina	Dr Jorge Sahr	2
	Sesión no presencial				Estudio Evaluación 2		3,5
	<b>Mie 04/05</b>	<b>15:00</b>	<b>Med Norte</b>	<b>Evaluación 2</b>	<b>Clases expositivas 6 a 10</b>	<b>TM Hernán Torres</b>	<b>2</b>
10	Mie 11/05	8:00	Med Norte	Clase Expositiva 12	Generalidades en Uveitis	Dr. Enzo Castiglione	1,5
	11/05	9:30 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	4
	Sesión no presencial				Estudio Clase expositiva 12		2
11	18/05	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza	5

						TM Magali González	
	Mie 18/05	14:30	Med Norte	Clase Expositiva 13	Perdida Brusca de Visión	TM Miguel Campos	1,5
	Mie 18/05	16:00		Taller de Imágenes 2	Taller de Perdida Brusca de Visión	TM Miguel Campos	1
12	25/05	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
	Sesión no presencial				Estudio Taller imágenes 2		2,5
13	01/06	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
	Mie 01/06	15:00	Med Norte	Taller integrativo 1	Análisis de cuadro clínico y derivación de patología grave.	TM Miguel Campos TM Hernán Torres	2,5
14	Mie 08/06	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
	Mie 08/06	15:00	Med Norte	<b>Evaluación 3</b>		TM Hernán Torres	2 hrs
15	Mie 15/06	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5
	Mie 15/06	14:30	Med Norte	Análisis de Casos	Sesión de entrega y preparación de casos	TM Hernán Torres TM Miguel Campos	1
	Sesión no presencial				Preparación casos		1,5
16	Sesión no presencial				Preparación casos		1,5
	22/06	8:00 a 13:00	Campos clínicos	Práctica clínica	Atención de pacientes, análisis de casos, evaluación clínica con rúbrica	TM Miguel Campos TM Iván Plaza TM Karl Meza TM Magali González	5

	22/06	15:00	Med Norte	Análisis de casos	<b>Sesión de presentación y evaluación</b>	TM Hernán Torres TM Miguel Campos	1
	<b>Sesión no presencial</b>				<b>Estudio Examen</b>		<b>5,5</b>
17	29/06	15:00	Med Norte	<b>Examen Primera Oportunidad</b>	Todos los contenidos del curso	TM Hernán Torres	2
	<b>Sesión no presencial</b>				<b>Estudio Examen</b>		<b>5,5</b>
18	06/07		Med Norte	<b>Examen Segunda Oportunidad</b>	Todos los contenidos del curso	TM Hernán Torres	2