

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Nombre del curso	:Metodología de la Investigación en Salud y Ética de la Investigación I
Nombre en inglés del curso	:Health Research Methodology and Research Ethics 1
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CBMISEINI
Versión	:v. 5
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Jue 15:00-20:00, Vier 15:00-20:00, Sab 9:00-14:00, Vier 9:00-19:00, Vier 9:00-20:00,
Fecha inicio	:07/08/2025
Fecha de término	:06/09/2025
Lugar	:Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:20
Créditos	:8

Tipo de curso

BÁSICO

Datos de contacto

Nombre	: Gabriela Huepe Ortega
Teléfono	: +56956475208
Email	: gabrielahuepe@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 45
A distancia:	: 195

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 39
Seminarios (horas):	: 23
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 4
Trabajo/proyecto	: 8
investigación:	: 8
Créditos	: 8

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Huepe Ortega Gabriela Veronica

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Bascuñan Rodriguez Maria Luz	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Coordinador de Unidad	4	12	16
Kottow Lang Miguel Hugo	Instituto de Salud Poblacional	Profesor Participante	2	6	8
Suarez Crothers Mauricio Andres	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Coordinador de Unidad	10	30	40
Besoain Saldaña Alvaro Nicolas	Departamento de Kinesiología	Coordinador de Unidad	10	30	40
Rebolledo Sanhueza Jame Alejandra	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8
Manriquez Hizaut Monica Natalia	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8
Aliaga Castillo Veronica Del Carmen	Dirección de Pregrado	Profesor Participante	2	6	8
Sandoval Huenchual Daniela Betzabet	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8
Gustavo Yáñez González	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas	Coordinador de Unidad	4	12	16
Rojas Rauco Mariana Antonia	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo	Profesor Participante	2	6	8
Rodrigo Ignacio Núñez Cortés	Departamento de Kinesiología	Profesor Participante	2	6	8
Arriaza Onel Camilo Andres	Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo	Profesor Participante	2	6	8

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La investigación científica está orientada a obtener nuevo conocimiento. Si bien este conocimiento es el pilar de nuestro progreso y desarrollo tecnológico, no siempre se ha considerado los costos que ha implicado. La historia nos ha mostrado que en nombre de la ciencia se ha dañado a personas y comunidades. Con el objetivo principal de proteger a los sujetos de investigación y contribuir con la calidad de la investigación científica, se desarrollan diversas declaraciones y normativas sustentadas en principios éticos básicos dando forma a la ética de la investigación.

En Chile, se ha regulado legalmente la investigación científica creando los Comités de Ética Científico (CEC) cuyas resoluciones son vinculantes. El reglamento de la ley 20.120 Decreto 114, plantea la exigencia que los miembros de CEC que evalúen e informen los protocolos de las investigaciones científicas, cuenten con calificación y experiencia suficiente para realizar esta labor (Art. 17). Así mismo el MINSAL ha instruido a la autoridad sanitaria (SEREMI) los requisitos para la acreditación y reacreditación de los Comités. Estas exigencias para los comités sean públicos o privados, así revisen estudios en salud o sociales, incluyen entre otras, la formación formal de sus integrantes.

En este marco, la formación en ética de la investigación puede considerarse una necesidad y herramienta de orden general, que implica directamente a los investigadores, a las agencias financiadoras, a los académicos y tutores que forman y patrocinan a los estudiantes en investigación, asociaciones de pacientes y al público en general que participa cada vez más en las decisiones que les implican.

El presente curso es el primero de dos cursos obligatorios en el ámbito de la Ética de la Investigación para los/as estudiantes del segundo ciclo de Magíster en Bioética, instancia en la que se abordarán los fundamentos epistemológicos y éticos de la investigación científica con seres humanos y con animales no humanos, así como los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos que mayormente se utilizan en el ámbito de la investigación sanitaria, abordando sus procesos para que el desarrollo de una investigación sea investigación válida, de calidad y, por lo tanto, ética.

Destinatarios

Estudiantes de segundo año del Magíster en Bioética

Requisitos

Haber aprobado los cursos obligatorios del primer año del Magíster en Bioética

Resultado de aprendizaje

El curso pretende que los y las estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para diseñar, conducir y evaluar diversos tipos de investigación de acuerdo con los estándares de validez científica y de calidad, los que a su vez resultan ser un indicador ético básico de cualquier investigación. En concordancia con lo anterior, se espera que al finalizar el curso los estudiantes sean capaces de:

1. Identificar los aspectos éticos básicos asociados a la validez científica implicada en todo el proceso de investigación
2. Conocer herramientas teórico metodológicas para el desarrollo y evaluación de la investigación científica de calidad

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	39
Seminario	2
Taller	4
Lectura dirigida	21

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Control	2	2	50.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	2	8	50.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
Nota presentación Examen			100.0 %
		Total %	100.0 %

Requisitos de aprobación y asistencia.

1. Asistencia al 90% de las actividades programadas 2. Calificación correspondiente a una nota mínima de 4.0 en una escala de 1.0 a 7 en cada unidad.

Unidades

Unidad: Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos

Encargado: Bascuñan Rodriguez Maria Luz

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer los planteamientos básicos de la Bioética y la fundamentación epistemológica de la investigación en salud.
- Contextualizar histórica y disciplinariamente el desarrollo de la Ética de la investigación.
- Analizar las dimensiones básicas de la Ética de la Investigación.
- Revisar los principios básicos que fundamentan la ética de la investigación.

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Taller
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Introducción a la ética de la investigación: Origen, contexto y proyecciones de la Ética de la Investigación con Seres Humanos. - Dimensiones de la ética de la investigación con seres humanos. - El valor social y científico de la investigación como requisito ético. - Problemas de la Ética de la Investigación en Latinoamérica. - Desarrollo de la ética de la investigación en Chile. - Vulnerabilidad e Investigación científica - Fundamentación ética. Principales teorías éticas occidentales. - Prinsipialismo Norteamericano y Europeo. - Ética de la Responsabilidad y Ética del Cuidado - Taller: Análisis argumentativo de discusión de casos

Unidad: Ética de la investigación científica con animales no humanos

Encargado: Suarez Crothers Mauricio Andres

Logros parciales de aprendizajes:

- Conocer y analizar las principales conceptualizaciones y discusiones actuales en torno a la ética de la investigación con animales

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Debate ético sobre las obligaciones morales con animales. - Las 3 Rs: presente y futuro. - Fisiología general del dolor. - Dolor en aves y peces.

Unidad: Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Científica

Encargado: Huepe Ortega Gabriela Veronica

Logros parciales de aprendizajes:

- Analizar la validez científica como asunto ético-metodológico y la noción de paradigmas científicos como bases de la actividad investigativa.
- Conocer los procedimientos, métodos y técnicas implicados en el diseño y ejecución de investigaciones en salud con metodologías cualitativas y cuantitativas.
- Conocer y aplicar criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cualitativa y cuantitativa.

Acciones Asociadas:

- Lecturas (trabajo personal estudiantes)
- Clases participativas sincrónicas
- Seminarios bibliográficos
- Talleres
- Discusión plenaria

Contenidos:

- Validez científica como asunto ético-metodológico. - Paradigmas epistemológicos en investigación científica. - Revisiones sistemáticas y Revisiones de alcance. - Metodologías cuantitativas, cualitativas e integración metodológica. -Formulación problema de investigación. - Taller de respaldo del problema de investigación. - Características de los estudios cualitativos y cuantitativos. Tipos de estudios y nivel de alcance. - Técnicas de muestreo, producción de información y análisis de datos. - Investigación - acción. - Criterios de calidad y rigor en investigación científica. - Taller "Elaboración de "Gold estándar". Ensayos clínicos randomizados dobleciego con placebo. - Creación y validación de cuestionarios. Análisis de calidad en estudios cualitativos. - Taller de análisis de la validez científica de proyectos de investigación.

Bibliografía

Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa	Noreña, AL, Alcaraz-Moreno, N., Rojas, JG y Rebolledo-Malpica, D.	Aquichan vol.12 no.3 Bogotá Sep./Dec. 2012	Español	Publicación de revista	http://www.scie...	17/07/20
Obligatorio	¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos	Emanuel E.		Español	Publicación de revista	https://libros....	15/07/19
Obligatorio	La ética de la investigación biomédica	Cohen D.					00/00/00
Obligatorio	Investigación cualitativa versus cuantitativa: ¿dicotomía metodológica o ideológica?	González, JL y Ruiz, P.	Index Enferm vol.20 no.3 Granada jul./sep. 2011	Español	Publicación de revista	https://scielo....	17/07/20
Obligatorio	Métodos Mixtos: Una aproximación a sus ventajas y limitaciones en la investigación de sistemas y servicios de Salud	Muñoz, C.	Rev Chil Salud Pública 2013; Vol 17 (3): 218-223	Español	Publicación de revista	https://revista...	17/07/20
Obligatorio	Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa	Noreña, AL, Alcaraz-Moreno, N., Rojas, JG y Rebolledo-Malpica, D.	Aquichan vol.12 no.3 Bogotá Sep./Dec. 2012	Español	Publicación de revista	http://www.scie...	15/07/19
Obligatorio	Los paradigmas de la investigación científica	Ramos, CA.	Av.psicol. 23(1) 2015	Español	Publicación de revista	https://revista...	17/07/20

Complementario	Ethics in Medical Research in Humans: A Historical Perspective	Sierra X.	ActasDermosifiliogr.2011;102(6):395-401	Inglés	Publicación de revista	https://actasde...	17/07/20
Complementario	Investigación en Salud. Dimensión ética	Lolas F., Quezada A. y Rodríguez E.		Español	Libro digital	https://libros....	17/07/20
Complementario	Ethics and clinical research	Beecher HK.	N Engl J Med 1966;274:1354-1360	Inglés	Publicación de revista	https://www.nej...	17/07/20
Complementario	La cuestión de los animales: teoría de la moral aplicada	Carruthers, P.	Gran Bretaña: Cambridge University Press 2003	Español	Libro impreso		00/00/00
Complementario	En defensa de los derechos de los animales	Regan, T.	Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica 2016	Español	Libro impreso		00/00/00
Complementario	Las fronteras de la justicia	Nussbaum, M.	Barcelona: Paidós 2007	Español	Libro impreso		00/00/00
Complementario	Evaluación ética de proyectos de investigación financiados por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, Chile 2012	Castañeda I., Maura S., Huspenina V., Montaña S. & Quintero E.	Revista de Bioética y Derecho, (31), 38-50	Español	Publicación de revista	https://scielo....	17/07/20

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-08-07, Jue	15:00 - 20:00	<p>Clases: - 15:00 a 17:00: Presentación; Introducción al curso y revisión del Programa; Introducción a la ética de la investigación: Origen, contexto y proyecciones de la Ética de la Investigación con Seres Humanos. - 17:20 a 18:20: Dimensiones de la ética de la investigación con seres humanos. - 18:40 a 20:00: El valor social y científico de la investigación como requisito ético; Organización seminarios bibliográficos y Selección material audiovisual para trabajo asincrónico.</p>	Obligatoria	<p>Unidad I (día 1): Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos.</p>	<p>Bascuñan Rodriguez Maria Luz; Huepe Ortega Gabriela Veronica</p>
2025-08-08, Vier	15:00 - 20:00	<p>Clases: - 15:00 a 16:30: Problemas de la Ética de la Investigación en Latinoamérica. - 16:50 a 18:20: Desarrollo de la ética de la investigación en Chile. - 18:40 a 20:00: Vulnerabilidad e Investigación científica</p>	Obligatoria	<p>Unidad I (día 2): Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos</p>	<p>Bascuñan Rodriguez Maria Luz; Kottow Lang Miguel Hugo</p>

2025-08-09,Sab	9:00 - 14:00	Clases: - 9:00 a 11:30: Fundamentación ética. Principales teorías éticas occidentales; Principlismo Norteamericano y Europeo. - 11:50 a 14:00: Ética de la Responsabilidad y Ética del Cuidado; Taller: Análisis argumentativo de discusión de casos	Obligatoria	Unidad I (día 3): Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos	Bascuñan Rodriguez Maria Luz;Suarez Crothers Mauricio Andres
2025-08-22,Vier	9:00 - 19:00	Clases: - 9:00 a 11:00: Introducción a la unidad; Debate ético sobre las obligaciones morales con animales. - 11:30 a 13:30: Las 3 Rs: presente y futuro. - 14:30 a 16:30: Fisiología general del dolor. - 17:00 a 19:00: Dolor en aves y peces.	Obligatoria	Unidad II: Ética de la investigación científica con animales no humanos	Arriaza Onel Camilo Andres;Gustavo Yáñez González;Rojas Rauco Mariana Antonia;Suarez Crothers Mauricio Andres
2025-09-04,Jue	15:00 - 20:00	Clases: - 15:00 a 17:00: Introducción al módulo: Validez científica como asunto ético-metodológico; Paradigmas epistemológicos en investigación científica. - 17:20 a 18:20: Metodologías cuantitativas, cualitativas e integración metodológica. - 18:40 a 20:00: Seminarios Bibliográficos	Obligatoria	Unidad III (día 1): Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Científica	Besoain Saldaña Alvaro Nicolas;Huepe Ortega Gabriela Veronica;Rodrigo Ignacio Núñez Cortés

2025-09-05,Vier	9:00 - 20:00	<p>Clases: - 9:00 a 11:00: Formulación problema de investigación. - 11:20 a 13:00: Taller de respaldo del problema de investigación. - 15:00 a 17:30: Características de los estudios cualitativos. Tipos de estudios y nivel de alcance; Técnicas de muestreo, producción de información y análisis de datos. - 17:50 a 20:00: Investigación - acción; Criterios de calidad y rigor en investigación científica.</p>	Obligatoria	<p>Unidad III (día 2): Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Científica</p>	<p>Aliaga Castillo Veronica Del Carmen; Besoain Saldaña Alvaro Nicolas; Huepe Ortega Gabriela Veronica; Manriquez Hizaut Monica Natalia; Rebolledo Sanhueza Jame Alejandra</p>
2025-09-06,Sab	9:00 - 14:00	<p>Clases: - 9:00 a 11:30: Características de los estudios cuantitativos. Tipos de estudios y nivel de alcance; Taller práctico Elaboración de "Gold estándar". Ensayos clínicos randomizados dobleciego con placebo. - 11:50 a 14:00: Creación y validación de cuestionarios. Análisis de calidad en estudios cualitativos. - Taller de análisis de la validez científica de proyectos de investigación en grupos (2 proyectos por grupo)</p>	Obligatoria	<p>Unidad III (día 3): Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación Científica</p>	<p>Besoain Saldaña Alvaro Nicolas; Huepe Ortega Gabriela Veronica; Sandoval Huenchual Daniela Betzabet</p>