

Programa de curso

Unidad Académica	:Escuela de Salud Pública Instituto de Salud Poblacional Escuela de Salud Pública Instituto de Salud Poblacional
Nombre del curso	:Integración de métodos de investigación en Salud Pública (Métodos Mixtos)
Nombre en inglés del curso	:Integration of Research Methods in Public Health (Mixed Methods)
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 1
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Mar 14:00-18:00, Jue 14:00-18:00, Lun 14:00-18:00, Mie 00:00-00:00,
Fecha inicio	:28/10/2025
Fecha de término	:05/11/2025
Lugar	:Av Independencia 939
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:10
Créditos	:2

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Alejandra Fuentes García
Teléfono	: +562229789514
Email	: alefuentes@uchile.cl
Anexo	: 89514

Horas cronológicas

Presenciales:	: 13
A distancia:	: 18

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 3
Seminarios (horas):	: 10
Evaluaciones (horas)	: 2
taller/trabajo práctico	: 0
Trabajo/proyecto	: 2
investigación:	: 2
Créditos	: 2

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Fuentes Garcia Alejandra Marcela

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Samuel Arias Valencia	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Coordinador	13	39	52

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La investigación en Salud Pública, entendida como un campo complejo, requiere enfoques que reconozcan la diversidad de perspectivas, niveles de análisis y formas de producción de conocimiento. Este curso se propone propiciar un espacio de reflexión en torno a la Integración de Métodos en investigaciones en Salud Pública.

Más que una combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas (Métodos Mixtos), la Integración de Métodos implica una articulación de distintas lógicas de indagación. Se trata de pensar en la configuración metodológica no como una receta técnica, sino como una construcción situada que responde a preguntas de investigación ancladas en contextos históricos, epistemológicos, sociales y políticos.

Una noción que orienta este curso es la de coherencia epistemológica, entendida como la correspondencia entre las preguntas de investigación, los marcos teóricos y conceptuales, la reflexión ontológica y epistemológica, la estrategia metodológica, el tipo de conocimiento que se busca producir y sus implicaciones ético-políticas. En lugar de forzar combinaciones instrumentales de métodos, se propone pensar en diseños que mantengan una coherencia entre lo que se quiere conocer, cómo se quiere conocer y con qué propósito se realiza la investigación. Esta coherencia no se reduce a la consistencia técnica, sino que se amplía hacia una mirada sobre las implicaciones éticas, políticas y sociales del quehacer investigativo.

En este sentido, el curso invita a cuestionar la noción convencional de "métodos mixtos" y a explorar caminos que permitan entrelazar perspectivas, niveles de análisis y sentidos. La integración aquí no es un fin en sí mismo, sino una herramienta al servicio de una comprensión más densa y profunda de los fenómenos relacionados con el proceso salud-enfermedad-cuidado en colectivos sociales y poblaciones.

Destinatarios

Estudiantes del Doctorado en Salud Pública y de otros Doctorados de la Facultad y/o Universidad, interesado/as en diseños mixtos de investigación.

Requisitos

Estar cursando un Programa de Doctorado.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de:

1. Comprender los fundamentos epistemológicos que sustentan la integración de métodos en investigación en salud pública, diferenciándola de enfoques puramente instrumentales o técnico-combinatorios.
2. Proponer configuraciones metodológicas de integración de métodos, articulando lógicas de indagación diversas para abordar problemas complejos en salud pública con coherencia epistemológica.
3. Evaluar críticamente experiencias de investigación que integran métodos, identificando sus decisiones metodológicas, alcances, limitaciones e implicaciones prácticas y éticas.
4. Esbozar diseños preliminares de investigación con integración de métodos para problemas en salud pública, reconociendo sus desafíos epistemológicos, metodológicos, prácticos y éticos.
5. Participar activamente en la construcción dialógica del conocimiento, demostrando habilidades de reflexión colectiva y lectura crítica de literatura especializada en integración de métodos.
6. Debatir argumentativamente sobre la conceptualización y uso de "métodos mixtos" versus la integración metodológica, desde una perspectiva situada y crítica acorde a las exigencias de la investigación en salud pública.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	3
Seminario	7
Lectura dirigida	3

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
----------------------------	----------	----------------	-------------

Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	2	40.0 %
Presentación individual o grupal	1	1	40.0 %
Coevaluación	1	1	20.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Ser estudiante de un Programa doctoral o de Postgrado, con énfasis en salud de poblaciones.

Unidades

Unidad: Complejidad, pragmatismo y salud pública:

Encargado: Samuel Arias Valencia

Logros parciales de aprendizajes:

Comprender los fundamentos epistemológicos que sustentan la integración de métodos en investigación en salud pública, diferenciándola de enfoques puramente instrumentales o técnico-combinatorios.

Acciones Asociadas:

Lectura previa de textos asignados

Escritura de reseña de lectura

Presentación de reseña de lectura

Conversación plenaria y encuadre de cierre

Contenidos:

Necesidad de la integración de métodos en Salud Pública y su discusión ontológica y epistemológica.

Unidad: Configuraciones metodológicas

Encargado: Fuentes Garcia Alejandra Marcela

Logros parciales de aprendizajes:

Proponer configuraciones metodológicas de integración de métodos, articulando lógicas de indagación diversas para abordar problemas complejos en salud pública con coherencia epistemológica.

Examinar casos de experiencias investigativas que integraron métodos para comprender sus decisiones metodológicas, sus alcances, límites e implicaciones prácticas y éticas.

Explorar posibilidades iniciales para el diseño de propuestas de investigación que se aproximen a una lógica de integración de métodos, reconociendo sus desafíos y oportunidades.

Acciones Asociadas:

Lectura previa de textos asignados

Escritura de reseña de lectura

Presentación de reseña de lectura

Conversación plenaria y encuadre de cierre

Contenidos:

Posibilidades de articulación entre distintas lógicas de indagación en la investigación en Salud Pública.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	La investigación en salud pública: una reflexión epistemológica desde las ciencias de la complejidad.	Jara Navarro MI	Rev Gerenc Políticas Salud	Español	Publicación de revista	https://revista...	00/00/0000
Obligatorio	Being pragmatic about healthcare complexity: our experiences applying complexity theory and pragmatism to health services research	Long KM, McDermott F, Meadows GN		Inglés	Publicación de revista	https://bmcmmedi...	00/00/0000
Obligatorio	Moments, Mixed Methods, and Paradigm Dialogs	Denzin NK.	Qual Inq. 1 de julio de 2010;16(6):419-27.	Inglés	Publicación de revista	https://journal...	00/00/0000
Obligatorio	Epidemiología e investigación cualitativa: ¿es posible integrarlas? En: Integración de métodos de investigación: Estrategias metodológicas y experienc	Martínez Salgado.	Edición 1, Universidad de Antioquia	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Estrategias metodológicas que involucran varios métodos de investigación: reflexiones sobre la investigación en salud pública.	Molina-Marín G.	Integración de métodos de investigación: Estrategias metodológicas y experiencias en salud pública.	Español	Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Core Mixed Methods Designs. En: Designing and Conducting Mixed Methods Research.	Creswell JW, Plano Clark VL	Third Edition, 2017		Libro impreso		00/00/0000
Obligatorio	Métodos mixtos de investigación.	Campos Arenas A.	Magisterio; 2021. 124 p.	Español		https://bibliot...	00/00/0000

Obligatorio	Integración en métodos mixtos. En: Evaluación de las intervenciones sanitarias en salud global	Pluye P.	Éditions science et bien commun y IRD Éditions; 2020	Español	Libro digital	https://science...	00/00/0000
Obligatorio	Writing and Evaluating Mixed Methods Research. En: Designing and Conducting Mixed Methods Research.	Creswell JW, Plano Clark VL.	Third. Los Angeles: SAGE Publications; 2017	Inglés	Libro digital	https://www.ucg...	08/07/2025
Obligatorio	Evaluating Mixed Research Studies: A Mixed Methods Approach	Leech NL, Dellinger AB, Brannagan KB, Tanaka H	J Mix Methods Res. 1 de enero de 2010;4(1):17-31. 2010	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Obligatorio	The Validity Issues in Mixed Research.	Onwuegbuzie A, Johnson R.	Res Sch - South Educ Res Assoc Res Sch. 1 de enero de 2006;13:48-63.	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences.	Tashakkori A, Johnson RB, Teddlie C.	SAGE Publications; 2020. 662 p	Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Sage handbook of mixed methods in social & behavioral research	Tashakkori A, Teddlie C.	Second edition. Los Angeles, Calif.: SAGE Publications; 2010	Inglés		http://srmo.sag...	00/00/0000
Complementario	La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social	Bericat E.	Barcelona: Ariel Sociología; 1998	Español	Libro impreso		00/00/0000

Complementario	More Than Method?: A Discussion of Paradigm Differences Within Mixed Methods Research.	Sommer Harrits G.	Journal of Mixed Methods Research. 1 de abril de 2011;5(2):150-66.	Inglés	Publicación de revista		00/00/0000
Complementario	Los fundamentos epistemológicos de los métodos mixtos	Echevarría HD.	CRONÍA [Internet]. 26 de diciembre de 2017	Español	Publicación de revista	http://www2.hum...	00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-10-28,Mar	14:00 - 18:00	Lectura previa de textos asignados Escritura de reseña de lectura Presentación de reseña de lectura Conversación plenaria y encuadre de cierre	Obligatoria	Sesión 1. Complejidad, pragmatismo y salud pública:	Fuentes Garcia Alejandra Marcela;Samuel Arias Valencia
2025-10-30,Jue	14:00 - 18:00	Lectura previa de textos asignados Escritura de reseña de lectura Presentación de reseña de lectura Conversación plenaria y encuadre de cierre	Obligatoria	Sesión 2. Configuraciones metodológicas	Fuentes Garcia Alejandra Marcela;Samuel Arias Valencia
2025-11-03,Lun	14:00 - 18:00	Lectura previa de textos teóricos asignados Lectura de artículo científico y llenado de la guía de lectura crítica Club de revistas: Conversación plenaria sobre la valoración de la Calidad, alcances, límites e implicaciones.	Obligatoria	Sesión 3. Análisis de casos	Fuentes Garcia Alejandra Marcela;Samuel Arias Valencia
2025-11-04,Mar	14:00 - 18:00	Presentación de una situación problemática que requiere investigación con integración de métodos. Ejercicio grupal de configuración de preguntas, objetivos y configuración metodológica. Presentación del resultado de los grupos de trabajo. Conversación plenaria y encuadre de cierre.	Obligatoria	Sesión 4. Taller aplicado	Fuentes Garcia Alejandra Marcela;Samuel Arias Valencia

2025-11-05,Mie	00:00 - 00:00	¿Integración de métodos o métodos mixtos? Presentación de elementos teóricos y preguntas provocadoras. Conversación plenaria.	Libre	Sesión extra.	Fuentes Garcia Alejandra Marcela;Samuel Arias Valencia
----------------	---------------	---	-------	---------------	---