



### 1.- Diplomas de Postítulo y otras actividades de Educación Continua.

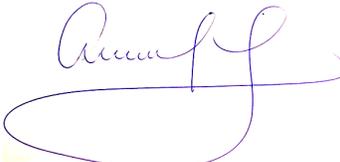
Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Diploma/Curso:	Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos
Director del Diploma/Curso:	Prof. M. Luz Bascuñán Rodríguez, Profesor Asociado
Académico(s) Participante(s):	Coordinadores de Módulos: Prof. Asistente Anamaría Arriagada, Prof. Asistente Gabriela Huepe y Prof. Asistente Mauricio Suarez. Docentes: Prof. Titular Lucía Cifientes, Prof. Titular Pedro Maldonado., Prof. Asociado Sergio Valenzuela, Prof. Asistente Manuel Guerrero, Prof. Asociado Alejandra Jara, Prof. Asociada Yalfa Lucero, Prof. Asistente Alvaro Besoain y Prof. Asociada Marcela Ferrer (FACSO).
Docentes invitados	Prof. Eva Madrid, Universidad de Valparaíso.
Coordinador/a	Dra Anamaría Arriagada, Profesor Asistente (D)
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Versión N°	Versión N° 19 (Versión N°5 a Distancia)
Modalidad:	A distancia
Horas Presenciales:	75 Horas de trabajo directo sincrónico a través de plataforma de conectividad Zoom.
Horas Distancia:	150 horas de actividades asincrónicas, individuales y grupales.
Horas Totales:	225 horas
Créditos	8 créditos (27 horas = 1 crédito)
Días y Horarios:	Entre los meses de Agosto y Diciembre, cinco jornadas (módulos) los días jueves de 15:00 a 20:00 hrs, los días viernes de 15:00 a 20:00 y los sábados de 9:00 a 14:00 horas.
Lugar:	-
Destinatarios:	Integrantes de los Comités de Ética de la Investigación con seres humanos, académicos y educadores, investigadores en el ámbito de la salud y del campo de las ciencias sociales que requieren la concurrencia de seres humanos para su trabajo.
Cupo Alumnos:	Min: __8 Max: __40__



Requisitos:	<p>Los interesados deben entregar copia de los siguientes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Cédula de identidad</li><li>2) Currículum Vitae (resumido)</li><li>3) Ficha de inscripción</li><li>4) Grado Académico o Título.</li></ol> <p>Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar o apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores</p> <p>Los asistentes deben tener:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad de lectura e interpretación de artículos en idioma inglés básico.</li><li>- Disponer de computador con conexión a internet para sostener reuniones sincrónicas.</li></ul> <p>Licenciatura o Título profesional Universitario.</p>
Fecha de Inicio y término:	Inicio día Jueves 7 de agosto y termino día viernes 6 de diciembre, 2025.
Arancel:	\$1.000.000.-
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas Sra. Mónica Videla
Pagos:	Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
Punto de equilibrio	10 estudiantes
Rebajas Arancelarias	<p>Las rebajas a conceder corresponden a las descritas en la resolución 1559 (año 2020) y aquella número 2287 que le hace modificaciones.</p> <p>Las causales son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Según acuerdos o convenios de colaboración en materias docentes-asistenciales, firmados entre la Facultad de Medicina y los diversos establecimientos de salud del sector público y privado.</li><li>2. Profesionales que hayan realizado cursos de más de 40 horas o diplomas de educación continua en la Escuela de Postgrado podrán acceder a un 15% de rebaja del arancel en los siguientes programas de Educación Continua que cursen.</li><li>3. Profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile, podrán optar a una rebaja arancelaria de un 15% en todos los programas de Educación Continua.</li><li>4. Funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, accederán a una rebaja arancelaria del 25 al 50% según cupos y decisión del director/a de la unidad académica. Excepcionalmente, se podrá conceder exención del total del valor cuando la unidad a la que pertenezcan los funcionarios lo solicite fundamentadamente.</li><li>5. Profesionales que se desempeñen permanentemente en comunas catalogadas de ruralidad y residentes de las regiones extremas: Arica y Parinacota; Aysén y Magallanes, y de territorios insulares o islas del país podrán ser beneficiados con una rebaja del 50% del arancel del programa de educación continua. También podrán acceder a este beneficio aquellos profesionales, por los Servicios de Salud del país o por la Autoridad Regional.</li></ol>



	<p>6. Rebajas arancelarias o descuentos por número de inscritos igual o superior a 3 profesionales contratados, titulares o con contrato a honorarios o vinculo demostrable en una misma institución, pública o privada, incluidas sociedades científicas u otras asociaciones de profesionales.” Estas rebajas podrán fluctuar entre un 10 a un 30% según la siguiente escala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta 3 participantes 10% de descuento</li> <li>• 4 a 6 participantes 20% de descuento</li> <li>• 6 o más participantes 30% de descuento</li> </ul> <p>7.Participantes que se inscriban y efectúen el pago del arancel del programa que corresponda con anticipación a la fecha de inicio del respectivo programa, podrán acceder a una rebaja del arancel correspondiente de acuerdo a la siguiente escala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 meses de anticipación: Hasta el 30% de rebaja de aranceles</li> <li>• 2 meses de anticipación: Hasta el 20% de rebaja de aranceles</li> <li>• 1 mes de anticipación: Hasta el 10% de rebaja arancelaria</li> </ul> <p>8.Los participantes que realicen el pago al contado del arancel del programa de educación continua en que se inscriban tendrán una rebaja del 10%. Notar que las rebajas arancelarias no son acumulativas y se aplicará aquella en la que, cumpliendo los requisitos establecidos, sea la mayor a la que el postulante pueda optar.</p>																
<p>Requisitos técnicos mínimos para e learning</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Requerimiento técnico</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Sistema Operativo</b></td> <td>Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)</td> </tr> <tr> <td><b>Resolución de pantalla</b></td> <td>Mínimo: 1280 x 720 pixeles</td> </tr> <tr> <td><b>Memoria RAM</b></td> <td>Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior</td> </tr> <tr> <td><b>Equipamiento</b></td> <td>Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720</td> </tr> <tr> <td><b>Navegadores</b></td> <td>Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado</td> </tr> <tr> <td><b>Ancho de banda (internet)</b></td> <td>Safari 12 o superior (macOS) Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior</td> </tr> <tr> <td><b>Conexión a internet</b></td> <td>Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Requerimiento técnico	<b>Sistema Operativo</b>	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)	<b>Resolución de pantalla</b>	Mínimo: 1280 x 720 pixeles	<b>Memoria RAM</b>	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior	<b>Equipamiento</b>	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720	<b>Navegadores</b>	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado	<b>Ancho de banda (internet)</b>	Safari 12 o superior (macOS) Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior	<b>Conexión a internet</b>	Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)
Categoría	Requerimiento técnico																
<b>Sistema Operativo</b>	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)																
<b>Resolución de pantalla</b>	Mínimo: 1280 x 720 pixeles																
<b>Memoria RAM</b>	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior																
<b>Equipamiento</b>	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720																
<b>Navegadores</b>	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado																
<b>Ancho de banda (internet)</b>	Safari 12 o superior (macOS) Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior																
<b>Conexión a internet</b>	Cableado ethernet recomendado Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)																


**FIRMA Y TIMBRE  
DIRECTOR  
UNIDAD ACADÉMICA**



## 1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

La investigación científica está orientada a generar nuevo conocimiento. Si bien este conocimiento es el pilar de nuestro progreso y desarrollo tecnológico, no siempre se ha considerado los costos que ha implicado. La historia nos muestra cómo en nombre de la ciencia se ha perjudicado y dañado a personas y comunidades<sup>1</sup>. Con el objetivo principal de proteger a los participantes en la investigación y contribuir con la calidad de la investigación científica, se desarrollan diversas declaraciones y normativas sustentadas en principios éticos básicos dando forma a la ética de la investigación<sup>2,3</sup>.

En Chile, se ha regulado legalmente la investigación científica creando los Comités de Ética Científico (CEC) cuyas resoluciones son vinculantes. El reglamento de la ley 20.120 Decreto 114, plantea la exigencia que los miembros de CEC que evalúen e informen los protocolos de las investigaciones científicas, cuenten con calificación y experiencia suficiente para realizar esta labor (Art. 17). Así mismo el MINSAL ha instruido a la autoridad sanitaria (SEREMI) los requisitos para la acreditación y reacreditación de los Comités<sup>3</sup>. Estas exigencias para los comités sean públicos o privados, así revisen estudios en salud o sociales, incluyen entre otras, la formación formal de sus integrantes.

Sin embargo, la formación en ética de la investigación puede considerarse una necesidad y herramienta de orden general y permanente. De orden general en tanto implica directamente a los investigadores, a las agencias financiadoras, a los académicos y tutores que forman y patrocinan a los estudiantes en investigación, asociaciones de pacientes y al público en general que participa cada vez más en las decisiones que les implican. Por su parte es permanente por cuanto las nuevas tecnologías, contextos y problemáticas nos plantean insospechados y crecientes desafíos a los que se debe responder<sup>5</sup>.

Atendiendo a esta necesidad el Departamento de Bioética y Humanidades Médicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile imparte el Diploma en Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos hace 18 años contando con el reconocimiento de la Escuela de Postgrado y el patrocinio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

1. Sierra X. Ética e investigación médica en humanos: perspectiva histórica [Ethics in medical research in humans: a historical perspective]. *Actas Dermosifiliogr.* 2011 Jul-Aug;102(6):395-401. Spanish. doi: 10.1016/j.ad.2011.03.016. Epub 2011 May 24. PMID: 21605849.

2. Lolas, F. y Quezada, A. Pautas éticas de investigación en sujetos humanos: nuevas perspectivas 2003, Programa Regional de Bioética -Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.

3. Emanuel, E. J., Wendler, D., Killen, J., & Grady, C. What makes clinical research in developing countries ethical? The benchmarks of ethical research. *The Journal of infectious diseases.* 2003, 189(5), 930-937.

4. Congreso Nacional de Chile. 2013. Resolución norma técnica N°0151 sobre Estandares de Acreditación de los Comités Ético Científicos.

5. Ma X, Wang Y, Gao T, He Q, He Y, Yue R, You F, Tang J. Challenges and strategies to research ethics in conducting COVID-19 research. *J Evid Based Med.* 2020 May;13(2):173-177. doi: 10.1111/jebm.12388. Epub 2020 May 22. PMID: 32445288; PMCID: PMC7280675.

## 2.-Propósito formativo

El Diploma en Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos tiene como **Propósito Formativo** que los profesionales puedan demostrar conocimientos y habilidades para participar en forma idónea en Comités de Ética de Investigación, formar y guiar a sus estudiantes en el área de la investigación, así como diseñar y conducir diversos tipos de investigación de acuerdo a los principios y códigos éticos, además de cumplir con la normativa legal vigente en el país.



En concordancia con lo anterior, como **logros específicos** se espera que al finalizar el Diploma los estudiantes sean capaces de:

1. Identificar los aspectos éticos básicos a considerar a lo largo de todo el proceso de investigación científica en la que participan seres humanos.
  2. Distinguir los problemas éticos particulares de los distintos tipos de estudio tanto metodológicamente así con diferentes poblaciones y en diferentes contextos sociales.
  3. Enfrentar los desafíos éticos de manera reflexiva e informada, fundamentando y facilitando el proceso de toma de decisiones en el ámbito de la investigación.
- Aplicar las herramientas teórico metodológicas para el desarrollo de la investigación científica y su evaluación ética

### **3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.**

- Miembros de Comités de Ética de la Investigación con seres humanos
- Académicos y educadores
- Investigadores con seres humanos en el ámbito de la salud
- Investigadores en campo de las Ciencias Sociales y que requieren la concurrencia de seres humanos para su trabajo

### **4.- Documentación solicitada a los participantes:**

1. Cédula de identidad
  2. Currículum Vitae (resumido)
  3. Ficha de inscripción
  4. Grado Académico o Título. Para el caso de universidades extranjeras, el título debe estar o apostillado (Convención de la Haya, Ley 20.711) o validado por el Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Se seleccionarán los interesados que cumplan con el requisito anterior y en caso que el número de interesados exceda el cupo del Diploma, se seleccionará a los participantes de acuerdo a su currículum vitae

### **5.- Metodología**

El curso está estructurado en base a cinco módulos, cada uno de los cuales incluye: clases expositivas (sincrónicas) a cargo de expertos en los respectivos temas, seminarios de discusión en base a la exposición y discusión de bibliografía por parte de cada estudiante, talleres prácticos así í como actividades formativas y evaluativas no presenciales en base a las clases y otros recursos (lecturas y videos).

Se asignan lecturas obligatorias y complementarias para cada módulo. Al final de cada módulo se destinará tiempo para discusión de los contenidos.

Se espera una activa participación de los estudiantes en las actividades sincrónicas donde integren y apliquen los conocimientos adquiridos, particularmente en los seminarios bibliográficos y en la instancia de discusión final de cada módulo.

La metodología de aprendizaje enfatiza el desarrollo ético reflexivo de los participantes, así como la facilitación de habilidades deliberativas para el enfrentamiento de problemas éticos en el ámbito de la investigación científica con seres humanos. Se considera la adquisición de conocimiento actualizado, la organización de saberes, la



resolución de problemas y la fundamentación argumentativa; promoviendo la transferencia de conocimientos y habilidades a las áreas de desempeño profesional de los estudiantes.

Descripción actividades:

Dentro de las actividades virtuales sincrónicas se incluyen:

- Sesiones expositivas sobre temas específicos
- Mesa redonda
- Sesiones de discusión grupal y presentación de fichas bibliográficas por parte de los estudiantes
- Presentación de trabajo final individual al curso.
- Talleres (Consentimiento y Asentimiento informado, Niños, niñas y adolescentes entre otros).

Dentro de las actividades virtuales asincrónicas se incluyen:

- En cada uno de los 5 módulos se hará lectura y análisis de al menos 4 artículos científicos y/o textos académicos en español o inglés.
- En los 5 módulos se elaborará un reporte de análisis de contenido bibliográfico de un artículo y se preparará una presentación de tal análisis al grupo.
- Se realizará un análisis individual de material audiovisual que se discutirá en el grupo.
- Elaboración individual y por escrito de trabajo de Investigación bibliográfico a lo largo de todo el semestre.

## **6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima**

La Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, otorgará certificación a los alumnos que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Asistencia al 90% de las actividades programadas.
2. Calificación con una nota mínima de **4.0** en una escala de 1.0 a 7 correspondiente a:
  - Seminario bibliográfico (30% de la nota final): Cada grupo debe exponer al curso el análisis y reflexión en torno a un artículo asignado. La actividad está programada para todos los módulos (excepto el 1º) dentro de las sesiones sincrónicas. .
  - Trabajo Integrativo (50% de la nota final): En forma individual cada estudiante debe desarrollar un trabajo final escrito que integre los contenidos abordados a lo largo del Diploma. El trabajo se entregará dos semanas después de finalizado el curso y hecha su presentación.
  - Presentación trabajo de investigación (20% de la nota final). Al finalizar el módulo 5, cada estudiante deberá presentar en forma didáctica y sintética el trabajo de investigación realizado a lo largo del programa.

En los casos de reprobación con justificación atendible se ofrecerá la posibilidad de recuperar materia y realizar un trabajo integrador del programa. Este remedial tendrá carácter de aprobatorio es decir nota máxima 4,0



**7.- LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS**

	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
<b>Módulo I:</b> Bioética y Ética de la Investigación. Origen, Contexto y Fundamentos	Analiza el panorama general del contexto de surgimiento histórico de la ética de la Investigación así como los fundamentos éticos básicos de su justificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los planteamientos básicos de la Bioética y la fundamentación epistemológica de la investigación en salud.</li> <li>- Contextualiza histórica y disciplinariamente el desarrollo de la Ética de la investigación.</li> <li>- Analiza las dimensiones básicas de la Ética de la Investigación.</li> <li>- Analiza los principios y valores que fundamentan la ética de la investigación con seres humanos.</li> <li>- Reconoce los fundamentos éticos provenientes de las principales teorías éticas occidentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexto, historia y proyecciones de la Ética de la Investigación</li> <li>- Dimensiones éticas en la investigación científica</li> <li>- Valor social y validez científica en la investigación</li> <li>- Noción de riesgo y beneficio en investigación</li> <li>- Ética de la investigación en época de crisis (pandemia).</li> <li>- Principales teorías éticas contemporáneas occidentales.</li> </ul>	Prof. Luz Bascuñán	15	30	45
<b>Módulo II</b> Bases Epistemológicas y Metodológicas de la Investigación científica.	Identifica las características distintivas de los distintos paradigmas de la investigación científica y su	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza la noción de ciencia y de investigación científica.</li> <li>- Caracteriza la actividad científica y</li> </ul>	-Paradigmas epistemológicos de la investigación científica.	Prof. Gabriela Huepe	15	30	45



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
	relevancia para la estimación de la validez científica de los proyectos de investigación.	reconocer los criterios de calidad. - Reconoce los fundamentos epistemológicos de la investigación científica, Identifica los criterios básicos para evaluar la calidad metodológica de la investigación cuantitativa y cualitativa.	- Etapas de la Investigación Científica. -Metodología y técnicas de Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Diseño, muestreo, métodos de recolección y análisis de datos. Criterios de calidad. -Revisiones sistemáticas e investigación documental				
<b>Módulo III</b> Marco legal y normas éticas para la investigación con Seres Humanos	Analiza la regulación y requerimientos legales para de la investigación científica a nivel nacional así como las orientaciones éticas nacionales e internacionales para su buen desarrollo.	Conoce los principales códigos, normas y declaraciones éticas vinculadas a la investigación científica con seres humanos. Maneja la legislación nacional vigente en materia de investigación con seres humanos. Conocer la composición,	- Papel del Derecho en la investigación científica en seres humanos - Principales leyes y normativas éticas nacionales e internacionales - Poblaciones vulnerables y discapacidad - Comités Ético Científico (CEC)	Prof. Mauricio Suárez	15	30	45



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
		funciones y procedimientos de los Comités Ético Científicos (CEC). - Conoce la noción de vulnerabilidad y de poblaciones vulnerables. - Identifica distingue el sentido, funciones y procedimientos del Consentimiento y Asentimiento informado en investigación	- Investigación con fichas clínicas y bases de datos - Guías de buenas prácticas clínicas - Consentimiento y Asentimiento Informado: Documento y Proceso				
<b>Módulo IV</b> Desafíos éticos de la Investigación con poblaciones particulares y diferentes contextos.	Analiza los principales desafíos éticos de los distintos tipos de estudio metodológicamente, con diferentes poblaciones y en territorios particulares.	- Identifica los riesgos éticos particulares que implican distintos tipos de métodos de investigación en salud - Identifica las características de los estudios multicéntricos, su evaluación y seguimiento. - Identifica los principales riesgos	- Ensayos clínicos, estudios multicéntricos e industria farmacéutica - Investigación en Genética - Ética del Desarrollo Tecnológico e Investigaciones Biológicas (tejidos, cordón umbilical, células madres)	Prof. Luz Bascuñán	15	30	45



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
		éticos de estudios con diferentes tipos de poblaciones (probandos o participantes).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigación con embarazadas y recién nacidos</li><li>- Investigación con niños/as y adolescentes</li><li>- Ética de la investigación con personas discapacitadas.</li><li>- Ética de la Investigación en Ciencias Sociales</li><li>- Ética de la investigación en Salud Pública</li></ul>				
<b>Módulo V</b> Integridad y responsabilidad en Investigación científica.	Identifica el papel que tiene los principios y valores personales y aquellos institucionales en la calidad ética de la actividad científica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza la integridad y responsabilidad profesional del investigador.</li><li>- Analiza la noción de conflicto de interés y las obligaciones que implica.</li><li>- Identifica y analizar los aspectos éticos de la difusión y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integridad en investigación</li><li>- Conflicto de Interés</li><li>- -Ética institucional</li><li>- Conflictos y roles de Comités de Ética de Investigación</li><li>- Confidencialidad y privacidad</li><li>- Ética de la propiedad, custodia y</li></ul>	Prof. Anamaria Arriagada	15	30	45



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas
		- publicación científica. - Conoce el rol de la ética e integridad institucional en investigación.	- almacenamiento de datos - Ética de la Difusión y publicación científica.				

### 8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO (fechas clases sincrónicas)	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1 (7-9 agosto)	45	4 semanas	7 agosto	3 septiembre
MOD 2 (4-6 septiembre)	45	4 semanas	4 septiembre	1 octubre
MOD 3 (2-4 octubre)	45	4 semanas	2 octubre	5 noviembre
MOD 4 (6-8 noviembre)	45	4 semanas	6 noviembre	3 diciembre
MOD 5 (4-6 diciembre)	45	2 semanas	4 diciembre	15 diciembre

\*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas



**\*\*Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario**





Universidad de Chile - Pontificia Universidad Católica de Chile.  Escuelas de Postgrado	-“Ética de la Investigación con seres humanos”, Coloquio académicos alumnos de 1º y 2º nivel. - “Ética de la investigación Cualitativa”, Asignatura Metodología Cualitativa de la Investigación . - “Ética de la Investigación transcultural”, asignatura Aspectos transculturales de la psicología, psiquiatría y psicoterapia. - “Investigación en Ética”, Asignatura Aportes de la Investigación a la psicoterapia.		
Universidad de Chile Escuela de Psicología	Magister en Clínica Infanto-Juvenil. Taller de Tesis. Tema “Consideración de Aspectos Éticos en la investigación psicológica”	2016	2016
Ministerio de salud Oficina de Bioética Comisión de Ética Asistencia Ministerial (CEAM)	-Talleres en Ética Asistencial y Ética de la Investigación para miembros de Comités de ética Chilenos. - Video Conferencia Comités de Ética Asistenciales Chilenos.	2015  2017	2017  2017

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
Universidad de Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile.	Doctorado en Psicoterapia.	2010	2014
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Diplomado en Bioética Clínica.	2002	2002
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diplomado en Ética de la Investigación	2006	2007
Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Corporación Salvador y Asociación Psicoanalítica Chilena.	Diplomado y Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica Focal.	2004	2006
Universidad de Londres, Inglaterra	Master of Science (MSc) en desarrollo infantil	1993	1994



## 9.2 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

8	9	6	5	7	1	1	-	3	ARRIAGADA, URZUA ANAMARIA ISIDORA
<b>NACIONALIDAD</b>									CHILENA

### PROFESIÓN

MÉDICO CIRUJANO
-----------------

### JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE
---------------------

### JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

### EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital del Salvador, Santiago	Coordinadora Trasplantes	2015	La fecha
Hospital del Salvador, Santiago	Jefe Unidad Procuramiento	2012	2015
Hospital del Salvador, Santiago	Unidad Gestión Camas	2007	2012
Hospital Luis Tisné	Médico	2004	2006
CRS Peñalolén	Médico	1997	2001
Clínica Indisa	Médico Internista	2019	2024
Universidad de Chile, Fac. Medicina	Profesor Asistente	2010	2025

### EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina	Profesora y encargada curso Semiología	2010	2021
Facultad de Medicina	Profesora bioética (pregrado)	2010	2023
Facultad de Medicina	Profesora bioética (posgrado)	2023	La fecha
Universidad Alberto Hurtado	Profesora magister Desarrollo Social	2017	2019

### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Beca Especialidad Medicina Interna	1996	1999
Universidad del Desarrollo	Magister Bioética		2017



### 9.3 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	0	2	4	8	6	3	1	-	5	HUEPE, ORTEGA, GABRIELA
<b>NACIONALIDAD</b>										CHILENA

**FECHA DE NACIMIENTO**      **PROFESIÓN**

2	1	0	8	7	5	SOCIÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-----------

#### EXPERIENCIA LABORAL

<b>Empresa (s) Instituciones</b>	<b>Cargo(s)</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE	PROFESORA ASISTENTE	2008	Actualidad

#### EXPERIENCIA DOCENTE

<b>Institución(es) / Empresa(s)</b>	<b>Cursos impartidos relacionados con el tema</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
U. DE CHILE - FACULTAD MEDICINA	• Doce nte curso de Postgrado "Bioética de la Investigación"	2017	Actualidad
	• Doce nte curso "Bioética", para segundo año de la carrera de Medicina	2018	Actualidad
	• Doce nte curso de Postgrado "Bioética para pediatras"	2017	Actualidad
	• Doce nte en Diploma "Derecho Médico". Departamento de Medicina Legal y Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CEMERA)	2015	2015
	• Doce nte en Diploma "Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos". Departamento de Bioética y Humanidades Médicas.	2008	2016
	• Doce nte Seminario "Sociología Psiquiátrica", impartido a sexto año de la carrera de Medicina. Seminario rotativo durante todo el año.	2013	Actualidad
	• Doce nte encargada del curso "Sociología Médica", impartido a segundo año de la carrera de Medicina.	2002	2012

#### PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

<b>Institución</b>	<b>Curso</b>	<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	MAGISTER EN MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL	2013	2018
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA-FILOSOFÍA	MAGISTER EN BIOÉTICA	2016	2019
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA, DECSA	CURSO "DOCENCIA EFECTIVA"	2015	2015





	• emología de las Ciencias Sociales	Epist	2011	2014
	• amentos Políticos, Históricos y Sociológicos de la Educación	Fund	2011	2015
	• ología	Soci	2012	A la fecha
	• amentos Psicológicos y Socioculturales de la Intervención	Fund	2012	A la fecha
	• cina y Sociedad	Medi	2013	2014
	• dología de la Investigación	Meto	2013	2014
	• cina, Persona y Sociedad	Medi	2013	2014
	• edad y Profesión	Soci	2013	A la fecha
	• d y Sociedad II	Salu	2014	2014
	• ología de la Educación Superior	Soci	2015	2015
	• ica y Aspectos Legales de la Profesión	Bioét	2015	2015
	• amentos de Ética y Bioética	Fund	2015	A la fecha
	• amentos de Bioética	Fund	2016	2016
	• emología y Ética de la Investigación en Psicología	Epist	2018	A la fecha
	• ica	Bioét	2020	A la fecha
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	• nsiones Sociales de la Bioética. Magister en Ética Social y Desarrollo Humano (vespertino)	Dime	2014	2016
UNIVERSIDAD DE UPPSALA (SUECIA)	• an Subjects in Research	Hum	2016	2020
	• sophy of Science	Philo	2016	2020
	• hics	Bioet	2016	2020
KAROLINSKA INSTITUTET (SUECIA)	• arch Ethics in Practice	Rese	2016	2020

**PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE**

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE UPPSALA (SUECIA)	Post-doctorado en Bioética y Ética de la Investigación Científica, mención en Neuroética y Filosofía del Cerebro	2016	2020
KAROLINSKA INSTITUTET (SUECIA)	Research Coordinator, Division of Neurogeriatrics, Department of Neurobiology, Care Sciences and Society	2016	2019
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO	Doctorado en Sociología	2010	2015



UNIVERSIDAD DE CHILE	Estudios de Magister en Bioética	2012	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE	Diplomado en Ética de la Investigación con Seres Humanos	2012	2013
UNIVERSIDAD DE CHILE	Diplomado en Bioética Clínica	2012	2012
UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG	Diplomado en Estudios Europeos	2008	2008