



**PROGRAMA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
AÑO ACADÉMICO 2011**

1. INFORMACIÓN GENERAL

NIVEL CURRICULAR	:	CUARTO NIVEL
SEMESTRE	:	PRIMER SEMESTRE
DIAS	:	Ver Calendario adjunto EPI - MET
LUGAR	:	Auditorio Escuela De Obstetricia
Nº HORAS POR MALLA	:	54
Nº HORAS REALES	:	
PROFESOR ENCARGADO	:	Prof. Asist. Marcela Díaz Navarrete mdiaz@med.uchile.cl
PROFESOR COORDINADOR	:	Acad. Lic. Alicia Carrasco Parra afcarrasco@med.uchile.cl
DOCENTES PARTICIPANTES	:	Prof. Asist. Lorena Binfa E Prof. Asist. Paola Gaete H Acad. Lic. Alicia Carrasco P Prof. Asist. Rosa Niño M Prof. Asist. Marcela Díaz N Prof. Asist. Loreto Pantoja M Prof. Asist. Jovita Ortiz C. Prof. Asist. Marcela Gurovich Prof. Asist. Michelle Sadler S

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de metodología de la investigación científica está diseñada para garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades y destrezas que permitan al estudiante mantener una actitud reflexiva y de permanente perfeccionamiento, mediante la generación de conocimientos encausados por su curiosidad científica, que lo conducen a indagar acerca de las problemáticas clínicas y epidemiológicas que se presentan en su quehacer profesional de una manera metódica y ordenada para el buen logro de los objetivos propuestos.

3. PROPÓSITO

Proporcionar al estudiante los conocimientos y habilidades de los principios, métodos y técnicas utilizados en la investigación científica, con la finalidad que los incorpore como una actividad permanente en su ejercicio profesional, lo que obliga a mantenerse en un constante perfeccionamiento en provecho de las personas que atiende y en el suyo propio. Así como también confeccionar un proyecto de investigación, que le permitirá al alumno iniciar su proceso de titulación.

4. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las etapas de un diseño de investigación científica.
- Conocer los diferentes diseños de investigación.
- Analizar en forma crítica investigaciones y artículos científicos publicados.
- Analizar la estructura de un artículo científico para su publicación.
- Confeccionar un protocolo de investigación según esquemas entregados.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

OBJETIVO	CONTENIDO	METODOLOGÍA
1. Reconocer, delimitar y definir un problema a investigar	Problema de la investigación: Definición Delimitación Formulación Factibilidad Viabilidad para su estudio	Clase Taller
2. Diseñar hipótesis y objetivos de acuerdo con el problema a investigar y con el diseño de la investigación	Tipos de hipótesis, derivación de las hipótesis, elementos estructurales de las hipótesis, diseño de las hipótesis de trabajo. Tipos de objetivos, elementos estructurales de los objetivos, formulación de los objetivos de la investigación.	Clase Taller
3. Confeccionar un marco teórico actualizado y concreto, según el tema que se está investigando	Elementos del marco teórico Estructura del marco teórico	Clase Taller
4. Identificar los diferentes diseños metodológicos de una investigación	Tipos de investigación Cuantitativa: según tiempo de ocurrencia, periodo y secuencia de estudio, análisis de los resultados.	Clase
5. Determinar la unidad de análisis, universo y muestra.	Definición de: Universo Muestra Unidad de análisis Técnicas de muestreo	Clase Taller
6. Identificar los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de la información	Tipos de instrumentos Métodos de recolección: Observación, encuesta, entrevista, Cuestionario. Requisitos de un instrumento de recolección. Pasos en la elaboración de un instrumento de recolección	Clase Taller
7. Planificar las diferentes fases del procedimiento de recolección de la información	Pasos a seguir: Autorización Capacitación Recursos Procesos Tiempo	Clase Taller
8. Determinar los métodos, técnicas e instrumentos para el procesamiento de la información	Métodos Técnicas Instrumentos	Clase Taller
9. Formular plan de tabulación y análisis de la información	Plan de tabulación Estadígrafos más usados Inferencia Docimasia de hipótesis	Clase Taller
10. Identificar los componentes de un protocolo e informe final de una investigación	Protocolo e informe final de una investigación Componentes básicos del informe final. Errores más frecuentes de redacción Publicación de los resultados	Clase

11. Realizar revisiones bibliográficas en relación con temáticas específicas	Uso de internet y/o bases de datos específicas para revisiones bibliográficas. MEDLINE LILAC CHOCRANE	Clase Taller
12. Confeccionar un protocolo de investigación	Introducción Definición del problema Marco teórico y/o conceptual Material y método Bibliografía	Clase Proyecto
13. Identificar las Metodologías Cualitativas sus diferencias con las cuantitativas	Orígenes y diferencias con lo cuantitativo Objeto de estudio en salud Métodos Técnicas	Clase taller

6. METODOLOGÍA

Clases expositivas	20,5	hrs	27.7%
Talleres	20,5	hrs	27.7%
Trabajos de grupo	14	hrs	18.9%
Seminarios	13	hrs	17.6%
Evaluaciones	06	hrs	08,1%

7. EVALUACIÓN

Del Alumno:

Primera Evaluación	15%
Segunda Evaluación	15%
Tercera Evaluación	15%
Taller pauta actitudinal	20%
<u>Protocolo</u>	<u>35%</u>
	100%

Las notas obtenidas por los estudiantes en las evaluaciones parciales de la asignatura serán ponderadas de acuerdo a los porcentajes estipulados y constituirán la nota de presentación a examen, la que contribuirá en un 70% a la nota final de la asignatura. Se eximirán de dar examen los alumnos que cumplan con no tener notas rojas en ninguna evaluación parcial y además tengan una nota de presentación igual o superior a la del quintil superior.

La nota obtenida en el examen aportará el 30% a la nota final de la asignatura.

Ambas notas para ser ponderadas en los porcentajes antes mencionados deberán ser igual o superior a la nota **cuatro punto cero (4.0)**.

Si el estudiante obtiene una nota de presentación a examen entre **tres punto cinco y tres punto nueve (3.5 y 3.9)** pierde la primera oportunidad de examen debiendo rendirlo sólo en segunda oportunidad.

Si la nota obtenida por el estudiante como presentación a examen es inferior a **tres punto cinco (3.5) REPITE AUTOMÁTICAMENTE LA ASIGNATURA.**

Si la nota obtenida por el estudiante en el examen de primera oportunidad es inferior a **cuatro punto cero (4.0)** debe rendirlo en una segunda oportunidad en un plazo no inferior a 15 días a la fecha en que se realizó el primero.

Si la nota obtenida por el estudiante en una segunda oportunidad de examen es inferior a **cuatro punto cero (4.0) REPITE LA ASIGNATURA.** Esto último de acuerdo al reglamento de evaluación descrito en el programa de nivel.

8. ASISTENCIA

Se regirá de acuerdo a lo señalado en el reglamento, apartado asistencia del programa de nivel.

La inasistencia a las actividades obligatorias **no deberá exceder el 20%** del total de las actividades obligatorias como talleres y seminarios lo que corresponde a un total de 6 horas como tope de inasistencia. El sobrepasar este límite de horas a actividades obligatorias implicará quedar con la asignatura **pendiente** para el año lectivo siguiente, según lo establecido en el reglamento de asistencia.