



POSTÍTULO: DIPLOMA DE BAJA VISIÓN, CEGUERA Y REHABILITACIÓN VISUAL

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo
Nombre del Diploma/Curso:	Baja Visión, Ceguera y Rehabilitación Visual.
Directores del Diploma/Curso:	Prof. TM. Patricio Bustamante Veas , Prof. TO. Joaquín Varas Reyes.
Académico(s) Participante(s):	Patricio Bustamante, Joaquín Varas, Iván Plaza, Constanza Ambiado, Macarena Meza, Luis Vera, Alvaro Besoain, María Teresa Larraín, Fabiola Cerfogli, Galia Gutierrez, Antonio Estay, Danilo Sanhueza, Pablo Romero, Marlene Vogel, Miguel Campos, Sebastián Córdova, María de los Ángeles Juricic, Natalia Castillo, Nicole Tapia, Victoria Muñoz, Francisca Robles, Nelson Poblete, Daniela Fabres, Sebastián Gallardo, Ludo Ibarra.
Coordinador/a	Prof. TM. Patricio Bustamante Veas , Prof. TO. Joaquín Varas Reyes.
Unidades Académicas que respaldan el Curso:	Departamento de Tecnología Médica y Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Versión N°	Quinta Versión 2025
Modalidad:	b-Learning
Horas Presenciales:	16 hrs Directas del participante en aula. Podrían ser consideradas como tales las clases sincrónicas con exigencia mínima de asistencia que, dadas las circunstancias sanitarias, deban efectuarse a través de plataformas de conectividad como Zoom, Meet u otra.



Horas Distancia:	54 hrs Aquellas que se realizan a través de una plataforma educativa sincrónicas o asincrónicas.
Horas Totales:	237hrs
Créditos	9 (27 horas = 1 crédito. Aproxime la fracción al dígito siguiente)
Días y Horarios:	Según calendario
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Independencia 1027
Destinatarios:	Tecnólogos Médicos con mención en oftalmología y optometría y Terapeutas Ocupacionales.
Cupo Alumnos:	Mín: 20 Máx: 40. Considere el punto de equilibrio financiero que hace viable el programa.
Requisitos:	• Título profesional de Tecnólogo Médico Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría. • Título profesional o Licenciatura de Terapeuta Ocupacional • Fotocopia de título • Fotocopia de cédula de identidad • Completar ficha de inscripción
Fecha de Inicio y término:	21 de julio 2025 al 08 noviembre 2025
Arancel:	\$1.620.000 En pesos y dólares si se esperan participantes de otros países. Cada UA define el arancel en consideración al punto de equilibrio y otros factores con la asesoría de la Subdirección de EC de la EPG
Informaciones e Inscripciones:	Plataforma Medichi. https://medichi.uchile.cl/
Pagos:	



Punto de equilibrio	18 estudiantes Mínimo de alumnos que hacen viable financieramente el programa. Podrá ser calculado por el director del programa con asesoría de la EPG, debiendo ser aprobada por esta instancia.
Requisitos técnicos mínimos	Computador con la posibilidad de revisar cápsulas y nivel usuario básico intermedio para poder rendir evaluaciones desde plataformas del curso. Características mínimas de un computador,(Procesador, RAM,Almacenamiento etc, acceso a internet, software etc, nivel usuario básico o intermedio

FIRMA Y TIMBRE

Patricio Bustamante Veas
Director Departamento Tecnología Médica

FIRMA Y TIMBRE

DIRECTORA
Sandra Mella Díaz
Directora

Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

En el mundo aproximadamente 285 millones de personas presentan discapacidad visual, de las cuales 39 millones son ciegas y 246 millones presentan baja visión (OMS, 2014). En Chile según el II Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile [ENDISC II] un 16,7% de la población de 2 y más años se encuentran en situación de discapacidad, de las condiciones de discapacidad por tipo, un 70,8% de las personas presentan enfermedades del ojo, en comparación con un 43,1% de las personas sin situación de discapacidad (ENDISC II Chile, 2015).

Ante este escenario y la escasa presencia de espacios de habilitación y rehabilitación, orientados a las personas con baja visión y ceguera, en reconocimiento al artículo 26 de la convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad firmada y ratificada por Chile el año 2008, es que es de gran relevancia potenciar la formación especializada y de este modo la apertura de nuevos servicios y espacios que puedan acoger las necesidades de este grupo de personas para lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social, vocacional, orientados a la inclusión y participación plena de este grupo de personas en todos los aspectos de la vida (CDPCD, 2008).

Tales intenciones, desde una perspectiva de derecho y como deber ético en el ámbito de la salud visual y la formación en salud visual y rehabilitación, denotan la necesidad de elaborar estrategias y respuestas a través de equipos multi y transdisciplinarios. Así, en atención a lo que la Organización Mundial de la Salud y referentes teóricos exponen, se reconoce la necesidad de potenciar la formación y el diseño de programas modernos de rehabilitación orientados a incorporación del equipos multidisciplinarios; las integración en servicios clínicos existentes; y la articulación de los niveles de atención primaria, secundaria y terciaria. (S. Markowitz, 2016).

En coherencia con lo expuesto anteriormente, y con las necesidades del país en esta materia, los Departamentos de Tecnología Médica, Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación desarrollan desde el año 2016 espacios formativos en los cursos de las carrera de Tecnología Médica y Terapia Ocupacional, así mismo, ambos Departamentos en colaboración con el Departamento de Oftalmología, asumen el desafío de implementar y poner en marcha la Unidad de Baja Visión y Rehabilitación Visual en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile, que desde el año 2014 ha permitido generar un modelo de atención multidisciplinario, con atención a usuarios y usuarias, realizando proyectos de investigación, docencia y extensión en el área.

La experiencia y desarrollo adquirido en este tiempo, la participación en publicaciones e instancias académicas y científicas tanto a nivel nacional e internacional, han permitido una apertura paulatina de espacios de rehabilitación visual e inclusión de estos en enfoques en distintos programas y planes, lo que se traduce a la fecha en dos versiones de cursos de postítulo en el área por parte del Departamento de Tecnología Médica.

Los antecedentes y aprendizajes de los espacios de formación de postítulo desarrollados por Tecnología Médica, han permitido valorar la experiencia adquirida como también reafirmar la necesidad de integrar y ampliar la propuesta formativa a Terapeutas



Ocupacionales, en reconocimiento a la necesidad de formación de este gremio para su integración en los equipos emergentes en salud y la alianza estratégica que ha permitido el desarrollo paulatino del área. Aspecto que nutre la posibilidad de establecer diálogos conjuntos sobre el desarrollo de procesos de rehabilitación que integren visiones y perspectivas disciplinares para el desarrollo de planes y servicios en las unidades clínicas. Esta posibilidad de diploma conjunto, posibilita espacios de formación enriquecidos hacia el trabajo interdisciplinar y los modelos de atención en salud actuales.

Se reconoce que la propuesta, organizada por los Departamentos de Tecnología Médica y Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, se constituye en un tremendo aporte hacia el avance en el desarrollo de esta área emergente con grandes posibilidades de desarrollo, lo que se refleja en el programa y amplio equipo de profesionales vinculados a las temáticas propuestas.

2.- Objetivo general o Propósito formativo

El objetivo de este diploma es actualizar los conocimientos de Tecnólogos/as Médicos/as y Terapeutas Ocupacionales, para la comprensión e integración de conceptos relevantes en el ámbito de la discapacidad/diversidad funcional, baja visión, ceguera y rehabilitación visual, contribuyendo al desarrollo de una actitud reflexiva, dentro de un marco ético, integrando y aplicando saberes fisiológicos y fisiopatológicos y pragmáticos orientados a mecanismos de habilitación y rehabilitación que permitan un razonamiento profesional efectivo y pertinente al contexto de los equipos de baja visión y rehabilitación visual y/o las necesidades de grupos de personas con baja visión o ceguera en distintos contextos de la atención en salud en los que las/los profesionales participantes se vinculan.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Tecnólogos/as médicos/as con mención en oftalmología y optometría.
Terapeutas Ocupacionales.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

Como requisitos de selección serán considerados:

- Título profesional de Tecnólogo Médico Mención Oftalmología, o mención Oftalmología y Optometría
- Título profesional o Licenciatura de Terapeuta Ocupacional
- Fotocopia de título (o licenciatura en caso de Terapeutas Ocupacionales)
- Fotocopia de RUT
- Completar ficha de inscripción



5.-Metodología

El curso se efectuará en formato B-learning de acuerdo al calendario de actividades propuesto, con un programa estructurado en 3 módulos, constando de evaluaciones periódicas, clases teóricas, talleres, presentación de casos, y para finalizar, la realización de una mesa redonda. Cada una de estas actividades están pensadas en promover el desarrollo del aprendizaje significativo en los participantes del curso con una fuerte base teórica pero sin olvidar la puesta en práctica de cada uno de estos nuevos conocimientos. Contará además con apoyo virtual a través de una plataforma para subir información y material relacionado.

Cabe destacar que la metodología de aprendizaje considera fuertemente la interacción docente-alumno, donde se espera poder obtener el mayor apoyo del docente invitado especialista en el tema que presenta y en actual ejecución de sus líneas de investigación; el desarrollo de competencias, la resolución de problemas con una mirada biopsicosocial de la mano con una contundente base teórica, la utilización de herramientas, la argumentación de conclusiones.

Este diploma contará con la particularidad de un primer módulo electivo, el cual tendrá una modalidad obligatoria dependiendo de la formación profesional de cada estudiante. Es decir, tanto para estudiantes con título de Tecnólogo/a Médico/a como Terapeutas ocupacionales deberán cumplir obligatoriamente con una subsección del módulo I y podrán participar de manera voluntaria (revisar clases) de la subsección complementaria. Esta característica se encuentra solo presente en el módulo I y tiene la intención de suplir e introducir conceptos generales a cada una de las miradas profesionales de los estudiantes del curso.

1. Clases sincrónicas (Clases en vivo) o asincrónicas (Cápsulas)

La clase on-line consiste en la presentación de un tema específico, lógicamente estructurado, donde el recurso principal es el lenguaje oral y audiovisual. Para que la clase on-line permita el máximo rendimiento en el aprendizaje de los alumnos, la información debe tener tres características:

- Activar los conocimientos previos.
- Presentar los contenidos en forma activa.
- Estructurar los contenidos

2. Podcast

Método de aprendizaje que enfatiza la creatividad y el aprender, realizando actividades que favorezcan el intercambio de ideas sobre un tema o materia, en actividades tales como, análisis y discusión de situaciones reales, cuadros clínicos, discusión libre.

3. Análisis de Paper o documental

Análisis crítico de literatura científica con mayor grado de complejidad e integración de diversas variables. Reconocimiento y discusión de elementos de la diversidad de características clínicas según tipo de patología, pronóstico y abordaje desde rehabilitación visual, que deberá ser presentado de manera breve destacando metodología, resultados y conclusiones más importantes.



4. Análisis de Casos

Actividad que comprende la selección, análisis y presentación de casos clínicos por parte de un grupo de estudiantes. El objetivo principal es lograr una integración entre la fisiopatología, los exámenes y la evolución del paciente. Busca posibilitar un amplio análisis e intercambio de ideas u opiniones. Otros objetivos son: favorecer una participación, analizar objetivamente los hechos, acoger abiertamente las opiniones de los otros, capacitar y ejercitar para el análisis de un problema y toma de decisiones. Enfrentar a los participantes frente a la realidad concreta y hacerles examinar toda una gama de soluciones posibles.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Evaluaciones y ponderaciones:

- Evaluación Módulo: 1 25%
- Evaluación Módulo: 2 25%
- Evaluación Módulo: 3 25%
- Presentación Caso Clínico 25%

Requisitos de certificación:

- Certificado de asistencia: 90 % de actividades programadas
- Certificado de aprobación: asistencia 90 % actividades programadas y nota mínimo 5,0 (escala 1 a 7)



7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

MODULOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S)	HD*	HI*	Total	Créditos
Modulo n°1 TM: Cuerpos, diversidad funcional y discapacidades Desafíos al acceso universal	• Comprender el concepto de la discapacidad y los determinantes sociales involucrados. • Conocer el marco legal relacionados con la discapacidad • Conocer aspectos éticos relacionados a la atención de personas en situación de discapacidad visual y vincularlos con su ejercicio profesional.	Sociología del cuerpo. Concepto de discapacidad. Determinantes sociales y discapacidad Marco legal en discapacidad Acceso universal y estrategias inclusivas. Ver y escuchar /(niña sombra)	Soc. Constanza Ambiado, PhD Soc. Luis Vera TO. Joaquín Varas Klgo. Álvaro Besoain TM. Patricio Bustamante Veas TM. Ivan Plaza, PhD Cineasta María Teresa Larraín TM. Macarena Mesa.	12	30	42	1.8



Módulo n°1 TO: Estructura y Función visual orientada a RH visual	- Conocer conceptos básicos del sistema visual y su funcionamiento - Comprender conceptos centrales para la rehabilitación y optimización de la función visual en rehabilitación visual. - Conocer aspectos éticos relacionados a la atención de personas en situación de discapacidad visual y vincularlos con su ejercicio profesional.	Anatomía, fisiología general del ojo y vía visual. Visión, Habilidades visuales básicas y evaluación sensoriomotora en oftalmología. Conceptos de física óptica y refracción orientado a la baja visión y ceguera.	TM. Patricio Bustamante Veas TM. Ivan Plaza, PhD TM. Antonio Estay. Dra Galia Gutierrez Dra Marlene Vogel TM. Macarena Mesa.	12	30	42	1.8
Modulo n°2 TM y TO: Baja visión y ceguera	Conocer aspectos epidemiológicos y determinantes sociales asociados a discapacidad visual	Baja visión y ceguera, conceptos generales. Epidemiología y determinantes sociales asociados a discapacidad visual.	TM. Patricio Bustamante V. Ps. Danilo Sanhueza	21	52.5	73.5	2.7



	- Comprender aspectos psicológicos asociados a la baja visión - Analizar causas más frecuentes que puedan derivar en baja visión, su prevalencia y fisiopatología. - Comprender la presentación de la baja visión en pacientes pediátricos. - Comprender los fundamentos asociados a la rehabilitación visual desde la neurociencia - Conocer las diferencias entre un cerebro con visión, baja visión y ceguera. - Comprender fenómenos de neuroplasticidad que	Aspectos psicológicos de la baja visión. Etiología de la baja visión, prevalencia y fisiopatología. Neuroplasticidad y Locus preferente retinal (LPR) Ceguera y neurociencias. Síndromes con repercusión visual sin patología ocular. Prótesis visuales Fisiopatología y Baja Visión, Patología prevalente, neuropatía óptica de Leber. Degeneración macular relacionada a la edad.	Dr. Pablo Romero Dra. Marlene Vogel Dra. Galia Gutierrez BQ. Ma de los Ángeles Juricic, PhD TM. Iván Plaza, PhD TM. Miguel Campos				
--	---	---	---	--	--	--	--



	favorecen la rehabilitación visual Conocer alternativas de rehabilitación visual mediante el uso de prótesis visuales	Baja visión y oftalmopediatría. Sordoceguera Etiología y Clasificación del Trauma Ocular conducente a baja Visión.					
Modulo nº3: Rehabilitación visual	- Analizar el rol de cada uno de los integrantes del equipo multidisciplinario involucrados en la rehabilitación visual. - Conocer los principios de formación de imagen de los instrumentos Ópticos de Magnificación. - Operar los tipos de ayudas ópticas y no ópticas que pueden requerir y utilizar las personas con baja visión.	Concepto de rehabilitación. Desempeños, AVD y. Evaluación funcional. En NNA, población adulta y persona mayor. Valoración visual en baja visión. Planificación programa de rehabilitación. Abordaje de personas con trauma ocular.	TO. Joaquin Varas TM. Patricio Bustamante V. TM. Antonio Estay TM Francisca Roble TM. Miguel Campos. TO. Natalia Castillo. TO. Nicole Tapia TO. Nelson Poblete TS Soledad Toro	35	86	119	4.4



	- Analizar conceptos básicos del estudio científico del sistema visual y percepción. - Integrar técnicas y estrategias para el uso de la función visual remanente en actividades cotidianas, el adiestramiento sensorial, y la orientación y movilidad.	Física óptica. Magnificación y ayudas ópticas. Determinación de Ayudas ópticas y no ópticas. Entrenamiento en uso de Ayudas ópticas/no ópticas. Entrenamiento sensorial Orientación y movilidad. Estimulación temprana/estimulación visual Desafíos pendientes.	TO Daniela Fabres TO Sebastián Gallardo				
--	--	--	---	--	--	--	--

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario



CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Módulo 1: Cuerpo, diversidad funcional y discapacidades desafíos al acceso universal TMO: Obligatorio TO: Complementario	Fecha	Modalidad	Hora	Tema	Docentes
	21/07/25	Sincrónico	18:30 19:30	Presentación del Programa	TM. P. Bustamante TO. Joaquín Varas.
		Sincrónico	19:30 21.30	Sociología del cuerpo (cuerpo y diversidad)	Soc. Constanza Ambiado TM. P. Bustamante
	21/07/25	Asincrónico		Aspectos éticos en la atención de personas en situación de discapacidad visual.	TM. Macarena Mesa
		Asincrónico		Determinantes sociales y marco legal en la discapacidad.	Soc. Luis Vera
		Asincrónico		Concepto y tipos de discapacidad Concepto de rehabilitación	TO. Joaquín Varas
		Asincrónico		Acceso Universal	Klgo. Álvaro Besoain
	01/08/25	Asincrónico		Evaluación Módulo I	U-cursos
	04/08/25	Sincrónico	18:00 19:30	Actividad de integración de aprendizajes del módulo Discusión evaluación I (Reflexiones experiencias de atención).	TM. P. Bustamante TO. Joaquín Varas
		Sincrónico	19:30 21:00	Diálogo película Niña Sombra	Cineasta María Teresa Larraín TM. P. Bustamante



Módulo 1: Estructura y Función visual orientada a RH visual TO: Obligatorio TMO: Complementario	Fecha	Modalidad	Hora	Tema	Docentes
	21/07/25	Sincrónico	18:00 19:30	Presentación del Programa	TM. P. Bustamante TO. Joaquín Varas.
		Sincrónico	19:30 21:00	Sociología del cuerpo (cuerpo y diversidad)	Soc. Constanza Ambiado TM. P. Bustamante
	21/07/25	Asincrónico		Aspectos éticos en la atención de personas en situación de discapacidad visual.	TM. Macarena Mesa
		Asincrónico		Anatomía, fisiología general del ojo y vía visual.	TM. Fabiola Cerfogli
		Asincrónico		Visión, Habilidades visuales básicas y evaluación sensoriomotora en oftalmología	Dra Galia Gutiérrez
		Asincrónico		Conceptos de física óptica y refracción orientado a la baja visión y ceguera.	TM. Antonio Estay
	01/08/25	Asincrónico		Evaluación Módulo I	U-cursos
	04/08/25	Sincrónico	18:00 19:30	Actividad de integración de aprendizajes del módulo Discusión evaluación I (Reflexiones experiencias de atención).	TM. P. Bustamante TO. Joaquín Varas
		Sincrónico	19:30 21:00	Diálogo película Niña Sombra	Cineasta María Teresa Larraín TM. P. Bustamante



Módulo 2: Baja visión y Ceguera	Fecha	Modalidad	Hora	Tema	Docentes
	04/08/25	Asincrónico		conceptos generales de Baja visión y ceguera, clasificación. Determinantes sociales asociados a discapacidad visual.	TM. P. Bustamante Veas
		Asincrónico		Aspectos psicológicos asociados a la baja visión y la ceguera./ Sobre el proceso de ajuste a la pérdida visual	Ps. Danilo Sanhueza
		Asincrónico		Síndromes con repercusión visual sin patología ocular	TM. Ivan Plaza, PhD
	11/08/25	Asincrónico		Etiología de la baja visión, prevalencia y fisiopatología	Dr. Pablo Romero
		Asincrónico		Degeneración macular asociada a la edad	Dr. Pablo Romero.
		Asincrónico		Envejecimiento y baja visión y ceguera	TM. Fabiola Cerfogli
	18/08/25	Asincrónico		Baja visión y oftalmopediatría.	Dra. Marlene Vogel
		Asincrónico		Ceguera y Neurociencias	TM. Ivan Plaza, PhD
	25/08/25	Asincrónico		Neurociencia de la baja visión y la ceguera. Establecimiento de PRL en pérdida de visión central	BQ. María de los Angeles Juricic, PhD.
		Asincrónico		Prótesis Visuales en neurociencias	TM. Ivan Plaza, PhD



		Asincrónico		Electrofisiología y evaluación en ceguera y baja visión	TM. Ivan Plaza, PhD
	01/09/25	Sincrónico	18:00 19:30	Actividad de integración de aprendizajes del módulo	Ps. Danilo Sanhueza. TM. Ivan Plaza, PhD TM. Patricio Bustamante
		Sincrónico	19:30 21:00	Evaluación II (Conocimiento y aplicación de bases teóricas en la práctica)	TO. Joaquín Varas TM. Ivan Plaza, PhD

Módulo 3: Rehabilitación Visual	Fecha	Modalidad	Hora	Tema	Docentes
	08/09/25	Asincrónico		Concepto y modelos de rehabilitación visual	TM. Patricio Bustamante
		Asincrónico		Función visual y entrenamiento de remanente visual	TO Joaquín Varas
		Asincrónico		Evaluación funcional en diversos grupos con baja visión o ceguera.	TO Natalia Castillo
		Asincrónico		Planificación programa de rehabilitación.	TO Joaquín Varas TO Nicole Tapia.
	22/09/25	Asincrónico		Física óptica. Magnificación y ayudas ópticas.	TM. Antonio Estay
		Asincrónico		Determinación de Ayudas ópticas y no ópticas.	TM Patricio Bustamante



		Asincrónico		Abordaje en personas con defectos de campo visual	TM. Victoria Muñoz
	29/09/25	Asincrónico		Técnicas y entrenamiento en uso de dispositivos orientados a lectura funcional, recreativa y laboral. considerando diversidad del usuario/a	TO Joaquín Varas
		Asincrónico		Técnicas para el entrenamiento en AVDB, AVDI y áreas de mayor dificultad en diversos grupos con baja visión y ceguera.	TO Joaquín Varas
		Asincrónico		Orientación y movilidad.	TO Joaquín Varas
	06/10/25	Asincrónico		Estimulación visual temprana y Rehabilitación visual en NNA en contextos clínicos	TM. Francisca Robles T.O. Joaquín Varas
		Asincrónico		Estimulación visual temprana y Rehabilitación visual en NNA desde programas de atención temprana	TO. Daniela Fabres TO. Sebastián Gallardo
		Asincrónico		Abordaje en personas con sordo ceguera	TO Nelson Poblete
	13/10/25	Asincrónico		Abordaje en personas con trauma ocular	TO Nicole Tapia
		Asincrónico		Etiología y Clasificación del Trauma Ocular conducente a baja Visión.	TM. Miguel Campos



		Asincrónico		Prótesis oculares.	Odont. Sebastián Córdoba
	Sábado: 18/10/25	Presencial Grupo 1	09:00 11:00	Taller práctico unidad de baja visión. HCUCH	TM. Patricio Bustamante TM. Antonio Estay
			Café		
			12:00 14:00	Taller práctico facultad de medicina UCH	TO. Joaquín Varas TO Nicole Tapia
		Presencial Grupo 2	09:00 11:00	Taller práctico facultad de medicina UCH	TO. Joaquín Varas TO Nicole Tapia
			Café		
			12:00 14:00	Taller práctico unidad de baja visión. HCUCH	TM. Patricio Bustamante TM. Antonio Estay
		Presencial todo el curso.	15:30 17:30	Actividad de integración: Abordaje de casos simulados. Introducción evaluación final del curso. Unidad de baja visión HCUCH.	TM. Patricio Bustamante TO. Joaquín Varas Caso 1 (bloque 1) Caso 2 (bloque 2)
		Presencial todo el curso.	17:30 18:30	Taller Asistencia en movilidad por perro guía.	TM. Patricio Bustamante TO. Joaquín Varas TS Soledad Toro.
	25/10/25	Asincrónico	2hrs	Evaluación 3 Módulo Rehabilitación Visual	
	Sábado: 08/11/25	Presencial	09:00 11:00	Taller práctico Facultad de Medicina UCH.	TM. Patricio Bustamante TO. Joaquin Varas TO. Nicole Tapia



		Café			
		Presencial	11:30 13:30	Evaluaciones Final Diploma con comisión: Presentación de casos asignados, programa de rehabilitación.	TM. Patricio Bustamante TO. Joaquin Varas
			14:30 16:30	Taller Lengua de Señas.	Prof. Ludo Ibarra TM. Patricio Bustamante TO. Joaquin Varas
		Presencial	16:30 17:30	Café - Mesa final Desafíos pendientes	TM. Patricio Bustamante TO. Joaquin Varas