

PROGRAMA DE CURSO		
Unidad Académica: Escuela de Obstetricia		
Nombre del curso : Obstetricia Fisiológica II		
Código	: OB04022-1	
Carrera	: Obstetricia y Puericultura	
Tipo de curso	: Obligatorio	
Área de formación	: Básica Clínico	
Nivel	: Segundo Año	
Semestre	: Cuarto semestre	
Año	: 2016	
Requisitos	: Obstetricia Fisiológica I, Fisiología de Sistemas general.	
Número de créditos: 3 créditos /81 horas		
Horas de trabajo	: 33 horas presenciales (HP) 41 horas no presenciales(HNP)(21 en horario clase) 7 horas tiempo protegido (TP)	
Nº Estudiantes	: 75	
ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Asist. Marisa Villagrán Becerra		
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Prof. Asist. Jovita Ortiz/Académico David Ramírez		
Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Marisa Villagran	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	27
Erika Carreño	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12
Claudia Cornejo Aravena	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12
Patricia Elgueta	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10
Maribel Mella Guzmán	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10
Jovita Ortiz Contreras	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10
Loreto Pantoja M.	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10
Daniela Paredes	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10
David Ramírez	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	18
Rosa María Rodríguez	Dpto. Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	8
Camila Soto	Directora HUM Diseño Prof. Invitada.	3

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que el estudiante reconozca e integre elementos y parámetros obstétricos que se producen durante el proceso de parto y puerperio fisiológico y los aplique para determinar las conductas de matrona/matrón desde una perspectiva biosicosocial.

Aporta a brindar una atención en salud, desde un enfoque biosicosocial a la mujer a través de su ciclo vital y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, neonato, pareja, familia y comunidad declarado en el perfil de egreso.

Este curso se relaciona curricularmente con Obstetricia fisiológica I y Clínica de Partos I

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Clínico

COMPETENCIA DCL 1 (CDCL1)

Aplicar razonamiento clínico fundamentado en las ciencias biomédicas para formulación de diagnósticos y elaboración de un plan de acción individual o poblacional con la finalidad de resolver problemas de salud, en la red de atención abierta y cerrada.

Subcompetencia ScDCL 1.1 Explicando el funcionamiento del cuerpo humano asociando aspectos morfológicos y fisiológicos que se relacionan con el estado de salud.

Subcompetencia DCL 1.4 Seleccionando pertinentemente el conocimiento biomédico para formular una hipótesis diagnóstica individual y poblacional.

COMPETENCIA DCL 2

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en el marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país.

Subcompetencia DCL 2.2 Atendiendo integralmente con enfoque perinatal a las mujeres que cursan gestación, parto, puerperio sin patología con el objeto de favorecer la evolución normal, disminuyendo los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país.

Subcompetencia DCL 2.4 Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a, madre y padre, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la vida.

COMPETENCIA DGT 1 Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Subcompetencia DGT 1.4 Incorporando en todo momento los principios éticos y bioéticos que regulen su actuar.

Subcompetencia DGT 1.5 Reconociendo en todas las instancias y acciones el marco legal vigente de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Al finalizar esta asignatura el o la estudiante estará habilitado para:

1. Analizar las conductas y actividades de la matrona o matrócn durante la asitencia del trabajo de parto, parto y puerperio fisiológico, para fundamentar el manejo de la situación clínica, considerando los principios éticos y bioéticos, en el marco legal vigente.
2. Realizar el diagnóstico de Trabajo de parto considerando los aspectos biosicosociales, valorando antecedentes del control prenatal, aplicando semiología general y obstétrica, incorporando valoración de la condición fetal, con la finalidad de elaborar un pronóstico y definir conductas.
3. Utilizar herramientas de comunicación efectiva, incorporando elementos de la comunicación verbal y no verbal, considerando valores valores éticos esenciales para interactuar con la usuaria y pares.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Nombre de la Unidad I Proceso de parto y parto	1. Identificar aspectos biosicosociales involucrados en la atención del parto. 2. Describir los elementos de la musculatura que conforman la estructura del piso pelviano. 3. Identificar las características del músculo uterino como motor del parto. 4. Identifica los movimientos de la pelvis ósea necesarios para que se produzca el parto y las posiciones que los facilitan. 5. Describir los fenómenos pasivos del parto y los relaciona con los fenómenos activos del parto. 6. Incorporar elementos de la experiencia y fisiología del dolor y su manejo farmacológico y no farmacológico durante el parto. 7. Interpretar la monitorización fetal como método de evaluación fetal intraparto	1. Clase expositiva de contenidos 2. Lectura individual 3. Seminarios 4. Evaluación formativa y sumativa 5. Clase- Taller 6. Informe desarrollo casos clínicos 7. Seminario de Integración

	<p>8. Integrar los elementos semiológicos, incluyendo una comunicación efectiva, para realizar diagnóstico, pronóstico del curso clínico del parto natural o conducido.</p> <p>9. Describir los mecanismos del parto en general y principalmente el parto en presentación cefálica de vértice.</p> <p>10. Reconocer las distintas modalidades de asistencia al parto en presentación cefálica de vértice, considerando las ventajas y desventajas de cada una de ellas.</p>	
<p>Nombre de la Unidad II Alumbramiento-post-alumbramiento y Puerperio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características y curso clínico del alumbramiento y las incorpora en la determinación de conductas en relación con el período de alumbramiento natural, dirigido o activo bajo una perspectiva de atención humanizada. 2. Determinar conductas en la atención del período del alumbramiento y post alumbramiento y puerperio inmediato desde una perspectiva de atención humanizada. 3. Identificar aspectos biosicosociales y principios éticos involucrados en la atención del puerperio fisiológico. 4. Determina conductas en la atención del período de Puerperio mediato, valorando características del parto, bajo una perspectiva de atención humanizada. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase expositiva de contenidos 2. Lectura individual 3. Seminarios 4. Clase- Taller 5. Informe desarrollo casos clínicos 6. Seminario de Integración

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Clase expositiva de contenidos: Presentaciones de temas principales para apoyar el aprendizaje del estudiante, son desarrolladas por académicos.
2. Lectura Individual: Lectura de literatura (Apuntes y/o bibliografía obligatoria) que complementa y refuerza los contenidos tratados en clases.
3. Seminarios: Reuniones de discusión de casos clínicos desarrollados por los estudiantes en tiempo no presencial y guiados por académicos.
4. Evaluación formativa y sumativa: Certamen

5. Clase-taller: Presentación de un tema principal por académicos y posterior desarrollo de casos clínicos asociados al tema.
6. Seminario de Integración: Reunión de discusión de casos clínicos que integran todos los contenidos tratados durante el semestre. Es desarrollado por los estudiantes en tiempo no presencial y guiado por académicos.

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad I

Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:

1. Pauta evaluación Informe Aspectos sicosociales que influyen el parto (20%)
2. Test de seminario Monitorización fetal (15%)
3. Pauta de evaluación de seminario. Considera Test : Diagnóstico de trabajo de parto y factores pronósticos que influyen en el gobierno y Curso clínico del parto y su manejo natural o conducido. (15%)
4. Prueba escrita: Dolor, Anatomía de la pelvis, estructura del piso pélvico y movilidad pélvica, Fenómenos pasivos (20%).
5. Pauta de evaluación de seminario: Taller Mecanismo del parto (15%)
6. Informe : Procedimientos en sala de partos y Acercamiento a la sutura. (15%)

Unidad II

Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:

1. Pauta de evaluación de seminario. Considera test: Alumbramiento y post-alumbramiento (25%)
3. Informe : Aspectos Biopsicosociales del puerperio. (35%)
4. Pauta de evaluación seminario Integrador (sólo rúbrica) : Unidades I y II (40%)

Ponderaciones:

Unidad I 60%

Unidad II: 40%

Total Evaluaciones (70% del Total de nota de presentación a examen)

Nota Final del Curso

- Nota presentación examen 70%
- Examen final 30%
-

Examen aprobatorio escrito de 1^{ra} oportunidad: 30% de la Nota Final del curso.

Examen aprobatorio escrito de 2a oportunidad: 30% de la Nota Final del curso.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía Obligatoria

1. Swchartz. R., Fescina. R., Duverges. C., (2005), "Obstetricia"; Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Argentina.
2. Cunningham. G. et.al. (2005), "Williams: Obstetricia"; Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires. Argentina.
3. Minsal " Manual de Atención personalizada en el proceso Reproductivo" .Disponible en www.minsal.gob.cl
4. Varney Helen, Kriebs Jan M. ,Gegor Carolyn," Partería Profesional" 2006, OPS,4° edición.

Bibliografía Recomendada

1. Correa.E, Jadresic.E. (2005); "Psicopatología de la mujer" Editorial Mediterráneo. Santiago. Chile
2. Dra. Constanza Ralph, Dr. Jorge Carvajal, Obstetricia Ginecología,3º Edición, Agosto 2012.
<http://medicina.uc.cl/docman/doc-view/920>
3. Subsecretaria de Salud Pública, División Prevención y Control De Enfermedades, Depto. Ciclo Vital, Programa Salud De La Mujer, Guía Perinatal 2015.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

Artículo 30.

- a) En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- b) En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- c) **La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.**

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En este curso, aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente y no cumpla con los requisitos, deberá realizar un test en la sesión recuperativa (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de su seminario o actividad.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES: Obstetricia Fisiológica II - 2016.

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Horas</i>	<i>Lugar: Auditorio</i>	<i>Actividad Principal</i>	<i>Profesor(es)</i>
Primera Unidad: Parto y Alumbramiento					
Sesión 1 Jueves 01 Septiembre	14:30 – 14:45		Auditorio	Presentación Programa	M. Villagrán J . Ortiz D. Ramírez
	14:45 - 16:30	2,0 HP	Auditorio	Clase – Taller : Aspectos sicosociales involucrados en las distintas modalidades del parto y parto distócico.	M. Villagrán
	16:30 – 17:30	1 HTP	Auditorio	Tiempo protegido : Elaboración informe Aspectos psicosociales del parto.	
	17:30 – 18:00	0,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 2 Jueves 08 Septiembre	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Entrega Informe: Aspectos psicosociales del parto. Clase: Fenómenos pasivos	M Villagran
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial.	
Jueves 15 Septiembre				Vacaciones fiestas patrias	
Sesión 3 Jueves 22 Septiembre	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Clase : Monitorización fetal intraparto	C Cornejo D Ramírez
	16:30 – 18:00	1.5 HNP		Tiempo no presencial.	
Sesión 4 Jueves 29 Septiembre	14:30 – 17:30	3,0 HTP	On line	Tiempo protegido lectura y consultas: Experiencia de dolor en el trabajo de parto y parto: Manejo farmacológico y no farmacológico durante el parto. Estudio dirigido mas blog.	Equipo docente
	17:30 – 18:00	0,5 HNP		Tiempo no presencial	

Sesión 5 Jueves 06 de Octubre	14:30 – 16:30	2 HP	7 Salas Seminario	Taller: Monitorización fetal Microtest	Equipo Docente
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 6 Jueves 13 de Octubre	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Clase: Dg y Pronóstico del parto. Gobierno y dirección del parto.	M Villagrán J Ortíz
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 7	14:30 – 16:30	2 HP	7 Salas Seminario	Seminario: Diagnóstico de trabajo de parto y factores pronósticos que influyen en el curso clínico del parto y su manejo natural o conducido. Microtest	Equipo Docente
Jueves 20 de Octubre	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 8 Jueves 27 de Octubre	15:30 – 17:30	2 HP	Auditorio	Clase: Mecanismo del parto de vértice - Modalidades del parto en vértice	M Villagrán J Ortíz
TIEMPO PROTEG. Reflexión	17:30 – 18:00	0,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 9 Jueves 03 Noviembre	14:30 – 15:00	0,5 HP	Auditorio	Clase - Taller: Pelvis en movimiento	M Villagrán
	15:15 – 17:30	2,5 HP	3 Salas seminario	Taller: Pelvis en movimiento	M Villagrán Camila Soto K Fuentealba
	17:30 – 18:00	0,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 10 Jueves 10 Noviembre	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Test: Pelvis ósea, musculatura pelviana, movimientos pélvicos. Fenómenos pasivos. Fisiología del dolor.	J. Ortíz M. Villagrán
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	

Sesión 11 Jueves 17 Noviembre	14:30 – 16:30	2 HP	7 Salas seminario	Taller: Mecanismo del parto de vértice . Rúbrica.	J. Ortíz M. Villagrán
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 12 Jueves 24 Noviembre	14:30 – 16:30	2 HTP	On line	Material: Procedimientos en sala de partos y Acercamiento a la sutura. Asistencia del parto - Tiempo protegido informe Ver evaluación con informe	Equipo Docente
	16:30 – 18:00	1,5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 13 Jueves 01 Diciembre	14:30 – 16:30	2,0 HP	7 Salas seminario	Seminario: Alumbramiento y post alumbramiento. Rúbrica y Microtest.	Equipo docente
	16:30 – 18:00	1,5 HP		Tiempo no presencial	
Sesión 14 Jueves 08 Diciembre	14:30 – 16:30	2,0 HP	On line Auditorio	Material: Cambios evolutivos, involutivos, curativos y emocionales que involucran al binomio madre-hijo. <u>Madre (Rh-)</u> Clase-Taller: Aspectos Bio - psico - sociales involucrados en la atención del binomio madre e hijo en el puerperio.	M Villagrán
	16:30 – 17:30	1 HTP		Desarrollo Pauta Relacional	
	17:30 – 18:00	0,5 HP		Tiempo no presencial	
Sesión 15 Jueves 15 Diciembre	14:30 – 16:30	2,0 HP	7 Salas Seminario	Taller integrador Unidades I y II Rúbrica	Equipo docente
	16:30 – 18:00	1,5		Tiempo no presencial	
Sesión 16 Jueves 22 Diciembre	14:30 – 16:30	2.0 HP	Auditorio	Recuperación de actividades unidad 1 y 2. Entrega informe sesión 14	Equipo Docente

	17:30 – 18:00	1,5 HP		Tiempo no presencial	
Sesión 17 Jueves 29 Diciembre	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Examen 1ª oportunidad	Equipo Docente
	16:30 – 18:00	1,5 HNP			
Sesión 18 Jueves 05 Enero	14:30 – 16:30	2 HP	Auditorio	Examen 2º oportunidad	Equipo Docente
	16:30 – 18:00	1,5 HNP			

***** Los talleres de la segunda unidad deben ser recuperados antes del examen.**

MVB/JOC 2016.