

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Obstetricia

Nombre del curso: Neonatología II

Código: OB04020

Carrera: Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Segundo

Semestre: Cuarto

Año: 2016

Requisitos: Neonatología I, Fisiología de Sistemas y Agentes Vivos de Enfermedad

Número de créditos: 3 créditos/81 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales (y protegidas): 35 presenciales y 46 horas no presenciales y protegidas

Nº estudiantes estimado: 75

ENCARGADO DE CURSO: Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

COORDINADORA DE CURSO: Acad. Inst. Cecilia Estrada R.

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Prof. Asist. Marcela Díaz N.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	20
Acad. Inst. Cecilia Estrada R.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	24
Acad. Inst. Pablo Gálvez O.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	26
Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	20
Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	20
Acad. Inst. Rodrigo Neira C.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile SEREMI Metropolitana	20

Acad. Mat. María Elena Niklitschek M.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	18
Prof. Asist. Rosa Niño M.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	18

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende que el estudiante determine la asistencia que debe proporcionar al recién nacido sano y con patologías de menor complejidad que se encuentra en unidades de puerperio, atención inmediata y cuidados básicos neonatales, con enfoque perinatal, biopsicosocial y en concordancia con las políticas públicas de protección a la infancia.

Este curso se relaciona curricularmente con siguientes cursos:

Anteriores: Neonatología I y Fundamentos de Enfermería II.

Paralelo: Obstetricia Fisiológica II e Integración al Desempeño Profesional II

Posteriores: Clínica Neonatal I, Clínica de Puerperio y Clínica de APS I.

Este curso aporta al perfil de egreso a la capacidad de brindar una atención en salud, desde un enfoque biopsicosocial, al neonato en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento.

COMPETENCIAS DEL CURSO

I.- Dominio Clínico; salud de la mujer y el recién nacido

COMPETENCIA DC 2

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en el marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país

Subcompetencia DC 2.1 Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a sano/a otorgando cuidados basados en las necesidades del o de la usuaria, considerando el buen trato y aspectos de prevención de infecciones, en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia.

Subcompetencia DC 2.3 Atendiendo integralmente al recién nacido sin patología, favoreciendo su adaptación a la vida extrauterina, basándose en conocimientos actualizados de las ciencias sociales y de la salud.

Subcompetencia DC 2.4 Decidiendo estrategias que favorezcan el vínculo y el apego precoz entre el recién nacido/a, madre y padre, tendientes a estimular la instalación y mantención de una lactancia materna exitosa y una relación afectiva a lo largo de la

vida.

Subcompetencia DC 2.5 Atendiendo integralmente al binomio madre-hijo/a, durante el período del puerperio fisiológico, favoreciendo su incorporación al núcleo familiar.

COMPETENCIA DC 3

Realizar un proceso de atención de salud de calidad a las mujeres que cursan gestación, parto y/o puerperio patológico y al recién nacido con patología, como integrante de un equipo de salud en los distintos niveles de prevención con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, dando respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país.

Subcompetencia DC 3.3 Atendiendo al recién nacido/a que presenta patología en conjunto con el equipo multidisciplinario, en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:

Fundamentar la asistencia del recién nacido sano y/o con patologías de menor complejidad, que se encuentra en unidades de puericultura, atención inmediata o cuidados básicos neonatales, en base a la evidencia científica disponible, para efectuar una atención de calidad y resguardar la seguridad del usuario.

Planificar un proceso de asistencia del recién nacido sano y/o con patologías de menor complejidad, que se encuentra en unidades de puericultura, atención inmediata o cuidados básicos neonatales, para satisfacer sus necesidades.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
Unidad I Cuidados y procedimientos generales en la atención del recién nacido.	Relaciona al recién nacido de alto riesgo con las complicaciones que pudiera presentar.	Clase lectiva Blog
Horas totales: 36 horas	Relaciona materiales, planta física y recursos electromédicos con la atención neonatal.	Lectura dirigida Taller de simulación Uso de fantomas
Presenciales: 14 horas		
No presenciales y protegidas: 22 horas	Ejecuta los pasos iniciales reanimación cardiopulmonar del recién nacido .	Lectura dirigida Taller de simulación Uso de fantomas

<p>Peso relativo: 44%</p>	<p>Aplica los principios de la alimentación del recién nacido para favorecer su desarrollo y crecimiento.</p> <p>Planifica cuidados del recién nacido con alteraciones cutaneas del recién nacido.</p> <p>Ejecuta los procedimientos más frecuentes en la atención neonatal.</p>	<p>Lectura dirigida Taller de simulación Uso de fantomas</p> <p>Lectura dirigida Taller de simulación Uso de fantomas</p> <p>Lectura dirigida Taller de simulación Uso de fantomas</p>
<p>Unidad II Patologías menores del recién nacido</p> <p>Horas totales: 45 horas</p> <p>Presenciales: 21 horas</p> <p>No presenciales y protegidas: 24 horas</p> <p>Peso relativo: 56%</p>	<p>Analiza el impacto de las alteraciones del proceso de gestación en el desarrollo fetal y neonatal.</p> <p>Analiza los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades frecuentes en el período neonatal.</p> <p>Explica la asistencia integral del recién nacido de alto riesgo.</p> <p>Analiza los efectos que producen fármacos, drogas y transmisión de agentes infecciosos en el proceso de lactancia materna.</p> <p>Ejecuta la atención del recién nacido hospitalizado sin patologías (casos sociales, causas maternas y trastorno de uso de sustancias (TUS)).</p>	<p>Clase lectiva Taller de simulación Blog</p> <p>Clase lectiva Blog Taller de simulación Discusión caso clínico progresivo (CCP)</p> <p>Clase lectiva Blog Taller de simulación Discusión caso clínico progresivo (CCP)</p> <p>Lectura dirigida Discusión caso clínico progresivo (CCP)</p> <p>Clase lectiva Blog Taller de simulación Uso de fantomas</p>

**ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

Clases Lectivas

Actividad en la que un docente expone a los estudiantes los contenidos de la sesión mediante uso de material audiovisual. Los estudiantes pueden realizar consultas a el o la docente. Se sugiere que los estudiantes revisen los contenidos de la clase previamente, a través de la lectura de las referencias del curso.

Las clases lectivas en el curso son:

Recién nacido de alto riesgo. Prof. Asist. Marcela Díaz N.

Perinatología. Prof. Asist. Jovita Ortiz C.

Epigenética. Prof. Asist. Jovita Ortiz C.

Alteraciones del crecimiento (HMD, HMSHE, GEG, PEG, BPN)

Acad. Inst. Rodrigo Neria C.

Síndrome icterico en el recién nacido. Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.

Infecciones en Neonatología. Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.

Atención del recién nacido hospitalizado sin patologías. Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

Lectura dirigida

El estudiante debe descargar documentos elaborados por los docentes y leerlos en tiempo no presencial o protegido de forma obligatoria.

Las lecturas en el curso son:

Planta física y equipos electromédicos en Neonatología. Prof. Asist. Marcela Díaz N.

Reanimación neonatal. Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

Principios de la alimentación del recién nacido. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.

Alteraciones y cuidados de la piel del recién nacido. Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

Fármacos, drogas y transmisión de agentes infecciosos en lactancia materna. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.

Inmunización en el recién nacido. Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

Técnicas y procedimientos frecuentes de la atención neonatal. Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.

Alteraciones Metabólicas en el neonato. Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

Alteraciones Hematológicas en el neonato. Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.

Taller de simulación

En estas actividades los y las estudiantes deberán trabajar en grupos pequeños con un/a tutor/a a cargo. El o la docente guiará la sesión presentando situaciones clínicas simuladas y los estudiantes deberán dar solución a los problemas

	<p>presentados utilizando los materiales disponibles para esto.</p> <p><u>Discusión de caso clínico progresivo (CCP)</u> Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, revisar clases lectivas y/o consultar bibliografía sugerida, para luego dar solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos pequeños. El caso sera entregado el mismo día de la presentación a los estudiantes.</p> <p><u>Blogs</u> Por cada clase lectiva del curso, se abrirá un blog en plataforma digital para que los estudiantes puedan realizar consultas sobre el tema correspondiente. El foro comenzará con preguntas que el o la docente incorpore, y que son las ideas centrales que el estudiante, al final el curso, debe manejar. Estas preguntas no deben ser respondidas, sólo sirven de apoyo para el estudio. Los estudiantes pueden realizar preguntas al docente durante un período máximo de 2 semanas desde el inicio del blog, luego de esto no se aceptarán más, a través de este medio.</p>
--	---

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad I:

Taller 1 (1/3 de la nota de la unidad)

Taller 2 (1/3 de la nota de la unidad)

Taller 3 (1/3 de la nota de la unidad)

Unidad II:

CCP 1 (1/3 de la nota de la unidad)

CCP 2 (1/3 de la nota de la unidad)

Taller 4 (1/3 de la nota de la unidad)

En cada taller o CCP la nota se calculará de la siguiente forma:

Test 80%

Autoevaluación 10%

Evaluación de pares 10%

Calificación del examen

- Examen práctico (30%)

- Examen escrito (70%)

Calificación final del curso

- Nota de presentación a examen (70% de la nota final) considera:

Calificación Unidad I (50%)

Calificación Unidad II (50%)

- Nota de examen (30% de la nota final)

Para la revisión de los tests, los estudiantes podrán realizarlo en la siguiente sesión de taller o CCP.

Aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente, deberá realizar un test en la sesión remedial (previa al examen final). La nota de esta evaluación **corresponderá a la calificación de su taller o CCP** (sin autoevaluación o coevaluación).

La evaluación de pares y autoevaluación se realizarán On line mediante una encuesta enviada a los correos de cada estudiante o consignándola en el test correspondiente. Aquel estudiante que no registre su autoevaluación y/o no califique a sus compañeros, se determinará la calificación mínima (1.0) en ambas instancias, juntas o por separado, perjudicándose a sí mismo y a sus pares. Después de la fecha de cierre de la encuesta, **NO se recibirán las calificaciones de ningún estudiante.**

El curso será evaluado por los estudiantes mediante dos encuestas que serán enviadas a sus correos electrónicos, además de la encuesta solicitada por facultad vía aula digital.

Aquel estudiante que presente **calificación reprobatoria en alguna de las dos unidades** del curso, **NO tendrá derecho a rendir el examen de primera oportunidad**, y sólo podrá acceder al de segunda.

El examen práctico **no es aprobatorio**, esto quiere decir que aquel estudiante que reprueba esta actividad, no debe rendirla nuevamente. Sin embargo, aquel estudiante que promedie calificación reprobatoria (menor a 4.0) entre la nota del examen práctico y el escrito de primera oportunidad, debe rendir el examen de segunda oportunidad.

Aquel estudiante que repruebe el examen escrito en una oportunidad, tiene derecho a rendir un examen de segunda oportunidad.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

OBLIGATORIA

1. Neonatología. Tapia, J.L; González, A. Tercera edición. Editorial Mediterraneo. Año 2008.
2. Manual de cuidados neonatales. John Cloherty. Sexta edición. Editorial Masson. Año 2010.
3. Manual de procedimientos para la atención del recién nacido en el período inmediato y puerperio en servicios de Obstetricia y Ginecología. Primera edición. MINSAL. Año 2013.
4. Norma general técnica para la atención integral en el puerperio. Primera edición. MINSAL. Año 2015.

RECOMENDADA

1. Neonatología. Nazer, J; Ramírez, R. Primera edición. Editorial Universitaria. Año 2003. Cuidados Neonatales. Sola, Augusto. Tomos I y II. Primera edición. Editorial edimed. Año 2011.

2. Manual de Enfermería en Neonatología. Castro, F; Urbina, O. Primera edición. Año 2007.
3. Avery's Diseases of the Newborn. Gleason, C; Devaskar, S. Novena edición. Ed. Elsevier. Año 2012.
4. Manual de Neonatología. José Luis Tapia – Patricio Ventura Juncá. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Año 2000.
5. "Cuidados intensivos de enfermería en neonatos" Deacon. O'Neill. Segunda edición. Ed. Mc Graw Hill. Año 2003. (préstamo para consulta en la Escuela de Obstetricia, solo en horarios de tiempos protegidos)
6. Tratado de Neonatología. Avery. Taeusch – Ballard. Séptima edición. Saunders. 2002.
7. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005.

Páginas web:

Tratado de enfermería en Cuidados Pediátricos y Neonatales
<http://www.eccpn.aibarra.org/temario/temario.htm>

Protocolos de Neonatología <http://www.aeped.es/documentos/protocolos-neonatologia>

Biblioteca Neonatal <http://www.bibliotecaneonatal.com>

Se sugiere realizar búsqueda bibliográfica de documentos científicos publicados en las principales bases de datos en salud:

Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

HighWire (Standford University):

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl><http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/><http://www.sciencedirect.com/>

Scielo:

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es><http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Scielo Chile: <http://www.scielo.cl/><http://www.scielo.cl/>

Biomed Central: <http://www.biomedcentral.com/><http://www.biomedcentral.com/>

Oxford Journals:

<http://services.oxfordjournals.org/search.dtl><http://services.oxfordjournals.org/search.dtl>

<http://services.oxfordjournals.org/search.dtl>

Busqueda de otras revistas electrónicas en:

<http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/><http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/>

Busqueda de revistas biomédicas de Chile en: <http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html>

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La Nota de presentación a examen debe ser **aprobatoria** (mayor o igual a 4.0). De lo contrario, el o la estudiante reprueba el curso.

El examen final del curso **no tiene eximición**, y consiste en dos partes: un examen práctico y un examen escrito de preguntas de selección múltiple.

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

VER REGLAMENTO DE FACULTAD

<http://www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/12381-reglamento-general-de-los-planes-de-formacion-conducentes-a-las-licenciaturas-y-titulos-profesionales-otorgados-por-la-facultad-de-medicina.html>

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades de taller y CCP, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **6 actividades de carácter obligatorio**, por lo tanto el 20% corresponde a ausentarse en 1 oportunidad.

b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.

e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina.

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR	HP	HNP
1 Lunes 29 de Agosto	14:30-17:00	1 Auditorio	Orientación Clase lectiva 1 Perinatología. Epigenética.	Acad. Pablo Gálvez O. – Acad. Cecilia Estrada R. Prof. Asist. Jovita Ortiz C.	2,5	.
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos clase perinatología y Epigenética.				2
2 Lunes 05 de Septiembre	14:30-16:30	1 Auditorio	Clase lectiva 2 Recién nacido de alto riesgo	Prof. Asist. Marcela Díaz N.	2	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos clase RN de alto riesgo				2,5
Lunes 12 de Septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS					
3 Lunes 19 de Septiembre	Feriado	Horario no presencial lecturas Planta física y equipos electromédicos en Neonatología. - Reanimación neonatal.				4,5
4 Lunes 26 de Septiembre	14:30 -17:00	6 salas pequeñas	Taller de simulación 1 Planta física – Reanimación neonatal	Equipo docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementaria clase RN de alto riesgo				2
5 Lunes 03 de Octubre	14:30-16:30	1 Auditorio	Clase lectiva 3 Alteraciones del crecimiento (HMD, HMSHE, GEG, PEG, BPN)	Acad. Inst. Rodrigo Neira C.	2	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementaria clase Alteraciones del crecimiento				2,5
6 Lunes 10 de Octubre	Feriado	Horario no presencial lecturas Principios de la alimentación del recién nacido - Alteraciones y cuidados de la piel del recién nacido				4,5
7 Lunes 17 de Octubre	14:30 - 17:00	6 salas pequeñas	Taller de simulación 2 Principios de la Alimentación y cuidados de la piel	Equipo Docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura apunte Técnicas y procedimientos frecuentes de la atención neonatal				2
8 Lunes 24 de Octubre	14:30 - 17:00	6 salas pequeñas	Taller de simulación 3 Alteraciones del crecimiento (HMD, HMSHE, GEG, PEG, BPN) Técnicas y procedimientos frecuentes de la atención neonatal.	Equipo Docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura apunte alteraciones metabólicas				2

9 Lunes 31 de Octubre	Feriado		Horario no presencial lectura Alteraciones Metabólicas en el neonato. Alteraciones Hematológicas en el neonato.			4,5
10 Lunes 07 de Noviembre	14:30 - 16:30	1 Auditorio	Clase lectiva 4 Síndrome icterico en el recién nacido.	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.	2	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementaria clase Síndrome Ictérico				2,5
11 Lunes 14 de Noviembre	14:30-17:00	6 salas pequeñas	CCP 1 Alteraciones Metabólicas en el neonato. Alteraciones Hematológicas en el neonato.	Equipo Docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos CCP				2
12 Lunes 21 de Noviembre	14:30-16:30	1 Auditorio	Clase lectiva 5 Infecciones en Neonatología	Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.	2	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos clase Infecciones en Neonatología				2,5
13 Lunes 28 de Noviembre	14:30-17:00	6 salas pequeñas	CCP 2 Síndrome icterico en el recién nacido. Infecciones en Neonatología.	Equipo docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos CCP				2
14 Lunes 05 de Diciembre	14:30-16:30	1 Auditorio	Clase lectiva 6 Atención del recién nacido hospitalizado sin patologías	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.	2	
Horario No presencial		Horario no presencial Lectura complementos clase Atención neonatal del recién nacido hospitalizado sin patologías				2,5
15 Lunes 12 de Diciembre	14:30-17:00	6 salas pequeñas	Taller de simulación 4 Atención neonatal del recién nacido hospitalizado sin patologías	Equipo docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Preparación examen práctico				2
16 Lunes 19 de Diciembre	14:30-17:00	6 salas pequeñas	Examen Práctico	Equipo docente	2,5	
Horario No presencial		Horario no presencial Preparación examen escrito				2
17 Lunes 26 de Diciembre	14:30-17:00	2 Auditorios	Examen escrito primera oportunidad	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.	2,5	

Horario No presencial		Horario no presencial Preparación examen escrito				2
18 Lunes 02 de Enero	14:30-17:00	2 Auditorios	Examen escrito segunda oportunidad	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.	2,5	
Horario No presencial						2