

## PROGRAMA DE CURSO

**Unidad académica:** Escuela de Obstetricia

**Nombre del curso:** Investigación en Salud III

**Código:** OB04010406040

**Carrera:** Obstetricia y Puericultura

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Básica/ Investigación

**Nivel:** Cuarto Año

**Semestre:** Séptimo

**Año:** 2016

**Requisitos:** Investigación en Salud II

**Número de créditos:** 6 créditos /162 horas (135 horas calendarizadas)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** HP: 89 / HNP: 73

**Nº estudiantes estimado:** 70

**ENCARGADO DE CURSO:** Prof. Asist. Loreto Pantoja M

**COORDINADORA:** Acad. Mat. Bielka Carvajal G

**I Unidad:** Métodos analíticos y experimentales de Investigación en Salud

**II Unidad:** Metodología Cualitativa

**III Unidad:** Desarrollo de protocolo de trabajo científico (Unidad transversal)

<b>Docentes Participantes</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>Nº horas directas Actividades</b>	<b>Nº parejas Tutoría</b>	<b>Nº horas directas Tutoría</b>	<b>Nº Horas Directas Totales</b>
Loreto Pantoja M	Escuela de Obstetricia	28	2	10	<b>38</b>
Bielka Carvajal G	Escuela de Obstetricia	25.5	2	10	<b>35.5</b>
Carolina Hermosilla M	Escuela de Obstetricia	6	2	10	<b>16</b>
Alicia Carrasco P	Escuela de Obstetricia	6	2	10	<b>16</b>
María Paz Ross	Escuela de Obstetricia	20	2	10	<b>30</b>
Marcela Díaz N	Escuela de Obstetricia	16.5	2	10	<b>26.5</b>
Pablo Gálvez O	Escuela de Obstetricia	15	2	10	<b>25</b>
Jovita Ortiz C	Escuela de Obstetricia	6	2	10	<b>16</b>
Marcela Gurovich A	Escuela de Obstetricia	6	2	10	<b>16</b>
Marcela Araya B	Escuela de Obstetricia	8.5	2	10	<b>18.5</b>
Maribel Mella G	Escuela de Obstetricia	6	2	10	<b>16</b>
Lorena Binfa E	Escuela de Obstetricia	5.5	2	10	<b>15.5</b>
Rosa Niño M	Escuela de Obstetricia	6	-	-	<b>6</b>
Rodrigo Neira C	Escuela de Obstetricia	1.5	2	10	<b>11.5</b>
Gabriel Cavada	Escuela de Salud Pública	9		-	<b>9</b>
Patricio Rojas	Escuela de Obstetricia	14	2	10	<b>24</b>
Pamela Soto H	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>
Patricia Elgueta V	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Gioconda Silva E	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>
Mónica Espinoza B	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>
Sandra Oyarzo T	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>
Paola Gaete H	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Claudia Cornejo	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Andrea Velásquez	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Cecilia Estrada	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Marisa Villagrán B	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Erika Carreño C	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>
Rodrigo Orellana	Escuela de Obstetricia	-	2	10	<b>10</b>
Sebastián Mosquera	Escuela de Obstetricia	-	1	5	<b>5</b>

\*\* Capacidad: 48 parejas tutoreadas

### **PROPÓSITO FORMATIVO**

Este curso pretende:

Proporcionar al estudiante herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la bioestadística desde un enfoque cuantitativo y cualitativo, para el estudio y comprensión de los eventos de salud más prevalentes.

### **COMPETENCIAS DEL CURSO**

#### Disciplinares:

1. Integrar los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación cuantitativa analítica y metodología cualitativa, en la comprensión y análisis de la situación de salud de una población.

#### Científicas:

1. Enfrentar y resolver situaciones clínicas simples del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico, basado en razonamiento científico en las actividades realizadas en el curso.

#### Genéricas-transversales:

1. Demuestra actitudes y habilidades en el trabajo en equipo
2. Aplica elementos del pensamiento crítico y reflexivo en el desarrollo de sus tareas académicas.

### **REALIZACIÓN ESPERADA COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO:**

Fundamentar la utilización del Método Científico y Epidemiológico en el estudio de los fenómenos en salud, aplicando los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación.

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>I Unidad</b></p> <p><b>Metodología Cuantitativa: “Estudios Analíticos y Experimentales”</b></p> <p>Horas totales: horas</p> <p>Presenciales: 56 horas</p> <p>No-presenciales: 25 horas</p> <p>Peso relativo: 50%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los componentes de un consentimiento informado y relacionarlos con los aspectos éticos en investigación en salud.</li> <li>2. Evaluar estudios observacionales analíticos revisando su estructura desde un punto de vista metodológico y epidemiológico y sus aportes para la evidencia.</li> <li>3. Evaluar estudios clínicos aleatorizados y revisar su estructura desde un punto de vista metodológico y epidemiológico y sus aportes para la evidencia considerando los aspectos éticos implicados en este tipo de estudio</li> </ol>	<p>Discute y fundamenta los aspectos éticos en investigación en salud y construye un consentimiento informado de acuerdo al tipo de investigación según corresponda y lo entrega en un informe escrito.</p> <p>Discute artículos caso control y cohorte en un taller donde analiza y juzga el tipo de problema planteado, tipo de hipótesis, formulación de los objetivos, selección de los sujetos, información necesaria para el cálculo tamaño muestral, forma de recolección de la información, forma de presentación de los resultados y análisis de estos.</p> <p>Juzga un estudio caso control y cohorte analizando el tipo de pregunta que responde, resuelve las guías primarias y secundarias de la MBE, discriminando el nivel de evidencia que le corresponde y lo presenta en un informe.</p> <p>Discute artículos clínicos aleatorizados en un taller donde analiza y juzga el tipo de problema planteado, tipo de hipótesis planteada, formulación de los objetivos, información necesaria para el cálculo tamaño muestral, selección de los sujetos, tipo de enmascaramiento utilizado, forma de recolección de la información, aspectos éticos, forma de presentación de los resultados y análisis de estos.</p> <p>Juzga un estudio clínico aleatorizado, analiza el tipo de pregunta que responde, resuelve las guías primarias y secundaria de la MBE, discriminando el nivel de evidencia que le corresponde y lo presenta en un informe</p>

<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p><b>Clases Lectivas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudios Analíticos: Caso Control y Cohorte</li> <li>2. Formulación de Hipótesis</li> <li>3. Estudios Experimentales – ECC</li> <li>4. Aspectos Éticos de la Investigación</li> <li>5. Medicina Basada en la Evidencia: Estrategias y Técnicas.</li> <li>6. Clases Bioestadística (3 Sesiones)</li> <li>7. Sesión Integradora Estadística y Diseños Cuantitativos Analíticos</li> </ol> <p><b>Talleres:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller N°1 Trabajo grupal elaboración de Consentimiento informado</li> <li>2. Taller N°2 Estudios Analíticos: Cohorte y Caso Control</li> <li>3. Taller N°3 Estudios Experimentales</li> <li>4. Taller N°4 Medicina Basada en la Evidencia</li> <li>5. Taller N°5: Gestor de Referencias Bibliográficas</li> </ol>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p>Para el taller N°1 deberá desarrollar un consentimiento informado en grupos previamente conformados, debiendo entregar un informe escrito en la fecha señalada en la pauta entregada con anterioridad y evaluado con rubrica específica.</p> <p>Para los talleres 2 y 3 cada estudiante resolverá de manera individual su trabajo, para lo cual tendrá como insumo las clases y los apuntes subidos previamente en Aula Digital. Posteriormente en grupos, se reunirán con los docentes en salas previamente definidas, para resolver el taller y las dudas. La actividad será evaluada por el docente que se encuentra a cargo del taller con una pauta específica.</p> <p>Para resolver el taller N°4 cada estudiante participará de la clase correspondiente y posteriormente en el mismo auditorio, trabajaran con artículos previamente publicados, dispondrán de un tiempo para el trabajo grupal y resolverán las dudas con el docente a cargo. La evaluación del taller será presentando un informe escrito, el cual tendrá una pauta específica diseñada para ese fin.</p> <p>El taller N°5 se desarrollará en las salas de computación, donde se realizará un paso práctico para habilitar en la utilización de Gestores Bibliográficos.</p>

<p><b>Procedimientos Evaluativos</b></p>	<p>La nota final de la unidad se compone de los siguientes procedimientos evaluativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taller estudio analíticos y experimentales (rúbrica docente a cargo del grupo): 20%</li> <li>2. Test Estadística: 25%</li> <li>3. Test Diseños Cuantitativos Analíticos: 25%</li> <li>4. Informe escrito Consentimiento Informado: 15%</li> <li>5. Informe escrito de técnicas y estrategias de la evidencia (MBE): 15%</li> </ol>
<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Tiempo: 81 horas.</b></p> <p>La bibliografía del curso será entregada por los docentes y será subida al aula con un mínimo de una semana de anticipación, en el Aula digital.</p> <p><b>Recursos físicos</b></p> <p>1 Auditorio para 70 estudiantes 8 salas pequeñas para trabajo de talleres</p> <p><b>Recursos humanos</b></p> <p>8-10 docentes para trabajos de aula y tutores de protocolo</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armijo, R. Epidemiología Básica. Editorial Intermédica.</li> <li>2. Bonita, R; Beaglehole, R. Epidemiología Básica. OPS 1994.</li> <li>3. Hernández Sampieri, R. Metodología de la Investigación. McGraw- Hill Interamericana Editores. Quinta Edición 2010.</li> </ol> <p><b>Bibliografía Complementaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruiz Álvaro, Morillo Luis. Epidemiología Clínica. Editorial Panamericana 2004.</li> <li>2. Hernández- Aguado, I, Gil A. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Editorial Médica Panamericana Segunda Edición 2011.</li> <li>3. Argimon, J; Jiménez, J. Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica. Elsevier Cuarta Edición 2013.</li> </ol>

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>II Unidad</b></p> <p><b>Metodología Cualitativa</b></p> <p>Horas totales: 41 horas Presenciales: 17 horas No-presenciales: 24 horas</p> <p>Peso relativo: 25%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar las diversas técnicas de investigación cualitativa: observación, entrevistas individuales y grupales, métodos biográficos, entre otras.</li> <li>2. Aplicar las diversas técnicas cualitativas de investigación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discute las diversas técnicas de investigación cualitativa: observación, entrevistas individuales y grupales, métodos biográficos, entre otras, y analiza las características específicas de cada una de ellas a través de un trabajo grupal, y presenta sus resultados en un informe escrito.</li> <li>- Evalúa, a través de artículos a discutir en grupos, la aplicación de cada una de las técnicas de investigación cualitativa, y da cuenta de los resultados en presentación plenaria.</li> <li>- Aplica las diversas técnicas de investigación a través de actividad de taller y entrega informe escrito con los resultados.</li> </ul>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Organizar los datos en investigación cualitativa.</li> <li>4. Elaborar interpretaciones a partir de los datos obtenidos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza en grupo material cualitativo a partir de la aplicación de técnicas realizadas en sesión anterior, y lo presenta en power point.</li> <li>- Evalúa papers publicados y estudios de caso de investigación cualitativa para identificar el análisis realizado, y analiza los datos obtenidos por los ejercicios previos de los estudiantes a través de trabajo de taller, y da cuenta de los resultados en presentación plenaria.</li> </ul>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p><b><u>Clases Lectivas:</u></b></p> <p>Clases expositivas de la docente encargada de la Unidad y uso de material bibliográfico para su discusión y análisis con los alumnos. Cada clase se dedicará a tratar el tema definido en los contenidos del curso.</p> <p><b><u>Taller:</u></b></p> <p>Las actividades prácticas del módulo contemplan talleres realizados a modo de ejercicios en clases, donde se pondrán en práctica los contenidos revisados en cátedra. Tras cada ejercicio se entregará, durante la clase siguiente, una Guía de Taller correspondiente el ejercicio realizado.</p>	

<p><b>Procedimientos evaluativos</b></p>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guías de Taller 1, 2 y 3: 60%</li> <li>2. Guía de Taller 4: 40%</li> </ol>
<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Tiempo: 41 horas</b></p> <p><b><u>Bibliografía Obligatoria</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amezcua, Manuel (2000). <i>El trabajo de campo etnográfico en salud. Una aproximación a la observación participante</i>. En: <b>Index de Enfermería</b>, año IX, nº30. Granada: Fundación Index. 30-35.</li> <li>- Amezcua y Galvez. (2002). <i>Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud. Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta</i>. En: <b>Rev. Es. Salud Pública</b>, nº5, 76, septiembre-octubre: 423-436.</li> <li>- González, Alfredo (2003). <i>Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales</i>. En: <b>Islas</b>. 45 (138): 125-135.</li> <li>- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). <b>Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados</b>. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Cap. 1 y 4).</li> <li>- Serbia, José María (2007). <i>Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa</i>. En: <i>Hologramática</i>, año IV, nº7, v3. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales-UNLZ: 123-146.</li> <li>- Ulin, P; Robinson, E y Tolley, E. (2005). <b>Investigación aplicada en salud pública: métodos cualitativos</b>. Washington D.C: PAO. (Cap. 1 y 3).</li> </ul> <p><b><u>Recursos físicos</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auditorio 70 estudiantes</li> <li>2. 2 académicos</li> </ol>

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>III Unidad</b></p> <p><b>Protocolo Trabajo Científico</b></p> <p>Horas totales: 40 horas</p> <p>Presenciales: 16 horas</p> <p>No-presenciales: 24 horas</p> <p>Peso relativo: 25%</p>	<p>Diseñar un protocolo de un trabajo científico:</p> <p><u><b>Unidad de investigación</b></u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Selecciona un problema de investigación en un área específica de acuerdo a su interés.</li> <li>b. Realiza una revisión bibliográfica relacionada con su problema</li> <li>c. Delimita su problema de investigación y plantea la o las preguntas de investigación (Sujetos, tiempo y lugar)</li> <li>d. Selecciona el tipo de investigación más apropiado para responder a su pregunta de investigación.</li> <li>e. Justifica la pregunta de investigación a responder de acuerdo a la magnitud, trascendencia y relevancia del problema a investigar, presentando los antecedentes de lo general a lo particular y lo presenta en el apartado de la introducción de su protocolo de investigación, referenciando correctamente.</li> <li>f. Formula los objetivos generales y específicos que guiarán su investigación.</li> <li>g. Formula la hipótesis de investigación de acuerdo con el tipo de investigación seleccionado</li> <li>h. Material y Método <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea el diseño de estudio a utilizar explicando brevemente mediante un esquema y justificándolo brevemente.</li> <li>• <u>En Investigación Cuantitativa:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Define la unidad de análisis y los criterios de elegibilidad (criterios de inclusión y exclusión)</li> <li>b. Define el Universo, información necesaria para el cálculo tamaño muestral, y técnica de muestreo a utilizar</li> <li>c. Selecciona las variables, las define y la operacionaliza según corresponda.</li> <li>d. Selecciona y define el o los instrumentos de recolección de datos, según corresponda.</li> <li>e. Selecciona y presenta el plan de análisis de los resultados, especificando los estadígrafos a utilizar.</li> </ol> </li> <li>• <u>En Investigación Cualitativa:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Descripción y justificación del paradigma (citar autores relevantes).</li> <li>b. Metodología: describir si se realizará una</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol>

		<p>metodología cualitativa o mixta (cuanti/cuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Tipo de estudio: exploratorio/ descriptivo o analítico</li> <li>d. Técnicas: entrevista, grupos focales, observación, etc. Recursos utilizados y justificación del porqué se utilizará la técnica seleccionada en el contexto del estudio que se realizará.</li> <li>e. Muestra: Selección de los casos a ser estudiados (características del caso, criterios de inclusión y exclusión, muestra, diseño muestral (generalmente deliberado), y estrategia muestral (muestreo de casos extremos, intensos, de máxima variación, homogéneo, casos típicos, bola de nieve o conveniencia). Tamaño muestral, justificar, unidad de análisis y criterios de inclusión y exclusión.</li> <li>f. Contexto en el que se llevara a cabo la investigación (lugar, permisos del lugar para el acceso, etc).</li> <li>d. Decisión en la calidad del dato o credibilidad, rigor o validez del dato y como lo realizaran (triangulación, juicio de experto, etc).</li> <li>e. Técnica utilizada para el análisis de los datos: justificar y referenciar. Forma de presentación de los datos.</li> <li>i. Señala las limitaciones del estudio. Menciona las consideraciones éticas del estudio a desarrollar establece las consideraciones que establecerá para su resguardo.</li> <li>j. Presenta los anexos correspondientes para una mejor comprensión del protocolo de investigación.</li> <li>k. Presenta una distribución temporal de los tiempos necesarios para el desarrollo de la investigación y lo presenta a través de un cronograma</li> <li>l. Presenta la bibliografía consultada de acuerdo a las normas vigentes (Sistema Harvard o Vancouver)</li> <li>m. Consulta periódicamente al tutor asignado y presenta su protocolo final en el tiempo señalado.</li> </ul>
--	--	--

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>III Unidad</b></p> <p><b>Protocolo Trabajo Científico</b></p>	<p>Diseñar un protocolo de un trabajo científico:</p> <p><u>Revisión Temática</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Selecciona un problema de investigación en un área específica de acuerdo a su interés.</li> <li>b. Define las palabras claves relacionadas con su pregunta de revisión.</li> <li>c. Introducción: Plantea el problema y deja en manifiesto los antecedentes y la relevancia que la fundamentan. Explicita cual es el problema, los vacíos, las controversias y las evidencias no concluyentes, de lo general a lo particular.</li> <li>d. Objetivos generales y específicos</li> <li>e. Realiza Búsqueda Bibliográfica: Se debe declarar cuales son las fuentes de datos (bases de datos, revistas electrónicas, entrevistas y otros) especificando la fecha de búsqueda y palabras claves utilizadas. Se debe declarar los sinónimos que se utilizaron para las palabras claves, como también las combinaciones de éstas.</li> <li>f. Realiza Estrategia de Búsqueda: Se debe establecer y declarar los criterios de selección de los artículos a considerar ej. Relevancia del autor, diseño de estudio, año de publicación, originalidad de éste, validez interna y externa, acceso al artículo (texto completo o resumen) e idioma. Se debe declarar un mínimo de 5 criterios justificando su utilización.</li> <li>g. Realiza Plan de presentación de resultados: Se debe declarar el cómo realizarán el análisis de los resultados, considerando los criterios que serán utilizados en dicho análisis.</li> <li>h. Señala las limitaciones del estudio: Se deben considerar las limitaciones relacionadas con el desarrollo de la revisión por si misma y no de los artículos revisados.</li> <li>i. Declara consideraciones éticas del estudio.</li> <li>j. Presenta una distribución temporal de los tiempos necesarios para el desarrollo de la investigación y lo presenta a través de un cronograma</li> <li>k. Presenta la bibliografía consultada de acuerdo a las normas vigentes (Sistema Harvard o Vancouver)</li> <li>l. Consulta periódicamente al tutor asignado y presenta su protocolo final en el tiempo señalado.</li> </ul>

<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p><b><u>Clases Lectivas:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protocolo de Trabajo Científico: Unidad de Investigación – Revisión Temática</li> </ol> <p><b><u>Trabajo Tutorado</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se ofertará el listado de tutores y líneas de investigación correspondiente.</li> <li>2. Se trabajará en parejas, las cuales deberán acercarse a los tutores, según sus intereses, para expresar su deseo de trabajar en dicha línea de investigación.</li> <li>3. Los tutores enviarán a las docentes encargados de la Unidad de Investigación, las parejas aceptadas <b><u>con un plazo máximo el 22 de marzo.</u></b></li> <li>4. Los estudiantes que no queden inscritos en una primera instancia serán citados por las docentes a cargo, para evaluación individual de la situación.</li> <li>5. Con el tutor, irá desarrollando cada una de las etapas del protocolo del trabajo científico en sesiones destinadas para ese fin o reprogramadas con el tutor según la disponibilidad de éste. Es decir, el tiempo calendarizado en el curso puede ser utilizado en lo ideal como trabajo con el tutor, si esto es reprogramado o realizado vía mail, el tiempo se utilizará para trabajar en el protocolo.</li> <li>6. El docente tutor evaluará el proceso de tutoría y el informe final del trabajo científico.</li> </ol> <p><b><u>Informe del protocolo</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada pareja de trabajo deberá entregar el informe definitivo de su protocolo de investigación a su tutor para que este realice la evaluación final. En fecha señalada según calendario: <b><u>23 de Junio</u></b></li> </ol>
<p><b>Procedimientos evaluativos de la Unidad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Nota de las tutorías (proceso) 30% (esta nota tendrá un carácter individual).</li> <li>b) Nota informe de protocolo 70%</li> </ol> <p>Estas evaluaciones serán realizadas por el tutor a cargo del proceso</p>
<p><b>Recursos</b></p>	<p><b><u>Tiempo: 40 horas</u></b></p> <p><b><u>Recursos humanos</u></b> 27 docentes que integran el equipo de tutores para el trabajo de construcción del protocolo de trabajo científico (Unidad de Investigación o Revisión Temática).</p>

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

La Nota de presentación a examen se calculará ponderando la nota final de cada una de las unidades según los siguientes criterios:

- I Unidad: Métodos analíticos y experimentales de investigación: 50%
- II Unidad: Metodología Cualitativa: 30%
- III Unidad: Desarrollo de protocolo de Trabajo Científico: 20% (Nota de Tutor de proceso y del informe final)

**La Nota Final del Curso se calculará considerando un 70% de la Nota Presentación a Examen y un 30% el Examen del curso.**

**El examen será escrito donde se evaluarán los contenidos del curso de una manera aplicada.**

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente.

Las actividades obligatorias requieren de un 100% de asistencia

Son consideradas actividades obligatorias, las evaluaciones y las actividades prácticas que se realizan en un laboratorio o en un campo clínico, además de actividades de seminarios y talleres.

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

## PLAN DE CLASES: Investigación en Salud III- 2016

Fecha	Horario	Horas	Lugar	Actividad Principal	Profesor(es)
	8:15 – 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
<b>Sesión 1</b>	9:30-10:30	1	1 auditorio	Introducción al curso Presentación del programa.	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal
Martes 8 de marzo	10:45-11:45	2	1 auditorio	<b>Sesión Cualitativa N°1:</b> <u>Clase:</u> repaso metodología cualitativa de investigación (diseño, técnicas). Aplicación de técnicas de investigación cualitativas. <u>Taller:</u> Ejercicio: observación en campus. Debate en plenaria: ejercicio de observación.	Prof. Patricio Rojas
	12:00-13:00				
<b>Sesión 2</b> Jueves 10 de marzo	14:30-15:30	3	1 auditorio	<u>Clase lectiva:</u> Protocolo de Trabajo Científico "Unidad de Investigación – Revisión Temática"	Prof. Marcela Díaz Acad. Rodrigo Neira
	15:45-17:00				
	17:00-18:00				
	8:15 – 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
<b>Sesión 3</b> Martes 15 de marzo	9:30-13:00	3	1 auditorio	<b>Sesión Cualitativa N°2:</b> <u>Clase:</u> construcción de pautas de entrevista <u>Ejercicio:</u> construcción de pauta de entrevista individual semi-estructurada y de grupo de discusión <u>Taller:</u> <u>Ejercicio:</u> realización de grupo de discusión, realización entrevistas individuales en duplas Debate en plenaria: experiencia de aplicación de técnicas	Prof. Patricio Rojas
<b>Sesión 4</b> Jueves 17 de marzo	14:30-15:30	3	1 auditorio	<u>Clase lectiva:</u> Aspectos éticos de la investigación. Consentimiento Informado	Prof. Rosa Niño
	15:45-17:00				
	17:00-18:00				

<b>Sesión 5</b>  Martes 22 de marzo	8:15 – 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Sesión Cualitativa N°3:</b> <u>Clase:</u> análisis de investigación cualitativa <u>Taller:</u> Ejercicio: codificación individual de entrevistas Debate en plenaria: análisis individual de entrevistas  <b>** plazo máximo para que tutores envíen nombres de parejas aceptadas en sus líneas de investigación</b>	Prof. Patricio Rojas
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
<b>Sesión 6</b>  Jueves 24 de marzo	14:30-15:30	3	1 auditorio	<u>Trabajo Grupal Presencial:</u> Aspectos éticos de la investigación. Consentimiento Informado	Prof. Rosa Niño
	15:45-17:00				
	17:00-18:00				
<b>Sesión 7</b>  Martes 29 de marzo	8:15 – 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Sesión Cualitativa N°4:</b> <u>Clase:</u> análisis de investigación cualitativa <u>Taller:</u> Ejercicio: generar un sistema de codificación grupal, organización de codificación en un modelo interpretativo de la información Presentación en plenaria de ejercicio	Prof. Patricio Rojas
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
<b>Sesión 8</b>  Jueves 31 de Marzo	14:30-17:00	2.5	1 auditorio	Clase Lectiva: Hipótesis  Lectura Dirigida: Apunte Hipótesis	Prof. Loreto Pantoja
	17:00 -18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		

Sesión 9 Martes 05 de abril	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Sesión Cualitativa N°5:</b> <u>Clase:</u> interpretación y escritura de informes en investigación cualitativa, el rigor en la investigación cualitativa, ética en la investigación cualitativa <u>Taller:</u> Ejercicio: lectura de tesis cualitativas Presentación resultados codificación grupal Recapitulación del proceso de investigación cualitativo	Prof. Patricio Rojas
	10:45- 13:00				
Sesión 10 Jueves 07 de abril	14:30-15:30	2.5	1 auditorio	<u>Clase Lectiva:</u> Estudios Analíticos: Caso Control y Cohorte ( Metodología: Pregunta, hipótesis, objetivos, instrumentos y análisis de datos	Prof. Lorena Binfa
	15:45-17:00				
	17:00-18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
Sesión 11 Martes 12 de abril	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Estadística Analítica Sesión N°1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estadística inferencial: Intervalos de confianza para promedios y proporciones.</li> <li>Determinación del tamaño de muestra para inferencias de promedios y proporciones Inferencias para riesgo relativo y Odds ratio</li> </ul>	Gabriel Cavada
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
Sesión 12 Jueves 14 de abril	14:30-15:30	3	1 auditorio	<u>Clase lectiva:</u> Estudios Experimentales – ECC Aspectos generales - Metodología: Pregunta, diseño, hipótesis, objetivos, muestra, selección y enmascaramiento, instrumentos, análisis de datos.	Prof. Marcela Díaz
	15:45-17:00				
	17:00-18:00				
Sesión 13 Martes 19 de abril	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Estadística Analítica Sesión N°2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la decisión estadística. Hipótesis nula y alternativa. Error I y II  Concepto de significación, p-value y potencia</li> </ul>	Gabriel Cavada
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				

<b>Sesión 14</b> Jueves 21 de abril	14:30-15:30	2.5	Sin solicitud de aulas 1 auditorio	Tutoría N°1 Protocolo: Delimitar el tema de revisión o investigación y definir con el tutor el tipo de protocolo a realizar.	Equipo Docente Tutores	
	15:45-17:00					
	17:00-18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
<b>Sesión 15</b> Martes 26 de abril	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
	9:30-10:30	3	1 auditorio	<b>Estadística Analítica Sesión N°3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de hipótesis para promedios y proporciones</li> <li>• Cálculo de tamaño de muestra en los diseños experimentales clásicos</li> <li>• Test de asociaciones: correlación de Pearson.</li> <li>• Test de independencia para variables categóricas: test de independencia de Chi-2 y exacto de Fisher.</li> </ul>	Gabriel Cavada	
	10:45-11:45					
	12:00-13:00					
<b>Sesión 16</b> Jueves 28 de abril	14.30 – 17:00	2.5		Sesión Integradora Estadística	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal Prof. Pablo Gálvez Prof. Marcela Araya B	
	17:00- 18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
<b>Sesión 17</b> Martes 03 de mayo	9:30 – 10:30	3	1 auditorio	Clase lectiva: MBE estrategias y técnicas	Prof. Marcela Díaz	
	10:45-11:45					
	12:00-13:00					
<b>Sesión 18</b> Jueves 05 de mayo	14:30 – 17:00	2.5	2 auditorios	Test Estadística	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal	
	17:00 – 18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			

<b>Sesión 19</b>  Martes 10 de mayo	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	7 salas 15 estudiantes	<u>Taller:</u> Estudios Analíticos	Equipo Docente
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
<b>Sesión 20</b>  Jueves 12 de mayo	14:30 – 17:00	2.5	Sin solicitud de aulas	<u>Tutoría N°2 Protocolo:</u> Primer avance protocolo al tutor	Equipo Docente Tutores
	17:00 – 18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
<b>Sesión 21</b>  Martes 17 de mayo	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	7 salas 15 estudiantes	<u>Taller:</u> Estudios Experimentales	Equipo Docente
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
<b>Sesión 22</b>  Jueves 19 de mayo	14:30 – 17:00	3	1 auditorio	<u>Taller:</u> Análisis crítico de estudios de caso control, cohorte y estudios clínicos aleatorizados. Aplicando las reglas de la evidencia	Prof. Marcela Díaz
	17:00 – 18:00				
<b>Sesión 23</b>  Martes 24 de mayo	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30-10:30	3	1 auditorio	Sesión Integradora Diseños Cuantitativos Analíticos	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal Pro. Pablo Gálvez
	10:45-11:45				
	12:00-13:00				
<b>Sesión 24</b>  Jueves 26 de mayo	14:30 – 15:30	2.5	Sin solicitud de aula	Tiempo protegido Facultad	Equipo Docente Tutores
	15:30 – 18:00			<u>Tutoría N°3 Protocolo:</u> Segundo avance protocolo al tutor/ Retroalimentación de Revisor	

<b>Sesión 25</b> Martes 31 de mayo	8:15- 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30- 13:00	3.5	Taller: Gestor de Referencias Bibliográficas		Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal Prof. Pablo Gálvez
<b>Sesión 26</b> Jueves 02 de junio	14:30-15:30	2.5	2 auditorios	Test Diseños Cuantitativos Analíticos	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal
	15:45-17:00				
	17:00-18:00	1	TIEMPO PROTEGIDO DESARROLLO TRABAJO CIENTIFICO		
<b>Sesión 27</b> Martes 07 de junio	8:15 - 9:15	1	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
	9:30- 13:00	3.5	Sin solicitud de aula	<u>Tutoría N°4 Protocolo</u> : Tercer avance protocolo al tutor	Equipo Docente Tutores
<b>Sesión 28</b> Jueves 09 de junio	14:30-18:00	3	TIEMPO PROTEGIDO DESARROLLO TRABAJO CIENTIFICO		
<b>Sesión 29</b> Martes 14 de junio	8:15 – 13:00	4	TIEMPO PROTEGIDO DESARROLLO TRABAJO CIENTIFICO		
<b>Sesión 30</b> Jueves 16 de junio	14:30-15:30	3	Sin solicitud de aula	<u>Tutoría N°5 Protocolo</u>	Equipo Docente Tutores
	15:45-17:00				
	17:00-18:00				

<b>Sesión 31</b> Martes 21 de junio	8:15 – 13:00	4.5	TIEMPO PROTEGIDO DESARROLLO TRABAJO CIENTIFICO		
<b>Sesión 32</b> Jueves 23 de junio	14:30-18:00	3.5	<u>ENTREGA INFORME FINAL PROTOCOLO A TUTOR/TUTORA PARA EVALUACION</u>		
<b>Sesión 33</b> Martes 28 de junio	8:15 – 13:00	4.5	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
<b>Sesión 34</b> Jueves 30 de junio	14:30- 18:00	3.5	2 auditorios	Examen primera oportunidad	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal
<b>Sesión 35</b> Martes 5 de julio	8:15- 13:00	4.5	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL		
<b>Sesión 36</b> Jueves 7 de julio	14:30- 18:00	3.5	1 auditorio	Examen segunda oportunidad	Prof. Loreto Pantoja Acad. Bielka Carvajal

LPM/ BCG