



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica	: Escuela de Obstetricia
Nombre del curso	: Investigación en Salud III
Código	: OB04010406040
Carrera	: Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso	: Obligatorio
Área de formación	: Básica/Investigación
Nivel	: Cuarto Año
Semestre	: Séptimo
Año	: 2012
Requisitos	: Investigación en Salud II
Número de créditos	: 6 créditos / 162 horas (105 horas calendarizadas)
Horas de trabajo presenciales y no presenciales:	HP : 75 horas / HNP: 30 horas
Nº Alumnos	: 71
Auditorio: Para trabajo en Aula se contara con el auditorio de Obstetricia, sin embargo los estudiantes deberán consultar en http://consultaaulas.med.uchile.cl/	
Para los trabajos en salas pequeñas.	

ENCARGADO/A DE CURSO	:	Prof. Marcela Díaz N.
COORDINADOR	:	Acad. Lic. Alicia Carrasco P.
	:	Acad. Lic. Rodrigo Neira C.
I Unidad: Metodología Cualitativa		
II Unidad: Métodos analíticos y experimentales de investigación		
III Unidad: Desarrollo de protocolo		

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Marcela Díaz N	Escuela de Obstetricia	38
Alicia Carrasco P	Escuela de Obstetricia	10
Lorena Binfa E	Escuela de Obstetricia	34
Paola Gaete H	Escuela de Obstetricia	28
Loreto Pantoja M	Escuela de Obstetricia	34
Rodrigo Neira C	Escuela de Obstetricia	28
Marcela Gurovich A	Escuela de Obstetricia	7
Pablo Gálvez O	Escuela de Obstetricia	28
Jovita Ortiz C	Escuela de Obstetricia	10
Alexandra Obach	Professor externo	24
Karen Cáceres	Profesor Invitado	2
Rosa Niño M	Escuela de Obstetricia	3
Gabriel Meza	Profesor Invitado	2

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso pretende:

Proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la bioestadística y un enfoque cualitativo, para el estudio y comprensión de los eventos de salud más prevalentes.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Salud Pública, Investigación, Genérico Transversal y a la línea de formación Básica del **Perfil de Egreso**.

Dominio Salud Pública

1.-COMPETENCIA

Manejar el cuerpo de conocimientos proporcionado por la disciplina de la Salud Pública, para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, como integrante del equipo multidisciplinario, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, su pareja, familia y comunidad.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- Aplicando el enfoque y el método epidemiológico para la **identificación**, solución y evaluación de los problemas de salud demandados por la población bajo su responsabilidad.

1.2.- **Formulando el diagnóstico de salud de la población** y planificando las actividades, acorde con las necesidades de salud detectadas en la población, con enfoque de riesgo y priorizadas de acuerdo a criterios de Salud Pública.

1.3.- Decidiendo acciones de salud planificadas, **derivadas de las necesidades de salud detectadas** en la población, integrando proactivamente equipos de salud multidisciplinarios.

1.4.- Evaluando la efectividad de las intervenciones realizadas en la población bajo su responsabilidad con el objeto de medir los logros alcanzados y plantear acciones necesarias.

Dominio Investigación**1.- COMPETENCIA**

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1- Ejecutando las etapas del método de investigación científica y epidemiológico para la identificación, análisis, intervención y evaluación de los problemas de salud que afectan a la población.

1.2- Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

1.3- Formulando y aplicando un protocolo de investigación que le permita estudiar y dar respuesta a algún problema salud, dentro del marco legal y ético que rige el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional de la matrona o matrócn.

Dominio Genérico Transversal**1.- COMPETENCIA**

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.- SUB- COMPETENCIAS

1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.

1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.

1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Manejar técnicas de comunicación efectiva, tecnologías de la información y la comunicación y además de la incorporación del idioma inglés, como complemento de su formación y ejercicio profesional, con el objeto de integrarse en los sistemas de salud cada vez más globalizados.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- Identificando las diferentes tecnologías de informática y comunicación que son complementarias a su formación profesional.

2.2.- Aplicando en su formación diferentes tecnologías de informática y comunicación que le permitan integrarse a los sistemas de salud.

2.3.- Desarrollando el idioma inglés en su formación profesional, que le permita incorporar información científica relevante para su desempeño profesional.

COMPETENCIAS DEL CURSODisciplinares:

1. Integrar los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación cuantitativa analítica y metodología cualitativa, en la comprensión y análisis de la situación de salud de una población.

Científicas:

1. Enfrentar y resolver situaciones clínicas simples del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico, basado en razonamiento científico en las actividades realizadas en el curso.

Genéricas-transversales:

1. Demuestra actitudes y habilidades en el trabajo en equipo
2. Aplica elementos del pensamiento crítico y reflexivo en el desarrollo de sus tareas académicas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Confeccionar un protocolo de un estudio desde un enfoque cualitativo, cuantitativo analítico o mixto de un evento de salud, que cumpla con el rigor científico, utilizando los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación.

Requisitos de aprobación:

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

La Nota Final de la Asignatura se calculará con la siguiente ponderación de cada una de las unidades:

I Unidad: Metodología Cualitativa: 40%	}	70% nota final
II Unidad: Métodos analíticos y experimentales de investigación: 60%		
III Unidad: Desarrollo de protocolo : 30% nota final		

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Nombre de la Unidad 1. Metodología Cualitativa Horas totales: 54 Presenciales: 24 No-presenciales: 9 Peso relativo: 33,3%	1. Definir los paradigmas y modelos conceptuales de la investigación cualitativa.	- Discute sobre las características, aplicaciones y enfoques de los paradigmas y modelos de investigación cualitativa en grupos y da cuenta de los resultados en presentación plenaria. - Realiza un cuadro comparativo de las diferencias y similitudes de las investigaciones cualitativas y cuantitativas y los presenta en un informe escrito.
	2. Analizar las principales corrientes teóricas que sustentan dichos paradigmas.	
	3. Comprender el proceso de diseño de una investigación cualitativa aplicada a salud, identificando los principales pasos metodológicos de ésta.	- Evalúa papers publicados para identificar problemas y objetivos en una investigación cualitativa aplicada a salud través de actividad de taller, y da cuenta de los resultados al grupo completo en presentación plenaria.
	4. Analizar las diversas técnicas de investigación cualitativa: observación, entrevistas individuales y grupales, métodos biográficos, entre otras, 5. Aplicar las diversas técnicas cualitativas de investigación.	- Discute las diversas técnicas de investigación cualitativa: observación, entrevistas individuales y grupales, métodos biográficos, entre otras, y analiza las características específicas de cada una de ellas a través de un trabajo grupal, y presenta sus resultados en un informe escrito. - Evalúa, a través de papers a discutir en grupos, la aplicación de cada una de las técnicas de investigación cualitativa, y da cuenta de los resultados en presentación plenaria. - Aplica las diversas técnicas de investigación a través de actividad de taller y entrega informe escrito con los resultados.
	6. Organizar los datos en investigación cualitativa. 7. Elaborar interpretaciones a partir de los datos obtenidos.	- Analiza en grupo material cualitativo a partir de la aplicación de técnicas realizadas en sesión anterior, y lo presenta en power point. - Evalúa papers publicados y estudios de caso de investigación cualitativa para identificar el análisis realizado, y analiza los datos obtenidos por los ejercicios previos de los estudiantes a través de trabajo de taller, y da cuenta de los resultados en presentación plenaria.
Estrategias metodológicas	<p><u>Clases Lectivas:</u> Clases expositivas de la docente encargada del curso y uso de material bibliográfico para su discusión y análisis con los alumnos. Cada clase se dedicará a tratar el tema definido en los contenidos del curso.</p> <p><u>Taller:</u> Las actividades prácticas del módulo contemplan talleres realizados a modo de ejercicios en clases, a través de los cuales los y las alumnas deberán realizar análisis de papers y casos presentados. También pondrán en prácticas técnicas de investigación cualitativa. Cada estudiante, para llevar a cabo el taller, deberá realizar una lectura individual de un apunte del tema publicado previamente en el Aula digital. Posteriormente se organizarán grupos de 12 a 15 estudiantes donde analizarán en tiempo presencial la información entregada. La actividad será evaluada por el</p>	

	<p>docente que se encuentra a cargo con una pauta específica. La evaluación de cada taller corresponde al 20% de la nota final del módulo.</p> <p>Trabajo grupal: Como trabajo final del módulo, los y las alumnos/as se organizarán en grupos de no más de 7 personas. Cada grupo deberá realizar análisis cualitativo en torno a un tema de investigación seleccionado, y presentarlo al curso al finalizar el módulo. La evaluación del trabajo grupal corresponde al 60% de la nota final del módulo.</p>	
Procedimientos evaluativos	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Taller: 40% Trabajo grupal: 60% <p>La nota de la unidad corresponderá al 40% de la nota de presentación a examen del curso</p>	
Recursos	<p>Tiempo: 54 horas</p> <p>Bibliografía Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amezcua, Manuel (2000). <i>El trabajo de campo etnográfico en salud. Una aproximación a la observación participante</i>. En: Index de Enfermería, año IX, n°30. Granada: Fundación Index. 30-35. - Amezcua y Galvez. (2002). <i>Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud. Perspectiva crítica y reflexiones en voz alta</i>. En: Rev. Es. Salud Pública, n°5, 76, septiembre-octubre: 423-436. - González, Alfredo (2003). <i>Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales</i>. En: Islas. 45 (138): 125-135. - Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos en investigación. La búsqueda de los significados. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Cap. 1 y 4). - Serbia, José María (2007). <i>Diseño, muestreo y análisis en la investigación cualitativa</i>. En: Hologramática, año IV, n°7, v3. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales-UNLZ: 123-146. - Ulin, P; Robinson, E y Tolley, E. (2005). Investigación aplicada en salud pública: métodos cualitativos. Washington D.C: PAO. (Cap. 1 y 3). <p>Recursos físicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auditorio 90 estudiantes 	
Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 2</p> <p>Metodología Cuantitativa: “Estudios Analíticos y Experimentales”</p> <p>Horas totales: 81 Presenciales: 36 No-presenciales: 10 Peso relativo: 50%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las características de un brote epidemiológico y las implicancias de la vigilancia epidemiológica para el control de éstos. 2. Analizar los componentes de un consentimiento informado y relacionarlos con los aspectos éticos en investigación en salud. 3. Evaluar estudios observacionales analíticos revisando su estructura desde un punto de vista metodológico y 	<p>Discute y analiza las características de un brote epidemiológico ficticio y los relaciona con la vigilancia epidemiológica en una actividad de taller.</p> <p>Discute y analiza los aspectos a éticos en investigación en salud y construye un consentimiento informado de acuerdo al tipo de investigación según corresponda y lo entrega en un informe escrito</p> <p>Discute artículos caso control y cohorte en un taller donde analiza y juzga el tipo de problema planteado, tipo de hipótesis planteada,</p>

	<p>epidemiológico y sus aportes para la evidencia</p> <p>4. Evaluar estudios clínicos aleatorizados y revisar su estructura desde un punto de vista metodológico y epidemiológico y sus aportes para la evidencia considerando los aspectos éticos implicados en este tipo de estudio</p> <p>5. Analizar datos provenientes de bases de datos descriptivas y analíticas</p>	<p>formulación de los objetivos, selección de los sujetos, calculo tamaño muestral, forma de recolección de la información, forma de presentación de los resultados y análisis de estos y los presenta en un panel.</p> <p>Juzga un estudio caso control y cohorte analizando el tipo de pregunta que responde, resuelve las guías primarias y secundarias de la MBE, discriminando el nivel de evidencia que le corresponde y lo presenta en un informe</p> <p>Discute artículos clínicos aleatorizados en un taller donde analiza y juzga el tipo de problema planteado, tipo de hipótesis planteada, formulación de los objetivos, cálculo tamaño muestra, selección de los sujetos, tipo de enmascaramiento utilizado, forma de recolección de la información, aspectos éticos, forma de presentación de los resultados y análisis de estos y los presenta en un panel.</p> <p>Juzga un estudio clínico aleatorizado, analiza el tipo de pregunta que responde, resuelve las guías primarias y secundaria de la MBE s, discriminando el nivel de evidencia que le corresponde y lo presenta en un informe</p> <p>Selecciona los estadígrafos correspondientes de acuerdo a la pregunta problema y al tipo de variables, utilizando el método computacional asignado.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas:</u></p> <p>Tema: Brote epidemiológico y vigilancia Tema: Estudios analíticos de caso control Tema: Estudios de cohorte Tema: Estudios experimentales Tema: Aspectos éticos en investigación Tema: Medicina basada en evidencia, estrategias y técnicas.</p> <p><u>Talleres:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de trabajo grupal elaboración de Consentimiento informado. 2. Estudios de caso control 3. Estudios de cohorte 4. Estudios clínicos aleatorizados 5. Aplicando las reglas de la evidencia 	

	<p>6. Análisis de la información</p> <p>Para el Taller N°1 deberá desarrollar un consentimiento informado en 6 grupos conformados por afinidad, debiendo entregar un informe escrito en la fecha señalada en la pauta entregada con anterioridad y evaluado con rubrica específica.</p> <p>Para los talleres 2, 3 y 4 cada estudiante resolverá de manera individual su trabajo, para lo cual tendrá como insumo las clases y los apuntes subidos previamente en Aula Digital. Posteriormente en grupos previamente organizados de 12 a 14 estudiantes, se reunirán con los docentes en salas previamente definidas, para resolver el taller y las dudas. Luego en una fecha determinada en el plan de clases se realizara la presentación plenaria. La actividad será evaluada por el docente que se encuentra a cargo del taller con una pauta específica y mediante pauta de presentación para la exposición durante la plenaria correspondiente.</p> <p>Para resolver el taller n°5 cada estudiante participará de la clase correspondiente y posteriormente en el mismo auditorio, trabajaran con artículos previamente publicados, dispondrán de un tiempo para el trabajo grupal y resolverán las dudas con el docente a cargo. La evaluación del taller será presentando un informe escrito, el cual tendrá una pauta específica diseñada para ese fin.</p> <p>Para el taller de análisis de la información se trabajara con una base de datos ficticia entregada por el docente a cargo de la actividad, se trata de una actividad sin calificación (nota) pero de asistencia obligatoria, la cual se realizará en las salas de computación de la facultad.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe escrito aspectos éticos 10% 2. Presentación en plenaria de estudios analíticos 30% 3. Presentación en plenaria de estudios experimentales 30% 4. Informe escrito de técnicas y estrategias de la evidencia 30% <p>La nota final de la unidad corresponderá al 60% de la nota de presentación a examen</p>	
<p>Recursos</p>	<p>La bibliografía del curso será entregada por los docentes y será subida al aula con un mínimo de una semana de anticipación</p> <p><u>Recursos físicos</u> 1 Auditorio para 90 estudiantes 6 salas pequeñas para trabajo de talleres</p> <p><u>Recursos humanos</u> 6 docentes para trabajos de aula y tutores de protocolo</p>	
<p>Nombre de la Unidad 3.</p> <p>Protocolo de Investigación Horas totales: 27 Presenciales: 15 No-presenciales: 11 Peso relativo: 16,7%</p>	<p>Diseñar un protocolo de investigación cuantitativo analítico, mixto o cualitativo.</p>	<p>Protocolo cuantitativo analítico:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Selecciona un problema de investigación en un área específica de acuerdo a su interés. b) Realiza una revisión bibliográfica relacionada con su problema c) Delimita su problema de investigación y plantea la o las preguntas de investigación (Sujetos, tiempo y lugar) d) Selecciona el tipo de investigación más apropiado para responder a su pregunta de investigación. e) Justifica la pregunta de investigación a

		<p>responder de acuerdo a la magnitud, trascendencia y relevancia del problema a investigar, presentando los antecedentes de lo general a lo particular y lo presenta en el apartado de la introducción de su protocolo de investigación, referenciando correctamente.</p> <p>f) Formula los objetivos generales y específicos que guiarán su investigación.</p> <p>g) Formula la hipótesis de investigación de acuerdo con el tipo de investigación seleccionado</p> <p>h) Plantea el diseño de estudio a utilizar explicando brevemente mediante un esquema y justificándolo brevemente.</p> <p>i) Define la unidad de análisis y los criterios de elegibilidad (criterios de inclusión y exclusión)</p> <p>j) Define el Universo, cálculo de tamaño muestral y técnica de muestreo a utilizar</p> <p>k) Selecciona las variables, las define y la operacionaliza según corresponda.</p> <p>l) Selecciona y define el o los instrumentos de recolección de datos, según corresponda.</p> <p>m) Selecciona y presenta el plan de análisis de los resultados, especificando los estadígrafos a utilizar.</p> <p>n) Menciona las limitaciones del estudio.</p> <p>o) Menciona las consideraciones éticas del estudio a desarrollar establece las consideraciones que establecerá para su resguardo.</p> <p>p) Presenta los anexos correspondientes para una mejor comprensión del protocolo de investigación.</p> <p>q) Presenta una distribución temporal de los tiempos necesarios para el desarrollo de la investigación y lo presenta a través de un cronograma</p> <p>r) Presenta la bibliografía consultada de acuerdo a las normas vigentes (Sistema Harvard o Vancouver</p> <p>s) Consulta periódicamente al tutor asignado y presenta su protocolo final en el tiempo señalado en un panel frente al curso en tiempo destinado para ese fin</p> <p>Protocolo cualitativo: Dese la letra a hasta la f son iguales al protocolo cuantitativo</p> <p>g) Describe el diseño a utilizar y justifica el paradigma cualitativo mencionando autores reconocidos.</p> <p>h) Describe el contexto en el que se llevara a cabo la investigación (lugar, permisos del lugar para el acceso).</p> <p>i) Menciona el método o tradición de estudio seleccionado (esto significa si es fenomenológico, biografía, etnografía o estudio de caso) y lo justifica.</p> <p>j) Describe como realizará la selección de los</p>
--	--	--

		<p>casos a ser estudiados (características del caso, criterios de inclusión y exclusión, muestra, diseño muestral menciona la estrategia muestral a utilizar (muestreo de casos extremos, intensos, de máxima variación, homogéneo, casos típicos, bola de nieve o conveniencia).</p> <p>k) Define el tamaño muestral y lo justifica.</p> <p>l) Menciona la técnica las técnicas utilizadas para la recolección de los datos, lugar donde la realizarán, recursos utilizados y lo justifica.</p> <p>m) Declara las estrategias a utilizar para garantizar la calidad del dato o credibilidad, rigor o validez del dato.</p> <p>n) Menciona como se realizara el procedimiento de análisis de los datos y su forma de presentación.</p> <p>o) Menciona las limitaciones del estudio.</p> <p>p) Menciona las consideraciones éticas del estudio a desarrollar establece las consideraciones que establecerá para su resguardo.</p> <p>q) Presenta los anexos correspondientes para una mejor comprensión del protocolo de investigación.</p> <p>r) Presenta una distribución temporal de los tiempos necesarios para el desarrollo de la investigación y lo presenta a través de un cronograma</p> <p>s) Presenta la bibliografía consultada de acuerdo a las normas vigentes (Sistema Harvard o Vancouver</p> <p>t) Consulta periódicamente al tutor asignado y presenta su protocolo final en el tiempo señalado en un panel frente al curso en tiempo destinado para ese fin</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clase lectiva:</u></p> <p>1. Protocolo de investigación</p> <p><u>Trabajo Tutoreado</u></p> <p>1. Se trabajará en grupos pequeños. A cada grupo se le asignara un tutor, con el cual iran discutiendo cada una de las etapas del protocolo de investigación en sesiones destinadas para ese fin y en el cual le presentarán el grado de avance del trabajo realizado.</p> <p>2. El docente tutor evaluara los aspectos cualitativos y conceptuales del trabajo desarrollada por cada integrante del grupo de trabajo de manera individual.</p> <p><u>Presentacion Informe del protocolo</u></p> <p>1. Cada grupo de trabajo de protocolo deberá entregar el informe definitivo de su protocolo de investigación, previamente visado por el tutor correspondiente, al profesor encargado del curso, de esta manera los informes estarán disponibles con anticipación para los docentes evaluadores de las presentaciones orales</p>	

	<p><u>Presentaciones Grupales</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada grupo realizará una presentación utilizando power point y la expondrá a todo el curso y a docentes participantes. La presentación grupal será evaluada grupalmente por el conjunto de docentes participantes mediante una pauta específica.
Procedimientos evaluativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nota de presentación a examen se desprenderá de la nota de la primera unidad (40%) y de la segunda unidad (60%), esta representara el 70% de la nota final del curso 2. El protocolo de investigación corresponde al examen final del curso por lo que corresponde a un 30% de la nota final del curso esta se desglosara de acuerdo a: <ol style="list-style-type: none"> a) Nota de las tutorías 30% (esta nota tendrá un carácter individual). b) Nota del Informe de acuerdo a pauta específica 40% (nota grupal) c) Nota del protocolo 30% (nota grupal otorgada por los docentes participantes de la presentación)
Recursos	<p><u>Recursos humanos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 6 docentes para trabajo de tutoría

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de talleres y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% (lo que corresponde a 4 actividades obligatorias) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **"Pendiente"** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como **"Reprobado"** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter

acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

PLAN DE CLASES: Investigación en Salud III

Fecha	Horario	Horas	Lugar	Actividad Principal	Profesor(es)
Primera Unidad:					
Martes 20 de marzo	8:30 – 10:30	2 horas	Auditorio de Obstetricia	Introducción al curso Presentación del programa. Clase lectiva: Protocolo de investigación	Prof. Asist. Marcela Díaz
	10:45 -13:00 14:30 -16:45	4 horas	Auditorio de Obstetricia	- Paradigmas de investigación existentes. Presentación de los paradigmas que sustentan la investigación cualitativa. - Diferencias Cualitativo vs. Cuantitativo. - Diseño de investigación cualitativo.	Alexandra Obach
	17:00 - 18:00	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
Martes 27 de marzo	8:15 - 9:15	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
	9:30-13:00 14:30-16:45	5 horas	Consultar en línea	- Pasos en el diseño de una investigación cualitativa aplicada a salud: <ul style="list-style-type: none"> • identificación del problema, • definición de objetivos, • selección de las técnicas de investigación • diseño muestral • plan de análisis. 	Alexandra Obach
	17:00 -18:00	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
Martes 3 de abril	8:15 - 9:15	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
	9:30-13:00 14:30-16:45	5 horas	Consultar en línea	-Métodos y técnicas en el diseño de una investigación cualitativa: <ul style="list-style-type: none"> • Observación Ejercicio práctico de observación	Alexandra Obach
	17:00 -18:00	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
Martes 10 de abril	8:15 - 9:15	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
	9:30-13:00 14:30-16:45	5 horas	Consultar en línea	-Métodos y técnicas en el diseño de una investigación cualitativa: <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas • Métodos biográficos Ejercicio práctico de entrevistas grupales y en profundidad	Alexandra Obach
	17:00-18:00	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
Martes 17 de abril	8:15 - 9:15	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			
	9:30-13:00 14:30-16:45	5 horas	Consultar en línea	- Análisis de datos cualitativos <ul style="list-style-type: none"> • Taller Análisis de Datos 	Alexandra Obach
	17:00-18:00	TIEMPO PROTEGIDO NO PRESENCIAL			

Fecha	Horario	Horas	Lugar	Actividad Principal	Profesor(es)
Segunda Unidad:					
24/abril	8:15 - 9:15	Tiempo no presencial			
	9:30 -13:00	3	Consultar en línea	Clase lectiva: Estudios analíticos: caso – control y cohorte: Aspectos generales Metodología: Pregunta, hipótesis, objetivos	Prof. Lorena Binfa Prof. Asist. Loreto Pantoja
	14:30 - 16:45	2	Consultar en línea	Clase-Taller: Vigilancia epidemiológica y Brote epidémico.	Prof. Invitado
	17:00 – 18:00	Tiempo no Presencial			
01/05	Feriado				
	Feriado				
08/05	8:15 - 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 -13:00	3	Consultar en línea	Clase lectiva: Estudios analíticos: caso – control y cohorte: Muestra, instrumentos, análisis de datos.	Prof. Lorena Binfa Prof. Asist. Loreto Pantoja
	14:30 -18:00	Tiempo no Presencial			
15/05	8:15 - 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 -13:00	3		Tutoría Protocolo	Equipo Docente
	14:30 -18:00	3	Consultar en línea	Taller estudios de Casos y Control Y de cohorte	Equipo Docente
22/05	8:30 – 10:30	2	Consultar en línea	Estudios Experimentales - ECC Aspectos generales Metodología: Pregunta, diseño, hipótesis, objetivos, muestra, selección y enmascaramiento, instrumentos, análisis de datos.	Prof. Asist. Marcela Díaz
	10:45 – 13:00	2	Consultar en línea	Como se monitorea un estudio clínico aleatorizado. Experiencia de un monitor de estudios clínicos	Prof. Invitado Gabriel Meza
	14:30 – 16:45	2	Consultar en línea	Plenaria estudios analíticos	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo no Presencial			
29/05	8:15 – 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 – 13:00	3		Tutoría protocolo	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	3	Consultar en línea	Taller de estudios experimentales	Equipo Docente
05/06	8:15 – 11:45	3	Consultar en línea	Aspectos éticos de la investigación. Consentimiento Informado	Prof. Asist. Rosa Niño
	12:00 – 13:00	Tiempo no Presencial			
	14:30 – 16:45	2	Consultar en línea	Plenaria estudios experimentales	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo no Presencial			

12/06	8:15 – 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 -13:00	2	Consultar en línea	Clase lectiva: MBE estrategias y técnicas	Prof. Asist Marcela Díaz
	14:30 – 18:00	3	Consultar en línea	Taller: Análisis crítico de estudios de caso control, cohorte y estudios clínicos aleatorizados. Aplicando las reglas de la evidencia	Prof. Asist Marcela Díaz
19/06	8:15 – 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 – 13:00	3	Consultar en línea	Taller: Análisis de la información. Uso de métodos computacionales. STATA	Prof. Asist. Loreto Pantoja Lic. Pablo Gálvez
	14:30 – 18:00	3		Tutoría protocolo	Equipo Docente
26/06	8:15 – 13:00	Tiempo no Presencial			
	14:30 – 18:00	Tiempo no Presencial			
03/07	8:15 – 9:15	Tiempo no Presencial			
	9:30 – 13:00	3	Consultar en línea	EXAMEN: presentación de protocolos de investigación	Equipo Docente
	14:30 – 18:00	3	Consultar en línea	EXAMEN: presentación de protocolos de investigación	Equipo Docente