



ESCUELA DE OBSTETRICIA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica	: Escuela de Obstetricia y Puericultura
Nombre del curso	: Enfermería Médico Quirúrgica en la Atención de Enfermería Gineco-Obstétrica y Neonatal
Código	: OB04010108308
Carrera	: Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso	: Obligatorio
Área de formación	: Especializada
Nivel	: Cuarto Año
Semestre	: Séptimo
Año	: 2015
Requisitos	: Tener aprobados los siguientes cursos: Curso Fundamentos de Enfermería II, Curso Obstetricia Patológica, Curso Neonatología Patológica y Curso Ginecología Patológica.
Número de créditos	: 6 créditos / 162 horas
Horas de trabajo presenciales	: 82,5 horas
Horas de trabajo no presencial	: 79,5 horas (64,5 horas calendarizadas y 17 horas no calendarizadas)
Relación presencial/no presencial	: 1 : 1
Número de Estudiantes	: 102 aproximadamente

ENCARGADA DE CURSO	: Acad. Mat. Claudia Cornejo A.
COORDINADORES DE UNIDADES DE APRENDIZAJE	:
Acad. Inst. Pablo Gálvez O. - Acad. Mat. Rita Avendaño G.	

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Acad. Mat. Claudia Cornejo Aravena	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	42,5
Acad. Inst. Pablo Gálvez Ortega	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	36
Acad. Mat. Rita Avendaño G.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	41
Prof. Asist. Marcela Araya B.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29,5
Prof. Asist. Marcela Díaz N.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10,5
Acad. Mat. Soleily Guerrero G.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	25,5
Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	31,5
Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	31,5
Prof. Asist. Jovita Ortiz C.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	22,5
Prof. Asist. Loreto Pantoja M.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	22,5
Prof. Asist. Pamela Soto H.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29,5
Acad. Inst. Cecilia Estrada R.	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	7,5
T. M. Leonor Almanet Bernaldes	Departamento de Tecnología Médica Dirección de Pregrado Universidad de Chile	2,5
Mat. Constanza Asfora Araya	Hospital Clínico Universidad de Chile	1,5
Doctora Pilar Macho Fischer	Hospital Luis Tisné Brousse	1
Dr. Cristián Miranda M.	Hospital Clínico Universidad de Chile	1,5
E.U. Felipe de la Fuente A.	Departamento de Enfermería	4

Propósito formativo:

Este curso pretende que el estudiante esté preparado para planificar y proporcionar cuidados de enfermería médico quirúrgica, bajo la lógica del proceso de atención de enfermería, identificando las necesidades a corto y mediano plazo en el neonato/a y en la mujer, apoyándose en los hallazgos de investigación y adelantos científicos, y considerando los dilemas éticos inherentes al campo de la práctica clínica y el trabajo en equipo.

Línea formativa a la que contribuye

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico, Investigación, Educación y al logro de las competencias del dominio genérico del perfil de egreso en la línea de formación especializada.

DOMINIO BASICO-CLÍNICO**I. COMPETENCIAS AREA OBSTETRICIA****1.- COMPETENCIA**

Atender a las gestantes que cursan procesos de embarazo, parto y puerperio patológico, junto al equipo de salud, brindando una atención integral, con enfoque perinatal, basada en la evidencia científica, para entregar una atención de calidad dentro del sistema de redes de salud.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- Atendiendo a la mujer durante el proceso grávido puerperal patológico, con enfoque biosicosocial, otorgando los cuidados de enfermería médico quirúrgico, que permitan minimizar las complicaciones de las patologías y basándose en la evidencia científica imperante.

II. COMPETENCIAS AREA NEONATOLOGIA**1.- COMPETENCIA**

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.2.- Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

III. COMPETENCIAS AREA GINECOLOGIA**1.- COMPETENCIA**

Atender integralmente a la mujer realizando acciones de prevención de morbilidad ginecológica y contribuir a la recuperación de la salud de la mujer, junto al equipo de salud, basado en la evidencia científica, dentro del sistema en redes de salud, en el marco de las políticas de salud del país a corto, mediano y largo plazo.

2.-SUB COMPETENCIAS

2.1.- Realizando la atención de enfermería médico quirúrgica a la mujer sometida a intervenciones ginecológicas, e integrando a la familia en este proceso, para contribuir al restablecimiento de su salud.

DOMINIO GESTION**I. COMPETENCIA GESTION****1.- COMPETENCIA**

Gestionar con calidad, en conjunto con el equipo multidisciplinario, los recursos de entidades de salud, para otorgar la prestación de servicios a los beneficiarios, que den respuestas a las necesidades de salud de la

comunidad y alcanzar las metas propuestas por el Ministerio de Salud del país.

2.-SUB- COMPETENCIAS

2.1. Aplicando los elementos operacionales del proceso de gestión y desarrollo organizacional en los servicios de salud y/o unidades clínicas

2.2 Implementando estrategias de intervención, que permitan dar solución a los problemas administrativos detectados.

DOMINIO INVESTIGACION

I. COMPETENCIA INVESTIGACIÓN

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el profesional.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1. Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información para la descripción y comprensión del problema en estudio.

DOMINIO EDUCACION

I. COMPETENCIAS EN EDUCACION

1.-COMPETENCIA

Elaborar, ejecutar y evaluar programas y proyectos en educación para la salud, con un enfoque holístico multidisciplinario, para dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades de salud de la mujer, su hijo/a, pareja, familia y comunidad, considerando la actual situación epidemiológica de la población y la evidencia científica.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1. Diagnosticando las necesidades en educación, para la salud de la mujer, recién nacido/a y comunidad.

2.2. Aplicando herramientas metodológicas innovadoras, técnicas de comunicación efectiva para facilitar el aprendizaje de la comunidad, para contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, pareja, familia y comunidad.

2.3.Trabajando en equipos multidisciplinarios en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos educativos, compartiendo información, experiencia y recursos, que permitan construir conocimiento de forma colaborativa entregando una educación de salud con enfoque holístico.

Competencia(s) del curso

Disciplinares:

Determinar y fundamentar las intervenciones que la Matrona o Matrón brinda en la atención de la mujer que presenta alteraciones médicas y/o procesos quirúrgicos ginecoobstétricos, y del neonato con patología, aplicando la lógica del proceso de atención de enfermería en el cuidado médico quirúrgico, desde el punto de vista fisiológico, fisiopatológico, farmacológico y psicosocial, e identificando prioridades en la resolución de situaciones clínicas simuladas.

Científicas:

Fundamentar las acciones de la Matrona o Matrón con la mujer y/o recién nacido que cursa procesos de resolución médico quirúrgico utilizando la evidencia científica disponible y actualizada.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de prudencia, colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Determina y fundamenta intervenciones de la Matrona o Matrón en la atención de enfermería médico quirúrgica que se le otorga a la mujer que cursa un proceso mórbido y al recién nacido con patología, en un contexto de casos clínicos simulados.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar. A su vez se trabajará con un sistema de puntaje presente en las rúbricas. A continuación aparece la equivalencia:

Juicios evaluativos	Porcentaje	Puntaje
Nivel habilitado destacado	Entre 90 y 100%	4
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89%	3
Nivel habilitado mínimo	Entre 70 y 79%	2
Nivel no habilitado	Menor de 70 %	0 ó 1

La calificación final otorgada a cada estudiante, en cada actividad de este curso, se obtendrá con la **sumatoria del puntaje total obtenido**. Cada rúbrica posee la equivalencia correspondiente a esta calificación (revisar en aula digital).

Para la revisión de los microtest, los estudiantes podrán **revisar éste en la siguiente sesión de seminario o taller**. Si el estudiante desea ver sus calificaciones por rúbrica, debe solicitarlo a la PEC del curso a través de correo electrónico.

Aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente, **deberá realizar un microtest en la sesión remedial** (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de su seminario o taller.

La evaluación de pares y autoevaluación que se utiliza en algunas actividades de este curso, se realizarán On line mediante una encuesta enviada a los correos de cada estudiante o consignándola en el microtest correspondiente. Aquel estudiante que no registre su autoevaluación y/o no califique a sus compañeros, se determinará la calificación mínima (1.0) en ambas instancias, juntas o por separado, perjudicándose a sí mismo y a sus pares. Después de la fecha de cierre de la encuesta, **NO se recibirán las calificaciones de ningún estudiante.**

El curso será evaluado por los estudiantes mediante **dos encuestas** que serán enviadas a sus correos electrónicos, además de la encuesta solicitada por reglamento de facultad vía aula digital al término de la asignatura.

Aquel estudiante que presente **calificación reprobatoria** en alguna de las dos unidades del curso, **no tendrá derecho a rendir el examen de primera oportunidad**, y sólo podrá acceder directamente al de segunda.

La nota de presentación a examen será calculada ponderando la calificación final obtenida en cada unidad.

Unidad de aprendizaje	Porcentaje
I. Atención de enfermería de la mujer y el recién nacido en el proceso perioperatorio.	40%
II. Atención de enfermería en mujeres y neonatos con alteraciones de resolución médico-quirúrgica.	60%

Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura, y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

Examen: Esta instancia evaluativa consiste en la resolución escrita de situaciones clínicas simuladas enmarcadas en casos que enfrentarán los estudiantes en su desempeño profesional.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad de Aprendizaje I</p> <p>Atención de enfermería de la mujer y el recién nacido en el proceso perioperatorio</p> <p>Horas totales: 33 horas</p> <p>Presenciales: 21 horas</p> <p>No presenciales calendarizadas: 12 horas</p> <p>Peso relativo: 23%</p>	<p>Reconocer materiales, insumos, características físicas y funcionales del pabellón quirúrgico utilizado en la atención ginecológica y obstétrica.</p> <p>Analizar la intervención de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería quirúrgica de la mujer y el neonato que cursa por las diferentes fases del proceso perioperatorio.</p>	<p>Identifica y manipula instrumental quirúrgico en taller práctico.</p> <p>Resuelve ensayo clínico modificado, a través de seminario, sobre las intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer en los procesos pre, intra y postoperatorios.</p> <p>Participa en situación clínica simulada sobre proceso quirúrgico de usuaria Ginecológica realizando acciones como:</p> <p>Anamnesis preoperatoria dirigida de la mujer</p> <p>Indica preparación preoperatoria específica para la cirugía</p> <p>Verifica preparación adecuada del pabellón quirúrgico y del recurso humano previo a la recepción de la usuaria</p> <p>Aplica check list operatorio</p> <p>Realiza procedimientos específicos de enfermería en el intraoperatorio</p> <p>Valora a la usuaria en el postoperatorio inmediato</p> <p>Verifica y cumple indicaciones específicas postoperatorias</p> <p>Indica traslado de la usuaria a sala ginecológica</p> <p>Resuelve ensayo clínico modificado, a través de seminario, sobre las intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia del neonato en los períodos preoperatorio y postoperatorio.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rol de la Matrona o Matrón en la Gestión del pabellón quirúrgico. Matrona Constanza Asfora A. 2. Anestesia en intervenciones quirúrgicas Ginecoobstétricas. Dra. Pilar Macho F. 3. Cirugía Laparoscópica Ginecológica. Dr. Cristián Miranda M. 	

	<p>4. Intervenciones quirúrgicas más frecuentes en Ginecología y Obstetricia, y rol de la Matrona/ón. Acad. Mat. Rita Avendaño G.</p> <p>5. Atención de la mujer en el postquirúrgico inmediato. Acad. Mat. Rita Avendaño G.</p> <p><u>Apuntes de lectura obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempos quirúrgicos en una cirugía. 2. Tipos de suturas. 3. Instrumental quirúrgico. 4. Manejo de enfermería perioperatorio. 5. Antisépticos y desinfectantes. 6. Manejo del dolor en el recién nacido. Analgesia y anestesia. 7. Sistemas de control de esterilización. 8. Carro de Paro. <p><u>Discusión de ensayo clínico modificado (ECM)</u></p> <p>Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo y consultar bibliografía sugerida, para luego dar solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos.</p> <p>Los contenidos incorporados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones de la matrona o matrn en la atención de enfermería preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria en la mujer • Intervenciones de la matrona o matrn en la atención de enfermería preoperatoria y postoperatoria en la recién nacido <p><u>Taller práctico</u></p> <p>Un grupo de arsenaleros demuestra a los estudiante en vivo la preparación y armado de una mesa de instrumental quirúrgico y los principales instrumentos necesarios para el procedimiento. Para esto se requiere estudio previo de apunte.</p> <p>Los contenidos incorporados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentales quirúrgicos más utilizados en Ginecología y Obstetricia.
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Test de ingreso (10%)</u> 2. <u>Taller práctico 1 (20%)</u> Microtest (100%) 3. <u>ECM 1 Adulto (35%)</u> Evaluación docente por rúbrica (50%) y microtest (40%) Autoevaluación (10%) 4. <u>ECM 1 Neonato (35%)</u> Evaluación docente por rúbrica (50%) y microtest (40%) Autoevaluación (10%)

Recursos	<ol style="list-style-type: none">1. Recursos Físicos: Un auditorio con capacidad para 110 estudiantes con proyector Data Show para las clases lectivas. 6 salas para 20 personas cada una. Sala de demostraciones.2. Recursos Humanos 8 docentes (1 por grupo más dos docentes volantes) Docentes invitados3. Fotocopias Casos clínicos para el equipo docentes. Pautas de evaluación y recopilación de notas.4. Materiales de escritorio y otros Carpetas con lomo transparente (6 unidades), lápices pasta azul y rojo (6 unidades de cada uno) y corrector líquido (6 unidades). Fantomas, insumos y equipos para talleres.
-----------------	--

<p>Unidad de Aprendizaje II</p> <p>Atención de enfermería en mujeres y neonatos con patologías de resolución médico-quirúrgica</p> <p>Horas totales: 112 horas</p> <p>Presenciales: 61,5 horas</p> <p>No presenciales calendarizadas: 50,5 horas</p> <p>Peso relativo: 77%</p>	<p>Diferenciar los sistemas de administración de oxigenoterapia.</p> <p>Reconocer y ensamblar el sistema de administración de oxígeno terapia.</p> <p>Seleccionar sistema de oxígeno terapia adecuado para un usuario según sus requerimientos específicos.</p> <p>Ejecutar de forma correcta el procedimiento de toma del electrocardiograma.</p> <p>Reconocer marcadores que indican que el trazado electrocardiográfico se realizó adecuadamente.</p> <p>Diferenciar trazados electrocardiográficos sinusales y patológicos (arritmias).</p> <p>Indicar manejo básico de la usuaria o el neonato que cursa una arritmia.</p> <p>Diferenciar sondas urinarias y digestivas según características generales.</p> <p>Ejecutar correctamente la técnica de instalación, mantención y retiro de sondas urinarias y digestivas.</p> <p>Diferenciar drenajes según características generales.</p> <p>Ejecutar correctamente la técnica de mantención y retiro de drenajes.</p> <p>Valorar diferentes tipos de heridas y sus características.</p> <p>Diferenciar técnica de curación apropiada según tipo de herida valorada.</p> <p>Ejecutar correctamente técnica de curación avanzada de heridas.</p> <p>Valorar el estado de la ostomía.</p>	<p>Demuestra en talleres prácticos el manejo de diversas técnicas y/o procedimientos necesarios para la atención de mujeres y neonatos con patología de resolución médica o quirúrgica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oxígeno terapia - Electrocardiograma - Sondas urinarias y digestivas - Drenajes - Curación avanzada de heridas - Ostomías respiratorias, urinarias y digestivas. - Punciones (administración de insulina y heparina y toma de muestra para gases arteriales y hemocultivos)
--	---	---

	<p>Ejecutar correctamente la técnica de limpieza de ostomías y recambio de bolsa recolectora.</p> <p>Ejecuta correctamente la técnica de toma de muestra para gases arteriales y hemocultivos.</p> <p>Ejecuta correctamente técnica de administración de insulina y anticoagulante.</p> <p>Analizar las intervenciones de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería médico quirúrgica en la atención de la mujer, priorizando sus conductas.</p> <p>Analizar las intervenciones de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería médico quirúrgica en el recién nacido, priorizando sus conductas.</p> <p>Integrar elementos fisiológicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales involucrados en la atención de una mujer que es sometida a intervenciones médicas o quirúrgicas.</p> <p>Organizar información actual disponible sobre el proceso de atención médico quirúrgico en la mujer.</p>	<p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre mujeres que se encuentran hospitalizadas en unidades de Ginecología y Obstetricia y que presentan complicaciones del balance hidroelectrolítico, respiratorias, cardiovasculares, metabólicas, gastrointestinales y urinarias.</p> <p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre recién nacidos que se encuentran hospitalizadas en unidades de Neonatología y que presentan complicaciones del balance hidroelectrolítico, neurológicas, respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales y urinarias.</p> <p>Construye un apunte sobre alteraciones o procesos que requieren manejo de enfermería médico quirúrgica en usuarias Ginecoobstétricas.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración y manejo de heridas complejas. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. 2. Cateterismo vascular. Mat. Rita Avendaño G. - Acad. Inst. Pablo Gálvez O. 3. Medicina transfusional. Prof. Asoc. T.M. Leonor Armanet B. 4. Manejo e interpretación del electrocardiograma. E.U. Felipe de la Fuente A. 5. Valoración y manejo de ostomías. Acad. Mat. Claudia Cornejo A. 6. Cuidados paliativos y al final de la vida. Acad. Mat. Claudia Cornejo A. 	

Apuntes de lectura obligatoria

Oxigenoterapia y Nebulizaciones

Punciones: gases arteriales, insulino terapia, hemocultivos y uso de heparina.

Intubación endotraqueal

Manejo e interpretación del electrocardiograma

Arritmias

Shock

Balance hidroelectrolítico (BHE)

Alteraciones del BHE

Sondas urinarias y digestivas

Drenajes

Guías GES: Diabetes Mellitus tipo 1 y 2, Alivio del Dolor por Cáncer Avanzado y Cuidados Paliativos, Hipertensión Arterial Primaria o Esencial en personas de 15 años y más, Disrrafias espinales y Cardiopatías congénitas operables en menores de 15 años.

Discusión de ensayo clínico modificado (ECM)

Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo y consultar bibliografía sugerida, para luego dar solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos pequeños.

Los contenidos incorporados son:

- Alteraciones del sistema cardiovascular de la mujer y del neonato
- Alteraciones del sistema respiratorio de la mujer y del neonato
- Alteraciones del sistema digestivo de la mujer y del neonato
- Alteraciones del sistema urinario de la mujer y del neonato
- Alteraciones del balance hidroelectrolítico (BHE) de la mujer y del neonato
- Alteraciones crónicas del adulto (Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial Crónica)
- Alteraciones del sistema nervioso central del neonato

Talleres prácticos

El estudiante demuestra técnicas y procedimientos más utilizados en fantasmas. Para esto se requiere estudio previo de apuntes o pautas de cotejo.

Los contenidos incorporados en los talleres son:

- Oxigenoterapia y nebulizaciones
- Electrocardiograma y arritmias
- Sondas urinarias y digestivas
- Punciones: administración de heparina, insulina y toma de muestra para gases arteriales y hemocultivos
- Drenajes
- Heridas y ostomías

Situación clínica simulada

Los estudiantes y el o la docente, participan de un role playing donde se desarrollan funciones determinadas en un caso clínico simulado estándar, sobre el manejo perioperatorio de la mujer sometida a una intervención quirúrgica ginecológica. Esta es una actividad obligatoria y será evaluada sólo formativamente (no posee calificación).

	<p><u>Creación de apunte</u></p> <p>El grupo de estudiantes confecciona, a lo largo del curso, un apunte utilizando la evidencia científica actual disponible utilizando una pauta guía específica para este proceso. Este trabajo será tutorado (de forma on line o presencial) por un docente, según disposición de éste y de los estudiantes. Las tutorías del proceso no son obligatorias.</p> <p>Los contenidos incorporados en los apuntes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo 1: Alteraciones cardiovascular del adulto • Grupo 2: Alteraciones respiratorias del adulto • Grupo 3: Alteraciones digestivas del adulto • Grupo 4: Alteraciones renales del adulto • Grupo 5: Alteraciones metabólicas del adulto • Grupo 6: Alteraciones postoperatorias del adulto
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ECM 2, 3 y 4 (adulto) (25%)</u> Evaluación docente por rúbrica (50%) y microtest (40%) Autoevaluación (10%) 2. <u>ECM 2, 3 y 4 (neonato) (25%)</u> Evaluación docente por rúbrica (50%) y microtest (40%) Autoevaluación (10%) 3. <u>Talleres prácticos 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (25%)</u> Microtests (100%) 4. <u>Generación de Apunte (25%)</u> Evaluación docente por rúbrica (80%) Evaluación de pares (10%) y autoevaluación virtual (10%)

BIBLIOGRAFIA
OBLIGATORIA

1. Enfermería Medicoquirúrgica. Brunner y Suddarth. Smeltzer, S; Bare, B. y cols. Volúmenes I y II. Décima edición. Editorial Mc Graw Hill. Año 2013.
2. Procedimientos de enfermería médico quirúrgica. Vial, B.; Soto, I.; Figueroa, M. Segunda edición. Editorial Mediterráneo. Año 2007.
3. Manual de cuidados neonatales. John Cloherty. Tercera edición. Editorial Masson.
4. Neonatología Quirúrgica. Martínez, M; Rodríguez, S; Rabasa, C. Editorial Grupo Guía S.A. Año 2004. (Disponible fotocopias en la Escuela).
5. ECG en la Practica, Hampton, Quinta edición, 2009.

RECOMENDADA

6. Enfermería médico quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Volúmenes I y II. Lewis, S; Heitkemper, M; Dirksen, S. Editorial Mosby. Año 2004.
7. Principios y prácticas de la Enfermería Medicoquirúrgica. Beare, P; Myers, J. Volúmenes I y II. Segunda edición. Editorial Mosby/Doyma Libros. Año 1995.
8. Enfermería médico quirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. Long, B; Phipps, W; Cassmeyer, V. Tercera edición. Editorial Harcourt-Brace. Año 2004.
9. Manual de enfermería. Cassan, Coderch, Ruiz. Editorial Oceano/Centrum. Año 2004.
10. Manual de Electrocardiografía. Lama T. Alexis. Mediterráneo. 2004.
11. Interpretación del electrocardiograma. Dabin, D. Su dominio rápido y exacto. Cuarta edición. Editorial Panamericana.
12. Sheehy Manual de urgencia de Enfermería, Newberry, Criddle, Sexta Edición, 2000.
13. Enfermería clínica: técnicas y procedimientos. Perry AG, Potter PA. Harcourt Brace. Año 1999.
14. Enfermería Cuidados Intensivos, Lee Terry, Weaver, 2012.
15. Enfermería Urgencia, Serradell, Cateura, Segunda Edición 2009.
16. Manuel de Enfermería en Atención e Urgencia, Soto, Cruz, Miranda, 2009.
17. Fundamentos de Enfermería, Rosales, Reyes, Tercera Edición, 2004.
18. Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida, Martínez, 2012.
19. Fundamentos de Enfermería. Potter PA. Vol I y II. 5ª edición. Elsevier Science, 2004.
20. Neonatología. Tapia, J.L; González, A. Tercera edición. Editorial Mediterraneo. Año 2008.
21. Manual de Neonatología. José Luis Tapia – Patricio Ventura Juncá. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Año 2000.
22. Cuidados intensivos de enfermería en neonatos. Deacon. O'Neill. Segunda edición. Editorial Mc Graw Hill. Año 2003. (préstamo para consulta en la Escuela de Obstetricia, solo en horarios de tiempos protegidos).
23. Neonatología. Nazer, J; Ramírez, R. Primera edición. Editorial Universitaria. Año 2003.
24. Tratado de Neonatología. Avery. Taeusch – Ballard. Séptima edición. Saunders.
25. Cuidados en enfermería neonatal. Comité científico de enfermería neonatal. Hospital de Pediatría S.A.M.I.C. Tercera edición. Editorial Journal. Año 2009.
26. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005.
27. Cirugía Pediátrica. Rosti6n, C. Editorial Mediterráneo. Año 2001.

Se sugiere realiza búsqueda bibliográfica de documentos científicos publicados en las principales bases de datos en salud:

Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

HighWire (Stanford University):

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl><http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com/><http://www.sciencedirect.com/>

Scielo:

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es><http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>

Scielo Chile: <http://www.scielo.cl/><http://www.scielo.cl/>

Biomed Central: <http://www.biomedcentral.com/><http://www.biomedcentral.com/>

Oxford

Journals:

<http://services.oxfordjournals.org/search.dtl><http://services.oxfordjournals.org/search.dtl>

<http://services.oxfordjournals.org/search.dtl>

Busqueda de otras revistas electrónicas en:

<http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/><http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/>

Busqueda de revistas biomédicas de Chile en: [http://www.med.uchile.cl/revistas-](http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html)

[electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html](http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html)[http://www.med.uchile.cl/revistas-](http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html)

[electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html](http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html)

<http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html>

<http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html>

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades de taller y seminario, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **17 actividades de carácter obligatorio**, por lo tanto el 20% corresponde a **ausentarse en 3 oportunidades**.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.

- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Metodología</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1	10-03-15	14:30 – 15:30	Orientación	Introducción a la asignatura	Equipo Docente
		15:30 – 17:00	Clase Lectiva	Rol de la Matrona o Matrón en la Gestión del pabellón quirúrgico Ginecoobstétrico	Mat. Constanza Asfora A.
		17:00 – 18:00		No presencial	
2	13-03-15	09:00 – 10:00	Clase Lectiva	Anestesia en intervenciones quirúrgicas Ginecoobstétricas	Dra. Pilar Macho F.
		10:30 – 12:00	Clase Lectiva	Cirugía Laparoscópica	Dr. Cristián Miranda M.
		12:00 – 13:00		No presencial	
3	17-03-15	14:30 – 18:00	Clase Lectiva	Rol de la matrona/ón en intervenciones quirúrgicas más frecuentes en Ginecología y Obstetricia	Acad. Mat. Rita Avendaño G.
4	20-03-15	08:15 – 13:00		No presencial	
5	24-03-15	14:00 – 18:00	Taller práctico 1	Instrumental quirúrgico	Equipo externo
6	27-03-15	09:00 – 10:00	Clase Lectiva	Atención de la mujer en el postquirúrgico inmediato	Acad. Mat. Rita Avendaño G.
		10:00 – 13:00		No presencial	
7	31-03-15	14:30 – 18:00	ECM 1	Actividad grupal	Equipo docente
8	03-04-15	08:15 – 13:00		FERIADO	
9	07-04-15	14:30 – 18:00	ECM 1	Actividad grupal	Equipo Docente

10	10-04-15	08:15 – 13:00		No presencial	
11	14-04-15	14:30 – 18:00	ECM 2	Actividad grupal	Equipo Docente
12	17-04-15	08:15 - 13:00		No presencial	
13	21-04-15	14:30 – 18:00	ECM 2	Actividad grupal	Equipo Docente
14	24-04-15	08:15 - 12:00	Clase lectiva	Manejo e interpretación del electrocardiograma y arritmias cardíacas en el adulto y el neonato	E.U. Felipe de la Fuente A.
		12:00 – 13:00		No presencial	
15	28-04-15	14:30 – 18:00	ECM 3	Actividad grupal	Equipo Docente
16	01-05-15	08:15 - 13:00		FERIADO	
17	05-05-15	14:30 – 18:00	ECM 3	Actividad grupal	Equipo Docente
18	08-05-15	08:15 – 09:30	Clase lectiva	Valoración y manejo de ostomías en el adulto y el neonato	Acad. Mat. Claudia Cornejo A.
		09:30 – 13:00		No presencial	
19	12-05-15	14:30 – 18:00	ECM 4	Actividad grupal	
20	15-05-15	08:15 – 09:30	Clase Lectiva	Valoración y manejo de heridas complejas en el adulto y el neonato	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
		09:30 – 13:00		No presencial	
21	19-05-15	14:30 – 18:00	ECM 4	Actividad grupal	Equipo Docente
22	22-05-15	08:15 – 13:00		No presencial	
23	26-05-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 2	Actividad grupal	Equipo Docente

24	29-05-15	08:15 – 10:00		No presencial	
25	02-06-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 3	Actividad grupal	Equipo Docente
26	05-06-15	08:15 – 10:00	Clase lectiva	Cateterismo vascular en el adulto y el neonato	Acad. Mat. Rita Avendaño G. Acad. Mat. Soleily Guerrero G.
		10:00 – 13:00		No presencial	
27	09-06-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 4	Actividad grupal	Equipo Docente
28	12-06-15	08:15 - 13:00		No presencial	
29	16-06-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 5	Actividad grupal	Equipo Docente
30	19-06-15	09:00 - 11:00	Clase Lectiva	Medicina transfusional en el adulto y el neonato	Prof. Asist. Leonor Armanet B.
		11:00 – 13:00		No presencial	
31	23-06-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 6	Actividad grupal	Equipo Docente
32	26-06-15	08:15 – 09:30	Clase Lectiva	Cuidados paliativos y al final de la vida en el adulto y el neonato	Acad. Mat. Claudia Cornejo A.
		09:30 – 13:00		No presencial	
33	30-06-15	14:30 – 18:00	Taller práctico 7	Actividad grupal	Equipo Docente
34	03-07-15	08:15 – 13:00	Actividad formativa obligatoria	Simulación clínica	Equipo docente en Centro de Habilidades Clínicas
35	07-07-15	14:30 – 18:00	Evaluación	Recuperación de evaluaciones pendientes	Equipo Docente

36	10-07-15	08:15 – 13:00	Evaluación	Examen	Equipo Docente
----	----------	---------------	-------------------	---------------	----------------