



## CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

### CURSO DE BIOÉTICA PARA PEDIATRAS

Nombre del Curso

SEMESTRE

Primer

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Dra. Alejandra Barbarita Jara Gaete

2851949-4

Nombre Completo

Cédula Identidad

*Pediatría*

Programa de especialista al que pertenece el curso

TELÉFONO

9 9229 7207

E-MAIL

ajara@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Presencial

Curso Teórico

CLASES	15.0 H (2 H DE TALLER)
SEMINARIOS	
PRUEBAS	1.0 H
PRESENTACIÓN DE TRABAJOS	2.0 H

Nº HORAS PRESENCIALES	24 (32 académicas)
Nº HORAS NO PRESENCIALES	72 (96 académicas)
Nº HORAS TOTALES	96 (128 académicas)

CRÉDITOS

2

(1 Crédito Equivale a30 Horas Semestrales)

Nº ALUMNOS

30

64

(Nº mínimo)

(Nº máximo)

INICIO

09.07.2025

TERMINO

20.08.2025

DIA/HORARIO  
POR SESION

Miércoles 14:00

DIA / HORARIO  
POR SESION

Miércoles 18:00 h

LUGAR

Auditorio Dr. Eduardo Donoso, segundo piso Escuela de Postgrado Facultad de Medicina (16, 23, 30 de julio y 13 de agosto) Auditorio Dra. Eloísa Díaz (09 de julio y 06 de agosto)

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

## METODOLOGÍA

La formación de pregrado incluye la disciplina de la ética en la mayoría de las currícula de las facultades de medicina de nuestro país. Con esta base de conocimientos en la materia, se plantea este curso de Bioética para Pediatras; se incorporan los becarios del programa de Neurología Infantil, Psiquiatría Infanto-juvenil y del Adolescente y de Gastroenterología Infantil (especialidad derivada) cuyo objetivo principal es profundizar en problemas éticos/bioéticos que ocurren en la práctica pediátrica general.

Se ha considerado los temas bioéticos que concitan la mayor preocupación en la medicina clínica pediátrica, cómo los del sufrimiento existencial, fin de la vida, confidencialidad y secreto médico, autonomía (progresiva) y vulnerabilidad, investigación en pediatría además de la situación sanitaria dada por la contingencia actual. Se efectúa una exposición oral de cada tema, considerando una discusión grupal y retroalimentación con los becarios. Cada temática es respaldada por bibliografía bioética atingente a los contenidos que se desea abordar, con el objetivo específico de desarrollar destrezas de prácticas deliberativas a través de casos clínicos, análisis de investigaciones y temas de salud pública. Se incluye un taller de comunicación de malas noticias a cargo de los mismos becarios, quienes deben exponer el tema y desarrollarlo y un segundo taller sobre deliberación ética.

El contenido académico del curso se desarrolla en sesiones presenciales, durante cinco miércoles continuados. El material se publica anticipadamente en la plataforma U cursos, de modo tal que el/la becario/a realice una lectura anticipada de este material bibliográfico y su participación sea activa durante el desarrollo del curso.

Los educandos deben escribir un ensayo a propósito de un paciente que se haya atendido en la práctica clínica de cualquiera de las especialidades y que puede ser objeto de incertidumbre(s) o dilema(s) ético(s). El propósito es que se logre aplicar los métodos de reflexión bioética y se logre obtener un curso de acción médica apropiado. Es un trabajo de carácter grupal e interdisciplinario.

En la sexta sesión, que es la última del curso, se hace una evaluación escrita y luego una sesión de presentación oral de ensayos clínicos escritos por los alumnos y seleccionados por los académicos (2 horas). El objetivo educacional de esta actividad es lograr un dominio acabado de los métodos bioéticos.

Describe si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

## EVALUACIÓN

### **Requisitos de aprobación:**

Asistencia a 100% de las actividades presenciales. La inasistencia debe ser apropiadamente justificada, con un certificado médico en caso de enfermedad o un certificado del profesor encargado de curso o tutor docente clínico que justifique la labor asistencial ineludible

Calificación igual o superior a 5,0, tanto en la prueba escrita como en el ensayo clínico, con la deliberación ética correspondiente.

### **Ponderación:**

Prueba escrita: 50 %

Ensayo clínico: 50%

### **Reprobación**

La obtención de una calificación igual o inferior a 4.99 en la prueba escrita o el ensayo clínico, requiere de una segunda evaluación escrita (ensayo o prueba)

Si nuevamente la nota obtenida en esta segunda evaluación es igual o inferior a 4.99, implica repetir curso.

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

## PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

(A continuación, señalar: Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR*
09.07.25	4	8	<p><b><u>MÓDULO 1: Razonamiento moral en bioética</u></b></p> <p>Presentación del curso y contenidos.                      Describir modelos de desarrollo moral.                      Comprender conceptos de ética y moral.                      Definir conceptos de autonomía y vulnerabilidad.                      Describir características y límites de la autonomía en niños y adolescentes.</p>	Dr. R. González Sra. G. Huepe Dra. A. Jara
16.07.25	4	8	<p><b><u>MÓDULO 2: Fin de la vida en pediatría</u></b></p> <p>Sufrimiento existencial en pediatría                      Adecuación de terapias y los cuidados paliativos en niños y adolescentes.                      Taller "Comunicación de malas noticias"</p>	Dra. A. Jara Dra. C. Valdebenito Drs. Becarios
23.07.25	4	8	<p><b><u>MODULO 3: Derechos y deberes éticos en la práctica de la pediatría</u></b></p> <p>Reflexionar sobre la relación médica paciente en pediatría desde la perspectiva bioética                      Comprender y analizar los conceptos de confidencialidad e intimidad y sus límites                      Destacar los derechos de los NNA de conocer su estado de salud y participar en la toma de decisiones</p>	Dra. Adela Montero Dra. Alejandra Jara

30.07.25	4	8	<p><b><u>MÓDULO 4: Investigación en pediatría</u></b></p> <p>Reflexionar sobre los dilemas éticos en la realización de investigación clínica en pediatría  Conocer funcionamiento de los Comités de Éticas clínicos y científicos  Realización taller de análisis deliberativo de casos clínicos</p>	<p>Dra. MA. Palomino  Dra. Adela Montero  Dra. Carolina Heresi  Dr. Ricardo González</p>
06.08.25	4	8	<p><b><u>MÓDULO 5: Desafíos en la contingencia actual</u></b></p> <p>Analizar diferentes aspectos de la atención de NNA, especialmente referido a la atención ambulatoria  Dimensionar los desafíos de la salud mental de los adolescentes  Visualizar recomendaciones éticas en la era digital que viven los NNA</p>	<p>Dra. Olivia Salas  Dra. Vania Martínez  Dra. Alejandra Jara</p>
13.08.25	4	8	<p><b><u>MÓDULO 5: Evaluación</u></b></p> <p>Prueba escrita  Presentación de casos clínicos por los alumnos  Casos clínicos que pueden incluir:  a.- límite de viabilidad en neonatología  b.- limitación del esfuerzo terapéutico, cuidados paliativos, orden de no reanimar  c.- distribución equitativa de los recursos  d.- otros</p>	<p>Dr. R. González  Dra. A. Jara</p>

**PROFESORES RESPONSABLES (Orden alfabético)**

**1.- MARÍA LUZ BASCUÑÁN**

- Psicóloga
- Profesora Asociada Departamento de Bioética y Humanidades Médicas de la Facultad de Medicina y del Departamento de Psiquiatría, Campus Oriente

**2.- DR. RICARDO GONZÁLEZ:**

- Médico pediatra, neonatólogo. Unidad de neonatología, Hospital Luis Tisné
- Profesor Adjunto de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en el Departamento de Bioética y Humanidades Médicas
- Magister en Bioética

### **3.- CAROLINA HERESI**

- Neuróloga infantil
- Profesora Asistente en el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, Campus Norte
- Profesora encargada del Programa de Neurología Infantil
- Diplomada Bioética

### **4.- SRA. GABRIELA HUEPE:**

- Socióloga
- Profesora Asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en los Departamentos de Bioética y Humanidades y en el de Psiquiatría y Salud Mental, Campus Oriente
- Magister en Métodos de Investigación Científica
- Magister en Bioética

### **5.- DRA. ALEJANDRA JARA (Profesora encargada de curso (PEC))**

- Médico pediatra, endocrinóloga infantil
- Profesora asociada de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en los Departamento de Bioética y Humanidades Médicas y Cembra (Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente)
- Diplomados en Bioética de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile

### **6.- DRA. VANIA MARTÍNEZ**

- Psiquiatra Infantil y del adolescente
- Doctora en Psicoterapia
- Profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en Cembra (Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente)
- Directora Núcleo Milenio IMHAY

### **7.- DRA. ADELA MONTERO:**

- Médico gineco-obstetra y especialista en ginecología infanto-juvenil
- Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile -
- Ex Directora del Centro de Medicina Reproductiva y Salud Integral del Adolescente (Cembra) de la Universidad de Chile
- Magister en Bioética

#### **8.- DRA MARÍA ANGÉLICA PALOMINO**

- Médico pediatra, especialista en enfermedades respiratorias Hospital Roberto Del Río
- Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, campus Dra. Eloísa Díaz -
- Ex Profesora Encargada del Curso de Investigación en el Programa de Formación de Especialistas en Pediatría, Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

#### **9.- DRA. OLIVIA SALAS**

- Pediatra, Adolescentóloga
- Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en Cembra (Centro de Medicina Reproductiva y Salud Integral del Adolescente)
- Ex integrante del Comité de Ética Asistencial Clínica del Hospital del Profesor

#### **10.- DR. CARLOS VALDEBENITO**

- Médico pediatra, Hospital San Borja Arriarán, Unidad de Cuidados Paliativos
- Instructor Adjunto de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en el Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil, campus centro
- Diplomado en Bioética de la Universidad del Desarrollo
- Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos de la Universidad de la Rioja, España