



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Obstetricia y Puericultura
 Nombre del curso : Enfermería Médico Quirúrgica en la atención de enfermería Gineco-Obstétrica y Neonatal
 Código : OB04010108308
 Carrera : Obstetricia y Puericultura
 Tipo de curso : Obligatorio
 Área de formación : Especializada
 Nivel : Cuarto Año
 Semestre : Primero
 Año : 2012
 Requisitos : Tener aprobados los siguientes cursos: Curso Fundamentos de Enfermería II, Curso Obstetricia Patológica, Curso Neonatología Patológica y Curso Ginecología Patológica.
 Número de créditos: 6 créditos / 162 horas
 Horas de trabajo presenciales: 64.5 horas
 Horas de trabajo no presencial: 97.5 horas (62.5 horas calendarizadas y 35 horas no calendarizadas)
 Relación presencial/no presencial: 1 : 1.5
 Número de Estudiantes: 74
 Auditorio: Escuela de Obstetricia

ENCARGADO/A DE CURSO : Acad. Inst. Pablo Gálvez Ortega
 COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Prof. Asoc. Rosa Renéré Villalta

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Pablo Gálvez Ortega	Escuela de Obstetricia	59
Rosa Renéré Villalta	Escuela de Obstetricia	59
Cristhel Fagerström Sade	Escuela de Obstetricia	35.5
Cecilia Estrada Riquelme	Escuela de Obstetricia	25.5
Rosa María Rodríguez	Escuela de Obstetricia	25.5
Maribel Mella Guzman	Escuela de Obstetricia	26.5
Vanessa Hormazabal Astudillo	Escuela de Obstetricia	25.5
Ángela Aguilera Alarcón	Escuela de Obstetricia	26.5
Jovita Ortiz Contreras	Escuela de Obstetricia	11.5
Matrona Rosalba Orellana Aguila	Hospital Clínico Universidad de Chile	1
Matrona Constanza Asfora Araya	Hospital Clínico Universidad de Chile	2
Dr. Cesar Moral Bravo	Hospital Clínico Universidad de Chile	1
Matrona Rosa Ramírez Salas	Hospital Clínico Universidad de Chile	1
T. M. Leonor Almanet Bernaldes	Escuela de Tecnología Médica	2
E.U. Verónica Nasabun Flores	Escuela de Enfermería	3.5

Propósito formativo:

Este curso pretende que el estudiante esté preparado para proporcionar o planear cuidados de enfermería médico quirúrgica identificando las necesidades a corto y mediano plazo en el neonato/a y en la mujer, que presentan procesos de morbilidad, apoyándose en los hallazgos de investigación y adelantos científicos, y considerando los dilemas éticos inherentes al campo de la práctica clínica y el trabajo en equipo.

Línea formativa a la que contribuye

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico, Investigación, Educación y al logro de las competencias del dominio genérico del perfil de egreso en la línea de formación especializada.

COMPETENCIA DE ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICO

Atender integralmente a la mujer en procesos gineco-obstétricos y al recién nacido que presenta procesos de morbilidad de diferentes niveles de complejidad, aplicando técnicas de procedimientos de enfermería médico quirúrgicos, fundamentadas en el conocimiento y análisis crítico y responsable, de las determinantes biopsicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado otorgado.

DOMINIO BASICO-CLÍNICO**I. COMPETENCIAS AREA OBSTETRICIA****1.- COMPETENCIA**

Atender a las gestantes que cursan procesos de embarazo, parto y puerperio patológico, junto al equipo de salud, brindando una atención integral, con enfoque perinatal, basada en la evidencia científica, para entregar una atención de calidad dentro del sistema de redes de salud.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- Atendiendo a la mujer durante el proceso grávido puerperal patológico, con enfoque biosicosocial, otorgando los cuidados de enfermería médico quirúrgico, que permitan minimizar las complicaciones de las patologías y basándose en la evidencia científica imperante.

II. COMPETENCIAS AREA NEONATOLOGIA**1.- COMPETENCIA**

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.2.- Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

III. COMPETENCIAS AREA GINECOLOGIA**1.- COMPETENCIA**

Atender integralmente a la mujer realizando acciones de prevención de morbilidad ginecológica y contribuir a la recuperación de la salud de la mujer, junto al equipo de salud, basado en la evidencia científica, dentro del sistema en redes de salud, en el marco de las políticas de salud del país a corto, mediano y largo plazo.

2.-SUB COMPETENCIAS

2.1.- Realizando la atención de enfermería médico quirúrgica a la mujer sometida a intervenciones ginecológicas, e integrando a la familia en este proceso, para contribuir al restablecimiento de su salud.

DOMINIO GESTION**I. COMPETENCIA GESTION****1.- COMPETENCIA**

Gestionar con calidad, en conjunto con el equipo multidisciplinario, los recursos de entidades de salud, para otorgar la prestación de servicios a los beneficiarios, que den respuestas a las necesidades de salud de la comunidad y alcanzar las metas propuestas por el Ministerio de Salud del país.

2.-SUB- COMPETENCIAS

2.1. Aplicando los elementos operacionales del proceso de gestión y desarrollo organizacional en los servicios de salud y/o unidades clínicas

2.2 Implementando estrategias de intervención, que permitan dar solución a los problemas administrativos

detectados.

DOMINIO INVESTIGACION

I. COMPETENCIA INVESTIGACIÓN

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1. Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información para la descripción y comprensión del problema en estudio.

DOMINIO EDUCACION

I. COMPETENCIAS EN EDUCACION

1.-COMPETENCIA

Elaborar, ejecutar y evaluar programas y proyectos en educación para la salud, con un enfoque holístico multidisciplinario, para dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades de salud de la mujer, su hijo/a, pareja, familia y comunidad, considerando la actual situación epidemiológica de la población y la evidencia científica.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1. Diagnosticando las necesidades en educación, para la salud de la mujer, recién nacido/a y comunidad.

2.2. Aplicando herramientas metodológicas innovadoras, técnicas de comunicación efectiva para facilitar el aprendizaje de la comunidad, para contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, pareja, familia y comunidad.

2.3. Trabajando en equipos multidisciplinarios en la elaboración, ejecución y evaluación de programas y proyectos educativos, compartiendo información, experiencia y recursos, que permitan construir conocimiento de forma colaborativa entregando una educación de salud con enfoque holístico.

Competencia(s) del curso

Disciplinares:

Fundamentar las intervenciones que la Matrona o Matrón brinda en la atención de la mujer que presenta morbilidad ginecoobstétrica, y del neonato con patología, aplicando la lógica del proceso de atención de enfermería en el cuidado médico quirúrgico, desde el punto de vista fisiológico, fisiopatológico, farmacológico, psicosocial y e identificando prioridades en la resolución de situaciones clínicas simuladas.

Científicas:

Analizar documentos científicos aplicando las herramientas de la medicina basada en la evidencia, considerando situaciones de salud del neonato y la mujer, en relación a la atención del cuidado de enfermería médico quirúrgica que se le otorga.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos de su desempeño.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Resuelve caso clínico simulado, generando y fundamentando intervenciones de la Matrona o Matrón en la atención de enfermería médico quirúrgica que se le otorga a la mujer que cursa un proceso mórbido benigno o maligno, y al recién nacido con patología.

Requisitos de aprobación:

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar.

Juicios evaluativos	Porcentaje	Calificación
Nivel habilitado destacado	Entre 90 y 100%	6.5 – 7.0
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89%	5.5 – 6.0
Nivel habilitado suficiente	Entre 70 y 79%	4.0 – 4.5 – 5.0
Nivel no habilitado	Menor de 70 %	Menor de 4.0

La nota de presentación a examen será calculada ponderando la nota final obtenida en cada unidad

Unidad de aprendizaje	Porcentaje
I. Conceptos y asistencia de enfermería en la atención de la mujer y el recién nacido en las fases del período perioperatorio	15%
II. Alteraciones orgánicas de resolución médico quirúrgica en mujeres y recién nacidos.	40%
III. Manejo en enfermería mujeres y neonatos en cuidados paliativos y atención al final de la vida	15%
IV. Unidad Integradora en la atención de enfermería médico-quirúrgica en la mujer y el recién nacido	30%

Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Unidad de Aprendizaje I</p> <p>Conceptos y asistencia de enfermería en la atención de la mujer y el recién nacido en las fases del período perioperatorio</p> <p>Horas totales: 20 horas</p> <p>Presenciales: 10 horas</p> <p>No presenciales: 10 horas</p> <p>Peso relativo: 15.7%</p>	<p>Analizar las características físicas y funcionales del pabellón quirúrgico utilizado en la atención ginecológica y obstétrica.</p> <p>Analizar la intervención de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería médica quirúrgica de la persona en situación de salud, en las diferentes fases del período perioperatorio.</p> <p>Analizar la intervención de la Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer y del recién nacido en los cuidados postanestésicos.</p>	<p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre intervención de la Matrona o Matrón en la gestión de la unidad quirúrgica.</p> <p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre las intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer en los distintos períodos perioperatorios.</p> <p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre las intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia del neonato en los distintos períodos perioperatorios.</p> <p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre las responsabilidades de la Matrona o Matrón con la persona en situación de salud, en los cuidados post anestésicos que dicen relación con la admisión en la unidad, la valoración del paciente, la conservación de las vías respiratorias, la conservación de la estabilidad cardiovascular y la determinación del momento del traslado a sala.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rol de la Matrona o Matrón en la Gestión del pabellón quirúrgico. Matrona Constanza Asfora A. 2. Anestesia en intervenciones quirúrgicas ginecoobstétricas. Dr. Cesar Moral B. 3. Rol de la Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer antes, durante y después del uso de anestesia. Matrona Rosa Ramírez Salas 4. Atención de la mujer en el postquirúrgico inmediato. Matrona Rosalba Orellana A. <p><u>Situación clínica simulada</u></p> <p>Para el desarrollo de éste, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, consultar bibliografía sugerida y realizar tutorías, para luego dar solución al problema planteado mediante una presentación a sus pares en grupos pequeños.</p> <p><u>Tutorías</u></p> <p>Cada grupo deberá asistir a tutoría con la finalidad de analizar y discutir las situaciones clínicas simuladas.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Situación clínica simulada (100%) <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (90%) • Rúbrica evaluación de pares (10%) 	
<p>Recursos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos Físicos: Un auditorio con capacidad para 80 estudiantes con proyector Data Show para las clases lectivas. 8 salas para trabajos en grupos pequeños (15 personas) 	

	<ol style="list-style-type: none">2. Recursos Humanos 8 docentes (1 por grupo)3. Fotocopias Programas, calendarios, pautas de evaluación docentes y de pares4. Materiales de escritorio Carpetas con lomo transparente (8 unidades), lápices pasta azul y rojo (8 unidades de cada uno) y corrector líquido (8 unidades).
--	---

<p>Unidad de Aprendizaje II</p> <p>Alteraciones orgánicas de resolución médico quirúrgica en mujeres y recién nacidos</p> <p>Horas totales: 68 horas</p> <p>Presenciales: 34 horas</p> <p>No presenciales: 34 horas</p> <p>Peso relativo: 53.5%</p>	<p>Analizar la intervención de la Matrona o Matrón en el manejo del balance hidroelectrolítico en mujeres y recién nacidos que lo requieren.</p> <p>Analizar la intervención de la Matrona o Matrón en la prevención y control de infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS) en Unidades de Ginecoobstetricia y Neonatología.</p> <p>Determinar conductas de la Matrona o Matrón para valorar el nivel del dolor, sus efectos sobre recién nacidos, y planear estrategias de alivio, evaluando la efectividad de éstas.</p> <p>Determinar la intervención de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería médico quirúrgica en la atención de la mujer.</p> <p>Determinar la intervención de la Matrona o Matrón en la asistencia de enfermería médico quirúrgica en el recién nacido.</p>	<p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer que presenta problemas respiratorios como: atelectasia, edema y embolia pulmonar, y requiere toma de muestra para gases arteriales.</p> <p>Demuestra en taller práctico técnica de oxigenoterapia y toma de muestra de gases arteriales.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer que presenta problemas cardiovasculares como: insuficiencia cardíaca, trombosis venosa profunda, tromboflebitis, flebotrombosis, prevención de EBSA y manejo de medicamentos específicos.</p> <p>Demuestra en taller práctico técnica de realización e interpretación de electrocardiograma.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer que presenta diabetes mellitus.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer que presenta íleo paralítico y/u ostomías.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer que presenta alteraciones del volumen urinario.</p> <p>Demuestra en taller práctico técnica de instalación y manejo de sondas y drenajes.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre mujer con manejo de herida operatoria, vendajes compresivos, valoración de la herida, tipos de apósitos, seguimiento.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre neonato que presenta problemas respiratorios como: hipertensión pulmonar persistente y neumotorax, y requiere uso de cateterismo vascular central, intubación endotraqueal, trampas de agua y toma de muestra para gases arteriales.</p> <p>Demuestra en taller práctico técnica de oxigenoterapia, intubación endotraqueal y toma de muestra de gases arteriales.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre neonato que presenta cardiopatía congénita.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre neonato que presenta atresia esofágica, gastrosquisis y/u ostomía.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre neonato que presenta alteraciones del</p>
---	---	--

		<p>volumen urinario.</p> <p>Demuestra en taller práctico técnica de instalación y manejo de sondas y drenajes.</p> <p>Resuelve situación clínica simulada sobre neonato con manejo de herida operatoria.</p>
Estrategias metodológicas	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dolor neonatal. Prof. Ángela Aguilera A. 2. Valoración y manejo de heridas complejas. Acad. Instructor Pablo Gálvez O. 3. Medicina transfusional. Prof. Asoc. T.M. Leonor Armanet B. 4. Manejo e interpretación del electrocardiograma. Prof. Asist. E.U. Verónica Nasabun F. 5. Manejo de ostomias. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. <p><u>Guías para Estudio dirigido</u></p> <p>Dolor neonatal Fluidoterapia Balance hidroelectrolítico Oxigenoterapia y gases arteriales Intubación endotraqueal Guía GES: Diabetes Mellitus tipo 2 Sondas y drenajes</p> <p><u>Situación clínica simulada</u></p> <p>Para el desarrollo de éste, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, consultar bibliografía sugerida y realizar tutorías, para luego dar solución al problema planteado mediante una presentación a sus pares en grupos pequeños.</p> <p><u>Talleres prácticos</u></p> <p>El estudiante demuestra técnicas y procedimientos necesarios para la atención en enfermería médico quirúrgica.</p> <p><u>Tutorías</u></p> <p>Cada grupo deberá asistir a tutoría con la finalidad de analizar y discutir las situaciones clínicas simuladas o resolver el escenario de ABP.</p>	
Procedimientos evaluativos	<p>Cálculo de nota Unidad II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Situaciones clínicas simuladas (80%)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (90%) • Rúbrica evaluación de pares (10%) 2. <u>Talleres prácticos (20%)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (100%) 	

<p>Unidad de Aprendizaje III</p> <p>Manejo de enfermería en mujeres y neonatos en cuidados paliativos y atención al final de la vida</p> <p>Horas totales 17 horas</p> <p>Presenciales 7 horas</p> <p>No presenciales: 10 horas</p> <p>Peso relativo 13.4%</p>	<p>Determinar la conducta de la Matrona o Matrón con mujeres y neonatos con cuidados paliativos y/o en etapa terminal de la vida, considerando aspectos culturales, éticos y espirituales, incorporando en el proceso a su familia.</p>	<p>Presenta mediante plenaria resultados de discusión de documentos científicos que tratan de la atención de enfermería médico quirúrgica en mujeres y recién nacidos sometidos a cuidados paliativos y en la atención de mujeres o neonatos en etapa terminal de la vida tomando en cuenta los aspectos clínicos, éticos, culturales y espirituales, identificando los componentes del duelo y la pena no complicados, y estableciendo medidas para apoyar a la persona afectada y a su familia.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética en la mujer y el neonato con cuidados paliativos y cuidados al final de la vida. Acad. Mat. Maribel Mella G. 2. Cuidados paliativos. Prof. Invitado 3. Atención del usuario moribundo y su familia. Prof. Asoc. Rosa Renéré V. – Acad. Vanessa Hormazbal A. <p><u>Discusión de documentos científicos</u></p> <p>Se entrega a los estudiantes una serie de documentos científicos, los cuales deben ser analizados con una pauta de estudio dirigido para finalmente exponerlo mediante plenaria al resto de sus compañeros.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad III:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Discusión de documentos científicos (40%)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (100%) 2. <u>Situación clínica simulada (60%)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (90%) • Rúbrica evaluación de pares (10%) 	

<p>Unidad de Aprendizaje IV</p> <p>Unidad Integradora en la atención de enfermería médico-quirúrgica en la mujer y el recién nacido</p> <p>Horas totales 22 horas</p> <p>Presenciales 13.5 horas</p> <p>No presenciales: 8.5 horas</p> <p>Peso relativo 17.3%</p>	<p>Plantear estrategias, basadas en la evidencia científica actual, para brindar cuidados de enfermería médico quirúrgica a la mujer y al neonato intervenidos quirúrgicamente.</p>	<p>Discute y resuelve situaciones clínicas simuladas, donde aplica la lógica del proceso de atención de enfermería médico quirúrgica en la mujer y el recién nacido con tratamiento médico y/o quirúrgico dentro del período peri operatorio.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Situaciones clínicas simuladas para presentar en plenaria</u> Para el desarrollo de éste, los estudiantes en grupos pequeños deberán analizar y discutir situación clínica simulada con el fin de dar solución a ésta. Finalmente cada grupo con su respectivo caso, lo presentará en plenaria para su discusión.</p> <p><u>Tutorías</u> Cada grupo deberá asistir a tutorías con la finalidad de analizar y discutir los avances de las situaciones clínicas simuladas.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad IV:</p> <p>1. <u>Plenarias (100%)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica docente (90%) • Rúbrica de evaluación de pares (10%) 	
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	<p><u>OBLIGATORIA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer, S; Bare, B. Décima edición. Editorial Mc Graw Hill. Año 2004. 2. Procedimientos de enfermería médico quirúrgica. Vial; Soto; Pino. Segunda edición. Editorial Mediterraneo. Año 2007. <p><u>RECOMENDADA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermería médico quirúrgica: Valoración y cuidados de problemas clínicos. Lewis, Heitkemper, Dirksen. Editorial Mosby. Año 2004. 2. Enfermería médico quirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. Long, Phipps, Cassmeyer. Tercera edición. Editorial Harcourt-Brace. Año 2004. 3. Manual de enfermería. Cassan, Coderch, Ruiz. Editorial Oceano/Centrum. Año 2004. 	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de taller, seminario y tutorías, son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**.
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

VER NORMA DE ASISTENCIA 2008

PLAN DE CLASES

<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Metodología</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1	22-03-12	14:30 – 15:00	Orientación	Introducción a la asignatura	Equipo Docente
		15:00 – 16:30	Clase Lectiva	Rol de la Matrona o Matrón en la Gestión del pabellón quirúrgico	Mat. Constanza Asfora A.
		16:30 – 18:00	No presencial	Situación clínica simulada: Intervención de la Matrona o Matrón en la gestión de la unidad quirúrgica	
2	23-03-12	08:15 – 09:00	Clase Lectiva	Anestesia en intervenciones quirúrgicas ginecoobstétricas	Prof. Dr. Cesar Moral B.
		09:00 – 09:45	Clase Lectiva	Rol de la Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer antes, durante y después del uso de anestesia	Mat. Rosa Ramírez S.
		09:45 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Intervención de la Matrona o Matrón en la gestión de la unidad quirúrgica	
3	29-03-12	14:30 – 15:30	Clase Lectiva	Atención de la mujer en el postquirúrgico inmediato	Mat. Rosalba Orellana A.
		15:45 – 18:00	Presentación	Intervención de la Matrona o Matrón en la gestión de la unidad quirúrgica	Equipo docente
4	30-03-12	08:15 – 10:30	No presencial	Situación clínica simulada: Intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer y del neonato en los distintos períodos perioperatorios	
		10:30 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Complicaciones postanestésicas	
5	05-04-12	14:30 – 16:30	Presentación	Situación clínica simulada: Intervenciones de Matrona o Matrón en la asistencia de la mujer y del neonato en los distintos períodos perioperatorios.	Equipo Docente
		16:30 – 18:00	Presentación	Situación clínica simulada: Complicaciones postanestésicas	Equipo Docente
6	06-04-12	08:15 – 13:00		Feriado	
7	12-04-12	14:30 – 16:30	Taller práctico	Oxigenoterapia, intubación endotraqueal neonatal y toma de muestra de gases arteriales	Equipo Docente
		16:45 – 18:00	Orientación al caso	Situación clínica simulada: Alteraciones respiratorias	Equipo Docente
8	13-04-12	08:15 – 09:00	Clase Lectiva	Valoración y manejo de heridas operatorias	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
		09:15 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Alteraciones respiratorias	

9	19-04-12	14:30 - 18:00	Clase Taller	Manejo e interpretación del electrocardiograma	Prof. Asist. Verónica Nasabun F.
10	20-04-12	08:15 - 10:00	Clase Lectiva	Medicina transfusional	Prof. Asoc. T.M. Leonor Armanet B.
		10:15 - 11:15	Clase lectiva	Dolor neonatal	Acad. Ángela Aguilera A.
		11:00 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Alteraciones respiratorias	
11	26-04-12	14:30 – 16:45	Presentación	Situación clínica simulada: Alteraciones respiratorias	Equipo docente
		17:00 – 18:00	Orientación al caso	Situación clínica simulada: Alteraciones cardiovasculares	Equipo docente
12	27-04-12	08:15 - 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Alteraciones cardiovasculares	
13	03-05-12	14:30 – 16:30	Presentación	Situación clínica simulada: Alteraciones cardiovasculares	Equipo Docente
		16:45 – 18:00	Orientación al caso	Situación clínica simulada: Diabetes mellitus	Equipo Docente
14	04-05-12	08:15 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Diabetes mellitus	
15	10-05-12	14:30 – 16:30	Presentación	Situación clínica simulada: Diabetes mellitus	Equipo Docente
		16:45 – 18:00	Orientación al caso	Situación clínica simulada: Alteraciones del volumen urinario	Equipo Docente
16	11-05-12	08:15 – 10:00	Clase Lectiva	Manejo de ostomias	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
		10:00 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Alteraciones del volumen urinario	
17	17-05-12	14:30 – 16:45	Presentación	Situación clínica simulada: Alteraciones del volumen urinario	Equipo Docente
		17:00 - 18:00	Orientación al caso	Situación clínica simulada: Alteraciones gastrointestinales	Equipo Docente
18	18-05-12	08:15 – 13:00	No presencial	Situación clínica simulada: Alteraciones gastrointestinales	
19	24-05-12	14:30 – 18:00	Presentación	Situación clínica simulada: Alteraciones gastrointestinales	Equipo Docente
20	25-05-12	08:15 – 13:00	No presencial	Estudio dirigido: Instalación y manejo de sondas, drenajes y ostomías	
21	31-05-12	14:30 – 18:00	Taller práctico	Instalación y manejo de sondas, drenajes y ostomías	Equipo Docente

22	01-06-12	08:15 – 09:30	Clase Lectiva	Ética en la mujer y el neonato con cuidados paliativos y cuidados al final de la vida	Acad. Maribel Mella G.
		09:45 – 13:00	No presencial	Análisis de documentos científicos sobre atención de la persona en cuidados paliativos y al final de la vida	
23	07-06-12	14:30 – 18:00	No presencial	Situación clínica integrada: Atención de enfermería médico quirúrgica de la mujer y el recién nacido	
24	08-06-12	08:15 – 09:00	Clase Lectiva	Cuidados en el manejo del dolor	Porf. Invitado
		09:15 – 10:00	Clase Lectiva	Atención de la persona al final de la vida y su familia	Prof. Asoc. Rosa Reneré V. Acad. Vanesa Hormazabal A.
		10:15 – 13:00	No presencial	Análisis de documentos científicos sobre atención de la persona en cuidados paliativos y al final de la vida	
25	14-06-12	14:30 – 18:00	Presentación	Análisis de documentos científicos sobre atención de la persona en cuidados paliativos y al final de la vida	Equipo Docente
26	15-06-12	08:15 - 13:00	No presencial	Situación clínica integrada: Atención de enfermería médico quirúrgica de la mujer y el recién nacido	
27	21-06-12	14:30 – 18:00	Presentación	Situación clínica integrada: Atención de enfermería médico quirúrgica de la mujer y el recién nacido	Equipo Docente
28	22-06-12	08:15 - 13:00		Remediales	Equipo Docente
29	28-06-12	14:30 – 18:00	No presencial	Preparación para examen	
30	29-06-12	08:15 - 13:00	Presencial	Examen	Equipo Docente