



1.- Diplomas de Postítulo y otras actividades de Educación Continua.

Tipo de Curso:	Curso de Educación Continua
Nombre del Diploma/Curso:	Intervención fonoaudiológica en personas con demencia
Director del Diploma/Curso:	Paulina Matus Rosas
Académico(s) Participante(s):	- Paulina Matus, Depto. de Fonoaudiología Universidad de Chile - Jenan Mohammad, Depto. de Fonoaudiología Universidad de Chile - Sara Tapia, Depto. de Fonoaudiología Universidad de Chile - Lilian Toledo, Depto. de Fonoaudiología Universidad de Chile - Macarena Bowen, Depto. de Fonoaudiología Universidad de Chile - Trinidad Callejas, Terapeuta Ocupacional, Centro Kintún - Francisco Cubillos, Psicólogo, MINSAL. - Ivannia Hajnrihar, Terapeuta Ocupacional, Centro Kintún - Paula Ulloa, Médico Cirujano, Psiquiatra de Adultos, Centro para personas con demencia, Aliwen - María Opazo, Presidenta y fundadora de la agrupación de cuidadoras de personas con demencia Inka Newen.
Coordinador/a	---
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Fonoaudiología
Versión N°	5
Modalidad:	b-Learning , se contempla un modelo híbrido de actividades. Realizado a través de U-Cursos.
Horas Presenciales:	4 hrs
Horas Distancia:	89 hrs
Horas Totales:	93 hrs
Créditos	3 créditos
Días y Horarios:	Clases sincrónicas por Zoom: 2 de agosto 2025: 9:00-11.30 30 de agosto 2025: 9.00-11.30 11 de octubre 2025: 9:00-13:00 (presentación final de casos) 25 de octubre 2025: 9:00- 11:30



	Presencial: 6 de septiembre 9:00-13:00 hrs														
Lugar:	Facultad de medicina, campus Eloisa Diaz, Independencia 1027, Independencia.														
Destinatarios:	Fonoaudióloga/os y Licenciados en fonoaudiología														
Cupo Alumnos:	Min: 18, máximo 45														
Requisitos:	Licenciatura o Título profesional universitario. Para extranjeros título apostillado o legalizado según país de procedencia														
Fecha de Inicio y término:	7 de julio al 30 de octubre 2025														
Arancel:	\$250.000.- CLP US\$265.- USD														
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Fonoaudiología, Escuela de Postgrado y Médichi.														
Pagos:	Escuela de Postgrado														
Punto de equilibrio	25 inscritos														
Rebajas Arancelarias	Máximo 4 cupos de rebaja Pueden postular: - Ex estudiantes Universidad de Chile - Funcionarios de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile o del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Profesionales del sector público de salud. - Profesionales de regiones extremas o comunas rurales.														
Requisitos técnicos mínimos para e learning	<table><thead><tr><th>Categoría</th><th>Requerimiento técnico</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sistema Operativo</td><td>Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)</td></tr><tr><td>Resolución de pantalla</td><td>Mínimo: 1280 x 720 pixeles</td></tr><tr><td>Memoria RAM</td><td>Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior</td></tr><tr><td>Equipamiento</td><td>Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720</td></tr><tr><td>Navegadores</td><td>Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)</td></tr><tr><td>Ancho de banda (internet)</td><td>Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior</td></tr></tbody></table>	Categoría	Requerimiento técnico	Sistema Operativo	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)	Resolución de pantalla	Mínimo: 1280 x 720 pixeles	Memoria RAM	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior	Equipamiento	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720	Navegadores	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)	Ancho de banda (internet)	Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior
Categoría	Requerimiento técnico														
Sistema Operativo	Mínimo: Windows 10, macOS 12 (Monterey) Recomendado: Windows 11, macOS 13 (Ventura)														
Resolución de pantalla	Mínimo: 1280 x 720 pixeles														
Memoria RAM	Mínimo: 4GB Recomendado: 8GB o superior														
Equipamiento	Audífonos Micrófono Cámara Web Integrada o vía cable USB con resolución de mínimo de 640 x 480 y recomendado de 1280 x 720														
Navegadores	Google Chrome actualizado Mozilla Firefox actualizado Microsoft Edge actualizado Safari 12 o superior (macOS)														
Ancho de banda (internet)	Mínimo: 10 Mbps Recomendado: 15 Mbps o superior														



	Conexión a internet	Cableado ethernet recomendado
		Wi-Fi (Mantener un nivel alto de señal)

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

La demencia o trastorno neurocognitivo mayor es un síndrome clínico adquirido causado por una disfunción cerebral caracterizado por deterioro en las funciones cognitivas y que se acompaña por trastornos psicológicos, conductuales y motores que conlleva a afectación de la funcionalidad e independencia para realizar las actividades de la vida diaria (Ibañez, Slachevsky & Serrano, 2019). Se estima que alrededor de 46.8 millones de personas en todo el mundo viven con demencia y se espera que esta cifra se duplique cada 20 años para llegar a 131.5 millones en 2050 (Connell & Page, 2019). En Chile, se estima que el 7% de la población de personas mayores vive con demencia (MINSAL, 2023), en el año 2009 constituía la sexta causa específica de muerte (OMS, 2009), con 3.432 defunciones anuales y de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud está dentro de las 10 causas de muerte a nivel mundial y ocupa el tercer lugar en la región de las Américas. Debido a esta alta prevalencia es que en nuestro país se ha hecho necesario aumentar y mejorar las atenciones para esta población por medio de la implementación del Plan Nacional de Demencias en el año 2017 y de la incorporación de esta problemática las Garantías Explícitas de Salud el año 2019 mediante el GES N°85 de Alzheimer y otras demencias (MINSAL, 2023).

La comisión LANCET sobre prevención, intervención y cuidados en demencia, recomienda que las personas con demencia deben recibir una intervención holística, con un enfoque centrado en la disminución de los síntomas neuropsiquiátricos y que incluya un abordaje hacia las y los cuidadoras/es de personas con demencia debido al impacto en su calidad de vida. En relación con el manejo de los síntomas neuropsiquiátricos, tradicionalmente este se ha realizado desde un enfoque farmacológico. Sin embargo, la evidencia disponible indica que un manejo no farmacológico centrado en la persona y en actividades significativas tiene mejores resultados a nivel de la disminución de los síntomas neuropsiquiátricos y de la funcionalidad. También, a nivel de la actividad y participación de las personas con demencia, se observa que la entrega de atención personalizada e individual de los y las distintas profesionales de la salud optimizan la funcionalidad (Livingston et al. 2020).

Las personas con demencia de distintos tipos (Alzheimer, Cuerpos de Lewy, Frontotemporal, Vascular, entre otras) pueden presentar durante el curso de la enfermedad dificultades comunicativas y/o deglutorias. Las problemáticas en la comunicación se pueden observar desde fases iniciales hasta avanzadas y repercuten directamente en la participación de las personas, autonomía y sus relaciones interpersonales. Entre las dificultades de comunicación más frecuentes se encuentran los trastornos cognitivo-comunicativo, las afasias y los trastornos motores del habla. Por otra parte, es esperable que entre el 20-50% de personas con demencia desarrolle trastornos deglutorios que afecten la seguridad y eficiencia de la deglución, entre los síntomas más frecuentes se encuentra la retención de contenido en cavidad oral, dificultades en la masticación, signos de penetración y aspiración laríngea con sólidos y/o líquidos y requerimiento de recordatorios para tragar, además, la neumonía por aspiración es una causa frecuente de muerte en esta población (Alagiakrishnan et al. 2013).

Sumado a lo anterior, existe una necesidad creciente en incorporar el abordaje de los cuidados paliativos que consideren la toma de decisiones sobre los cuidados al final de la vida y los aspectos sobre la calidad de la muerte. El enfoque centrado en la persona rescata la relevancia de la comunicación como una vía para el empoderamiento y la participación de la persona con demencia durante toda la intervención, incluyendo la evaluación, el abordaje y los cuidados de fin de vida. Actualmente, el enfoque de cuidados paliativos (CCPP) se suele vincular a etapas avanzadas de la enfermedad o en el fin de vida cuando la persona presenta dolor y dificultades importantes de alimentación, síntomas neuropsiquiátricos, entre otros. Sin embargo, los CCPP buscan brindar una atención centrada en la persona y que mejore la calidad de vida tanto de las personas con demencia como de sus cuidadores/as, con un acompañamiento desde el momento del diagnóstico. Esto con el objetivo de no solo paliar el dolor físico, sino también el psicológico y espiritual (Eisenmann et al., 2020). En cuanto al rol de los y las profesionales de la fonoaudiología en CCPP, se ha descrito que su intervención permite potenciar el intercambio comunicativo de sentimientos, necesidades, entre otros, e intervenir las dificultades a nivel de la alimentación, compensando síntomas como la desnutrición, deshidratación, xerostomía, entre otros (Aguirre-Bravo & Sampallo-Pedroza., 2015).



La implementación de las políticas públicas a nivel nacional (Plan Nacional y GES 85) propone un desafío debido a la incorporación de fonoaudióloga/os en los equipos profesionales que atienden a personas con demencia y sus familias. En base a estas premisas es que nace el objetivo de este curso, el cual es generar una instancia en la cual se profundice sobre el abordaje fonoaudiológico en personas con demencia y en sus cuidadores/as, desde un enfoque centrado en las personas y se introduce hacia una perspectiva de derechos, repasando tanto el proceso de evaluación como el de intervención. Junto con esto, se ahondará en la relación que existe entre demencia y cuidados paliativos, temática que no se aborda en profundidad en el pregrado y que es un insumo importante para quienes trabajan con esta población.

1. Aguirre-Bravo, Á. N. y Sampallo-Pedroza, R. (2015). Fonoaudiología en los cuidados paliativos. Revista de la Facultad de Medicina, 63(2), 289-300. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v63n2.48539>
2. Connell, J. y Page, S. J. (2019). Case study: Destination readiness for dementia-friendly visitor experiences: A scoping study. Tourism Management, 70, 29-41. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2018.05.013>
3. Eisenmann, Y., Golla, H., Schmidt, H., Voltz, R. y Perrar, K. M. (2020). Palliative care in advanced dementia. Frontiers in Psychiatry, 11, 699. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00699>
4. Livingston, G., Huntley, J., Sommerlad, A., Ames, D., Ballard, C., Banerjee, S., ... y Mukadam, N. (2020). Dementia prevention, intervention, and care: 2020 report of the Lancet Commission. The Lancet, 396(10248), 413-446. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30367-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30367-6)
5. Alagiakrishnan, Kannayiram, Rahima A. Bhanji, y Mini Kurian. «Evaluation and Management of Oropharyngeal Dysphagia in Different Types of Dementia: A Systematic Review». Archives of Gerontology and Geriatrics 56, n.º 1 (enero de 2013): 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2012.04.011>.
6. Ibanez, A., Slachevsky, A. y Serrano, C. (2020). Manual de buenas prácticas para el diagnóstico de demencia. Banco Interamericano Del Desarrollo. <http://www.senama.gob.cl/storage/docs/Ibanez-ASlachevsky-A-Serrano-C.-Manual-de-Buenas-Practicas-para-el-diagnostico-dedemencia.pdf>
7. MINSAL (2023). Orientaciones técnicas para la implementación de ges N°85 de alzheimer y otras demencias

2.-Propósito formativo

Los participantes incorporarán conocimientos actualizados sobre la intervención fonoaudiológica en personas con demencia para la evaluación, diagnóstico y tratamiento desde un enfoque centrado en la persona con abordaje psicosocial y respetando aspectos bioéticos desde los cuidados paliativos.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Fonoaudióloga/os y Licenciados en Fonoaudiología de Universidades chilenas o extranjeras (grado equivalente)

4.-Documentación solicitada a los participantes:

A través del envío de los antecedentes:

1. Fotocopia de título profesional de Fonoaudiólogo/a o grado de Licenciada/o en Fonoaudiología de Universidades Chilenas o extranjeras (grado equivalente)
2. Completar ficha de inscripción.



5.-Metodología

El curso tiene una metodología teórica práctica a través de clases a distancia en formato de cápsulas audiovisuales que pueden ser revisadas por el/la estudiante de acuerdo con sus propios tiempos, clases sincrónicas por plataforma zoom en días y horarios establecidos y una clase-taller presencial.

A través de la plataforma se subirá material complementario a las clases el cuál puede ser en español o inglés y contará con foros disponibles para realizar consultas sobre el contenido de las clases.

Se realizará 1 evaluación a través de la plataforma U-Cursos en formato U-Test para identificar la adquisición de los conocimientos teóricos abordados a lo largo del curso.

Se realizará la resolución de caso clínico que estén los estudiantes atendiendo en su contexto clínico para abordarlo a lo largo del curso en formato grupal que será la otra evaluación. Esta evaluación permite evidenciar el trabajo en equipo, la propuesta de evaluación, diagnóstico y tratamiento de una situación de salud.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

A. ASISTENCIA

Las clases sincrónicas se realizarán el día sábado en la mañana de acuerdo al cronograma, no serán grabadas. La asistencia a la clase presencial no es obligatoria, pero se recomienda debido a las características de la misma.

Las clases sincrónicas y presencial no serán grabadas.

B. EVALUACIONES Y PONDERACIONES

El curso cuenta con: una evaluación al finalizar el curso que se realizará a través de la plataforma u-cursos de acuerdo al calendario de actividades. (30% del valor total del curso)

Además se evaluará la resolución de una situación de salud con formato continuo a lo largo del curso (70% del valor total del curso) .

C. REQUISITOS DE APROBACIÓN

El curso es aprobado obteniendo una nota 4.0 o superior en el promedio de las evaluaciones. En caso de que la nota promedio sea inferior a 4.0 tendrá derecho a una prueba global (todos los contenidos vistos a lo largo del curso) de segunda oportunidad. Solo acceden a remedial quienes tengan nota entre 3 y 3,9 incluidas al final del curso. En caso de reprobar en ambas oportunidades no se entregará certificado al finalizar.



7.- LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Módulo I: Introducción sobre las demencias y el abordaje fonoaudiológico	Analizar las generalidades de las demencias y sus tipos a nivel global y local	Identificar las generalidades de las demencias	7 al 13 de julio 2025	Generalidades de las demencias	Jenan Mohammad		2	11	
		Identificar las políticas públicas que rigen a las personas en demencia en el país		Políticas Públicas en salud sobre abordaje de las personas con demencia en Chile	Francisco Cubillos		2		
		Identificar los derechos de las personas con demencia	14 al 20 de julio 2025	Derechos de las personas con demencia	Jenan Mohammad		2		
		Identificar la experiencia del primer centro comunitario de personas con demencia en Chile.		Experiencia en el centro comunitario Kintún	Trinidad Callejas		2		
	horas indirectas (3hrs): Armar grupos y enviar situación de salud para ser resuelta a lo largo del curso.								
	Describir los tipos de demencias	Identifica los distintos tipos de demencia	21 al 27 de julio 2025	Demencia tipo Alzheimer	Paulina Matus	0	2.5	9.5	
				Demencias secundarias a Trastornos del movimiento	Sara Tapia		2.5		
				Demencia Vascular	Lilian Toledo		1		



	Resultad os de aprendiz aje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONS ABLE(S)	Hora s Pres enci al	Horas no prese nciale s	Total Hora s	Créd itos	
			28 de julio al 1 de agosto de 2025	Demencia Frontotemporal y variantes	Paulina Matus		2			
				Demencias Secundarias A Daño Orgánico Por Abuso De Alcohol E Infecciones	Paula Ulloa		1.5			
	Analizar situaciones de salud de personas con demencia según su tipología		2 de agosto 2025	SINCRÓNICO Revisión de Casos Clínicos	Paulina Matus Jenan Mohammad	0	2.5	2.5		
Módulo II Evaluación cognitivo-comunicativa y de deglución en personas con demencia	Analiza los aspectos globales de la evaluación en personas con demencia	Integra contenidos para el diseño de un plan de evaluación	4 al 10 de agosto 2025	Generalidades de la evaluación en personas con demencia	Jenan Mohammad	0	1.5	10		
				Valoración de la Calidad de Vida en personas con demencia	Lilian Toledo		1			
			11 al 17 de agosto 2025	Evaluación de los cuidadores y/o compañeros de comunicación	Paulina Matus		2			
				Evaluación multidisciplinaria en personas con demencia	Ivannia Hajnrihar		2.5			
			horas indirectas (3 hrs): trabajo en grupo para avanzar en abordaje de situación de salud en base al formato enviado por ucursos.							



	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	Diseñar un plan de evaluación dirigida a la comunicación para personas con demencia	Analiza los distintos tipos de evaluación para las características comunicativas en personas con demencia.	18 al 24 de agosto 2025	Evaluación cognitiva inicial	Paulina Matus	0	2.5	11.5	
				Tipos de evaluación comunicativa en relación con la estructura y función	Paulina Matus		2		
			25 al 29 de agosto	Evaluación de la comunicación en actividad y participación	Jenan Mohammad		2		
				Evaluación de la audición en personas con demencia	Macarena Bowen		1.5		
	Diseñar un plan de evaluación dirigido a la deglución y alimentación oral en personas con demencia	Analiza situaciones de salud	30 de agosto 2025	Sincrónico	Jenan Mohammad Lilian Toledo		2.5	10.5	
		Analiza los distintos tipos de evaluación para las características cognitivas comunicativas en personas con demencia.	1 al 5 de septiembre 2025	Tipos de evaluación de la deglución en relación con la estructura y función (instrumental y clínica)	Paulina Matus		2		
				Evaluación de la deglución y alimentación oral en relación con la actividad y participación	Lilian Toledo		1.5		



	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenciales	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	Analizar situaciones de salud de personas con demencia acorde a la evaluación fonoaudiológica		PRESENCIAL Sábado 6 de septiembre 2025 9:00 a 13:00 hrs	- Revisión de Casos Clínicos de trastornos de la deglución y alimentación oral - Evaluación cognitiva-comunicativa. - Aplicación de Instrumentos	Paulina Matus Jenan Mohammad	4	0		
		horas indirectas (3hrs) trabajo en grupo para avanzar en abordaje de situación de salud Diseña un plan de evaluación para la situación de salud.							
Módulo III Abordaje fonoaudiológico en personas con demencia en etapa inicial y moderada	Analizar enfoques de abordaje terapéutico o en personas con demencia	Analizar los enfoques de abordaje terapéutico	8 al 14 de septiembre	Atención Centrada en la Persona Enfoques basados en la participación	Jenan Mohammad		2.5	4.5	
				Abordaje comunitario en población con demencia	Sara Tapia		2		



	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presenciales	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
Semana del 15-21 de septiembre Receso por Fiestas Patrias Trabajo autónomo y avance de las situaciones de salud que se están abordando en grupo.									
	Diseñar planes de intervención personalizados para personas con demencia y/o cuidadores/familiares orientados a la comunicación	Integra contenidos para generar plan de tratamiento en personas con demencia	22 al 28 de septiembre 2025	Abordaje cognitivo-comunicativo en personas con Trastorno cognitivo-comunicativo en etapa inicial y moderada	Jenan Mohammad		1	8	
				Abordaje de los trastornos de la audición en personas con demencia	Macarena Bowen		1.5		
				Terapias orientadas a la comunicación	Jenan Mohammad		2		
			29 de septiembre al 5 de octubre	Terapias cognitivo-comunicativas	Jenan Mohammad		2		
				Entrenamiento del compañero de comunicación	Paulina Matus		1.5		
	Diseñar planes de intervención personalizados para personas con demencia	Integra contenidos para generar plan de tratamiento en personas con demencia	6-10 de octubre	Abordaje de la deglución y alimentación en personas con demencia en etapa inicial y moderada: Estrategias de mantención	Jenan Mohammad		2	9	
				Abordaje de la deglución y alimentación en personas con demencia en etapa inicial y moderada:	Paulina Matus		2.5		



	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	y/o cuidadores/familiares orientados a la deglución y alimentación oral			Estrategias de compensación					
				Abordaje de personas con demencia en contexto de atención cerrada	Paulina Matus		1.5		
		Horas indirectas (3 hrs): trabajo en grupo para avanzar en abordaje de situación de salud a ser presentado. 1 semana sin cápsulas para avanzar en trabajo grupal							
	Analiza el rol y la implicancia de los cuidados en personas con demencia Analizar situaciones de salud de personas con demencia inicial o moderada enfocado	Integra contenidos abordados a lo largo del curso proponiendo un plan de intervención completo para una situación de salud de una persona con demencia.	SINCRÓNICO 11 de octubre	Trabajo de cuidados en personas con demencia: La experiencia de Inka Newen	María Opazo		1	4	
				Presentación final: Revisión de Casos Clínicos	Paulina Matus Macarena Bowen Lilian Toledo Jenan Mohammad Sara Tapia		3		



	Resultados de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Fecha	CONTENIDOS	DOCENTE (S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
	en la intervención								
Módulo IV Abordaje fonoaudiológico en personas con demencia en etapa avanzada	Analiza el abordaje de las demencias desde los cuidados paliativos	Identifica el abordaje de las demencias desde los cuidados paliativos	13 al 19 de octubre 2025	Cuidados paliativos en personas con demencia	Paulina Matus		1.5	4.5	
				Toma de decisiones de alimentación y deglución. Uso de vías enterales.	Paulina Matus		1.5		
				Identificación de factores estresantes y situaciones complejas	Paulina Matus		1.5		
	Analizar situaciones de salud de personas con demencia avanzada	Integra contenidos abordados a lo largo del curso	20-24 de octubre 2025	Entrega de información en situaciones complejas	Paulina Matus		2.5	4.5	
				Acompañamiento y buen morir	Sara Tapia		2		
			25 de octubre 2025	SINCRÓNICO Revisión de casos clínicos	Paulina Matus Sara Tapia		2.5	2.5	
		Integra contenidos abordados a lo largo del curso	27-30 de octubre	Evaluación final UTEST	Paulina Matus		1	1	



8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MÓDULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	23	5	07/07/25	02/08/25
MOD 2	32	7	04/08/25	06/09/25
MOD 3	25.5	5	08/09/25	11/10/25
MOD 4	12.5	3	13/10/25	30/10/25
Total	93	20	07/07/25	30/10/25

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario



9.- CURRÍCULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Mohammad Jiménez Jenan
RUT	17.316.700-8
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	11 de abril de 1990
TELÉFONO DE CONTACTO	+56930972982
CORREO ELECTRÓNICO	jenan.mohammad@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica	2018	a la fecha
Hospital El Pino, SSMS	Fonoaudióloga	2022	a la fecha
Universidad de Valparaíso	Docente	2018	2022
SEREMI de Salud, Tarapacá	Fonoaudióloga	2014	2016
Universidad Santo Tomás, Iquique	Docente	2014	2016

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Intervención fonoaudiológica en personas con demencia	2021	2023
Universidad de Chile	Intervención cognitivo comunicativa en adultos	2018	a la fecha



Universidad de Chile	Intervención fonoaudiológica en adultos mayores	2020	a la fecha
Universidad de Chile	Diploma de Intervención del Habla a lo largo del ciclo vital	2019	2021

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
University College London	Master in Language Sciences	2016	2017
Universidad de Chile	Diplomado en Geriátrica y Gerontología.	2020	2020
Universidad de Chile	Diplomado en trastornos de la deglución y alimentación oral	2018	2019
Universidad Católica de Temuco	Diplomado en trastornos de la deglución, lenguaje, habla y neurorrehabilitación en adultos	2015	2015

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Matus Rosas Paulina
RUT	16.988.278-9
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	30 de enero de 1989
TELÉFONO DE CONTACTO	+56 9 9997 6826
CORREO ELECTRÓNICO	paulinamatusr@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--



8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	ACADEMICA PROFESORA ASISTENTE	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CHILE	DOCENTE CLÍNICO HSJD NEUROLOGIA ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	ACADÉMICA	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	DOCENTE CLÍNICO HGGB NEUROLOGÍA ADULTOS, CESFAM HUALQUI, CENTRO DE DOCENCIA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	2014	2017
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	DOCENTE AYUDANTE	2012	2013
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	TUTORA INTERNADO PROFESIONAL	2012	2012
HOSPITAL HERNAN HENRIQUEZ ARAVENA (TEMUCO)	FONOAUDIÓLOGA	2012	2013

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	CURSO INTERVENCION FONOAUDIOLOGICA EN DEMENCIAS	2021	2023
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMADO INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNOS DEL HABLA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	2019	2021
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN COGNITIVA COMUNICATIVA EN ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTERVENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA EN ADULTOS MAYORES	2017	2019
UNIVERSIDAD DE CHILE	INTEGRADO CLÍNICO EN ADULTOS	2017	ACTUALIDAD
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS I	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	LENGUAJE Y HABLA EN ADULTOS II	2014	2017
UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	NEUROLOGÍA Y FONOAUDIOLOGÍA	2014	2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
-------------	-------	-------	-------



PUC	DIPLOMADO INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINARIA EN CUIDADOS PALIATIVOS	2020	2020
UDP	DIPLOMADO REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	2019	2019
UFRO	MAGISTER INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIAS DE LA SALUD	2013	2016

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Tapia Saavedra Sara
RUT	14164397-5
NACIONALIDAD	chilena
FECHA DE NACIMIENTO	14/11/1981
TELÉFONO DE CONTACTO	+56990886607
CORREO ELECTRÓNICO	<i>saratapia@uchile.cl</i>

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

ACADÉMICA ASOCIADA

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CETRAM, CENTRO DE TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO	FONOAUDIÓLOGA COORDINADORA ABORDAJE SITUACIONAL COORDINADORA CAPACITACIÓN	JULIO 06	2006-2016
NEXOS INSTITUTO DE RESTAURACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.	FONOAUDIÓLOGA	MARZO 09	2008-2009
CRS (CENTRO DE REFERENCIA DE SALUD) CORDILLERA	FONOAUDIÓLOGA	JULIO 11	2007-2011
UNIVERSIDAD DE CHILE	PROFESORA ASOCIADA	JULIO	2007-A LA FECHA



8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN Y ALIMENTACIÓN ORAL	2013	A LA FECHA
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN TRASTORNOS DEL HABLA	2019	2022
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD	2020	2024

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE	DIPLOMA EN NEUROPSICOLOGÍA Y NEUROPSIQUIATRÍA	2007	2007
UNIVERSIDAD DE CHILE	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	2011	2013

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Toledo Rodríguez, Lilian
RUT	12010214-1
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	01-07-1977
TELÉFONO DE CONTACTO	977088659
CORREO ELECTRÓNICO	lilitoledo@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesora Asociada

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académico	2001	fecha
Hospital Clínico Universidad de Chile	Profesional	2002	2010

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Intervención de lenguaje y comunicación en adultos Intervención del habla Intervención de la deglución y motricidad orofacial	2001	fecha
Universidad Mayor	Trastornos de la comunicación en adultos Trastornos de la deglución en adultos	2001	2004



8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magister en neurociencias	2008	2010
Universidad de Chile	Especialidad en lenguaje, habla y deglución adultos	2013	2014

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Bowen Moreno Macarena Paz
RUT	16208668-5
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	19-03-1986
TELÉFONO DE CONTACTO	29786606
CORREO ELECTRÓNICO	mbowenm@uchile.cl

PROFESIÓN

Fonoaudióloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA ASISTENTE CARRERA DOCENTE

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Académica	2013	fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------



Universidad de Chile	Evaluación y Diagnóstico Auditivo y Vestibular	2013	fecha
Universidad de Chile	Intervención Fonoaudiológica en el Adulto Mayor	2022	fecha
Universidad de Chile	Diplomado de Audiología Clínica		

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magister en Neurociencias	2012	2016
Universidad de Chile	Diploma en Audiología Clínica	2013	2013

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Cubillos Chaparro Francisco
RUT	16.484.318-1
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	27/03/1987
TELÉFONO DE CONTACTO	56976197315
CORREO ELECTRÓNICO	fcoj.cubillos@gmail.com

PROFESIÓN

Psicólogo

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

--

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Salud Mental - DIPRECE. Subsecretaría de Salud Pública. Ministerio de Salud. Área Salud Mental en personas mayores y demencias	Profesional Asesor	2022	A la fecha
Unidad de Apoyo para Personas con Demencias. Servicio de Salud Mental. Hospital y CRS El Pino SSMS. San Bernardo, Santiago	Jefe de programa	2020	2023
Unidad de Apoyo para Personas con Demencias. Servicio de Salud Mental. Hospital y CRS El Pino SSMS. San Bernardo, Santiago	Psicólogo clínico	2015	2023
Reveríe. Centro de Atención Psicológica.	Psicólogo Clínico	2016	2018
Allkun. Centro de Atención en Psico-gerontología	Psicólogo Clínico	2013	2016
Centro Diurno del Adulto Mayor. I. Municipalidad de Valparaíso-Servicio Nacional del Adulto Mayor	Jefe de programa	2013	2015



8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Curso de Intervención fonoaudiológica en personas con demencia. Tercera Versión	2023	2023
ADIPA	Diplomado Salud Mental: Ejercicio Clínico Psicoanalítico	2024	2024
Universidad de Chile	Curso: "Preparadamente". Demencias para equipos de Atención Primaria	2023	2023
PUC	Taller Clínico Adulto. Orientación Psicoanalítica	2015	2015

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Psicología Clínica Adulto	2020	2021
CLACSO	Postítulo Internacional Políticas del cuidado con perspectiva de género	2021	2021
Universidad de Chile	Diplomado en Clínica en Neuropsiquiatría del Adulto	2016	2016
PUC	Diplomado en Intervenciones Psicoanalíticas en Instituciones de Salud	2014	2014
PUC	Diplomado en Administración y Gestión de Servicios Sociales para Personas Mayores	2014	2014

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Callejas Bello Trinidad
RUT	16.610.587-0
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	15 de julio de 1988
TELÉFONO DE CONTACTO	956483048
CORREO ELECTRÓNICO	trini.callejas@gmail.com

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

--

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro Diurno KINTUN para personas con Demencia. Comuna de Peñalolén.	Coordinadora Centro Diurno Terapeuta ocupacional	2013	A la fecha
Universidad Central.	Docente Clínico	2014	A la fecha
Residencia Villa Soleares SA. Comuna Las Condes	Terapeuta Ocupacional	2012	2013
Hospital Clínico de la Fuerza Aérea de Chile. Comuna Las Condes.	Terapeuta Ocupacional	2012	2013
Clínica Los Coihues. Comuna Estación Central.	Terapeuta Ocupacional	2012	2013
Unidad de Rehabilitación Psicosocial, Hospital Barros Luco Trudeau. Comuna San Miguel.	Terapeuta Ocupacional	2012	2012
Kinemed. Kinesiología y rehabilitación. Comuna Las Condes	Terapeuta ocupacional	2012	2013

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
-------------------------------------	---	--------------	--------------



Universidad Central	Internado profesional y prácticas curriculares.	2014	A la fecha
Universidad de Chile	Curso Intervención fonoaudiológica en personas con demencia	2022	2023
MINSAL - IPLACEX	Co autora y docente Cápsula de Capacitación Virtual en Demencias Curso 120 hrs. a profesionales no médicos.	2018	2019
MINSAL - IPLACEX	Primera y Segunda ejecución Curso MINSAL "Intervención Integral en personas con demencia y su entorno".	2018	2019

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Católica Universidad de Chile	Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del adulto	2014	2014
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magister en Administración en Salud	2017	2019

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"



APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Hajnrihar Peña Ivannia
RUT	17.682.123-K
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	ivanniah@gmail.com
TELÉFONO DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	(+569)7 480 7997

PROFESIÓN

Terapeuta Ocupacional

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

--

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Magíster en Envejecimiento y Calidad de Vida	2022	cursan do
Universidad de Chile	Diplomado en clínica neuropsiquiatría del adulto	2021	2021
Sociedad Chilena de Salud Mental	Diplomado en Psicogeriatría una mirada hacia el futuro	2018	2018

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Centro Kintún - Peñalolén Centro de Apoyo Comunitario para personas con demencia y sus familias Servicio de Salud Metropolitano Oriente	Terapeuta Ocupacional	2018	A la fecha
Sala Rehabilitación Basada en la Comunidad, Centro de Salud Familiar Pablo Neruda, Ilustre Municipalidad de Lo Prado.	Terapeuta Ocupacional	2018	2018



Sala Rehabilitación Basada en la Comunidad, Centro de Salud Familiar Dr. Arturo Baeza Goñi, Ilustre Municipalidad San Joaquín	Terapeuta Ocupacional	2017	2018
Encargada Programa Dependientes Severos, Centro de Salud Familiar Dr. Arturo Baeza Goñi, Ilustre Municipalidad San Joaquín	Terapeuta Ocupacional	2017	2018
Clínica Los Coihues	Terapeuta Ocupacional	2017	2017
Modelo de Acogida al Usuario, Centro de Salud Familiar Flor Fernández, Ilustre Municipalidad de La Pintana	Terapeuta Ocupacional	2016	2016
Programa Más Adultos Mayores Autovalentes, Centro de Salud Familia Flor Fernández, Ilustre Municipalidad de La Pintana	Terapeuta Ocupacional	2016	2016

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Curso Intervención fonoaudiológica en personas con demencia	2022	2023
Universidad de las américas	Docente Clínico	2018	2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”



APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Pérez Ulloa Paula
RUT	18.484.690-K
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	
TELÉFONO DE CONTACTO	9 6835 8689
CORREO ELECTRÓNICO	paula.16.up@gmail.com

PROFESIÓN

Médico Psiquiatra

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

--

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CRS de Psiquiatría, Servicio de salud mental Hospital El Pino	Psiquiatra de Adultos	2022	A la fecha
Centro para Personas con Demencia Aliwen – Servicio de Salud Mental, Hospital El Pino	Psiquiatra de Adultos	2022	A la fecha
Municipalidad de Las Condes - Red de Protección	Psiquiatra de Adultos	2021	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Curso de intervención fonoaudiológica en personas con demencia	2023	2023

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad del Desarrollo	Título profesional de Médico Cirujano	2012	2018
Universidad Andrés Bello	Título de especialista Psiquiatría del Adulto	2019	2022



Dirección General de docencia, Investigación y Desarrollo Profesional Equipo Neurociencia, Buenos Aires, Ministerio de Salud	Programa de Educación para Psiquiatras en Demencia Frontotemporal (90 horas)	2022	2022
---	--	------	------

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

APELLIDO PATERNO, MATERNO Y NOMBRES	Opazo Albornoz María
RUT	
NACIONALIDAD	Chilena
FECHA DE NACIMIENTO	13 de enero 1969
TELÉFONO DE CONTACTO	+56 9 7945 8271
CORREO ELECTRÓNICO	inkanewen2018demencia@outlook.cl

PROFESIÓN

Técnico en Atención de Párvulos con Mención en Educación Diferencial
--

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Inka Newen - Agrupación de cuidadoras de personas con demencia	Fundadora, presidenta y representante legal	2018	A la fecha
	Cuidadora de tiempo completo a familiar con demencia	2014	2021
Hospital El Salvador	Asistencia Espiritual	2007	2014
Hospital Barros Luco	Asistencia Espiritual	2023	A la fecha

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Desde el 2018 a la fecha ha realizado diversas presentaciones en su labor de presidenta de la agrupación inka newen y su experiencia en trabajos de cuidados en Universidad de Chile, Universidad San Sebastián, y participación de mesas de diálogo en demencias del ministerio de salud