


ESCUELA DE OBSTETRICIA
PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Obstetricia
Nombre del curso : Investigación en Salud II
Código : OB03020406035
Carrera : Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Básica/Investigación
Nivel : Tercer Año
Semestre : Segundo
Año : 2016
Requisitos : Investigación en Salud I
Número de créditos : 4 créditos / 108 horas:
HP: 59 horas calendarizadas
HNP: 49 horas (32 horas calendarizadas y 17 horas no calendarizadas)
Nº Alumnos : 80 estudiantes

ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Lorena Binfa E.
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Acad. Inst. Pablo Gálvez O. – Prof. Asist. Loreto Pantoja M.
I Unidad Estudios Cualitativos aplicados a la Investigación en Salud
II Unidad Estudios Cuantitativos Descriptivos aplicados a la Investigación en Salud

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Prof. Asoc. Lorena Binfa E	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	11
Prof. Asist. Marcela Araya B.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	17,5
Acad. Mat. Bielka Carvajal G.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	17,5
Prof. Asist. Marcela Diaz N	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	13
Acad. Inst. Pablo Gálvez O.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	27
Porf. Asist. Marcela	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	17,5

Gurovich A.		
Acad. Inst. Maribel Mella G.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	10,5
Acad. Inst. Rodrigo Neira C.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile SEREMI Metropolitana	10,5
Prof. Asist. Jovita Ortiz C.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	12
Prof. Asist. Loreto Pantoja M.	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	27
Acad. Mat. Daniela Paredes F.	Escuela de Obstetricia y Escuela de Salud Pública – Universidad de Chile	10,5
Prof. Asist. Gabriel Cavada	Instituto de Salud Poblacional - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	2,5
Rodrigo Acuña	Biblioteca Facultad de Medicina - Universidad de Chile	4
Patricio Rojas	Escuela de Obstetricia – Universidad de Chile	16

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso pretende:

Proporcionar al estudiante las herramientas para utilizar el razonamiento científico, el método epidemiológico, la demografía y la bioestadística para el estudio y comprensión de los eventos de salud más prevalentes en la población.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Salud Pública, Investigación, Genérico Transversal y a la línea de formación Básica del **Perfil de Egreso**.

Dominio Salud Pública

1.-COMPETENCIA

Manejar el cuerpo de conocimientos proporcionado por la disciplina de la Salud Pública, para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, como integrante del equipo multidisciplinario, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, su pareja, familia y comunidad.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- Aplicando el enfoque y el método epidemiológico para la **identificación**, solución y evaluación de los problemas de salud demandados por la población bajo su responsabilidad.

1.2.- **Formulando el diagnóstico de salud de la población** y planificando las actividades, acorde con las necesidades de salud detectadas en la población, con enfoque de riesgo y priorizadas de acuerdo a criterios de Salud Pública.

1.3.- Decidiendo acciones de salud planificadas, **derivadas de las necesidades de salud detectadas** en la población, integrando proactivamente equipos de salud multidisciplinarios.

1.4.- Evaluando la efectividad de las intervenciones realizadas en la población bajo su responsabilidad con el objeto de medir los logros alcanzados y plantear acciones necesarias.

Dominio Investigación

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1- Ejecutando las etapas del método de investigación científica y epidemiológico para la

identificación, análisis, intervención y evaluación de los problemas de salud que afectan a la población.
 1.2- Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.
 1.3- Formulando y aplicando un protocolo de investigación que le permita estudiar y dar respuesta a algún problema salud, dentro del marco legal y ético que rige el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional de la matrona o matron.

Dominio Genérico Transversal

1.- COMPETENCIA

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.- SUB- COMPETENCIAS

- 1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.
- 1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.
- 1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Manejar técnicas de comunicación efectiva, tecnologías de la información y la comunicación y además de la incorporación del idioma inglés, como complemento de su formación y ejercicio profesional, con el objeto de integrarse en los sistemas de salud cada vez más globalizados.

2.-SUB-COMPETENCIAS

- 2.1.- Identificando las diferentes tecnologías de informática y comunicación que son complementarias a su formación profesional.
- 2.2.- Aplicando en su formación diferentes tecnologías de informática y comunicación que le permitan integrarse a los sistemas de salud.
- 2.3.- Desarrollando el idioma inglés en su formación profesional, que le permita incorporar información científica relevante para su desempeño profesional.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Disciplinares:

1. Aplicar los conocimientos de bioestadística, demografía, epidemiología y metodología de la investigación en el análisis crítico de artículos de investigación cuantitativos descriptivos y cualitativos de un evento de salud.

Científicas:

1. Aplicar el método científico y epidemiológico para el estudio de un evento de salud de la población con un enfoque cuali-cuantitativo, argumentando sus decisiones de manera que demuestre pensamiento crítico, basado en los conocimientos y la evidencia científica.

Genéricas-transversales:

1. Demuestra actitudes y habilidades en el trabajo en equipo y en el trabajo personal.
2. Aplica elementos del pensamiento crítico y reflexivo en el desarrollo de sus tareas académicas.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Analizar críticamente artículos de estudios cualitativos y cuantitativos descriptivos, utilizando herramientas básicas de demografía, epidemiología y bioestadística para la comprensión y resolución de cuestionamientos presentados.

Esta actividad se realizará a través de un test escrito con preguntas de selección múltiple.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar. A su vez se trabajará con un sistema de puntaje presente en las rúbricas. A continuación aparece la equivalencia:

Juicios evaluativos	Juicio Evaluativo	Calificación
Nivel habilitado destacado	Logra trabajar considerando un análisis exhaustivo de los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, con el formato establecido. Coherente, sin errores y con todos los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos destacadamente, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes	6.5-7.0
Nivel habilitado bueno	Logra trabajar respetando el formato establecido y sin errores de definición en los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso. Coherente, sin errores y con todos los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	5.5-6.0
Nivel habilitado suficiente	Logra trabajar considerando temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, en el formato establecido, presenta algunos errores u omisiones de definición de los temas y contenidos revisados en el curso. Coherente, con la mayor cantidad de los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	4.0 -4.5-5.0
Nivel No habilitado	Logra trabajar considerando temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, pero es irregular en el manejo del formato establecido, o presenta errores y omisiones de definición de los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso. No se puede evaluar la coherencia, con nivel alto de corrección y déficit o falencia de la cantidad de los requerimientos de los trabajos del Curso, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	Menor a 4.0

En algunas sesiones se realizarán microtest. Al finalizar cada sesión, se realizará una retroalimentación inmediata del test al grupo.

Aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente, deberá **realizar un microtest en la sesión remedial** (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de su seminario o taller.

La evaluación de pares y autoevaluación que se utiliza en algunas actividades de este curso, se realizarán On line mediante una encuesta enviada a los correos de cada estudiante o consignándola en el microtest correspondiente. Aquel estudiante que no registre su autoevaluación y/o no califique a sus

compañeros, se determinará la calificación mínima (1.0) en ambas instancias, juntas o por separado, perjudicándose a sí mismo y a sus pares. Después de la fecha de cierre de la encuesta, **NO se recibirán las calificaciones de ningún estudiante.**

Aquel estudiante que presente calificación reprobatoria en alguna de las dos unidades del curso, **no tendrá derecho a rendir el examen de primera oportunidad**, y sólo podrá acceder directamente al de segunda.

La Nota de Presentación a examen se calculará con la siguiente ponderación de cada una de las unidades:

I Unidad Estudios Cualitativos aplicados a la Investigación en Salud: 30%

II Unidad Estudios Cuantitativos Descriptivos aplicados a la Investigación en Salud: 70%

La Nota Final del curso se calculará de la siguiente manera:

Nota Presentación a Examen 70%

Examen 30%

El Examen del curso será un **test escrito con preguntas de selección múltiple** donde los estudiantes puedan analizar extractos de estudios epidemiológicos realizando análisis crítico de ellos.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad I</p> <p>Estudios Cualitativos utilizados en Investigación en Salud</p> <p>Horas totales calendarizadas: 32,5</p> <p>Presenciales: 24</p> <p>No-presenciales: 8,5</p> <p>Peso relativo: 36%</p>	<p>Describir las principales características de los métodos cualitativos y cuantitativos en investigación.</p> <p>Realizar búsqueda bibliográfica de acuerdo a criterios establecidos y dirigida por expertos.</p> <p>Incorporar y organizar referencias bibliográficas a través del uso de gestores de referencias.</p> <p>Identificar las etapas de un diseño de investigación cualitativo.</p> <p>Formular problemas de investigación para responder mediante metodología cualitativa.</p> <p>Definir los objetivos generales y específicos de acuerdo al problema a investigar.</p> <p>Identificar métodos y técnicas en el diseño de una investigación cualitativa para el estudio de un evento.</p> <p>Analizar los métodos y técnicas de investigación cualitativos adecuados para dar respuesta a los problemas de investigación y objetivos planteados.</p> <p>Identificar diseños muestrales cualitativos.</p> <p>Proponer investigación cualitativa que involucre la pregunta problema, objetivo y justificación del paradigma.</p>	<p>Discute las características de un diseño de investigación cualitativo.</p> <p>Selecciona artículos científicos atinentes y actualizados en bases de datos indexadas.</p> <p>Utiliza un gestor de referencia en la construcción de un protocolo de investigación científica.</p> <p>Discute las características de los métodos y técnicas en el diseño de una investigación cualitativa para el estudio de un evento.</p> <p>Analiza críticamente artículos científicos que utilizan la metodología cualitativa aplicada a salud, identificando los objetivos métodos, técnicas y muestras de artículos científicos.</p> <p>Selecciona los métodos y técnicas de recolección de datos más adecuados para dar respuesta a determinados problemas a investigar.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Taller Búsquedas y gestor de referencias bibliográficas (asistencia obligatoria): En la sala de computación en tiempo presencial se realizará taller para adquirir habilidades básicas en la búsqueda bibliográfica y uso de un gestor de referencias, guiada por un experto.</p> <p>Clase lectiva (asistencia no obligatoria):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas de Investigación - Etapas Método científico. - Sesión integradora Metodología de Investigación Cualitativa 	

	<p>Clase taller (asistencia obligatoria):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño, problema y objetivos de una Investigación Cualitativa. 2. Métodos y técnicas en una Investigación Cualitativa. 3. Diseños muestrales en una Investigación Cualitativa. <p>Una serie de artículos (resultados de investigaciones cualitativas aplicadas a salud) serán distribuidos entre los grupos de trabajo en que se divide el curso. Los/as alumnos/as deben haber leído los artículos antes de la clase, poniendo atención a los siguientes ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Problema o pregunta de investigación -Objetivos de la investigación -Muestra -Métodos y técnicas de investigación seleccionados (criterios para seleccionar las técnicas; definición de las técnicas; contexto de aplicación, lugar, tiempo de duración, modos de registro; pautas o guías para aplicar técnicas) -¿Consideran que hay coherencia entre el problema y objetivos y los método y técnicas utilizadas? <p>Los grupos se reúnen para discutir estos puntos, y luego los presentan en plenaria y entregan sus conclusiones en forma escrita.</p>	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Evaluación del trabajo de clase taller (2): Se promediarán las 2 evaluaciones de las guías de taller de cada sesión.</p> <p>En cada sesión de la Unidad se realizará una actividad de taller: Se les entregará la guía de trabajo la cual trabajarán en grupo y deberán entregarla de manera escrita.</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Bibliografía Obligatoria para clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ullin, Priscilla. 2006. Investigación aplicada en salud pública, métodos cualitativos Washington D.C.: OPS. Capítulo 1: Invitación a investigar: 1-9; Capítulo 3: El diseño de estudio: 33-65. • Vásquez, M. Luisa. 2006. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud. Universidad de Barcelona. Tema 3: Técnicas cualitativas aplicadas en salud: 53-81 <p>Bibliografía para taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maroto, Gracia et al. 2009. Paternidad y servicios de salud. Estudio cualitativo de las experiencias y expectativas de los hombres hacia la atención sanitaria del embarazo, parto y posparto de sus parejas. Rev Esp Salud Pública vol. 83, Nº2: 267-278. • Vásquez, M. Luisa et al. 2002. Visión de los diferentes agente sociales sobre la participación social en el sistema de salud en el nordeste de Brasil. Una aproximación cualitativa. Rev. Esp. Salud Publica, vol.76, Nº5: 585-594. • Pezo, M. Concepción; Costa, Maguida y Komura, Luiza A. 2004. En busca de solución para el sufrimiento: vivencias de familiares en el proceso de enfrentamiento de la depresión. Ciencia y Enfermería X (2): 31-41. • González, Electra et al. 2010. Percepciones y experiencias del inicio sexual desde una perspectiva de género, en adolescentes consultantes en un centro universitario de salud sexual y reproductiva. Rev. chil. obstet. ginecol., v.75, Nº2: 84-90. • Urrutia, María Teresa; Villegas, Natalia y Poupin, Lauren. Garantías explícitas en salud: conocimiento y fuentes de información en un grupo de mujeres del programa auge cáncer cérvico uterino. Rev. chil. obstet. ginecol., vol.75, Nº4: 221-226. <p>Recursos físicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auditorio plano con equipo multimedia 	
<p>Unidades de aprendizaje</p>	<p>Logros de aprendizaje</p>	<p>Acciones asociadas</p>
<p>Nombre de la Unidad II</p> <p>Estudios Cuantitativos Descriptivos utilizados en Investigación en Salud</p>	<p>Establecer la relación entre el problema a investigar y el marco teórico</p> <p>Establecer el problema de estudio a investigar y elementos de un marco teórico.</p> <p>Identificar los diferentes diseños de la epidemiología en el estudio de la etiología de un evento. Analizar los diferentes diseños de la epidemiología descriptiva en el estudio y caracterización de un</p>	<p>Identifica el problema de estudio en el marco teórico de un artículo científico publicado, estableciendo pertinencia.</p> <p>Analiza críticamente artículos científicos, explicitando problema de investigación y características del marco teórico.</p> <p>Analiza críticamente artículos científicos, determinando diseño epidemiológico utilizado.</p>

<p>Horas totales calendarizadas: 58,5</p> <p>Presenciales: 35</p> <p>No-presenciales: 23,5</p> <p>Peso relativo: 64%</p>	<p>evento.</p> <p>Establecer la relación entre los objetivos generales y específicos y el problema y marco teórico.</p> <p>Definir y operacionalizar las variables de una investigación y su concordancia con los objetivos de una investigación cuantitativa.</p> <p>Integrar los conceptos de universo, muestra y estrategia muestral en la metodología de estudios cuantitativos.</p> <p>Analizar las diferentes técnicas de recolección de datos utilizadas en estudios cuantitativos</p>	<p>Analiza críticamente artículos científicos, identificando objetivos generales y específicos y determinando su relación con el problema y marco teórico.</p> <p>Analiza críticamente artículos científicos, definiendo y operacionalizando las variables consideradas.</p> <p>Analiza críticamente artículos científicos, definiendo universo, muestra y estrategias de muestreo.</p> <p>Determina los elementos para determinar la muestra y los estadígrafos utilizados, además de la técnica de recolección de datos correspondiente.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p>Seminarios:</p> <p>Cada estudiante para resolver la guía deberá realizar una lectura individual de un apunte del tema publicado previamente en el Aula digital. Posteriormente se organizarán grupos de estudiantes donde analizarán la información entregada para luego participar de un seminario relativo al tema. Los seminarios se basarán en el análisis de diferentes aspectos en un artículo científico. La actividad será evaluada por el docente que se encuentra a cargo con una pauta específica.</p> <p>Tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseños Descriptivos y Prevalencia 2. Marco Teórico – Problema Investigación – Objetivos – Variables 3. Limitaciones – Consideraciones éticas – Resultados – Discusión – Conclusiones <p>Clases Lectivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseños Epidemiológicos en Investigación 2. Diseños Descriptivos y Prevalencia 3. Problema, Marco Teórico y Objetivos 4. Variables 5. Estadística descriptiva 6. Universo y muestra e Instrumentos en Investigación cuantitativa 7. Manejo de bases y análisis de datos 8. Sesión integradora 	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Seminarios (3): En cada Seminario el docente a cargo aplicará una rúbrica de evaluación. Las rúbricas de los 3 seminarios se promediarán , lo que corresponderá a un 40% de la nota de la unidad.</p> <p>Test de cada seminario (3): Al final de cada seminario se realizará un test escrito. Además se realizará un test de Estadística (1). Estas notas se promediarán, lo que corresponderá al 60% de la nota de la unidad.</p>	
	<p><u>Bibliografía Obligatoria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armijo, R. Epidemiología básica. Editorial Intermédica. 2. Bonita, R; Beaglehole, R. Epidemiología básica. OPS 1994. <p><u>Bibliografía Complementaria:</u></p> <p>Ruiz Álvaro, Morillo Luis. Epidemiología Clínica. Editorial Panamericana 2004.</p> <p><u>Recursos físicos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auditorio con equipo multimedia 2. 7 salas para 15 estudiantes <p><u>Recursos humanos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 docentes para trabajo de taller-seminarios 	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades de taller y seminario, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **10 actividades de carácter obligatorio**, por lo tanto el 20% corresponde a **ausentarse en 2 oportunidades**.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Horas</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividad Principal</i>	<i>Profesor(es)</i>
Primera Unidad: Estudios Cualitativos utilizados en Investigación en Salud					
Sesión 1 Viernes 02 de Septiembre	08:15 – 09:00	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 11:00	2 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Presentación Programa del Curso Clase Etapas Método científico.	Prof. Asoc. Lorena Binfa E. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Prof. Asist. Loreto Pantoja M. Prof. Asist. Marcela Díaz N.
	11:30 – 13:00	1,5 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Clase: Paradigmas de Investigación	Prof. Asoc. Lorena Binfa E.
Sesión 2 Viernes 09 de Septiembre	08:15 -9:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 13:00	4 HP	2 Auditorio con PC 85 estudiantes	Taller Búsquedas y Gestor de referencias bibliográficas	Rodrigo Acuña (Biblioteca)
Viernes 16 de Septiembre				VACACIONES DE FIESTAS PATRIAS	
Sesión 3 Viernes 23 de Septiembre	08:15 -09:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 13:00	4 HNP		Clase- taller 1 Cualitativo: Diseño, problema y objetivos de una Investigación Cualitativa	Prof. Patricio Rojas
Sesión 4 Viernes 30 de Septiembre	08:15 – 09:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 13:00	4 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Clase-taller 2 Cualitativo: Métodos y Técnicas en una Investigación Cualitativa Evaluación sin calificación por semana de Olimpiadas	Prof. Patricio Rojas
Sesión 5 Viernes 07 de Octubre	08:15 – 09:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 13:00	4 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Clase-taller 3 Cualitativo: Diseños muestrales en una Investigación Cualitativa	Prof. Patricio Rojas
Sesión 6 Viernes 14 de Octubre	08:15 – 09:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:00 – 13:00	4 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Sesión integradora Metodología de Investigación Cualitativa	Prof. Patricio Rojas

Segunda Unidad: Estudios Cuantitativos Descriptivos utilizados en Investigación en Salud					
Sesión 7 Viernes 21 de Octubre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 – 11:00	3,5 HP	1 auditorio 85 estudiantes	Clase: Diseños Epidemiológicos en Investigación	Prof. Asist. Loreto Pantoja M.
	11:30-13:00			Clase: Diseños Descriptivos y Prevalencia	Prof. Asoc. Lorena Binfa E.
Sesión 8 Viernes 28 de Octubre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 – 11:00	3,5 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Clase Marco Teórico, Problema y objetivos	Prof. Asist. Marcela Díaz N.
	11:30 – 13:00			Clase Variables	Prof. Asist. Jovita Ortiz C.
Sesión 9 Viernes 04 de Noviembre	08:30 – 11:00	5 HP	1 Auditorio 85 estudiantes	Estadística descriptiva. Tipos de Distribuciones, en particular Normal	Prof. Asist. Gabriel Cavada
	11:30 – 13:00			Estimación del Promedio y porcentaje de una población	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
Sesión 10 Viernes 11 de Noviembre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 -13:00	3,5 HP	2 Auditorios 50 estudiantes	Taller integrador de estadística descriptiva (Test)	Loreto Pantoja M. Marcela Araya B. Pablo Gálvez O. Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G.
Sesión 11 Viernes 18 de Noviembre	08:15 –13:00	5 HNP		Tiempo no presencial	
Sesión 12 Viernes 25 de Noviembre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 – 13:00	3,5 HP	7 salas 12 estudiantes	Seminario: Diseños Descriptivos y Prevalencia	Lorena Binfa E. Loreto Pantoja M. Marcela Araya B. Pablo Gálvez O. Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G. Maribel Mella G. Jovita Ortiz C. Rodrigo Neira C. Daniela Paredes F. Marcela Díaz N.
Sesión 13 Viernes 02 de Diciembre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 – 13:00	3,5 HP	7 salas 12 estudiantes	Seminario: Marco Teórico – Problema - Objetivos - Variables	Lorena Binfa E. Loreto Pantoja M. Marcela Araya B. Pablo Gálvez O.

					Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G. Maribel Mella G. Jovita Ortiz C. Rodrigo Neira C. Daniela Paredes F. Marcela Díaz N.
Sesión 14					
Viernes 09 de Diciembre	08:15 –13:00	5 HNP		Tiempo no presencial	
	08:15 – 09:30	1,5 HNP			
Sesión 15					
Viernes 16 de Diciembre	09:30 – 13:00	3,5 HP	7 salas 15 estudiantes	Seminario: Limitaciones – Consideraciones éticas – Resultados – Discusión – Conclusiones	Loreto Pantoja M. Marcela Araya B. Pablo Gálvez O. Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G. Maribel Mella G. Jovita Ortiz C. Rodrigo Neira C. Daniela Paredes F. Marcela Díaz N.
	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
Sesión 16					
Viernes 23 de Diciembre	9:30 – 11:00	1,5 HP	2 Auditorio con PC 85 estudiantes	Clase Manejo de bases y Análisis de datos	Loreto Pantoja M. Pablo Gálvez O. Marcela Araya B. Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G.
	11:30 – 13:00	2 HP	2 Auditorios 50 estudiantes	Sesión integradora Metodología Cuantitativa	Prof. Asist. Loreto Pantoja M. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Marcela Gurovich A. Bielka Carvajal G.
Sesión 17					
Viernes 30 de Diciembre	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30 – 13:00	3,5 HP	2 Auditorios 85 estudiantes	Examen 1ª oportunidad	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Prof. Asist. Loreto Pantoja M.
Sesión 18					
Viernes 06 de Enero	08:15 – 09:30	1,5 HNP		Tiempo No Presencial	
	09:30- 13:00	3,5 HNP	1 Auditorio 85 estudiantes	Examen 2ª oportunidad	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Prof. Asist. Loreto Pantoja M.