



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA**

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**

**Unidad Académica: Escuela de Obstetricia – ICBM**

**Nombre del curso : Obstetricia Patológica**

**Código : OB3020108031**

**Carrera : Obstetricia y Puericultura**

**Tipo de curso : Obligatorio**

**Área de formación : Especializada**

**Nivel : Tercer Año**

**Semestre : Segundo**

**Año : 2013**

**Requisitos :**

- **CURSO OBSTETRICIA FISIOLÓGICA I y II**
- **CURSO BASES FISIOPATOLÓGICAS Y FARMACOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA EN OBSTETRICIA Y PUERICULTURA**
- **CURSO INTRODUCCIÓN A LA INFECTOLOGIA APLICADA A LA PROFESIÓN**

**Número de créditos: 4 créditos / 108 horas**

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 59 hrs/ 49 hrs**

**(54.6 % /45.5 %)**

**Tiempo no presencial calendarizado: 20 horas (40.81%)**

**Nº Estudiantes : 82**

<b>ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Asistente. Mat. Patricia Elgueta V</b>		
<b>COORDINADORA DE CURSO : Mat. Maribel Mella G</b>		
<b>DOCENTES PARTICIPANTES</b>	<b>Unidad Académica</b>	<b>N° de horas directas</b>
Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Maribel Mella Guzmán	Escuela de Obstetricia	<b>48 hrs</b>
Erika Carreño C	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Andrea Velásquez	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Rosita Rodriguez G	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Patricia Elgueta V	Escuela de Obstetricia	<b>53 hrs</b>
Pamela Soto	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Jovita Ortiz	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Vanesa Hormazábal	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Daniela Vargas	Escuela de Obstetricia	<b>45 hrs</b>
Dr. Mauricio Guivernau	Programa de Farmacología	<b>5 hrs</b>
Dr. Emilia Sanhueza	Programa de Fisiopatología	<b>2 hrs</b>

**PROPOSITO FORMATIVO**

Este curso pretende:

Que los estudiantes analicen las patologías que se presentan durante el embarazo sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y sicosociales que le permiten comprender las repercusiones que estas producen en la mujer, embrión, feto y recién nacido, durante el período grávido puerperal, proponiendo intervenciones desde una perspectiva biosicosocial en los tres niveles de atención.

**LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE**

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico – Clínico en el área de Obstetricia, Neonatología, Ginecología y Salud Pública, al logro de competencias del Dominio Investigación, Educación y al logro de las competencias del Dominio Genérico – Transversal del **Perfil de Egreso**.

**Dominio Básico Clínico****1.-COMPETENCIA AREA OBSTETRICIA**

**Atender a las gestantes que cursan procesos de embarazo, parto y puerperio patológico, junto al equipo de salud, brindando una atención integral, con enfoque perinatal, basada en la evidencia científica, para entregar una atención de calidad dentro del sistema de redes de salud.**

**SUB- COMPETENCIAS**

1.1.- Pesquisando factores de riesgo en las mujeres que cursan embarazo, parto y puerperio con patología propia o concomitante de la gestación, con el objeto de prevenir complicaciones y adoptar las conductas propias de su rol junto al equipo de salud, basado en el conocimiento actualizado de cada patología, contribuyendo así al lograr de las metas propuestas en salud.

1.2- Atendiendo a la mujer que presenta patologías obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio, en conjunto con el equipo multidisciplinario, en forma oportuna y basada en la evidencia científica, con el objeto de prevenir y minimizar las complicaciones disminuyendo la morbi-mortalidad materna, fetal y neonatal.

1.3.- Atendiendo a las mujeres que se encuentran en grupos vulnerables, basada en el enfoque de riesgo y en la evidencia científica, con el objeto de minimizar los riesgos atribuibles a dicha condición.

**2.-COMPETENCIAS ÁREA NEONATOLOGÍA**

**Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.**

**SUB-COMPETENCIA**

2.1.- Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.2.- Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.3.- Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.4.-Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.5.- Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

### **3.- COMPETENCIAS AREA GINECOLOGIA**

#### **COMPETENCIA**

**Atender integralmente a la mujer en el ámbito de la salud ginecológica y sexual, incorporando a su pareja en caso necesario y realizando acciones de prevención primaria de la salud, en el sistema integrado en redes de salud, con el propósito de contribuir a elevar su calidad de vida.**

#### **SUB-COMPETENCIA**

1.3.- Decidiendo y aplicando las acciones de control ginecológico, planificación familiar, control de climaterio, atención a la adolescente y adulta mayor, con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades, para mejorar su calidad de vida, en conjunto con equipos multidisciplinares.

### **4.- COMPETENCIAS AREA SALUD PÚBLICA**

**Manejar el cuerpo de conocimientos proporcionado por la disciplina de la Salud Pública, para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, como integrante del equipo multidisciplinario, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de vida de la mujer, recién nacido/a, su pareja, familia y comunidad.**

#### **SUB-COMPETENCIAS**

4.1.- Aplicando el enfoque y el método epidemiológico para la identificación, solución y evaluación de los problemas de salud demandados por la población bajo su responsabilidad.

### **5.- COMPETENCIA INVESTIGACIÓN**

**Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético – legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.**

#### **SUB-COMPETENCIAS**

5.1.- Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

### **6.- DOMINIO GENÉRICO TRANSVERSAL**

**Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.**

#### **1.-SUB-COMPETENCIAS**

1.1.-Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

1.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo

1.3.-Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que le permitan un adecuado desempeño profesional.

#### **2.-COMPETENCIA**

**Manejar técnicas de comunicación efectiva, tecnologías de la información y la comunicación y además de la incorporación del idioma inglés, como complemento de su formación y ejercicio profesional, con el objeto de integrarse**

**en los sistemas de salud cada vez más globalizados**

**SUB-COMPETENCIAS**

2.1.- Desarrollando el idioma inglés en su formación profesional, que le permita incorporar información científica relevante para su desempeño profesional

**Competencia(s) del curso**

Disciplinares:

Analizar las patologías del embarazo, sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, determinando conductas y fundamentando su actuar en los tres niveles de atención durante el período grávido puerperal.

Científicas:

Enfrentar y resolver situaciones clínicas complejas del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico, basado en razonamiento científico en las actividades realizadas en el curso.

Genéricas-transversales:

Interactuar en distintas situaciones y contextos utilizando herramientas de comunicación efectiva desarrollando valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

**Resuelve situaciones clínicas simuladas que le permiten evidenciar y fundamentar las conductas de matrona/matrón en el manejo de las patologías del embarazo, del parto y del puerperio en los tres niveles de atención.**

**Requisitos de aprobación:**

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso siguientes criterios y juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

Juicios evaluativos	Calificación
Nivel habilitado destacado	6.5 ó 7.0
Nivel habilitado bueno	5.5 ó 6.0
Nivel habilitado mínimo	4.0; 4.5 ó 5.0
Nivel No Habilitado	Inferior a 4.0

Nota de Presentación a examen se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación:

**Ponderación de las Unidades de Aprendizaje:**

I Unidad: Patologías del Embarazo	= 25%
II Unidad: Patologías del Parto	= 25%
III Unidad: Patologías del Puerperio	= 25%
IV Unidad: Patologías Obstétricas Integradas	= 25%

La Nota Final de la Asignatura se calculará de la siguiente manera:

Nota Presentación a Examen: 70%  
Nota Examen :30%

El Examen de la asignatura se realizará a través de la resolución de un ensayo clínico modificado.

### PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad 1.</b></p> <p><b>Patologías del Embarazo.</b></p> <p><u>Horas totales:</u> 44 hrs</p> <p><u>Presenciales:</u> 36 hrs</p> <p><u>No-presenciales:</u> 8 hrs</p> <p><u>Peso relativo:</u> 61 %</p>	<p>1.- Analizar las bases fisiopatológicas y farmacológicas de las patologías propias y concomitantes del embarazo más frecuente durante la gestación.</p> <p>2.- Analizar cuadro clínico, diagnóstico, derivación y tratamiento de las patologías propias y concomitantes del embarazo, en cada trimestre de la gestación, en los diferentes niveles de atención.</p> <p>3.- Determinar las conductas de matrona/ matrn, basada en la evidencia científica, en las diferentes patologías propias y concomitantes del embarazo, durante los tres trimestres de la gestación y en los diferentes niveles de atención.</p>	<p>Revisa presentación en power-point de cardiopatía y embarazo, incorporando aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, psicosociales y conductas de matrona / matrn en los tres niveles de atención. Resuelve situaciones clnicas de diferentes patologías que se presentan en los tres trimestre de la gestación, incorporando en su resolución los aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, psicosociales y conductas de matrona / matrn en los tres niveles de atención</p> <p>Analiza artículo científico y realiza presentación en power-point de patologías concomitante con el embarazo, incorporando los aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, psicosociales y conductas de matrona / matrn en los tres niveles de atención</p>
<b>Estrategias Metodológicas</b>	<p><b>Clases Lectivas</b></p> <p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases farmacológicas del manejo de patologías obstétricas</li> <li>• Generalidades en el uso de fármacos en obstetricia y neonatología</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades Farmacológicas en los cuadros de Hiperemésis, Hipertensión y Embarazo, Diabetes e Inhibidores de la Contractilidad Uterina</li> </ul> <p><b>Seminario:</b> Resolución casos clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario ITU-Anemia</li> <li>• Seminario CIE e Hiperemesis</li> <li>• Seminario Diabetes</li> <li>• Seminario Metrorragias de la primera mitad de la gestación</li> <li>• Seminario Rotura Prematura de Membranas e Infección Ovular</li> <li>• Seminario_Hipertensión y Embarazo</li> <li>• Seminario_Restricción de Crecimiento Intrauterino y Parto Pre-término</li> <li>• Seminario Metrorragias de la segunda mitad de la gestación</li> <li>• <b>Análisis de artículo científico y presentación en Power Point</b> : VIH/ SIDA y Embarazo, Feto Muerto y Embolia de Líquido Amniótico</li> </ul>						
<b>Procedimientos Evaluativos</b>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Pauta Evaluación de seminario:</td> <td style="text-align: right;">50 %</td> </tr> <tr> <td>2. Microtest cardiopatía:</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>3. Presentación Power-Point:</td> <td style="text-align: right;">30 %</td> </tr> </table>	1. Pauta Evaluación de seminario:	50 %	2. Microtest cardiopatía:	20 %	3. Presentación Power-Point:	30 %
1. Pauta Evaluación de seminario:	50 %						
2. Microtest cardiopatía:	20 %						
3. Presentación Power-Point:	30 %						
<b>Recursos</b>	<p><b><u>Bibliografía Obligatoria</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwartz R. Obstetricia. 6° Editorial Ateneo. 2005</li> <li>2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica</li> <li>3. Guías Perinatales. Pagina Web: <a href="http://www.cedip.cl">www.cedip.cl</a></li> </ol> <p><b><u>Bibliografía Complementaria</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Williams Cuunningham. Obstetricia. Editorial Salvat. 2005</li> <li>2. Fernando Arias MD. Guía práctica para el embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Mosby/Doyma. 2° Edición</li> <li>3. Guías Perinatales</li> <li>4. Pagina Web: <a href="http://www.cedip.cl">www.cedip.cl</a></li> </ol> <p><b><u>Recursos físicos</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sala de clase para estudiantes con reproductor multimedia, puntero láser.</li> <li>2. 8 salas planas para 10 a 11 estudiantes con sillas móviles para trabajo de seminarios</li> <li>3. Fotocopias y material de escritorio.</li> </ol> <p><b><u>Recursos humanos</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando seminarios.</li> <li>2. Académicos del Programa de Farmacología que participarán realizando clases</li> </ol>						

<p><b>Nombre de la Unidad 2.</b></p> <p><b>Patologías del Parto y Alumbramiento</b></p> <p><u>Horas totales:</u> 12</p> <p><u>Presenciales:</u> 9 hrs</p> <p><u>No-presenciales:</u> 3 hrs</p> <p><u>Peso relativo:</u> 15.3 %</p>	<p>1.- Analizar las bases fisiopatológicas y farmacológicas de las patologías del parto y del alumbramiento.</p> <p>2.- Analizar y relacionar cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las patologías del parto y del alumbramiento</p> <p>3.- Determinar las conductas de matrona/ matron, basadas en la evidencia científica en las diferentes patologías del parto y del alumbramiento</p>	<p>Desarrolla situaciones clínicas de diferentes patologías del parto y alumbramiento incorporando en su resolución los aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, sicosociales y conductas de matrona / matron</p> <p>Revisa presentación en power-point de distocias de la dinámica uterina, incorporando aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, sicosociales y conductas de matrona / matron.</p>				
<p><b>Estrategias Metodológicas</b></p>	<p><b>Clases Lectivas</b> Temas: Bases fisiopatológicas de patologías del parto y fármacos utilizados en patologías del parto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fármacos Uterotónicos (Prostaglandinas)</li> <li>• Fisiopatología Shock Hipovolémico</li> </ul> <p><b>Clase Lectiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema: Parto Podálico y distocias de hombro</b></li> </ul> <p><b>Seminarios:</b> Resolución casos clínicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Sufrimiento Fetal</li> <li>• Seminario Patologías del alumbramiento</li> <li>•</li> </ul>					
<p><b>Procedimientos Evaluativos</b></p>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Pauta Evaluación Seminarios:</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td>2. Microtest Distocia Dinámica:</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>		1. Pauta Evaluación Seminarios:	70%	2. Microtest Distocia Dinámica:	30%
1. Pauta Evaluación Seminarios:	70%					
2. Microtest Distocia Dinámica:	30%					
<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwartz R. Obstetricia. 6° Editorial Ateneo. 2005</li> <li>2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica</li> <li>3. Guías Perinatales. Pagina Web: <a href="http://www.cedip.cl">www.cedip.cl</a></li> </ol> <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Williams Cuunningham. Obstetricia. Editorial Salvat. 2005</li> <li>2. Fernando Arias MD. Guía práctica para el embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Mosby/Doyma. 2° Edición</li> </ol> <p><b>Recursos físicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sala de clase para estudiantes con reproductor</li> </ol>					



	<p>multimedia, puntero láser.</p> <p>2. 8 salas planas para 10 a 11 estudiantes con sillas móviles para trabajo de seminarios y tutorías.</p> <p>3. Fotocopias y material de escritorio.</p> <p><b>Recursos humanos</b></p> <p>1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando seminarios.</p> <p>2. Académicos del Programa de Fisiopatología y Farmacología que participarán realizando clases.</p>	
<p><b>Nombre de la Unidad 3.</b></p> <p><b>Patologías del Puerperio.</b></p> <p><u>Horas totales:</u> 8 hrs</p> <p><u>Presenciales:</u> 3 hrs</p> <p><u>No-presenciales:</u> 5 hrs</p> <p><u>Peso relativo:</u> 5.1 %</p>	<p>1.- Analizar las bases fisiopatológicas y farmacológicas de las patologías del puerperio.</p> <p>2.- Analizar cuadro clínico, diagnóstico derivación y tratamiento de las patologías del puerperio</p> <p>3.- Determinar las conductas de matrona/ matrn, basadas en la evidencia científica, en las diferentes patologías del puerperio a nivel primario y terciario</p>	<p>Desarrolla situaciones clínicas de las diferentes patologías del puerperio incorporando en su resolución los aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, sicosociales y conductas de matrona / matrn</p>
<b>Estrategias Metodológicas</b>	<p><b>Seminarios:</b> Resolución casos clínicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Patologías del Puerperio</li> </ul>	
<b>Procedimientos Evaluativos</b>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <p>1. Pauta Evaluación de seminarios 100%</p>	
<b>Recursos</b>	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p> <p>1. Schwartz R. Obstetricia. 6° Editorial Ateneo. 2005</p> <p>2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica</p> <p>3. Guías Perinatales. Pagina Web: <a href="http://www.cedip.cl">www.cedip.cl</a></p> <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <p>1. Williams Cuunningham. Obstetricia. Editorial Salvat. 2005</p> <p>2. Fernando Arias MD. Guía práctica para el embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Mosby/Doyma. 2° Edición</p> <p><b>Recursos físicos</b></p> <p>1. Sala de clase para estudiantes con reproductor multimedia, puntero láser.</p> <p>2. 8 salas planas para 10 a 11 estudiantes con sillas móviles para trabajo de seminarios</p> <p>Fotocopias y material de escritorio.</p>	

	<b><u>Recursos humanos</u></b>	
	1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando seminarios.	
<b>Nombre de la Unidad 4.</b>  <b>Patologías Obstétricas Integradas</b>  <u>Horas totales:</u> 12  <u>Presenciales:</u> 11  <u>No-presenciales:</u>  1 hrs  <u>Peso relativo:</u> 18.6 %	Asociar elementos clínicos fisiopatológicos, farmacológicos y sicosociales de las patologías propias y concomitantes del embarazo, parto y puerperio más relevante.	Desarrolla situaciones clínicas de las diferentes patologías del embarazo parto y puerperio, incorporando en su resolución los aspectos fisiopatológicos, farmacológicos, sicosociales y conductas de matrona / matrón en los diferentes niveles de atención
<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b><u>Seminarios:</u></b> Resolución casos clínicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario Integrado</li> </ul>	
<b>Procedimientos Evaluativos</b>	Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:  Pauta Evaluación seminario 100%	
<b>Recursos</b>	<b><u>Bibliografía Obligatoria</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwartz R. Obstetricia. 6° Editorial Ateneo. 2005</li> <li>2. Oyarzún Enrique. Alto Riesgo Obstétrico. Universidad Católica</li> <li>3. Guías Perinatales. Pagina Web: www. cedip.cl</li> </ol> <b><u>Bibliografía Complementaria</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Williams Cuunningham. Obstetricia. Editorial Salvat. 2005</li> <li>2. Fernando Arias MD. Guía práctica para el embarazo y parto de alto riesgo. Editorial Mosby/Doyma. 2° Edición</li> </ol> <b><u>Recursos físicos</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 salas planas para 10 a 11 estudiantes con sillas móviles para trabajo de seminarios</li> <li>2. Fotocopias y material de escritorio.</li> </ol> <b><u>Recursos humanos</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando seminarios.</li> </ol>	

## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

---

Las actividades de talleres y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% (lo que corresponde a 3 actividades obligatorias) y que no son susceptibles de recuperar, se deben justificar ante el profesor Encargado de Curso y siguiendo la normativa vigente de la Escuela.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

CALENDARIO OBSTETRICIA PATOLOGICA 2013  
29 DE JULIO AL 2 DE DICIEMBRE  
LUNES 8:15 A 13:00

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Horas</i>	<i>Lugar: Auditorio</i>	<i>Actividad Principal</i>	<i>Profesor(es)</i>
<b>Primera Unidad: PATOLOGÍAS DEL EMBARAZO</b>					
<b>Sesión 1</b>  <b>Lunes 29 Julio</b>	8:15 – 9:15			Presentación programa	P. Elgueta M. Villagrán
	9:30 – 10:30			Clase lectiva Generalidades en el uso de fármacos en obstetricia y neonatología	M. Guivernau
	10:45- 11:45			Clase lectiva Generalidades en el uso de fármacos en obstetricia y neonatología	M. Guivernau
	12:00- 13:00			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Sesión 2</b>  <b>Lunes 5 Agosto</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Clase lectiva Generalidades Farmacológicas en los cuadros de Hiperemésis Hipertensión y embarazo, Diabetes e inhibidores de la contractilidad uterina	M. Guivernau
	10:45 - 11:45			Clase lectiva Generalidades Farmacológicas en los cuadros de Hiperemésis Hipertensión y embarazo, Diabetes e inhibidores e la contractilidad uterina	M. Guivernau
	12:00 – 13:00			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Sesión 3</b>  <b>Lunes 12 Agosto</b>	8:15 – 9:15		Se envía seminario	Seminario ITU- Anemia	Maribel Mella
	9:30 – 10:30		Se envía seminario	Seminario ITU- Anemia	Maribel Mella
	10:45 - 11:45		Se envía seminario	Seminario CIE e Hiperemesis	Marisa Villagrán
	12:00 – 13:00		Se envía seminario	Seminario CIE e Hiperemesis	Marisa Villagrán

<b>Sesión 4</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Lunes 19 Agosto</b>	9:30 – 10:30			Seminario Diabetes	Jovita Ortiz
	10:45 - 11:45			Seminario Diabetes	Jovita Ortiz
	12:00 – 13:00			Seminario Diabetes	Jovita Ortiz
<b>Sesión 5</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Lunes 26 Agosto</b>	9:30 – 10:30			Seminario metrorragias 1º mitad Gestación	Pamela Soto
	10:45 - 11:45			Seminario metrorragias 1º mitad Gestación	Pamela Soto
	12:00 – 13:00			Seminario metrorragias 1º mitad Gestación	Pamela Soto
<b>Sesión 6</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Lunes 2 Septiembre</b>	9:30 – 10:30			Seminario RPM e Inf ovular	Andrea Velásquez
	10:45 - 11:45			Seminario RMP e Inf ovular	Andrea Velásquez
	12:00 – 13:00			Seminario RMP e Inf ovular	Andrea Velásquez
<b>Sesión 7</b>	8:15 – 9:15			Seminario Hipertensión y Embarazo	Daniela Vargas
<b>Lunes 9 Septiembre</b>	9:30 – 10:30			Seminario Hipertensión y Embarazo	Daniela Vargas
	10:45 - 11:45			Seminario Hipertensión y Embarazo	Daniela Vargas
	12:00 – 13:00			Seminario Hipertensión y Embarazo	Daniela Vargas
<b>Sesión 8</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
<b>Lunes 23 Septiembre</b>	9:30 – 10:30			Seminario RCIU Y PPT	Vanesa Hormazabal
	10:45 - 11:45			Seminario RCIU Y PPT	Vanesa Hormazabal
	12:00 – 13:00			Seminario RCIU Y PPT	Vanesa Hormazabal
<b>Sesión 9</b>	8:15 – 9:15			<b>Microtest Cardiopatía presentación Power Point</b>	P. Elgueta
<b>Lunes 30 Septiembre</b>	9:30 – 10:30			Seminario Metrorragias de la segunda mitad de la gestación	Erika Carreño
	10:45 - 11:45			Seminario Metrorragias de la segunda mitad de la gestación	Erika Carreño
	12:00 – 13:00			Seminario Metrorragias de la segunda mitad de la gestación	Erika Carreño

<b>Sesión 10</b> <b>Lunes 7</b> <b>Octubre</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9.30- 10:30			Clase Lectiva Fármacos Uterotónicos (Prostaglandinas)	
	10.45- 11:45			Clase Lectiva Fisiopatología Shock Hipovolémico	
	12:00- 13.00			Clase Lectiva Fisiopatología Shock Hipovolémico	
<b>Sesión 11</b> <b>Lunes 14</b> <b>Octubre</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Presentación Power.Point Artículo VIH/SIDA embarazo Feto Muerto y Embolia de LA	Jovita Ortiz
	10:45 - 11:45			Presentación Power.Point Artículo VIH/SIDA embarazo Feto Muerto y Embolia de LA	Jovita Ortiz
	12:00 – 13:00			Presentación Power.Point Artículo VIH/SIDA embarazo Feto Muerto y Embolia de LA	Jovita Ortiz

<b>Segunda Unidad: PATOLOGÍAS DEL PARTO</b>					
<b>Sesión 11</b> <b>Lunes 21</b> <b>Octubre</b>	8:15 – 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Seminario sufrimiento fetal	Maribel Mella
	10:45 - 11:45			Seminario sufrimiento fetal	Maribel Mella
	12:00 – 13:00			Seminario sufrimiento fetal	Maribel Mella
<b>Sesión 12</b> <b>Lunes 28</b> <b>Octubre</b>	8:15- 9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Clase Lectiva Parto podálico/ Distocias expulsivo (retención hombros)	P.Elgueta
	10:45- 11.45			Clase Lectiva Parto podálico/ Distocias expulsivo (retención hombros)	P.Elgueta
	12:00- 13:00			Clase Lectiva Parto podálico/ Distocias expulsivo (retención hombros)	P.Elgueta

<b>Sesión 14</b> <b>Lunes 4 de Noviembre</b>	8:15-9:15			<b>Microtest Distocia Dinámica uterina Presentación Power Point</b>	R. Rodríguez
	9:30 – 10:30			Seminario Patologías del alumbramiento y post-Alumbramiento	E. Carreño
	10:45-11.45			Seminario Patologías del alumbramiento y post-Alumbramiento	E. Carreño
	12:00-13:00			Seminario Patologías del alumbramiento y post-Alumbramiento	E. Carreño

<b>Tercera Unidad: PATOLOGÍAS DEL PUERPERIO</b>					
<b>Sesión 15</b> <b>Lunes 11 Noviembre</b>	8:15-9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Seminario Patologías del Puerperio	Pamela Soto
	10:45-11.45			Seminario Patologías del Puerperio	Pamela Soto
	12:00-13:00			Seminario Patologías del Puerperio	Pamela Soto
<b>Sesión 16</b> <b>Lunes 18 Noviembre y Jueves 21 de noviembre</b>	8:15-9:15			<b>Tiempo no presencial</b>	
	9:30 – 10:30			Tiempo no presencial	
	10:45-11.45			Tiempo no presencial	
	12:00-13:00			Tiempo no presencial	
<b>Cuarta Unidad: PATOLOGÍAS OBSTÉTRICAS INTEGRADAS</b>					
<b>Sesión 17</b> <b>Lunes Noviembre 25</b>	8:15-9:15			Seminario Integrado	P. Elgueta Jovita Ortiz
	9:30 – 10:30			Seminario Integrado	P. Elgueta Jovita Ortiz
	10:45-11.45			Seminario Integrado	P. Elgueta Jovita Ortiz
	12:00-13:00			Seminario Integrado	P. Elgueta Jovita Ortiz
<b>Sesión 18</b> <b>Lunes 2 de Diciembre</b>	8:15-9:15			Seminario Integrado	Maribel Mella Daniela Vargas
	9:30 – 10:30			Seminario Integrado	Maribel Mella Daniela Vargas
	10:45-11.45			Seminario Integrado	Maribel Mella Daniela Vargas
	12:00-13:00			Seminario Integrado	Maribel Mella Daniela Vargas
<b>Sesión 19</b> <b>Lunes 9 de Diciembre</b>	9:30 – 10:30			Examen	
	10:45-11.45			Examen	
	12:00-13:00			Examen	

**PEV/MMG 2013**