



ESCUELA DE OBSTETRICIA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Escuela de Obstetricia y Puericultura

Nombre del curso : Neonatología Patológica

Código : OB03020108030

Carrera : Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada

Nivel : Tercer Año

Semestre : Segundo

Año : 2016

Requisitos : Tener aprobados los siguientes cursos: Neonatología Fisiológica, Integrado de Fisiopatología y Farmacología aplicado a la Obstetricia y Puericultura, Introducción a la Infectología aplicada a la Profesión.

Número de créditos: 5 créditos / 135 horas

Horas de trabajo totales calendarizadas: 106 horas

Horas de trabajo presenciales: 71.5 horas

Horas de trabajo no presencial: 34.5 horas calendarizadas y 29 horas no calendarizadas

Número de Estudiantes: 80 aproximadamente

39% de actividades son de trabajo en grupo

ENCARGADO DE CURSO : Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.

COORDINADORA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Prof. Asist. Marcela Díaz Navarrete

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Prof. Asist. Marcela Díaz Navarrete	Matrona - Magíster en Ciencias Básicas (mención fisiología) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	41
Acad. Int. Cecilia Estrada Riquelme	Matrona - Magíster en Educación Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	26
Acad. Int. Pablo Gálvez Ortega	Matrón – Formación Magíster en Salud Pública (mención epidemiología) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29
Acad. María Elena Niklitschek	Matrona Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	27
Acad. Carolina Hermosilla Martínez	Matrona – Formación Magister en Salud Publica Comunitaria y Desarrollo Local Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	41
Acad. Sebastián Mosquera Sánchez	Matrón Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29
Acad. Inst. Rodrigo Neira Contreras	Matrón – Magíster en Salud Pública (mención políticas públicas) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – SEREMI Región Metropolitana	29

DOCENTES INVITADOS	Unidad Académica	Nº de horas directas
Dr. Carlos Fernández Cabalín	Cardiólogo Infantil. Clínica Santa María	2
Inst. Adj. Patricio Lagar Caiconte	Matrón - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Clínica Indisa	3,5
Prof. Asist. Jovita Ortiz Contreras	Matrona – Especialista en Perinatología – Magíster en Salud Sexual y Reproductiva Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	1,5

Propósito formativo:

Este curso pretende que el o la estudiante analice las patologías más frecuentes del recién nacido, en contextos de atención abierta y cerrada. Al mismo tiempo, el o la estudiante propone conductas de matrona/matrón para la atención integral del recién nacido que cursa un proceso patológico, con enfoque biopsicosocial, fundamentando las acciones en base a la evidencia científica disponible.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico y a la Línea de Formación Especializada.

Dominio Básico- Clínico**2.- COMPETENCIA**

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.- SUB-COMPETENCIAS

2.1.1 Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.1.2 Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.1.3 Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.1.4 Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.1.5 Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

Dominio Investigación**1.- COMPETENCIA**

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.- SUB-COMPETENCIAS

1.1 Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

Competencia(s) del curso**Disciplinares:**

Planificar y fundamentar la atención integral del neonato que cursa un proceso patológico, considerando aspectos biopsicosociales, en la resolución de situaciones clínicas simuladas.

Científicas:

Fundamentar las acciones de la Matrona o Matrón con el recién nacido que cursa procesos patológicos, utilizando la evidencia científica disponible y actualizada.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de colaboración, respeto, tolerancia y responsabilidad en las distintas situaciones a las que se

verá enfrentado/a.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Determina y fundamenta intervenciones de la Matrona o Matrón en la atención del recién nacido que cursa un proceso patológico, en un contexto de casos clínicos simulados.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009.

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar. A su vez se trabajará con un sistema de puntaje presente en las rúbricas. A continuación aparece la equivalencia:

Juicios evaluativos	Porcentaje	Puntaje
Nivel habilitado destacado	Entre 90 y 100%	4
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89%	3
Nivel habilitado mínimo	Entre 70 y 79%	2
Nivel no habilitado por insuficiencia	Menor de 70 %	1
Nivel no habilitado por ausencia	0%	0

Este programa de curso y las rúbricas de evaluación, fueron revisados por los académicos que componen el curso.

La calificación final otorgada a cada estudiante, en cada actividad de este curso, se obtendrá con la **sumatoria del puntaje total obtenido**. Cada rúbrica posee la equivalencia correspondiente a esta calificación (revisar en aula digital).

Para la revisión de los microtest, los estudiantes podrán **revisarlos, en la siguiente sesión de caso clínico progresivo (CCP)**. Si el o la estudiante desea ver sus calificaciones por rúbrica, debe solicitarlo al profesor encargado de curso (PEC) a través de correo electrónico.

Aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente, **deberá realizar un microtest en la sesión remedial** (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de la actividad donde se ausentó.

La evaluación de pares y autoevaluación que se utiliza en algunas actividades de esta asignatura, se realizarán On line mediante una encuesta enviada a los correos de cada estudiante. Aquel estudiante que no registre su autoevaluación y/o no califique a sus compañeros, se determinará la **calificación mínima (1.0)** en ambas instancias, perjudicándose a sí mismo y a sus pares. Después de la fecha de cierre de la encuesta, **NO se recibirán** las calificaciones de ningún estudiante.

El curso será evaluado por los estudiantes mediante **dos encuestas** que serán enviadas a sus correos electrónicos, además de la encuesta solicitada por reglamento de facultad vía aula digital al término de la asignatura.

Aquel estudiante que presente **calificación reprobatoria (menor a 4.0)** en alguna de las dos unidades del curso, **no tendrá derecho a rendir el examen de primera oportunidad**, y sólo podrá acceder directamente al de segunda.

La nota de presentación a examen será calculada ponderando la calificación final obtenida en cada unidad.

Unidad de aprendizaje	Porcentaje
I. Perinatología - Aspectos transversales del cuidado del neonato que cursa un proceso patológico	20%
II. Patologías más frecuentes del recién nacido	80%

Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura, y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

Examen: Esta instancia evaluativa consiste en la resolución escrita de situaciones clínicas simuladas, enmarcadas en casos que enfrentarán los estudiantes en su desempeño profesional.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<u>Unidad de aprendizaje I</u> Perinatología Aspectos transversales del cuidado del neonato que cursa un proceso patológico Horas totales: 31 horas Presenciales: 19 horas No presenciales calendarizadas: 12 horas Peso relativo: 30%	Analizar afecciones del proceso de gestación y el impacto y consecuencias en el desarrollo fetal y neonatal. Identificar las características de la planta física y equipo electro médico necesario para la atención del recién nacido de alto riesgo. Describir los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de las patologías frecuentes del período neonatal. Planificar y fundamentar conductas transversales de matrona – matrón en el cuidado integral del recién nacido de alto riesgo.	Resuelve situaciones clínicas simuladas acerca recién nacidos que cursan un proceso patológico, desde la atención inmediata hasta el alta de la unidad de Neonatología.
Estrategias metodológicas	<u>Clases Lectivas</u> Perinatología. Prof. Asist. Jovita Ortiz C. Recién nacido de Alto Riesgo. Prof. Asist. Marce Díaz N. Traumatismos perinatales. Acad. Mat. Sebastián Mosquera S. Malformaciones congénitas y Consejo genético. Acad. Mat. María Elena Niklitschek Traslado y estabilización del recién nacido. Inst. Adj. Patricio Lagar C. <u>Material de lectura obligatoria</u> Ambiente Terapéutico y desarrollo neurosensorial (Lectura dirigida) Cuidados de la piel del recién nacido. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Planta física, equipos y monitores utilizados en Unidades de Neonatología. Prof. Asist. Marcela Díaz N. Nutrición en el neonato enfermo y trastornos nutricionales. Alimentación parenteral (ALPAR). Acad. Soleily Guerrero G. <u>Discusión de caso clínico progresivo (CCP)</u> Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, revisar clases lectivas y/o consultar bibliografía sugerida, para luego dar	

	solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos. Se utilizarán fichas clínicas ficticias para dar respuesta a una pauta con preguntas predeterminadas. Los contenidos incorporados son: • Ingreso y Alta del recién nacido • Cuidados de la piel en el recién nacido. • Ambiente terapéutico. • Neurodesarrollo • Planta física y equipos electromédicos en Neonatología. • Nutrición en el neonato enfermo y trastornos nutricionales. Blogs Por cada contenido del curso, se abrirá un blog en plataforma digital para que los estudiantes puedan realizar consultas sobre el tema correspondiente. El foro comenzará con preguntas que el docente incorpore, y que son las ideas centrales que el estudiante, al final el curso, debe manejar. Estas preguntas no deben ser respondidas, sólo sirven de apoyo para el estudio. Los estudiantes pueden realizar preguntas al docente durante un período máximo de 2 semanas desde el inicio del blog, luego de esto no se aceptarán más, a través de este medio. La idea de esta actividad es unificar criterios en relación a los temas tratados y favorecer un aprendizaje progresivo y estructurado del estudiante.
Procedimientos evaluativos	Cálculo de nota Unidad I: 1. <u>Test de ingreso On Line (20%)</u> 2. <u>CCP 1 (80%)</u> • Evaluación grupal del docente por rúbrica (40%) • Microtest (50%) • Autoevaluación (5%) • Evaluación de pares (5%)
Recursos	1. Recursos Físicos: Un auditorio con capacidad para 80 estudiantes con proyector Data Show para las clases lectivas. 6 salas para 20 personas cada una. 2. Recursos Humanos 7 docentes (1 por grupo más un docente volante, que reemplace en caso de ausencia de otro) Docentes invitados 3. Fotocopias Casos clínicos para el equipo docentes. Pautas de evaluación y recopilación de notas. 4. Materiales de escritorio y otros Carpetas con lomo transparente (6 unidades), lápices pasta azul y rojo (6 unidades de cada uno) y corrector liquido (6 unidades).

Fantomas, insumos y equipos para talleres.		
<u>Unidad de aprendizaje II</u> Patologías más frecuentes del recién nacido Horas totales: 75 horas Presenciales: 50 horas No presenciales calendarizadas: 25 horas Peso relativo: 70%	Describir los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de patologías del período neonatal. Describir la farmacodinamia de los fármacos utilizados y los cuidados de enfermería en la administración de medicamentos. Planificar y fundamentar conductas específicas de matrona – matrócn en el cuidado integral del recién nacido que presenta patologías.	Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre recién nacidos que se encuentran hospitalizadas en Unidades de Neonatología.
Estrategias metodológicas	<u>Clases Lectivas</u> Síndrome de Dificultad Respiratoria. Prof. Asist. Marcela Díaz N. Oxigenoterapia neonatal. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Asfixia Neonatal y síndrome pos asfíctico. Prof. Asist. Marcela Díaz N. Trastornos metabólicos en el recién nacido. Acad. Inst. Rodrigo Neira C. Programa de búsqueda masiva de fenilketonuria, hipotiroidismo congénito y otros errores congénitos del metabolismo. Acad. Mat. Sebastián Mosquera S. Cardiopatías congénitas. Dr. Carlos Fernández C. Enterocolitis Necrotizante. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Síndrome Ictérico. Acad. Mat. Carolina Hermosilla M. Alteraciones neurológicas del recién nacido. Inst. Adj. Patricio Lagar C. RNPT extremo. Hipoacusia del prematuro -Displasia broncopulmonar Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Retinopatía del prematuro. Alta y seguimiento. Acad. Inst. Rodrigo Neira C. <u>Material de lectura obligatoria</u> 1. Inmunizaciones del Recién nacido. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. 2. Toma de muestras de exámenes en Neonatología. Acad. Inst. Cecilia Estrada R. 3. Instalación de vía venosa periférica. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. 4. Guía GES Cardiopatías Congénitas operables en menores de 15 años. 2010. 5. Guía GES Síndrome de Dificultad Respiratoria en el recién nacido. 2011. 6. Guía GES Hipoacusia Neurosensorial bilateral del prematuro. 2009. 7. Guía GES Retinopatía del prematuro. 2010. 8. Guía GES Displasia Broncopulmonar del Prematuro. 2009. 9. Normas para el óptimo desarrollo de programas de búsqueda masiva de fenilketonuria (PKU) e hipotiroidismo congénito (HC) y otros errores innatos del	

metabolismo (EIM). Ministerio de Salud. Chile. 2007.

Discusión de caso clínico progresivo (CCP)

Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, revisar clases lectivas y/o consultar bibliografía sugerida, para luego dar solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos. Se utilizarán fichas clínicas ficticias para dar respuesta a una pauta con preguntas predeterminadas.

Los contenidos incorporados son:

- SDR
- Alteraciones ácido base
- Trastornos hematológicos
- Hiperbilirrubinemia
- Recién nacido pretérmino extremo
- Retinopatía del prematuro
- Hipoacusia del prematuro
- Displasia broncopulmonar
- Alta y seguimiento del prematuro
- Apnea
- Enfermedad metabólica ósea del prematuro
- Infecciones en neonatología
- Enterocolitis necrotizante

Blogs

Por cada contenido del curso, se abrirá un blog en plataforma digital para que los estudiantes puedan realizar consultas sobre el tema correspondiente. El foro comenzará con preguntas que el docente incorpore, y que son las ideas centrales que el estudiante, al final el curso, debe manejar. Estas preguntas no deben ser respondidas, sólo sirven de apoyo para el estudio.

Los estudiantes pueden realizar preguntas al docente durante un período **máximo de 2 semanas** desde el inicio del blog, luego de esto no se aceptarán más, a través de este medio.

La idea de esta actividad es unificar criterios en relación a los temas tratados y favorecer un aprendizaje progresivo y estructurado del estudiante.

Situación clínica simulada

Con la guía de un docente, los estudiantes simularán una situación clínica acerca de un recién nacido hospitalizado en una Unidad de Cuidados Básicos e Intermedios.

Esta es una actividad formativa (no tiene calificación) obligatoria.

Mesa redonda

Es una forma de debate académico donde los participantes están de acuerdo con un tema en específico para discutir (Manejo del RN en Unidades de Neonatología).

En esta actividad los participantes serán personas que hayan tenido experiencias en Neonatología como padres de RN prematuros extremos, matrones, docentes y médicos que trabajen en la unidad. Se darán espacios para que los participantes expongan brevemente sus experiencias o trabajos, discusión de temas controversiales entre ellos y preguntas de parte de los estudiantes. Habrá un docente que moderará la sesión.

Esta actividad es formativa (sin evaluación) obligatoria, y pretende sensibilizar a los estudiantes que se desempeñarán en las unidades o servicios de Neonatología.

Procedimientos evaluativos	Cálculo de nota Unidad II: <u>CCP 2, 3, 4, 5 y 6 (100%)</u> - Evaluación grupal del docente por rúbrica (40%) - Microtest (50%) - Autoevaluación (5%) - Evaluación de pares (5%)
BIBLIOGRAFIA	<u>OBLIGATORIA</u> - Manual de cuidados neonatales. John Cloherty. Sexta edición. Editorial Masson. 2010. - Neonatología. Tapia, J.L; González, A. Tercera edición. Editorial Mediterraneo. Año 2008. - Neonatología. Nazer, J; Ramírez, R. Primera edición. Editorial Universitaria. Año 2003. <u>RECOMENDADA</u> - Cuidados Neonatales. Sola, Augusto. Tomos I y II. Primera edición. Editorial Edimed. Año 2011. - Manual de Neonatología. José Luis Tapia – Patricio Ventura Juncá. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Año 2000. “Cuidados intensivos de enfermería en neonatos” Deacon. O’Neill. Segunda edición. Ed. Mc Graw Hill. Año 2003. (préstamo para consulta en la Escuela de Obstetricia, solo en horarios de tiempos protegidos) - Tratado de Neonatología. Avery. Taeusch – Ballard. Séptima edición. Saunders. 2002. - Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005. Páginas web: Tratado de enfermería en Cuidados Pediátricos y Neonatales http://www.eccpn.aibarra.org/temario/temario.htm Protocolos de Neonatología http://www.aeped.es/documentos/protocolos-neonatologia Biblioteca Neonatal http://www.bibliotecaneonatal.com Se sugiere realizar búsqueda bibliográfica de documentos científicos publicados en las principales bases de datos en salud: Pubmed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ HighWire (Stanford University): http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtlhttp://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com/http://www.sciencedirect.com/ Scielo: http://www.scielo.org/php/index.php?lang=eshttp://www.scielo.org/php/index.php?lang=es Scielo Chile: http://www.scielo.cl/http://www.scielo.cl/ Biomed Central: http://www.biomedcentral.com/http://www.biomedcentral.com/ Oxford Journals: http://services.oxfordjournals.org/search.dtlhttp://services.oxfordjournals.org/search.dtl Busqueda de otras revistas electrónicas en: http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/ Busqueda de revistas biomédicas de Chile en: http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. **Las actividades de taller y CCP, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%**, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **7 actividades de carácter obligatorio, por lo tanto el 20% corresponde a ausentarse en 1 oportunidad**.

b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.

e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

Sesión	Fecha	Horario	Metodología	Contenido o Actividades principales	Profesor(es)
1	30-08-16	08:30 – 09:30	Orientación	Introducción a la asignatura	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.
		09:30 – 11:00	Clase Lectiva	Perinatología	Prof. Asist. Jovita Ortiz C.
		11:30 – 13:00	Clase Lectiva	Malformaciones Congénitas y Consejo Genético	Acad. Mat. María Elena Niklitschek
		14:30 – 16:00	Clase Lectiva	Traslado y Estabilización del recién nacido	Inst. Adj. Patricio Lagar C.
2	06-09-16	08:30 – 10:30	Test de ingreso On line	Contenidos Neonatología Fisiológica	
		11:00 - 13:00	Clase Lectiva	Recién nacido de Alto riesgo	Prof. Asist. Marcela Díaz N.
		14:30 – 16:00	Clase Lectiva	Traumatismos Perinatales	Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.
		16:00 – 17:30	Lectura Dirigida	Ambiente Terapéutico y Desarrollo Neurosensorial	
3	13-09-16	VACACIONES			
4	20-09-16	08:30 – 13:00	No presencial Preparación CCP 1		
		14:30 – 16:00	Clase Lectiva	Síndrome de Dificultad Respiratoria	Prof. Asist. Marcela Díaz N.
		16:30 - 17:30	Clase Lectiva	Oxigenoterapia neonatal	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.
5	27-09-16	8:30 – 13:00	CCP 1	Actividad grupal	Equipo docente
		14:30 – 18:00	No presencial Preparación CCP 2		
6	04-10-16	8:30 – 09:30	No presencial		
		09:30 – 11:30	Clase Lectiva	Asfixia neonatal y Síndrome post asfíctico	Prof. Asist. Marcela Díaz N.

		11:30 – 13:00	No presencial			
		14:30 – 18:00	CCP 2	Actividad grupal	Equipo docente	
7	11-10-16	08:30 – 09:30	No presencial			
		09:30 – 11:30	Clase Lectiva	Trastornos Metabólicos en el recién nacido	Acad. Inst. Rodrigo Neira C.	
		11:30 – 13:00	Clase Lectiva	Cardiopatías Congénitas	Dr. Carlos Fernández C.	
		14:30 – 18:00	No presencial Preparación CCP3			
8	18-10-16	08:30 – 13:00	Evaluación formativa	Simulación Clínica	Equipo docente	
		14:30 – 18:00	CCP 3	Actividad grupal	Equipo docente	
9	25-10-16	08:30 – 09:30	No presencial			
		09:30 – 11:30	Clase Lectiva	Síndrome Ictérico	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M.	
		11:30 - 13:00	Clase Lectiva	Enterocolitis Necrotizante	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.	
		14:30-18.00	No presencial Preparación CCP 4			
10	01-11-16	FERIADO				
11	08-11-16	08:30 – 13:00	CCP 4	Actividad grupal	Equipo docente	
12	15-11-16	08:30 - 10:30	Clase Lectiva	Recién Nacido Prematuro Extremo Programa GES del RNPT: Hipoacusia bilateral – Displasia Broncopulmonar	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.	
		11:00 – 13:00	Clase Lectiva	Programa GES del RNPT: Retinopatía del prematuro Alta y seguimiento	Acad. Inst. Rodrigo Neira C.	
13	22-11-16	08:30 - 09:30	No presencial			

		09:30 – 11:30	Clase Lectiva	Programa de búsqueda masiva de Fenilketonuria, Hipotiroidismo Congénito y otros errores congénitos del metabolismo	Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.
		11:30 – 13:00	Clase Lectiva	Alteraciones Neurológicas del recién nacido	Inst. Adj. Patricio Lagar C.
		14:30 - 18:00	No presencial Preparación CCP 5		
14	29-11-16	08:30 – 13:00	CCP 5	Actividad grupal	Equipo docente
15	06-12-16	08:30 – 13:00	Preparación CCP 6 No presencial		
16	13-12-16	8:30 – 09:30	No presencial		
		09:30 – 13:00	Exposición	Mesa Redonda	Equipo externo
		14:30-18:00	CCP 6	Actividad grupal	Equipo docente
17	20-12-16	09:30 - 13:00	Evaluación	Examen y remediales	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M. Prof. Asist. Marcela Díaz N.
18	27-01-17	09:30 - 13:00	Evaluación	Examen de 2° oportunidad	Acad. Mat. Carolina Hermosilla M. Prof. Asist. Marcela Díaz N.