



ESCUELA DE OBSTETRICIA

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Escuela de Obstetricia y Puericultura

Nombre del curso : Neonatología Patológica

Código : OB03020108030

Carrera : Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Especializada

Nivel : Tercer Año

Semestre : Segundo

Año : 2015

Requisitos : Tener aprobados los siguientes cursos: Neonatología Fisiológica, Integrado de Fisiopatología y Farmacología aplicado a la Obstetricia y Puericultura, Introducción a la Infectología aplicada a la Profesión.

Número de créditos: 5 créditos / 135 horas

Horas de trabajo totales calendarizadas: 106 horas

Horas de trabajo presenciales: 69 horas

Horas de trabajo no presencial: 37 horas calendarizadas y 29 horas no calendarizadas

Número de Estudiantes: 70 aproximadamente

28% de actividades son de trabajo en grupo

ENCARGADO DE CURSO : Acad. Inst. Pablo Gálvez O.

COORDINADORA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Acad. Inst. Cecilia Estrada R.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	N° de horas directas
Prof. Asist. Marcela Díaz Navarrete	Matrona - Magíster en Ciencias Básicas (mención fisiología) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	28
Acad. Int. Cecilia Estrada Riquelme	Matrona - Magíster en educación Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29
Acad. Int. Pablo Gálvez Ortega	Matrón – Formación Magíster en Salud Pública (mención epidemiología) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	29
Acad. Soleily Guerrero Gatica	Matrona Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	24
Acad. Carolina Hermosilla Martínez	Matrona Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	22
Prof. Asist. Patricia Petit-Breuilh Aguilera	Matrona – Magíster en Educación Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	24
Acad. Sebastián Mosquera Sánchez	Matrón Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	24
Acad. Inst. Rodrigo Neira Contreras	Matrón – Magíster en Salud Pública (mención políticas públicas) Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – SEREMI Región Metropolitana	24

DOCENTES INVITADOS	Unidad Académica	N° de horas directas
Prof. Asist. Mónica Espinoza Barrios	Matrona – Magíster en Educación Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	1,5
Dr. Carlos Fernández Cabalín	Cardiólogo Infantil. Clínica Santa María	2
Inst. Adj. Patricio Lagar Caiconte	Matrón - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Clínica Indisa	3,5

Enf. Mat. Laura Muñoz Montero	Matrona Jefe Servicio de Neonatología. Hospital Clínico Universidad de Chile – Magíster en Bioética	1,5
Prof. Asist. Jovita Ortiz Contreras	Matrona – Especialista en Perinatología – Magíster en Salud sexual y reproductiva Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	1,5

Propósito formativo:

Este curso pretende que el o la estudiante analice las patologías más frecuentes del recién nacido, en contextos de atención abierta y cerrada. Al mismo tiempo, el o la estudiante propone conductas de matrona/matrón para la atención integral del recién nacido que cursa un proceso patológico, con enfoque biopsicosocial, fundamentando las acciones en base a la evidencia científica disponible.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico y a la Línea de Formación Especializada.

Dominio Básico- Clínico

2.- COMPETENCIA

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.- SUB-COMPETENCIAS

2.1.1 Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.1.2 Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.1.3 Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.1.4 Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.1.5 Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

Dominio Investigación

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.- SUB-COMPETENCIAS

1.1 Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

Competencia(s) del curso

Disciplinares:

Planificar y fundamentar la atención integral del neonato que cursa un proceso patológico, considerando aspectos biopsicosociales, en la resolución de situaciones clínicas simuladas.

Científicas:

Fundamentar las acciones de la Matrona o Matrón con el recién nacido que cursa procesos patológicos, utilizando la evidencia científica disponible y actualizada.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de colaboración, respeto, tolerancia y responsabilidad en las distintas situaciones a las que se verá enfrentado/a.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Determina y fundamenta intervenciones de la Matrona o Matrón en la atención del recién nacido que cursa un proceso patológico, en un contexto de casos clínicos simulados.

Requisitos de aprobación:

Reglamentación de la Facultad

Art. 24* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009.

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar. A su vez se trabajará con un sistema de puntaje presente en las rúbricas. A continuación aparece la equivalencia:

Juicios evaluativos	Porcentaje	Puntaje
Nivel habilitado destacado	Entre 90 y 100%	4
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89%	3

Nivel habilitado mínimo	Entre 70 y 79%	2
Nivel no habilitado por insuficiencia	Menor de 70 %	1
Nivel no habilitado por ausencia	0%	0

Este programa de curso y las rúbricas de evaluación, fueron revisadas por los académicos que componen el curso, y por los ayudantes alumnos de cuarto y quinto nivel que pertenecen al área de Neonatología en el año 2015.

La calificación final otorgada a cada estudiante, en cada actividad de este curso, se obtendrá con la **sumatoria del puntaje total obtenido**. Cada rúbrica posee la equivalencia correspondiente a esta calificación (revisar en aula digital).

Para la revisión de los microtest, los estudiantes podrán **revisarlos, en la siguiente sesión de caso clínico progresivo (CCP)**. Si el o la estudiante desea ver sus calificaciones por rúbrica, debe solicitarlo al profesor encargado de curso (PEC) a través de correo electrónico.

Aquel estudiante que se ausente de alguna sesión obligatoria y que justifique adecuadamente, **deberá realizar un microtest en la sesión remedial** (previa al examen final). La nota de esta evaluación corresponderá a la calificación de la actividad donde se ausentó.

La evaluación de pares y autoevaluación que se utiliza en algunas actividades de esta asignatura, se realizarán On line mediante una encuesta enviada a los correos de cada estudiante. Aquel estudiante que no registre su autoevaluación y/o no califique a sus compañeros, se determinará la **calificación mínima (1.0)** en ambas instancias, perjudicándose a sí mismo y a sus pares. Después de la fecha de cierre de la encuesta, **NO se recibirán** las calificaciones de ningún estudiante.

El curso será evaluado por los estudiantes mediante **dos encuestas** que serán enviadas a sus correos electrónicos, además de la encuesta solicitada por reglamento de facultad vía aula digital al término de la asignatura.

Aquel estudiante que presente **calificación reprobatoria (menor a 4.0)** en alguna de las dos unidades del curso, **no tendrá derecho a rendir el examen de primera oportunidad**, y sólo podrá acceder directamente al de segunda.

La nota de presentación a examen será calculada ponderando la calificación final obtenida en cada unidad.

Unidad de aprendizaje	Porcentaje
I. Perinatología - Aspectos transversales del cuidado del neonato que cursa un proceso patológico	20%
II. Patologías más frecuentes del recién nacido	80%

Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura, y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

Examen: Esta instancia evaluativa consiste en la resolución escrita de situaciones clínicas simuladas, enmarcadas en casos que enfrentarán los estudiantes en su desempeño profesional.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><u>Unidad de aprendizaje I</u></p> <p>Perinatología</p> <p>Aspectos transversales del cuidado del neonato que cursa un proceso patológico</p> <p>Horas totales: 31 horas</p> <p>Presenciales: 19 horas</p> <p>No presenciales calendarizadas: 12 horas</p> <p>Peso relativo: 30%</p>	<p>Analizar afecciones del proceso de gestación y el impacto y consecuencias en el desarrollo fetal y neonatal.</p> <p>Identificar las características de la planta física y equipo electro médico necesario para la atención del recién nacido de alto riesgo.</p> <p>Describir los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de las patologías frecuentes del período neonatal.</p> <p>Planificar y fundamentar conductas transversales de matrona – matrn en el cuidado integral del recién nacido de alto riesgo.</p>	<p>Resuelve situaciones clínicas simuladas acerca recién nacidos que cursan un proceso patológico, desde la atención inmediata hasta el alta de la unidad de Neonatología.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <p>Perinatología. Prof. Asist. Jovita Ortiz C. Recién nacido de alto riesgo. Prof. Asist. Marce Díaz N. Traumatismos perinatales. Acad. Mat. Sebastián Mosquera S. Cuidado del recién nacido con alteraciones genéticas prevalentes. Acad. Mat. Soleily Guerrero G. Ambiente Terapéutico y desarrollo neurosensorial. E.U. Mat. Laura Muñoz M. Traslado y estabilización del recién nacido. Inst. Adj. Patricio Lagar C.</p> <p><u>Material de lectura obligatoria</u></p> <p>Cuidados de la piel en el recién nacido. Prof. Asist. Patricia Petit-Breuilh A. Planta física y equipos electromédicos en Neonatología. Prof. Asist. Marcela Díaz N. Nutrición en el neonato enfermo y trastornos nutricionales. Alimentación parenteral (ALPAR). Acad. Soleily Gerrero G. Inmunizaciones en el recién nacido hospitalizado. Acad. Carolina Herмосilla M. Guía GES Fisura labiopalatina. 2009.</p> <p><u>Discusión de caso clínico progresivo (CCP)</u></p> <p>Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, revisar clases lectivas y/o consultar bibliografía sugerida, para luego dar</p>	

	<p>solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos. Se utilizarán fichas clínicas ficticias para dar respuesta a una pauta con preguntas predeterminadas.</p> <p>Los contenidos incorporados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y alta del recién nacido • Cuidados de la piel en el recién nacido. • Ambiente terapéutico. • Planta física y equipos electromédicos en Neonatología. • Nutrición en el neonato enfermo y trastornos nutricionales. <p>Blogs</p> <p>Por cada contenido del curso, se abrirá un blog en plataforma digital para que los estudiantes puedan realizar consultas sobre el tema correspondiente. El foro comenzará con preguntas que el docente incorpore, y que son las ideas centrales que el estudiante, al final el curso, debe manejar. Estas preguntas no deben ser respondidas, sólo sirven de apoyo para el estudio.</p> <p>Los estudiantes pueden realizar preguntas al docente durante un período máximo de 2 semanas desde el inicio del blog, luego de esto no se aceptarán más, a través de este medio.</p> <p>La idea de esta actividad es unificar criterios en relación a los temas tratados y favorecer un aprendizaje progresivo y estructurado del estudiante.</p>
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Cálculo de nota Unidad I:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Test de ingreso On Line (20%)</u> 2. <u>CCP 1 (80%)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación grupal del docente por rúbrica (40%) • Microtest (50%) • Autoevaluación (5%) • Evaluación de pares (5%)
<p>Recursos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos Físicos: Un auditorio con capacidad para 80 estudiantes con proyector Data Show para las clases lectivas. 6 salas para 20 personas cada una. 2. Recursos Humanos 8 docentes (1 por grupo más dos docentes volantes, que reemplacen en caso de ausencia de otro) Docentes invitados 3. Fotocopias Casos clínicos para el equipo docentes. Pautas de evaluación y recopilación de notas. 4. Materiales de escritorio y otros Carpetas con lomo transparente (6 unidades), lápices pasta azul y rojo (6 unidades de cada uno) y corrector líquido (6 unidades). Fantomas, insumos y equipos para talleres.

<p><u>Unidad de aprendizaje II</u></p> <p>Patologías más frecuentes del recién nacido</p> <p>Horas totales: 75 horas</p> <p>Presenciales: 50 horas</p> <p>No presenciales calendarizadas: 25 horas</p> <p>Peso relativo: 70%</p>	<p>Describir los mecanismos fisiopatológicos involucrados en la generación de patologías del período neonatal.</p> <p>Describir la farmacodinamia de los fármacos utilizados y los cuidados de enfermería en la administración de medicamentos.</p> <p>Planificar y fundamentar conductas específicas de matrona – matrn en el cuidado integral del recién nacido que presenta patologías.</p>	<p>Resuelve situaciones clínicas simuladas sobre recién nacidos que se encuentran hospitalizadas en la Unidades de Neonatología.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <p>Síndrome de Distres Respiratorio (SDR) Prof. Asist. Marcela Díaz N. Oxigenoterapia en el recién nacido. Prof. Asist. Patricia Petit-Breuilh A. Asfixia Neonatal y síndrome postasfíctico. Prof. Asist. Marcela Díaz N. Trastornos metabólicos en el recién nacido. Acad. Inst. Rodrigo Neira C. Programa de búsqueda masiva de fenilketonuria, hipotiroidismo congénito y otros errores congénitos del metabolismo. Prof. Asist. Mónica Espinoza B. Cardiopatías congénitas. Dr. Carlos Fernández C. Alteraciones neurológicas del recién nacido. Inst. Adj. Patricio Lagar C. RNPT extremo. Hipoacusia del prematuro -Displasia broncopulmonar Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Retinopatía del prematuro. Alta y seguimiento. Acad. Inst. Rodrigo Neira C. Procedimiento frecuentes en neonatología Acad. Inst. Cecilia Estrada R.</p> <p><u>Material de lectura obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alteraciones ácido base en el recién nacido Prof. Asist. Mónica Espinoza B. 2. Toma de muestras para exámenes de laboratorio e imagenología Acad. Inst. Cecilia Estrada R. 3. Instalación y retiro de vía venosa periférica. Acad. Inst. Pablo Gálvez O. 4. Infecciones neonatales. Acad. Carolina Hermosilla M. 5. Guía GES Cardiopatías congénitas operables en menores de 15 años. 2010. 6. Guía GES Síndrome de dificultad respiratoria en el recién nacido. 2011. 7. Guía GES Hipoacusia neurosensorial bilateral del prematuro. 2009. 8. Guía GES Retinopatía del prematuro. 2010. 9. Guía GES Displasia Broncopulmonar del Prematuro. 2010. 10. Normas para el óptimo desarrollo de programas de búsqueda masiva de fenilketonuria (PKU) e hipotiroidismo congénito (HC) y otros errores innatos del 	

metabolismo (EIM). Ministerio de Salud. Chile. 2007.

Discusión de caso clínico progresivo (CCP)

Para el desarrollo de esta actividad, cada estudiante deberá realizar lectura de apuntes de apoyo, revisar clases lectivas y/o consultar bibliografía sugerida, para luego dar solución al problema planteado y discutir los resultados de su trabajo con sus pares y docente en grupos. Se utilizarán fichas clínicas ficticias para dar respuesta a una pauta con preguntas predeterminadas.

Los contenidos incorporados son:

- SDR
- Alteraciones ácido base
- Trastornos hematológicos
- Hiperbilirrubinemia
- Recién nacido pretérmino extremo
- Retinopatía del prematuro
- Hipoacusia del prematuro
- Displasia broncopulmonar
- Alta y seguimiento del prematuro
- Apnea
- Enfermedad metabólica ósea del prematuro
- Infecciones en neonatología
- Enterocolitis necrotizante

Blogs

Por cada contenido del curso, se abrirá un blog en plataforma digital para que los estudiantes puedan realizar consultas sobre el tema correspondiente. El foro comenzará con preguntas que el docente incorpore, y que son las ideas centrales que el estudiante, al final el curso, debe manejar. Estas preguntas no deben ser respondidas, sólo sirven de apoyo para el estudio.

Los estudiantes pueden realizar preguntas al docente durante un período **máximo de 2 semanas** desde el inicio del blog, luego de esto no se aceptarán más, a través de este medio.

La idea de esta actividad es unificar criterios en relación a los temas tratados y favorecer un aprendizaje progresivo y estructurado del estudiante.

Situación clínica simulada

Con la guía de un docente, los estudiantes simularán una situación clínica acerca de un recién nacido hospitalizado en una Unidad de Cuidados Básicos e Intermedios.

Esta es una actividad formativa (no tiene calificación) obligatoria.

Mesa redonda

Es una forma de debate académico donde los participantes están de acuerdo con un tema en específico para discutir (Manejo del RN en Unidades de Neonatología).

En esta actividad los participantes serán personas que hayan tenido experiencias en Neonatología como padres de RN prematuros extremos, matrones, docentes y médicos que trabajen en la unidad. Se darán espacios para que los participantes expongan brevemente sus experiencias o trabajos, discusión de temas controversiales entre ellos y preguntas de parte de los estudiantes. Habrá un docente que moderará la sesión.

Esta actividad es formativa (sin evaluación) obligatoria, y pretende sensibilizar a los estudiantes que se desempeñarán en las unidades o servicios de Neonatología.

Procedimientos evaluativos	<p>Cálculo de nota Unidad II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CCP 2, 3, 4, 5 y 6 (100%) <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación grupal del docente por rúbrica (40%) • Microtest (50%) • Autoevaluación (5%) • Evaluación de pares (5%)
BIBLIOGRAFIA	<p><u>OBLIGATORIA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de cuidados neonatales. John Cloherty. Tercera edición. Editorial Masson. 2. Neonatología. Tapia, J.L; González, A. Tercera edición. Editorial Mediterraneo. Año 2008. 3. Neonatología. Nazer, J; Ramírez, R. Primera edición. Editorial Universitaria. Año 2003. <p><u>RECOMENDADA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Cuidados Neonatales. Sola, Augusto. Tomos I y II. Primera edición. Editorial edimed. Año 2011. 5. Manual de Neonatología. José Luis Tapia – Patricio Ventura Juncá. Segunda Edición. Editorial Mediterráneo. Año 2000. 6. “Cuidados intensivos de enfermería en neonatos” Deacon. O’Neill. Segunda edición. Ed. Mc Graw Hill. Año 2003. (préstamo para consulta en la Escuela de Obstetricia, solo en horarios de tiempos protegidos) 7. Tratado de Neonatología. Avery. Taeusch – Ballard. Séptima edición. Saunders. 8. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005. <p>Se sugiere realizar búsqueda bibliográfica de documentos científicos publicados en las principales bases de datos en salud:</p> <p>Biblioteca neonatal: www.bibliotecaneonatal.cl</p> <p>Pubmed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</p> <p>HighWire (Standford University): http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtlhttp://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</p> <p>ScienceDirect: http://www.sciencedirect.com/http://www.sciencedirect.com/</p> <p>Scielo: http://www.scielo.org/php/index.php?lang=eshttp://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</p> <p>Scielo Chile: http://www.scielo.cl/http://www.scielo.cl/</p> <p>Biomed Central: http://www.biomedcentral.com/http://www.biomedcentral.com/</p> <p>Oxford Journals: http://services.oxfordjournals.org/search.dtlhttp://services.oxfordjournals.org/search.dtl http://services.oxfordjournals.org/search.dtl</p> <p>Busqueda de otras revistas electrónicas en: http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/http://yb9vv9jh8j.search.serialssolutions.com/</p> <p>Busqueda de revistas biomédicas de Chile en: http://www.med.uchile.cl/revistas-electronicas/3084-revistas-biomedicas-chilenas.html</p>

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. **Las actividades de taller y CCP, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%**, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **7 actividades de carácter obligatorio, por lo tanto el 20% corresponde a ausentarse en 1 oportunidad**.

b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como “Pendiente” en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como “Reprobado” en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.

e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 “Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

PLAN DE CLASES

<i>Sesión</i>	<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Metodología</i>	<i>Contenido o Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
1	25-08-15	08:30 – 09:30	Orientación	Introducción a la asignatura	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.
		09:30 – 11:00	Clase Lectiva	Perinatología	Prof. Asist. Jovita Ortiz C.
		11:30 – 13:00	Clase Lectiva	Recién nacido de alto riesgo	Prof. Asist. Marcela Díaz N.
		14:30 – 18:00		No presencial	
01-09-15 08:15 – 10:00 TEST DE INGRESO ON LINE: CONTENIDOS DE NEONATOLOGIA FISIOLÓGICA					
2	01-09-15	08:15 – 11:30		No presencial	
		11:30 – 13:00	Clase Lectiva	Traslado y estabilización del recién nacido	Inst. Adj. Patricio Lagar C.
		14:30 – 16:00	Clase Lectiva	Ambiente terapéutico y desarrollo neurosensorial	E.U. Mat. Laura Muñoz M.
		16:00 – 18:00		No presencial	
3	08-09-15	08:30 – 10:00	Clase Lectiva	Malformaciones congénitas y consejo genético	Acad. Mat. Soleily Guerrero G.
		10:30 – 12:00	Clase Lectiva	Traumatismos perinatales	Acad. Mat. Sebastián Mosquera S.
		12:00 – 13:00		No presencial	
		14:30 – 18:00	Clase Lectiva	Síndrome de dificultad respiratoria	Prof. Asist. Marcela Díaz N.

	15-09-15			FIESTAS PATRIAS	
4	22-09-15	09:00 – 11:00	Clase Lectiva	Oxigenoterapia neonatal	Prof. Asist. Patricia Petit- Breuilh A.
		11:00 – 13:00		No presencial	
		14:30 – 18:00	CCP 1	Actividad grupal	Equipo docente
5	29-09-15	08:30 – 13:00	Clase Lectiva	Asfixia neonatal y síndrome post asfíctico	Prof. Asist. Marcela Díaz N.
		14:30 – 18:00	CCP 2	Actividad grupal	Equipo docente
6	06-10-15	08:15 – 13:00		No presencial	
		14:30 – 18:00		No presencial	
7	13-10-15	08:15 – 11:00		No presencial	
		11:00 – 13:00	Clase Lectiva	Cardiopatías congénitas	Dr. Carlos Fernández C.
		09:30 – 13:00	CCP 3	Actividad grupal	Equipo docente
8	20-10-15	08:30 – 10:00	Clase Lectiva	Trastornos metabólicos en el recién nacido	Acad. Inst. Rodrigo Neira C.
		10:30 – 12:00	Clase Lectiva	Programa de búsqueda masiva de fenilketonuria, hipotiroidismo congénito y otros errores congénitos del metabolismo	Prof. Asist. Mónica Espinoza B.
		12:00 – 13:00		No presencial	
9	27-10-15	08:30 – 10:30	Clase Lectiva	Alteraciones neurológicas del recién nacido	Inst. Adj. Patricio Lagar C.

		10:30 – 13:00		No presencial	
10	03-11-15	08:15 – 09:30		No presencial	
		09:30 – 13:00	CCP 4	Actividad grupal	Equipo docente
11	10-11-15	08:15 - 10:30	Clase Lectiva	Recién Nacido Prematuro Extremo Programa GES del RNPT: Hipoacusia bilateral – Displasia Broncopulmonar	Acad. Inst. Pablo Gálvez O.
		11:00 – 13:00	Clase Lectiva	Programa GES del RNPT: Retinopatía del prematuro Alta y seguimiento	Acad. Inst. Rodrigo Neira C.
12	17-11-15	08:15 - 13:00		No presencial	
13	24-11-15	08:15 – 09:30		No presencial	
		09:30 – 13:00	CCP 5	Actividad grupal	Equipo docente
14	01-12-15	08:30 - 10:30	Clase Lectiva	Procedimiento frecuentes en neonatología	Acad. Inst. Cecilia Estrada R.
		11:00 – 13:00	Exposición	MESA REDONDA	Equipo externo
08-12-15		FERIADO			
15	15-12-15	08:15 – 09:30		No presencial	
		09:30 – 13:00	CCP 5	Actividad grupal	Equipo docente
16	22-12-15	08:15 - 13:00	Evaluación formativa	Simulación clínica	Equipo docente
17	29-12-15	09:30 - 13:00	Evaluación	Examen y remediales	Acad. Inst. Pablo Gálvez O. Acad. Inst. Cecilia Estrada R.