



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

## Programa oficial del curso obstetricia 2016

**Nombre del curso:** Introducción a los agentes vivos de enfermedad y su relación con el proceso salud enfermedad.

**Unidades Académicas:** Programa Académicos de Virología  
Programa Académicos Microbiología y Micología  
Unidad Docente de Parasitología

**Código:** OB02010106013

**Carrera:** Obstetricia y Puericultura

**Tipo de curso:** Obligatorio

**Área de formación:** Básica

**Nivel:** 2º año

**Semestre:** 3º

**Año:** 2015

**Requisitos:** Fundamentos químicos, bioquímicos y biofísicos aplicados a la obstetricia.  
Interacción entre estructura y función del organismo humano, génesis, desarrollo y evolución del organismo humano.

**Número de créditos:** 3 (81hrs)

**Horas de trabajo presenciales y no presenciales:** 47 horas presenciales y 34 horas no presenciales  
(7 h. protegidas de las no presenciales)

**Nº Alumnos :**

**Encargado/a de curso:** Fabien MAGNE (Microbiología y Micología)

**Coordinador(es) de unidades de aprendizaje:** Germán Hermsilla (Microbiología y Micología)  
Rubén Mercado Pedraza (Parasitología)  
Eugenio Ramírez (Virología)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidades Académicas	Nº de horas directas
Acevedo, Mónica	Programa de Virología	
Ampuero, Sandra	Programa de Virología	
Aguayo, Francisco	Programa de Virología	
Avendaño, Luis Fidel	Programa de Virología	
Chnaiderman, Jonás	Programa de Virología	
Gaggero, Aldo	Programa de Virología	
Larrañaga, Carmen	Programa de Virología	
Luchsinger, Vivian	Programa de Virología	
Martínez, María José	Programa de Virología	
Ramírez, Eugenio	Programa de Virología	
Álvarez Eduardo	Programa de Microbiología y Micología	
Díaz Jarabrán María Cristina	Programa de Microbiología y Micología	
Farfán Mauricio	Programa de Microbiología y Micología	
Hernández Mariluz	Programa de Microbiología y Micología	
Hermosilla Díaz, Germán	Programa de Microbiología y Micología	
Magne Fabien	Programa de Microbiología y Micología	
Mamani Manzano, Nora	Programa de Microbiología y Micología	
Osorio Abarzúa, Gonzalo	Programa de Microbiología y Micología	
O’Ryan Miguel	Programa de Microbiología y Micología	
Pizarro Franchino, Patricia	Programa de Microbiología y Micología	
Ponce Olmos, Carolina	Programa de Microbiología y Micología	
Salazar, Juan Carlos	Programa de Microbiología y Micología	
Tapia Paredes, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología	
Toro Ugalde, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología	
Ulloa Flores, María Teresa	Programa de Microbiología y Micología	
Vargas Munita, Sergio	Programa de Microbiología y Micología	
Vidal Álvarez, Roberto	Programa de Microbiología y Micología	
Iribarren, Cristian	Unidad Docente de Parasitología	
Martínez Tagle, María Angélica	Unidad Docente de Parasitología	
Mercado Pedraza, Rubén	Unidad Docente de Parasitología	
Tassara Oliveri, Renzo	Unidad Docente de Parasitología	
Urarte Izeta, Edurne	Unidad Docente de Parasitología	

**Propósito formativo:**

- 1) Reconocer la influencia de los agentes infecciosos en el proceso de salud y enfermedad de los seres humanos.
- 2) Contribuir al logro de las competencias de los dominios clínico-asistencial y a la formación científica y transversal de la carrera.

**Competencias disciplinarias:**

- Conocer los diversos agentes vivos – virus, bacterias, hongos y parásitos - en el proceso de salud y enfermedad del ser humano
- Conocer los principales métodos de diagnóstico y de control.

**Competencias organizativas:**

- saber organizar y comunicar conocimientos disciplinarios sustentados en la investigación científica-biomédica nacional y extranjera.

**Competencias transversales:**

- trabajar en equipo
- cumplir con las tareas asignadas con responsabilidad

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

- 1) Identificar los agentes infecciosos transmisibles al hombre, relacionarlos con los sistemas del cuerpo humano,
- 2) Identificando los factores derivados del agente, del ambiente y del hospedero que intervienen en la patogenia de las infecciones, fundamentando los principales métodos de diagnóstico y control.

**Requisitos de aprobación:** De acuerdo al reglamento de la Facultad, todas las notas parciales se colocarán con dos decimales. La nota final (NF) se colocará con un decimal. En este caso, la fracción 0,05 ó mayor se aproximará al décimo superior y la fracción 0,04 ó menor se aproximará al dígito inferior.

La **Nota de Presentación** se obtendrá de acuerdo a:

- 2 Certámenes teóricos de múltiple elección	60 %
- 2 Seminarios por alumno	30 %
- Los Trabajos prácticos	10 %

La **Nota Final del Curso** tendrá la siguiente ponderación:

- Nota de Presentación	70 %
- Examen	30 %
(Nota Final)	100 %

Los alumnos que tengan nota de presentación (NP) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen NP entre 3,50 y 3,99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada. Los alumnos que tienen NP inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

**EXIMICIÓN DE EXAMEN:**

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su NP se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5,5.

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

**1. CLASES TEÓRICAS:** La **ASISTENCIA ES LIBRE**, se realizarán en el auditorium asignado y tendrán 1 hora de duración. Se recomienda su asistencia, pues puede contener conceptos que no aparecen en los textos o apuntes de estudio de referencia.

**2. TRABAJOS PRÁCTICOS, SEMINARIOS y CERTÁMENES: LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA (100%).**

Toda inasistencia deberá ser justificada por los conductos regulares, con máximo aceptable de inasistencias con justificación de 20%. *La inasistencia no justificada a estas actividades determina la reprobación de la asignatura.*

**3. Las inasistencias a las actividades obligatorias,** deben ser recuperadas teniendo en consideración la posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación, y la forma de recuperación será determinada por el equipo docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura, de modo que **el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas.** Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda.

**4. En caso de inasistencia a una actividad de evaluación,** la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de **cinco días hábiles** a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá **avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.**

- Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acepta la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a una comisión y de carácter acumulativo.
- Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

## PLAN DE TRABAJO

Programa Académicos de Virología - Programa Académicos Microbiología y Micología –  
Unidad Docente de Parasitología

<b>Estrategias metodológicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Clases expositivas:</b> 1 hrs. de presentación, hechas por docentes.</li> <li><b>2. Seminarios:</b> 15 min. de cada exposición, hechas por alumnos.</li> <li><b>3. Paneles:</b> Hechas por docentes, con activa participación de alumnos</li> <li><b>4. Trabajos prácticos:</b> Actividad de laboratorio (interactiva)</li> </ol>
<b>Procedimientos evaluativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dos certámenes</b> de múltiple elección.</li> <li><b>2. Seminarios:</b> en grupos, en donde <b>cada</b> alumno participa en DOS de ellos</li> <li><b>3. Trabajos prácticos</b></li> <li><b>4. Examen final</b> (múltiple elección) y de segunda oportunidad.</li> </ol>
<b>Recursos</b>  <b>SEDE NORTE</b>  <b>SEDE OCCIDENTE</b>	<p>-1 Auditorio, implementado con data show, pizarra y micrófono</p> <p>-2 Auditorios para los días de pruebas o exámenes escritos</p> <p>-7 Salas de trabajos prácticos con capacidad para 15 alumnos, implementadas con mecheros y lavamanos</p> <p>-1 Sala de trabajo práctico para sistema demostrativo-rotatorio</p>

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad 1</b> <b>VIROLOGÍA</b></p> <p>Coordinador Unidad:</p> <p><b>Dr. Eugenio Ramírez</b></p>	<p>1. Reconocer la importancia epidemiológica de las virosis para el ser humano</p> <p>-----</p> <p>2. Identificar los agentes virales que afectan al ser humano y explicar las bases de la interrelación agente-hospedero</p> <p>-----</p> <p>3. Explicar cómo las características estructurales de los virus determinan su capacidad patógena y distinguir los modelos de infección asociados a diferentes virus</p> <p>-----</p> <p>4. Explicar la interacción entre agente, medio ambiente y hospedero en la patogenia de enfermedades virales en distintos sistemas del cuerpo humano</p> <p>-----</p> <p>5. Relacionar las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a los virus y describir los principales mecanismos de evasión que estos presentan</p> <p>-----</p> <p>6. Analizar los principales métodos de diagnóstico para agentes virales y relacionarlos con los procedimientos a utilizar</p>	<p>1. Comunica en seminario el impacto en el individuo y en la comunidad de los virus, con especial énfasis en los que pueden afectar al binomio madre-hijo.</p> <p>2. Hace un esquema donde resume las medidas de control (preventivas y terapéuticas) existentes para enfrentar las infecciones virales que pueden afectar al binomio madre-hijo.</p> <p>-----</p> <p>1. Contrasta en interrogación oral los modelos de infecciones virales agudas y persistentes.</p> <p>2. Fundamenta en interrogación oral el riesgo para el binomio madre-hijo de ciertas virosis específicas.</p> <p>-----</p> <p>1. Comunica en interrogación oral la relación entre cáncer y virus</p> <p>2. Hace un esquema para comunicar en interrogación oral las diferentes estructuras y funciones de los componentes de los virus</p> <p>-----</p> <p>Reconstruye en una interrogación oral la patogenia de los procesos infecciosos virales, integrando los factores del agente, del hospedero y del ambiente para los modelos virales</p> <p>-----</p> <p>1. Comunica en interrogación oral el valor de las respuestas inmunes innata y adaptativa como sistema de defensa ante una infección viral</p> <p>2. Identifica y comunica en un informe los mecanismos y razones por las que pueden hacer ineficiente la respuesta inmune</p> <p>-----</p> <p>1. Describe en trabajo grupal los diferentes sistemas de diagnóstico viral - examen directo, inmunoensayos, diagnósticos moleculares y otros - disponibles en la actualidad</p> <p>2. Comunica en grupo las condiciones de toma y transporte de muestras clínicas para diagnóstico virológico, considerando el procedimiento empleado</p>

	7. Analizar los diferentes métodos de control de los virus	<p>1. Explica en trabajo grupal los métodos de desinfección y esterilización de uso actual</p> <p>2. Fundamenta en comunicación grupal y por escrito la efectividad de los diferentes métodos de control de infecciones virales específicas: educación, modificación ambiental, quimioprofilaxis, bioseguridad, vacunaciones</p>
--	--	--

<p><b>Nombre de la Unidad 2</b> <b><u>PARASITOLOGÍA</u></b></p> <p><u>Coordinador Unidad:</u> <b>Rubén Mercado Pedraza</b></p>	<p>1. Describe la importancia epidemiológica de las parasitosis para el ser humano</p> <p>-----</p> <p>2. Distingue entre parásitos y comensales del ser humano y explica las bases de la interrelación agente-hospedero</p> <p>-----</p> <p>3. Señala las diferentes estructuras de los parásitos</p> <p>-----</p> <p>4. Explica los mecanismos de patogenicidad de los principales parásitos</p> <p>-----</p> <p>5. Relaciona las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a los parásitos y describe los principales mecanismos de evasión que estos presentan</p>	<p>1. Comunica el impacto que producen los parásitos en el ser humano, con énfasis en los que afectan el binomio madre-hijo</p> <p>-----</p> <p>1. Resume los principales comensales y parásitos del ser humano con énfasis en los que pueden afectar al binomio madre-hijo.</p> <p>2. Explica las bases de la relación agente-hospedero-ambiente.</p> <p>-----</p> <p>1. Identifica la morfología parasitaria.</p> <p>2. Explica la relación entre la morfología y el daño que producen los parásitos al hospedero.</p> <p>3. Describe los ciclos biológicos de los parásitos y comensales.</p> <p>4. Identifica los mecanismos de transmisión de los distintos parásitos.</p> <p>-----</p> <p>1. Describe los principales mecanismos de daño de los parásitos</p> <p>2. Explica la relación entre la patogenia, morfología y hábitat.</p> <p>-----</p> <p>1. Explica la importancia de la respuesta inmune frente a los parásitos</p> <p>2. Identifica los principales mecanismos por los que los parásitos evaden la respuesta inmune</p>
--	--	--

	<p>6. Distingue los principales métodos de diagnóstico parasitario</p> <hr/> <p>7. Fundamenta los diferentes métodos de control y prevención de las parasitosis</p>	<p>1. Describe la toma y transporte de muestras clínicas para los procesos parasitarios de mayor frecuencia</p> <p>2. Conoce los métodos de diagnóstico parasitario directos e indirectos</p> <p>3. Selecciona los métodos de diagnóstico apropiados de parasitosis en distintos sistemas del cuerpo</p> <hr/> <p>1. Distingue y comunica las bases de la prevención individual y colectiva de las infecciones parasitarias</p> <p>2. Explica los distintos métodos de control de las parasitosis con énfasis en las que afectan al binomio madre-hijo.</p> <p>3. Aplica sus conocimientos de control y prevención para generar y promover acciones de educación a la comunidad</p>
--	---	---

<p><b>Nombre de la Unidad 3.</b> <b>MICROBIOLOGIA</b></p> <p><b>Bacteriología y Micología</b></p> <p><u>Coordinador Unidad:</u> <b>Germán Hermosilla</b></p>	<p>1. Reconocer la importancia de las bacterias y hongos en la patogenia de las enfermedades infecciosas y relacionar estos agentes infecciosos con distintos sistemas del cuerpo humano</p> <hr/> <p>2. Fundamentar la importancia de la interrelación agente-hospedero-ambiente en el estado de salud y enfermedad</p> <hr/> <p>3. Identificar las estructuras que componen las bacterias y hongos, las relaciona con su función e identificar aquellas que participan en patogenicidad</p>	<p>1. Elabora un informe escrito en el cuál relaciona las patologías infecciosas de mayor prevalencia con Síndromes clínicos según sistemas del cuerpo humano</p> <p>2. Elabora un mapa conceptual donde relaciona las enfermedades infecciosas más prevalentes con su etiología bacteriana ó micótica</p> <hr/> <p>1. Reconstruye en un informe escrito la microbiota normal en sus distintas localizaciones en el cuerpo humano</p> <p>2. Distingue y proporciona ejemplos en interrogación grupal de los estados de colonización, infección, enfermedad y portación</p> <hr/> <p>1. Reconoce al microscopio la morfología, agrupaciones y reacción tintorial al Gram de las bacterias de importancia médica</p> <p>2. Reproduce en una interrogación oral el esquema de la célula procariótica</p> <p>3. Explica en una prueba escrita los fundamentos de la tinción de Gram y su importancia en el laboratorio y en la clínica</p>
--	---	--

4. Relacionar los factores de patogenicidad de bacterias y hongos con la patogenicidad de los procesos infecciosos

---

5. Relacionar las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a bacterias y hongos y explicar los principales mecanismos de evasión que estos presentan

---

6. Distinguir los métodos en uso para el diagnóstico de infecciones por bacterias y hongos, fundamentar la importancia de una adecuada obtención y transporte de muestras clínicas e interpretar informes microbiológicos frecuentes

---

7. Fundamentar los métodos de control de bacterias y hongos

1. Reconstruye en una prueba escrita la patogenicidad de los procesos infecciosos, integrando los factores microbianos, del hospedero y del ambiente

2. Da ejemplos en una prueba escrita de los mecanismos de patogenicidad de las principales bacterias y hongos

---

1. Fundamenta en una prueba escrita la importancia de la respuesta inmune innata y adaptativa como sistemas de defensa ante una infección bacteriana y micótica

2. Resume en una prueba escrita las diferencias en la respuesta innata y adaptativa frente a bacterias y hongos

---

1. Describe las distintas etapas del diagnóstico microbiológico y las relaciona con su certeza diagnóstica

2. Reconoce en el laboratorio propiedades fisiológicas de bacterias y hongos y las relaciona en trabajo de grupo con el proceso de diagnóstico microbiológico

3. Observa en el laboratorio muestras clínicas bien y mal tomadas y las analiza en trabajo de grupo

---

1. Resume en una prueba escrita los mecanismos de acción de los antimicrobianos y los de resistencia a los antimicrobianos

2. Comunica en interrogación oral la utilidad de las diferentes pruebas de susceptibilidad antimicrobiana

3. Define en interrogación oral el concepto de concentración inhibitoria mínima (CIM) e interpreta un caso presentado en el laboratorio



		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Entrega un informe del antibiograma por difusión en agar efectuado por el alumno en el laboratorio</li><li>5. Justifica en una competencia por equipos las técnicas de esterilización aplicables a distintos materiales de uso clínico</li><li>6. Explica en una prueba escrita los mecanismos inmunológicos que dan cuenta de la inmunidad obtenida por vacunación</li><li>7. Desarrolla un modelo hipotético de una vacuna basándose en las características ideales que debe tener para ser eficiente</li></ol>
--	--	--

## Plan de clases

FECHA	HORARIO	DURACIÓN	CLASE	ACTIVIDAD ESPECIFICA	DOCENTE
<b>Sesión 1</b> <b>09-marzo</b> <b>3h</b> <b>1. INTRODUCCION</b>					
	08:15 - 08:30	15 min		Organización del Curso	Magne f.
	08:30 - 09:15	45 min	CT 1	El Hombre. Epidemias y microorganismos	Miguel O’Ryan
	09:30 - 10:15	45 min	CT2	Infecciones virales. Aspectos epidemiológicos.	LF Avendaño
	10:15 - 11:00	45 min	CT3	Infecciones bacterianas y micóticas. Aspectos epidemiológicos.	Sergio Vargas
	11:00 - 11:45	45 min	CT4	Infecciones parasitarias. Aspectos epidemiológicos.	Ruben Mercado
<b>Sesión 2</b> <b>16-marzo</b> <b>3h</b> <b>2. QUE SON, COMO SE REPRODUCEN Y CLASIFICAN.</b>					
	08:15 - 09:15	1h	CT 5	Estructura y morfología bacteriana	JC Salazar
	09:30 - 10:30	1h	CT 6	Fisiología bacteriana	MT Ulloa
	10:45 - 11:45	1h	TP 1	Bioseguridad y microbiota normal	Equipo docente
<b>Sesión 3</b> <b>23-marzo</b> <b>3h</b>					
	08:15 - 09:15	1h	CT 7	Estructura y morfología de Hongo	G. Hermosilla
	09:30 - 10:30	1h	CT 8	Microbiota normal	Magne F
	10:45 - 11:45	1h	TP 2	Estructura y fisiología bacteriana	Equipo docente
<b>Sesión 4</b> <b>30-marzo</b> <b>3h</b>					
	08:15 - 09:15	1h		<i>Tiempo No Presencial</i>	
	09:30 - 10:30	1h	CT 9	Antimicrobianos y antifúngicos	Cecilia Toro
	10:45 - 11:45	1h	CT 10	Estructura y replicación viral	Mónica Acevedo
<b>Sesión 5</b> <b>06-abril</b> <b>3h</b>					
	08:15 - 09:15	1h		<i>Tiempo No Presencial</i>	
	09:30 - 10:30	1h	CT 11	Estructura y reproducción de parásitos	Edurne Urarte
	10:45 - 11:45	1h	TP3	Antimicrobianos	Equipo docente

<b>Sesión 6</b>	<b>13-abril</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 11:45	3h30min	TP 4	Protozoos, helmintos y artrópodos	Equipo docente
<b>Sesión 7</b>	<b>20-abril</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 11:45	3h00	SEM 1	Semejanzas y diferencias entre diversos agentes vivos de infección (8 grupos)	Equipo docente Virólogos, Microbiólogos y Parasitólogos
<b>Sesión 8</b>	<b>27-abril</b>	<b>3h</b>		<b>3. PATOGENIA. Generalidades: etapas y mecanismos de transmisión.</b>	
	08:15 - 09:15	1h	CT 12	Patogenia bacteriana y micológica	Roberto Vidal
	09:30 - 10:30	1h	CT 13	Patogenia viral	E. Ramírez
	10:45 - 11:45	1h	CT 14	Patogenia en infecciones parasitarias	MA Martínez
<b>Sesión 9</b>	<b>04-mayo</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 09:15	1h	SEM 2	Infecciones virales agudas, latentes y crónicas (4 grupos)	Virólogos
	09:30 - 10:30	1h	SEM 3	Infecciones bacterianas y micóticas (4 grupos)	Microbiólogos
	10:45 - 11:45	1h	SEM 4	Infecciones parasitarias (4 grupos)	Parasitólogos
<b>Sesión 10</b>	<b>11- mayo</b>	<b>3h</b>		<b>4. CONTROL: PROFILAXIS Y TERAPIA</b>	
	08:15 - 09:45	1h30min	CERTAMEN	<b>CERTAMEN 1:</b> desde Epidemiología hasta Patogenia (CT 1 a 10; SEM 1 a 4; TP1 a TP4)	
	09:45 - 10:15	30min		<b>Retroalimentacion</b>	
	10:45 -11:45	1h	CT 15	Estrategias: educación y medio ambiente	E. Ramírez

<b>Sesión 11 18- mayo 3h</b>					
08:15 - 09:15	1h	CT 16	Esterilización y desinfección		MC Díaz
09:30 - 10:30	1h	CT 17	Bioseguridad		E. Ramírez
10:45 - 11:45	1h	CT 18	Terapia antifungicos		Tapia C
<b>Sesión 12 25- mayo 3h</b>					
08:15 - 09:15	1h	CT 19	Vacunas y terapia para infecciones virales		LF Avendaño
09:30 - 10:30	1h	CT 20	Terapia antimicrobiana. Conceptos generales		Sergio Vargas
10:45 - 11:45	1h	CT 21	Terapéutica: antiviral y antiparasitarios		LF Avendaño y R Tassara
<b>Sesión 13 01-junio 3h 5. DIAGNOSTICO</b>					
08:15 - 09:15	1h	SEM 5	Antimicrobianos y antifúngicos: 4 grupos		Microbiólogos
09:30 - 10:30	1h	CT 22	Inmunodiagnóstico (Agente y serología)		V. Luchsinger
10:45 - 11:45	1h	CT 23	Diagnóstico por ácidos nucleicos		Sandra Ampuero
<b>Sesión 14 08-junio 3h</b>					
08:15 - 10:30	2h	SEM 6	Virus, bacterias/hongos, parásitos 8 grupos		Equipo docente Virólogos, Microbiólogos y Parasitólogos
10:45 - 11:45	1h	TP 5	Diagnóstico microbiológico		Equipo Docente

<b>Sesión 15</b>	<b>15-junio</b>	<b>3h</b>	<b>6. PATOLOGÍAS PARASITARIAS</b>		
	08:15 - 09:15	1h	SEM 7	Enteroparásitos (4 grupos)	Parasitólogos
	09:30 - 10:30	1h	SEM 8	Histoparasitos (4 grupos)	Parasitólogos
	10:45 - 11:45	1h	CT 24	Artrópodos	Ruben Mercado
<b>Sesión 16</b>	<b>22-junio</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 09:15	1h	<i>Tiempo No Presencial</i>		
	09:30 - 11h00	1h 30min	CERTAMEN	<b>CERTAMEN 2:</b> Temas: de Control hasta Patologías parasitarias (CT15 a CT24; SEM5 a SEM8; TP5)	
	11:00 - 11h45	30min	<b>Retroalimentacion</b>		
<b>Sesión 17</b>	<b>29-junio</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 09:15	1h	<i>Tiempo No Presencial</i>		
	09:30 - 10:30	1h	<i>Tiempo No Presencial</i>		
	10:45 - 11:45	1h	<i>Tiempo No Presencial</i>		
<b>Sesión 18</b>	<b>06-julio</b>	<b>3h</b>			
	08:15 - 09:45	1h	<i>Tiempo No Presencial</i>		
	09:45 - 10:15	1h30min	EXAMEN		
	11:00 - 12:00	30min	<b>Retroalimentacion</b>		
<b>Fecha a definir</b>			<b>Examen de segunda oportunidad</b>		

**SEMINARIO 1: DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE GENERALIDADES DE AGENTES VIVOS.***(Miércoles 20-04-2016)*

1. Diferencias y semejanzas entre bacterias y virus.
2. Diferencias y semejanzas entre virus ARN y ADN
3. Crecimiento viral y sus requerimientos
4. Diferencias y semejanzas entre nematodos y cestodos
5. Diferencias y semejanzas entre protozoos flagelados y amebinos.
6. Diferencias y semejanzas entre larvas de cestodos.
7. Diferencias y semejanzas entre bacterias Gram (+) y (-) s.
8. Crecimiento bacteriano y sus requerimientos

J. Chnaiderman <jchnaiderman@med.uchile.cl>  
 J. Chnaiderman  
 E. Ramirez <eramirez@ispch.cl>  
 R. Tassara <rtassara@med.uchile.cl>  
 E. Urarte <eurarte@med.uchile.cl>  
 R. Mercado <rmercado@med.uchile.cl>  
 G. Osorio <gonosorio@med.uchile.cl>  
 G. Hermosilla <ghermosi@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 2. PATOGENIA EN INFECCIONES VIRALES**

1. Infecciones agudas.
2. Infecciones persistentes latentes.
3. Infecciones persistentes crónicas.
4. Infecciones transformantes.

*(Miércoles 04-05-2016)*  
 A. Gaggero <agaggero@med.uchile.cl>  
 E. Ramirez <eramirez@ispch.cl>  
 M. Acevedo <macevedo@med.uchile.cl>  
 F. Aguayo <faguayo@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 3. PATOGENIA EN INFECCIONES BACTERIANAS Y MICOTICAS**

1. Neumonía de la comunidad
2. Infecciones entéricas
3. *Streptococcus pyogenes* en infecciones de piel y tejidos blandos
4. Infecciones por dermatofitos

*(Miércoles 04-05-2016)*  
 G. Osorio <gonosorio@med.uchile.cl>  
 C. Toro <ctoro@med.uchile.cl>  
 MT. Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl>  
 C. Díaz <mc Diaz@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 4. PATOGENIA EN INFECCIONES PARASITARIAS**

1. Daño toxico-alérgico. Modelo *Enterobius vermicularis*.
2. Daño mecánico. Modelo *Echinococcus granulosus*.
3. Daño traumático. Modelo *Toxoplasma gondii*
4. Daño expoliatriz. Modelo *Diphyllobothrium*

*(Miércoles 04-05-2016)*  
 C. Iribarren <ciribarren@med.uchile.cl>  
 R. Tassara <rtassara@med.uchile.cl>  
 E. Urarte <eurarte@med.uchile.cl>  
 R. Mercado <rmercado@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 5. ANTIMICROBIANOS Y ANTIFUNGICOS**

1. Control: educación, ambiente y tratamiento de las dermatofitosis
2. Tratamiento de las infecciones vaginales
3. Aspectos fundamentales en los estudios de susceptibilidad antimicrobiana
4. Ejemplos emblemáticos de transmisión de resistencia antimicrobiana

*(Miércoles 01-06-2016)*  
 C. Díaz <mc Diaz@med.uchile.cl>  
 C. Tapia <cetapia@med.uchile.cl>  
 M. Teresa Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl>  
 C. Toro <ctoro@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 6. DIAGNOSTICO**

1. Diagnóstico directo en parásitos.
2. Diagnóstico indirecto en parásitos.
3. Cultivo bacteriano y hongos
4. Examen microscópico directo en bacterias y hongos
5. Aplicación de PCR en microbiología.
6. Diagnóstico de virus respiratorios
7. Diagnóstico de infecciones por VIH
8. Uso de PCR en virología

*(Miércoles 08-06-2016)*  
 R. Mercado <rmercado@med.uchile.cl>  
 C. Iribarren <ciribarren@med.uchile.cl>  
 G. Hermosilla <ghermosi@med.uchile.cl>  
 C. Tapia <ctapia@med.uchile.cl>  
 M.T. Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl>  
 L. F. Avendaño <lavendan@med.uchile.cl>  
 C. Larrañaga <clarrana@med.uchile.cl>  
 E. Ramirez <eramirez@ispch.cl>

**SEMINARIO 7. PARASITOLOGIA I.**

1. Malaria
2. Criptosporidiosis
3. Blastocystosis
4. Cisticercosis

*(Miércoles 15-06-2016)*  
 R. Tassara <rtassara@med.uchile.cl>  
 R. Mercado <rmercado@med.uchile.cl>  
 E. Urarte <eurarte@med.uchile.cl>  
 C. Iribarren <ciribarren@med.uchile.cl>

**SEMINARIO 8. PARASITOLOGIA II.**

1. Triquinosis.
2. Pediculosis.
3. Toxocarosis.
4. Escabiosis.

*(Miércoles 15-06-2016)*  
 C. Iribarren <ciribarren@med.uchile.cl>  
 E. Urarte <eurarte@med.uchile.cl>  
 R. Mercado <rmercado@med.uchile.cl>  
 R. Tassara <rtassara@med.uchile.cl>

**Academicos trabajos practicos:****TP1, 2, 3 y 5 :**

-Cecilia Tapia <cetapia@med.uchile.cl>  
 -Felipe del Canto <felipedelcanto@med.uchile.cl>  
 -Fabien Magne <fabienmagne@med.uchile.cl>  
 -Germán Hermosilla <ghermosi@med.uchile.cl>  
 -Miguel O'Ryan <moryan@med.uchile.cl>  
 -Roberto Vidal <rvidal@med.uchile.cl>  
 -Sergio Vargas <svargas.uchile@gmail.com>  
 -Víctor García v.garcia.angulo@gmail.com

**TP4:**

- Cristian Iribarren [ciribarren@med.uchile.cl](mailto:ciribarren@med.uchile.cl)  
 - Maria A. Martinez  
 - Ines Zulantay  
 - Ruben Mercado <rmercado@med.uchile.cl>

**ADMINISTRACION DEL CURSO**

---

Consultas y dudas respecto a actividades docentes, evaluaciones y otras consultas, por favor contactarse con:

**Secretaría Virología:** Patricia Parada: 2978 6317  
 08:30 a 17:00 hrs. (excepto hora de colación)

**Secretaría Docencia Microbiología y Micología:** Julia Carrillo: 2978 6640  
 08:30 a 17:00 hrs. (excepto hora de colación)

**Secretaría Parasitología:** Patricia Sanhueza: 2681 7911  
 08:30 a 14:00 y 15:00 a 17:00 hrs (excepto hora de colación)

**Técnicos de Laboratorio:**

**Microbiología:** Carolina Silva; Nelson Moraga; Carlos Guerra.

**Parasitología:** José Meneses M; Douglas Castillo O.

**BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO**

---

- 1.- Virología Médica Avendaño LF, Ferrés M, Spencer E. Ed. Mediterráneo. Chile. 2011.
2. Microbiología Médica Murray PR et al. Elsevier Mosby. EEUU. 2009.
- 3.- Parasitología Médica Atías A. Ed. Mediterráneo, Chile. 1998.