



## ESCUELA DE OBSTETRICIA

### PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

**Unidad Académica** : Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido - Escuela de Obstetricia y Puericultura

**Nombre del curso** : Neonatología Fisiológica

**Código** : OB01020106006

**Carrera** : Obstetricia y Puericultura

**Tipo de curso** : Obligatorio

**Área de formación** : Especializada

**Nivel** : Segundo Año

**Semestre** : Cuarto

**Año** : 2015

**Requisitos** : Tener aprobados los siguientes cursos: Interacción de estructuras y funcionamiento del organismo humano y Curso introducción a los agentes vivos y su relación con el proceso de salud y enfermedad.

**Número de créditos:** 4 créditos / 108 horas

**Horas de trabajo presenciales:** 39 horas

**Horas de trabajo no presencial:** 19 horas calendarizadas, 25 horas no calendarizadas

**Número de Estudiantes:** 100

**ENCARGADO DE CURSO** : Acad. Soleily Guerrero G.

**COORDINADORA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE** : Acad. Sebastián Mosquera S.

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Marcela Díaz Navarrete	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12 horas
Mónica Espinoza Barrios	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12 horas
Cecilia Estrada Riquelme	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12 horas
Pablo Gálvez Ortega	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	12 horas
Soleily Guerrero Gatica	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	18 horas
Sebastián Mosquera Sánchez	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	18 horas
Rosa Niño Moya	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	10 horas
Rodrigo Neira Contreras	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	2 horas

### **Propósito formativo:**

El curso de Neonatología Fisiológica pretende que el estudiante desde un enfoque perinatal, determine los cuidados integrales que se deben proporcionar al recién nacido sano, haciendo hincapié en el fomento de la lactancia exclusiva y favoreciendo el vínculo sano con los miembros de su familia y entorno. Además se espera que desarrolle competencias genéricas transversales, como el trabajo en equipo, respeto y tolerancia con sus pares.

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico y a la línea de formación especializada y a las competencias del dominio genérico transversal del perfil de egreso

### **LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE**

Contribuye al logro de las competencias del Dominio **Básico Clínico** y a la **línea de formación especializada**

#### **Dominio Básico- Clínico**

#### **Área Neonatología**

##### **1. COMPETENCIA**

Atender al recién nacido/a sano/a como integrante del equipo de salud, aplicando medidas para el fomento de la salud y la prevención de enfermedades, fundamentada en el conocimiento, y análisis crítico y responsable de las determinantes biopsicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado neonatal.

##### **1.1. SUB-COMPETENCIAS**

- 1.1.1. Basando la atención del recién nacido/a sano/a, en conocimientos actualizados de algunos aspectos del ámbito social, psicológico, antropológico y cultural de las personas, respetando los valores éticos involucrados.
- 1.1.2. Cuidando a los recién nacidos/as sanos/as, para entregar atención oportuna, basada en el conocimiento de la fisiología y modificaciones del neonato/a en su primer mes de vida.
- 1.1.3. Decidiendo y aplicando adecuadamente los instrumentos de valoración del recién nacido/a, con el objeto de realizar un diagnóstico precoz, de los problemas de salud de éste.

- 1.1.4. Manejando técnicas y procedimientos de enfermería, necesarios para la óptima atención del recién nacido/a sano/a.

### **Dominio Genérico – Transversal**

#### **1.- COMPETENCIA**

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

#### **1.- SUB- COMPETENCIAS**

- 1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.  
 1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.  
 1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

#### **3.-COMPETENCIA**

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

#### **3.-SUB-COMPETENCIAS**

- 3.1-Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.  
 3.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.  
 3.3.-Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que le permitan un adecuado desempeño profesional.

### **Competencia(s) del curso**

#### **Disciplinares:**

Determinar los cuidados integrales que se proporcionan a un recién nacido sano, desde un enfoque perinatal, en los diferentes contextos de su desempeño, fundamentando sus conductas.

#### **Científicas:**

Resolver situaciones de salud simuladas, relacionadas con el neonato sano y su entorno, a través de casos clínicos, fundamentado en la evidencia científica actualizada, para tomar decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico y reflexivo en los distintos contextos de su desempeño.

#### **Genéricas-transversales:**

Evidenciar actitudes de colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos del desarrollo del curso.

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

Determinar los cuidados integrales que debe proporcionar a un recién nacido sano desde un enfoque perinatal, evidenciando pensamiento crítico, argumentando sus intervenciones, en una situación clínica simulada.

**Requisitos de aprobación:**

Reglamento de la Facultad.

Art. 24\* El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación.

Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima. La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior.

Art. 26\* La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el estudiante en las competencias establecidas en ellos.

La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera.

La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

\*Reglamento general de planes de formación conducentes a licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, D.U. 003625, de 27 de enero del 2009.

**Requisitos de aprobación:**

**La nota de presentación a examen será calculada ponderando la nota final obtenida en la unidad. Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Se recuerda que el examen es de carácter obligatorio y aprobatorio según reglamento de aprobación vigente en la facultad.**

## PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad.</b></p> <p><b>Atención Integral del Recién Nacido Sano</b></p>	<p>Determinar los factores de riesgo del recién nacido (perinatal)</p> <p>Identificar las características anátomo-fisiológicas de un feto desde las 22 hasta las 42 semanas de gestación</p> <p>Relacionar las características anátomo – fisiológicas según edad gestacional</p> <p>Identificar las características físicas del Recién nacido fisiológico.</p> <p>Identificar las diferentes clasificaciones del recién nacido.</p> <p>Fundamentar hipótesis diagnóstica Neonatal</p> <p>Analizar los fundamentos de la atención integral de un recién nacido al momento de su nacimiento</p>	<p>Realiza valoración del recién nacido considerando el contexto biopsicosocial utilizando la anamnesis y el examen físico.</p> <p>Identifica las características normales de un recién nacido normal.</p> <p>Describe el examen físico normal del Recién nacido.</p> <p>Establece hipótesis diagnóstica, basada en las características físicas del RN, ubicándolo en curvas de peso y edad gestacional e identificando los factores de riesgo concomitantes al neonato.</p> <p>Identifica requerimientos de planta física, personal, materiales e insumos necesarios para la atención del recién nacido en atención inmediata.</p> <p>Simula la Atención Inmediata de un RN: antropometría, profilaxis, identificación, test de Apgar y BCG. Taller.</p> <p>Simula pasos iniciales en reanimación.</p> <p>Comprende el rol de la matrona-matrn en la reanimación neonatal</p>

	<p>Relacionar las modificaciones adaptativas del recién nacido producidas durante las primeras 24 horas de vida para proporcionar atención integral.</p> <p>Comprender el proceso de la lactancia materna como parte fundamental de los cuidados integrales del recién nacido sano</p> <p>Analizar los factores biopsicosociales que influyen en el establecimiento y mantención de la lactancia materna</p> <p>Determinar las intervenciones de la matrona/ón que favorezcan el establecimiento y mantención de la lactancia materna</p> <p>Analizar los beneficios de la lactancia materna en la preservación del estado de salud materno-neonatal</p> <p>Determinar los problemas de lactancia y su resolución.</p> <p>Determinar cómo satisfacer las necesidades nutricionales del recién nacido sano que por condiciones del entorno no puede establecer, mantener o la lactancia materna</p> <p>Comprender las modificaciones fisiológicas que se producen en la primera semana de vida en el recién nacido.</p> <p>Identificar los cuidados que debe realizar la matrona – matrón que se efectúan en el recién nacido durante el alojamiento conjunto.</p>	<p>Establece las diferencias entre los distintos periodos de adaptación del RN.</p> <p>Distingue adaptaciones fisiológicas del RN e identifica signos de anormalidad</p> <p>Determina las conductas para favorecer la adaptación del RN.</p> <p>Comprende el rol de la matrona-matrón en la promoción y fomento de la lactancia</p> <p>Resuelve situaciones simuladas sobre casos clínicos de lactancia.</p> <p>Identifica las intervenciones de la matrona- matrón en los problemas de lactancia</p> <p>Identifica las competencias genéricas transversales que debe tener la matrona- matrón para acompañar y resolver a la usuaria con problemas de lactancia.</p> <p>Identifica la educación que debe entregar a la madre sobre los cuidados del RN</p> <p>Establece el rol de la matrona- matrón en la atención del RN en el hogar.</p>
--	---	--

	<p>Identificar las acciones que debe realizar la matrona – matrón en la atención del recién en la atención primaria y el hogar. (diada madre – hijo).</p>	<p>Establece el rol de la matrona- matrón en la atención del RN en la atención primaria.</p>
<p><b>Estrategias metodológicas</b></p>	<p><b><u>Clases Lectivas</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semiología neonatal: Anamnesis perinatal</li> <li>2. Semiología neonatal: Examen físico del RN</li> <li>3. Fisiología Cardiorrespiratoria</li> <li>4. Termorregulación y Equipos Calefactores</li> <li>5. Generalidades en fisiología neonatal</li> <li>6. Hipótesis diagnóstica, valoración y clasificación neonatal</li> <li>7. Atención inmediata y Pasos iniciales de la reanimación</li> <li>8. Vacuna BCG</li> <li>9. Adaptación del RN al medio extrauterino: cambios adaptativos, periodo de transición y Esquema Desmond.</li> <li>10. Fisiología de la lactancia y técnica de lactancia</li> <li>11. Problemas Frecuentes del amamantamiento</li> <li>12. Modificaciones de la Primera semana de Vida</li> <li>13. Ictericia Fisiológica</li> <li>14. Principios de la alimentación</li> <li>15. Atención integral del RN sano en alojamiento conjunto, Atención Primaria y el hogar.</li> </ol> <p><b><u>Talleres</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profilaxis, antropometría, BCG y pasos iniciales de la reanimación neonatal</li> </ol> <p><b><u>Presentación de casos clínicos en power point</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casos clínicos de lactancia materna</li> </ol>	

<b>Procedimientos evaluativos</b>	<p><b>I. Cálculo de nota Unidad</b></p> <p><b>1. Taller 20%</b> Microtest al comenzar la sesión de taller</p> <p><b>2. Presentación de caso clínico en power point 20%</b></p> <p>La nota de esta actividad estará comprendida por la evaluación de los docentes que evaluarán la presentación, evaluación de pares y autoevaluación. Las cuales tendrán la siguiente ponderación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación docente de la exposición 60 %</b></li> <li>• <b>Evaluación de Pares: 30%</b></li> <li>• <b>Autoevaluación: 10%</b></li> </ul> <p><b>3. Evaluación Escrita 60% : 2 evaluaciones escritas (30% cada una)</b></p>
<b>Recursos</b>	<p><b>Recursos Físicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Recursos Humanos:</b> 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia y Puericultura</li> <li>2. <b>Fotocopias</b></li> <li>3. <b>Carpetas con archivador:</b> 8 carpetas plásticas y un archivador</li> </ol>
<b>Bibliografía</b>	<p><u><b>OBLIGATORIA</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual de Neonatología José Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2ª Edición. Editorial Mediterraneo. Año 2000.</li> <li>2. Neonatología. Julio Nazer – Rodrigo Ramírez. 1ª Edición. Editorial Universitaria. Año 2003.</li> </ol> <p><u><b>RECOMENDADA</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neonatología. José Luis Tapia y Álvaro González. 3ª Edición, 2008. Editorial Mediterráneo.</li> <li>2. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005</li> </ol>



## REGLAMENTO DE ASISTENCIA

---

Las clases teóricas son de asistencia libre; sin embargo, se recomienda a los estudiantes asistir regularmente. Las actividades de **Taller y Presentación de Casos Clínicos**, son definidas como Actividades Obligatorias y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso. Sin embargo debe justificar mediante certificado médico o de asistente social. Este curso cuenta con **8 actividades de carácter obligatorio**, por lo tanto el 20% corresponde a **ausentarse en 1 oportunidad**.

b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como Pendiente. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como "Pendiente" en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como "Reprobado" en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final 3.4.

e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono-electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

Resolución N° 14 66 "Norma operativa sobre inasistencia a actividades curriculares obligatorias para los estudiantes de pregrado de las Carreras de la Facultad de Medicina

## PLAN DE CLASES

Fecha	Horario	Metodología	Actividades principales	Profesor(es)
SESIÓN 1 Lunes 24 de Agosto	14:30 – 17:30	Orientación	<b>Presentación del curso</b>	Prof. Soleily Guerrero G.
		Clase Lectiva	<b>Semiología Neonatal : Anamnesis perinatal</b>	Prof. Pablo Gálvez O.
SESIÓN 2 Lunes 31 de Agosto	14:30 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 3 Lunes 7 de Septiembre	14:30 – 17:30	Clase Lectiva	<b>Semiología Neonatal : Examen físico del RN</b>	Prof. Cecilia Estrada R.
		Clase Lectiva	<b>Termorregulación y Equipos Calefactores</b>	Prof. Sebastián Mosquera S.
14 de Septiembre			<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>	
SESIÓN 4 Lunes 21 de Septiembre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Fisiología Cardiorrespiratoria</b>	Prof. Marcela Díaz N.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 5 Lunes 28 de Septiembre	14:30 – 17:30	Clase Lectiva	<b>Generalidades en Fisiología neonatal</b>	Prof. Sebastián Mosquera S.
		Clase Lectiva	<b>Promoción del desarrollo infantil en la Primera Infancia: Chile Crece Contigo y Programa de Salud Infantil</b>	Prof. Rodrigo Neira Contreras
SESIÓN 6 Lunes 5 de octubre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Hipótesis Diagnóstica: Clasificación Neonatal, Determinación de Edad Gestacional</b>	Prof. Mónica Espinoza B.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
Lunes 12 de Octubre			<b>Día Festivo</b>	
SESIÓN 7 19 de Octubre	14:30 – 16:00		<b><u>PRIMERA EVALUACION</u></b>	Equipo Docente
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	

SESIÓN 8 26 de Octubre	14:30 – 17:30	Clase Lectiva	<b>Atención Inmediata y Pasos Iniciales en Reanimación</b>	Prof. Pablo Gálvez O.
		Clase Lectiva	<b>PAI (Vacuna BCG)</b>	Prof. Mónica Espinoza B.
SESIÓN 9 Lunes 2 de Noviembre	14:30 – 17:30	Taller	<b>Profilaxis, antropometría, vacuna BCG y pasos iniciales en reanimación</b>	Equipo Docente
SESIÓN 10 Lunes 09 de Noviembre	14:30 – 16:00	Clase lectiva	<b>Adaptación del RN al medio extrauterino: cambios adaptativos, periodo de transición, esquema Desmond</b>	Prof. Soleily Guerrero G.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 11 Lunes 16 de Noviembre	14:30 – 17:30	Clase Lectiva	<b>Fisiología de la lactancia y Técnica de lactancia</b>	Prof. Patricia Petit-Breuilh A.
		Clase Lectiva	<b>Modificaciones Primera Semana de Vida</b>	Prof. Cecilia Estrada R.
SESIÓN 12 Viernes 20 de Noviembre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Problemas frecuentes del amamantamiento</b>	Prof. Patricia Petit-Breuilh A.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 13 Lunes 23 de noviembre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Ictericia Fisiológica</b>	Prof. Rosa Niño M.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 14 Viernes 27 de noviembre	14:30 – 16:00		<b><u>SEGUNDA EVALUACION</u></b>	Equipo Docente
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 15 Lunes 30 de Noviembre	14:30 – 17:30	Presentación en Power Point	<b>Casos Clínicos Lactancia Materna</b>	Equipo Docente
SESIÓN 16 Viernes 4 de Diciembre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Principios de la alimentación</b>	Prof. Sebastián Mosquera S.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	
SESIÓN 17 Lunes 7 de Diciembre	14:30 – 16:00	Clase Lectiva	<b>Atención del RN en el hogar, puerperio y APS</b>	Prof. Soleily Guerrero G.
	16:00 – 17:30		<b>Tiempo Protegido</b>	

SESIÓN 18 Viernes 11 de Diciembre	14:30 – 15:30 15:30 – 17:30		<b>Remediales Tiempo Protegido</b>	Equipo Docente
SESIÓN 19 Lunes 14 de Diciembre	14:30 – 17:30		<b>Examen escrito Final</b>	Equipo Docente