



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Obstetricia
Nombre del curso : Neonatología Fisiológica
Código : OB01020106006
Carrera : Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : Segundo Año
Semestre : Segundo
Año : 2012
Requisitos : Curso de interacción de estructuras y funcionamiento del organismo humano y Curso introducción a los agentes vivos y su relación con el proceso de salud y enfermedad.
Número de créditos : 4 créditos / 108 horas
Horas de trabajo presenciales: 52,5 horas
Horas de trabajo no presenciales: 55 horas
Nº Alumnos: 89 alumnos
Auditorio: Alfredo Dabancens

ENCARGADO/A DE CURSO : Rodrigo Neira Contreras
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Mónica Espinoza Barrios

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Rodrigo Neira Contreras	Escuela de Obstetricia	45,25
Mónica Espinoza Barrios	Escuela de Obstetricia	44
Patricia Petit-Breuilh Aguilera	Escuela de Obstetricia	27
Pablo Galvez Ortega	Escuela de Obstetricia	24,5
Cecilia Estrada Riquelme	Escuela de Obstetricia	23,25
Marcela Díaz Navarrete	Escuela de Obstetricia	7,5
Rosa Niño Moya	Escuela de Obstetricia	20,75
Angela Aguilera Alarcón	Escuela de Obstetricia	25,75
Nicolle Fuentealba de Racourt	Escuela de Obstetricia	25,75
Carolina Urra Lorenzo	Escuela de Obstetricia	23,75

Propósito formativo:

El curso de Neonatología Fisiológica pretende que el estudiante desde un enfoque perinatal, determine los cuidados integrales que se deben proporcionar al recién nacido sano, haciendo hincapié en el fomento de la lactancia exclusiva y favoreciendo el vínculo sano con los miembros de su familia y entorno. Además se espera que desarrolle competencias genéricas transversales, como el trabajo en equipo, respeto y tolerancia con sus pares.

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico Clínico y a la línea de formación especializada y a las competencias del dominio genérico transversal del perfil de egreso

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio **Básico Clínico** y a la **línea de formación especializada**

Dominio Básico- Clínico

Área Neonatología

1. COMPETENCIA

Atender al recién nacido/a sano/a como integrante del equipo de salud, aplicando medidas para el fomento de la salud y la prevención de enfermedades, fundamentada en el conocimiento, y análisis crítico y responsable de las determinantes biosicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado neonatal.

1.1. SUB-COMPETENCIAS

1.1.1. Basando la atención del recién nacido/a sano/a, en conocimientos actualizados de algunos aspectos del ámbito social, psicológico, antropológico y cultural de las personas, respetando los valores éticos involucrados.

1.1.2. Cuidando a los recién nacidos/as sanos/as, para entregar atención oportuna, basada en el conocimiento de la fisiología y modificaciones del neonato/a en su primer mes de vida.

1.1.3. Decidiendo y aplicando adecuadamente los instrumentos de valoración del recién nacido/a, con el objeto de realizar un diagnóstico precoz, de los problemas de salud de éste.

1.1.4. Manejando técnicas y procedimientos de enfermería, necesarios para la óptima atención del recién nacido/a sano/a.

1.1.5. Atendiendo integralmente al neonato/a, para satisfacer las necesidades que exige su condición de recién nacido/a, basándose en conocimientos actualizados de las ciencias sociales y de la salud, en consonancia con los principios éticos y bioéticos, que respetan la interculturalidad.

2. COMPETENCIA

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.1.SUB-COMPETENCIA

2.1.1. Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.1.2. Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.1.3. Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.1.4. Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.1.5. Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

Dominio Investigación

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1 Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

Dominio Genérico - Transversal

1.- COMPETENCIA

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.- SUB- COMPETENCIAS

1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.

1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.

1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Interactuar con las personas y su entorno, con el propósito de detectar las necesidades sociales y de salud y la responsabilidad social, que le compete como profesional al servicio público de la salud.

2.-SUBCOMPETENCIAS

2.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan relacionarse asertivamente con los diferentes integrantes de la comunidad.

2.2 Integrando elementos relacionados con la interculturalidad que le permitan establecer una mejor relación y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

2.3 Desarrollando estrategias de comunicación que le permitan reconocer las necesidades de salud de la población.

3.-COMPETENCIA

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el

pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

3.-SUB-COMPETENCIAS

3.1-Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.3.-Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que le permitan un adecuado desempeño profesional.

Competencia(s) del curso

Disciplinares:

Determinar los cuidados integrales que se proporcionan a un recién nacido sano, desde un enfoque perinatal, en los diferentes contextos de su desempeño, fundamentando sus conductas.

Científicas:

Resolver situaciones de salud simuladas, relacionadas con el neonato sano y su entorno, a través de casos clínicos, fundamentado en la evidencia científica actualizada, para tomar decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico y reflexivo en los distintos contextos de su desempeño.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos del desarrollo del curso.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Determinar los cuidados integrales que debe proporcionar a un recién nacido sano desde un enfoque perinatal, evidenciando pensamiento crítico, argumentando sus intervenciones, en una situación clínica simulada.

Requisitos de aprobación: La nota de presentación a examen será calculada ponderando la nota final obtenida en la unidad. Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad.</p> <p>atención integral del recién nacido sano</p> <p>Horas totales:108</p> <p>Presenciales:52,5</p> <p>No-presenciales: 55</p>	<p>Determinar los factores de riesgo del recién nacido (perinatal)</p> <p>Identificar las características anatomo fisiológicas de un feto desde las 22 hasta las 42 semanas de gestación</p> <p>Relacionar las características anatomo – fisiológicas según edad gestacional</p> <p>Identificar las diferentes clasificaciones del RN</p> <p>Fundamentar hipótesis diagnóstica Neonatal</p> <p>Analizar los fundamentos de la atención integral de un recién nacido al momento de su nacimiento</p> <p>Relacionar las modificaciones adaptativas del recién nacido producidas durante las primeras 24 horas de vida para proporcionar atención integral.</p>	<p>Realiza valoración del recién nacido considerando el contexto biopsicosocial utilizando la anamnesis y el examen físico</p> <p>Establecer hipótesis diagnóstica, basada en las características físicas del RN, ubicándolo en curvas de peso y edad gestacional e identificando los factores de riesgo concomitantes al neonato.</p> <p>Identificar requerimientos de planta física, personal, materiales e insumos necesarios para la atención del recién nacido en atención inmediata</p> <p>Simula la Atención Inmediata de un RN</p> <p>Simula los procedimientos más frecuentes (BCG, punción venosa, antropometría, profilaxis, identificación, test de Apgar, pasos iniciales en reanimación) entregados al recién nacido durante la atención inmediata y periodo transicional considerando la condición del recién nacido.</p> <p>Resuelve situación clínica sobre atención</p>

	<p>Comprender el proceso de la lactancia materna como parte fundamental de los cuidados integrales del recién nacido sano</p> <p>Analizar los factores biopsicosociales que influyen en el establecimiento y mantención de la lactancia materna</p> <p>Determinar las intervenciones de la matrona/ón que favorezcan el establecimiento y mantención de la lactancia materna</p> <p>Analizar los beneficios de la lactancia materna en la preservación del estado de salud materno-neonatal</p> <p>Determinar los problemas de lactancia y su resolución</p> <p>Determinar como satisfacer las necesidades nutricionales del recién nacido sano que por condiciones del entorno no puede establecer, mantener o la lactancia materna</p> <p>Comprender las modificaciones fisiológicas que se producen en la primera semana de vida en el recién nacido.</p> <p>Fundamentar los cuidados que debe realizar la matrona – matrón que se efectúan en el recién nacido durante el alojamiento conjunto. (diada madre – hijo)</p> <p>Fundamentar las acciones que debe realizar la matrona – matrón en la atención del recién en la atención primaria y el hogar. (diada madre – hijo)</p>	<p>inmediata integral del RN y transición</p> <p>Elabora intervención educativa en relación a la lactancia y lo presenta en maternidad</p> <p>Resuelve situación clínica aplicando los principios de la alimentación</p> <p>Resuelve situación clínica sobre modificaciones del recién nacido durante la primera semana de vida fundamentando sus cuidados.</p>
--	---	---

Estrategias metodológicas	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factores de riesgo perinatales 2. Generalidades de la fisiología neonatal 3. Fisiología cardiorrespiratoria 4. Termorregulación 5. Bonding 6. Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación 7. Transición Neonatal 8. Lactancia Materna(Fisiología de la lactancia, Fisiología de la succión, posiciones) 9. Clínica de la Lactancia Materna 10. Principios de la alimentación 11. Modificaciones de la Primera semana de Vida 12. Ictericia Fisiológica <p><u>Talleres</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hipótesis Diagnostica, Clasificación neonatal y características físicas y fisiológicas según edad gestacional 2. Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación <p><u>Presentación de casos clínicos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración y Clasificación Neonatal 2. Casos Clínicos de Lactancia Materna 	

	<p><u>Seminarios</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención integral del recién nacido sano en atención inmediata y transición 2. Principios de la alimentación 3. Atención integral del recién nacido sano en el alojamiento conjunto, atención primaria y el hogar. <p><u>Tutorías</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de casos clínicos: Valoración neonatal 2. Presentación de casos clínicos: Lactancia materna 3. Construcción de material educativo sobre Lactancia materna
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>I. Cálculo de nota Unidad</p> <p>Talleres</p> <p>Microtest al finalizar cada una de las sesiones de taller</p> <p>Presentación de casos clínicos</p> <p>La nota de esta actividad estará comprendida por la evaluación de los docentes que evaluarán la presentación, evaluación de pares y autoevaluación. Las cuales tendrán la siguiente ponderación:</p> <p><i>Evaluación docente de la exposición 60 % Evaluación de Pares: 30% Autoevaluación: 10%</i></p> <p>Seminarios</p> <p>La nota de esta actividad estará comprendida por la evaluación del docente a cargo del grupo evaluación de pares y autoevaluación.</p> <p><i>Evaluación docente: 80% Evaluación de Pares:10% Autoevaluación: 10%</i></p> <p>Construcción del material Educativo</p> <p>La nota de esta actividad estará comprendida por la evaluación del docente, evaluación de pares y autoevaluación.</p> <p><i>Evaluación docente de la exposición 40 % Evaluación docente de tutoría 20% Evaluación de Pares: 30% Autoevaluación: 10%</i></p>

Los porcentajes de cada una de estas actividades para determinar la nota de presentación a examen se desglosa de la siguiente manera:

Presentación de casos Clínicos	Valoración y Clasificación Neonatal (15%)	30%
	Lactancia Materna (15%)	
Talleres <i>(la nota de los talleres será la nota de los microtest)</i>	Hipótesis Diagnostica, Clasificación neonatal y características físicas y fisiológicas según edad gestacional (5%)	10%
	Atención inmediata (5%)	
Seminarios <i>(la nota de cada seminario será calculada con un 70% de la rúbrica de evaluación y un 30% del microtest al final del seminario)</i>	Atención integral en la Atención inmediata y transición (10%)	40%
	Principios de la alimentación (10%)	
	Atención integral del recién nacido sano en el alojamiento conjunto, atención primaria y el hogar (10%)	
Material Educativo	Lactancia materna	20%

Recursos**Recursos Físicos:**1. **Recursos Humanos:**

8 académicos de la Escuela de Obstetricia y Puericultura

2. **Fotocopias**3. **Carpetas con archivador**

8 carpetas plásticas y un archivador

BIBLIOGRAFIA**OBLIGATORIA**

1. Tratado de Neonatología Avery. Taeusch – Ballard 7ª Edicion. Saunders

	<p>2. Manual de Neonatología Jose Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2ª Edición. Editorial Mediterraneo. Año 2000.</p> <p><u>RECOMENDADA</u></p> <p>1. Neonatología. Jose Luis Tapia y Alvaro Gonzalez. 3ª Edición, 2008. Editorial Mediterraneo.</p> <p>2. Neonatología. Julio Nazer – Rodrigo Ramirez. 1ª Edición. Editorial Universitaria. Año 2003.</p> <p>3. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005</p>
--	--

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de taller, seminario y tutorías, son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.

Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación VER NORMA DE ASISTENCIA 2008

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Auditorio</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
SESIÓN 1 Lunes 6 de Agosto	14:30 – 17:00	Alfredo Dabancens	Presentación del curso Clase Lectiva Factores de Riesgo Perinatales	Rodrigo Neira Contreras Mónica Espinoza Barrios
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 2 Miércoles 8 de Agosto	15:45 – 17:00	Alfredo Dabancens	Clase Lectiva Generalidades de la fisiología neonatal	Rodrigo Neira Contreras
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 3 Lunes 13 de Agosto	14:30 – 17:00	Alfredo Dabancens	Clase Lectiva Fisiología Cardiorrespiratoria	Marcela Díaz Navarrete
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 4 Lunes 20 de Agosto	14:30 – 17:00	Por confirmar	Taller Hipótesis Diagnostica, Clasificación neonatal y características físicas y fisiológicas según edad gestacional	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 5 Miércoles 22 de Agosto	15:45 – 18:00	Por confirmar	Tutoría Material educativo: Lactancia Materna	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 6 Lunes 27 de Agosto	14:30 – 17:00	Por confirmar	Presentación casos clínicos Valoración y Clasificación neonatal	Equipo Docente
	15:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 7 Miércoles 29 de Agosto	15:45 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Termorregulación	Rodrigo Neira Contreras
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 8 Lunes 3 de Septiembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase lectiva Bonding	Angela Aguilera Alarcón
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 9 Miércoles 5 de Septiembre	15:45 – 18:00	Tiempo protegido		
SESIÓN 10 Lunes 10 de Septiembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación	Mónica Espinoza Barrios
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		

SESIÓN 11 Miércoles 12 de Septiembre	15:45 – 17:00	Por confirmar	Tutoría Material educativo: Lactancia Materna	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SEMANA DE FIESTAS PATRIAS				
SESIÓN 12 Lunes 24 de Septiembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Taller Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 13 Miércoles 26 de Septiembre	15:45 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Transición Neonatal	Pablo Gálvez Ortega
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 14 Lunes 1 de Octubre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Lactancia Materna (Fisiología de la lactancia, Fisiología de la succión, posiciones de amamantamiento)	Patricia Petit-Breuilh Aguilera
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 15 Miércoles 3 de Octubre	15:45 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Clínica de la lactancia Materna	Patricia Petit-Breuilh Aguilera
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 16 Lunes 8 de Octubre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Presentación casos clínicos Lactancia Materna	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 17 Miércoles 10 de Octubre	15:45 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 18 Miércoles 17 de Octubre	15:45 – 18:00	Tiempo protegido		
SESIÓN 19 Lunes 22 de Octubre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Seminario Atención integral del recién nacido en atención inmediata y transición	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		

SESIÓN 20 Lunes 29 de Octubre	14:30 – 18:00		Aplicación Material educativo: Lactancia Materna	Equipo Docente
SESIÓN 21 Lunes 5 de Noviembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Principios de la alimentación	Marcela Díaz Navarrete
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 22 Lunes 12 de Noviembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Seminario Principios de la alimentación	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 23 Lunes 19 de Noviembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Modificaciones de la Primera semana de vida	Nicole Fuentealba de Rancourt
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 24 Lunes 26 de Noviembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Clase Lectiva Ictericia fisiológica	Rosa Niño Moya
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 25 Lunes 3 de Diciembre	14:30 – 17:00	Por confirmar	Seminario Atención integral del recién nacido sano en el alojamiento conjunto, atención primaria y el hogar	Equipo Docente
	17:00 – 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 26 Viernes 7 de Diciembre	14:30 – 16:00	Por confirmar	Sesión Remedial	
	16:00 - 18:00	Tiempo Protegido		
SESIÓN 27 Lunes 10 de Diciembre	14:30 – 18:00	Por confirmar	Examen Final	