

CURSO PRIMER AÑO ESPECIALIDAD MEDICINA GENERAL FAMILIAR

EDUCACIÓN EN MULTICONTEXTOS

SEMESTRE

I

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

E.U Claudia Muñoz Jofré

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

UNIDAD ACADÉMICA QUE RESPALDA EL CURSO

TELÉFONO

+56950411577

E-MAIL

claudiamunoz@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Obligatorio

Nº HORAS TOTALES	30
Nº HORAS ESTUDIO	21
PRESENCIALES (SINCRÓNICAS)	9

CRÉDITOS

1

CUPO
ALUMNOS

13

(Nº Máximo)

1

(Nº mínimo)

REQUISITOS

Estar matriculado en 1º semestre del Programa Título de Especialista en Medicina General Familiar

DESTINATARIOS

Médicos/as que están cursando la especialidad de Medicina General Familiar 2025

INICIO

26- mayo-2025

TERMINO

5- junio- 2025

DIA/HORARIO

Teoría: Lunes a Jueves 08:30-12:30

DIA /
HORARIO

Teoría: Lu a Ju 08:30 a 12:30
Práctica: Julio 2025

LUGAR

1. Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

METODOLOGÍA

Curso teórico-práctico, que se desarrollará a través de:

1. Método de proyecto
2. Aprendizaje colaborativo
3. Talleres
4. Estudio personal (Trabajo autónomo)
5. Clase expositiva participativa

EVALUACIÓN

El curso se evaluará a través de:

- Prueba Escrita Parte individual (80%) y parte grupal (20%) Nota pondera 25% parte conocimientos.
- Diseño y Presentación Programa educativo o unidad educativa (presentación oral) Nota pondera 25% conocimientos. Nota pondera 25% habilidades y destrezas. Nota pondera 25% hábitos y actitudes actitud según pauta establecida.

La nota de aprobación es 5,0 (cinco coma cero). La aprobación requiere la participación en un 100% a las sesiones de clases y talleres presenciales y/o sincrónicas.

PROFESORES PARTICIPANTES

Claudia Muñoz	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Jhonny Acevedo	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar
Ana María Palomino	Departamento Atención Primaria y Salud Familiar

PROPÓSITO FORMATIVO

Desarrollar competencias de educación para contribuir en los procesos de educación en salud de personas, familias y comunidad; así como en los procesos de formación de pregrado y postgrado a nivel universitario aportando a la educación médica.

Tributa al perfil de egreso del especialista en Medicina General Familiar en el fortalecimiento de su rol

educativo con una formación inclusiva, humanista, basada en el respeto, el dialogo, la responsabilidad y desarrollo de pensamiento crítico respetando enfoque de derechos, equidad, pertinencia cultural y considerando el ciclo y curso de vida de las personas con las que se integra en este proceso.

De esta forma, este curso aporta a los siguientes que se imparten en el 2º, 3º, 4º y 5º semestre de formación como continuidad trayectoria formativa en ámbito educación.

COMPETENCIAS

DOMINIO EDUCACIÓN

Diseña, realiza y evalúa el proceso de educación para la salud, desde una perspectiva horizontal y emancipatoria a personas, familias y comunidades, con enfoque de derechos, equidad y pertinencia cultural, considerando el ciclo y curso de vida.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha/Hora	Contenido	Docente
Lunes 26 de Mayo Presencial 8:30 - 10:30 11:00 – 13:00	Evolución sociohistórica de la Educación y su conceptualización para contextualizar la Educación en salud y Educación médica como ciencia Principios de la Andragogía y factores que inciden en aprendizaje	Jhonny Acevedo Claudia Muñoz J
Martes 27 de Mayo Presencial 8:30 – 13:00	Etapas de la planificación educativa en el diseño de un programa o unidad didáctica de educación en salud considerando factores que inciden en el aprendizaje para desarrollar aprendizajes significativos	Claudia Muñoz J
Miércoles 28 de Mayo Presencial 8:30 – 10:30 11:00 - 13:00	Diseño de programa educativo individual o familiar en salud en CESFAM considerando principios de la andragogía, técnicas participativas de educación popular a nivel comunitario y valores que sustentan su planificación Modelos de Educación en salud (Creencias en salud, PRECEDE y otros...) y su aplicación en acciones de salud actuales en APS para considerarlos en sus diseños de programas educativos en salud	Claudia Muñoz J Ana María Palomino

Jueves 29 de Mayo Presencial 8:30 - 13:00	Métodos didácticos y evaluativos apropiados a contexto de educación en salud en personas, familias o grupos de la comunidad	Claudia Muñoz J
Lunes 2 de Junio 8:30 - 13:00 Presencial	Métodos evaluativos apropiados a contexto de educación en salud en personas, familias o grupos de la comunidad	Claudia Muñoz J

3

Martes 3 de Junio 8:30 – 13:00 Trabajo autónomo y /o presencial en terreno	Realización de Sesiones educativas Diseño Programa	Claudia Muñoz J
Miércoles 4 de Junio 8:30 - 13:00 Trabajo autónomo y /o presencial en terreno	Realización de Sesiones educativas Diseño Programa	Claudia Muñoz J
Jueves 5 de Junio Presencial 8:30 - 13:00	Evaluación escrita Presentaciones Diseños programas / unidades educativas	Claudia Muñoz J

Bibliografía

Básica: Lectura Obligatoria

- Castillo M, (2013) La innovación curricular orientada a competencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile disponible en <https://www.redclinica.cl/Portals/0/Users/014/14/14/749.pdf>
- Carretero J. 2010. Técnicas y recursos educativos en la enseñanza de la medicina. consultado el 27 de Julio 2023 disponible en <https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v13s1/conferencia2.pdf>
- CIDE. 1987 Técnicas participativas para la educación popular ilustradas consultado el 16 de mayo 2024 , disponible en <https://www.neuquen.edu.ar/wp-content/uploads/2019/03/Tecnicas-Participativas-para-la-Educacion-Popular.pdf>
- León A. (2007) Qué es la educación. Educere, vol. 11, núm. 39, octubre-diciembre, pp. 595-604, Universidad de los Andes Venezuela disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>
- Moran E. (1999) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. UNESCO consultado el 16 de mayo 2024 disponible en <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000378091>
- Undurraga, C, (2017) Como aprenden los adultos. Una mirada Psicoeducativa. Ediciones UC disponible en https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/search?pcAvailabilityMode=true&query=any,contains,undurraga%20como%20aprenden%20los%20adultos&displayMode=full&vid=56UDC_INST:56UDC_INST&mode=Basic&institution=56UDC_INST&bulkSize=10&highlight=true&q=undurraga%20como%20aprenden%20los%20adultos&tab=Everything&displayField=all&dum=true

Recomendada:

- Coll, C et al., (1999) El constructivismo en el aula. Editorial Graó.
- Díaz M, Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias orientaciones para promover el cambio metodológico en el espacio europeo de educación superior disponible en http://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/42/42376/modalidades_ensenanza_competencias_mario_miguel2_documento.pdf

- Freire P, Pedagogía del oprimido disponible en <http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadelOprimido.pdf>
- Guerra C, Carrasco P. Educación médica y de ciencias de la salud basada en evidencia: perspectivas y desafíos consultado el 27 de Julio 2023 , disponible en <https://www.arsmedica.cl/index.php/MED/article/view/1848/1681>
- Higashida B. (2008) Educación para la salud. México. Ed. D. F.: McGraw-Hill Interamericana disponible on line en <https://online.fliphtml5.com/wdpuw/rnfj/#p=14>
- Lobos N, Guida C, Artaza O. 2023. Universidad, Comunidad y Pandemia: Experiencias de trabajo con equipos de salud como agentes educadores. Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de Las Américas
- Universidad de Chile. Modelo educativo de la Universidad de Chile 2021. Consultado 27 Julio 2023 Pág. Web La universidad, disponible en <https://uchile.cl/presentacion/institucionalidad/modelo-educativo>
- Vásquez et al, (2018) Apunte proyecto Intervención Comunitaria. Departamento Atención Primaria y Salud Familiar. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Disponible en https://www.u-cursos.cl/medicina/2023/2/MI04020505002/24/material_docente/detalle?id=6989417