



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA

I

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Obstetricia – Programa Anatomía y Biología del Desarrollo.

Nombre del curso : Obstetricia Fisiológica I

Código : OB02010108027

Carrera : Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica Clínico

Nivel : Segundo Año

Semestre : Primero

Año : 2010

Requisitos : OHIFA

Número de créditos: 4 créditos / 108 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 46 horas presenciales (HP)/

62 horas no presenciales (HNP)

Nº Estudiantes : 90

ENCARGADO/A DE CURSO : Prof. Loreto Pantoja M.

COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE :

I Unidad: Prof. Dra. Mariana Rojas – Prof. Jovita Ortiz C

II Unidad: Prof. Jovita Ortiz C

III Unidad: Prof. Jovita Ortiz C

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Loreto Pantoja M	Escuela de Obstetricia	25
Jovita Ortiz C	Escuela de Obstetricia	25
Erika Carreño C	Escuela de Obstetricia	18
Gioconda Silva E.	Escuela de Obstetricia	9
Marcela Gurovich	Escuela de Obstetricia	19
Gloria Concha M	Escuela de Obstetricia	20
Patricia Elgueta V	Escuela de Obstetricia	20
Marisa Villagrán	Escuela de Obstetricia	18
Paola Gaete H	Escuela de Obstetricia	3
Dr. Ernesto Vega	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	2
Dra. Mariana Rojas	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	8
Dra. Marcela Fuenzalida	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	4
Dra. Susana Domínguez	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	4
Dr. Felipe Venegas	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	3
Dr. David Lemus	Programa Anatomía y Biol del Desarrollo	4

PROPOSITO FORMATIVO

Este curso pretende:

Integrar los elementos obstétricos y clínicos que le permiten al estudiante reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer durante el período grávido fisiológico desde una perspectiva biosicosocial.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio Básico –Clínico en el área de Obstetricia, Neonatología, Ginecología y Salud Pública, al logro de competencias del Dominio Investigación, Educación y al logro de las competencias del Dominio Genérico – Transversal del **Perfil de Egreso**.

Dominio Básico Clínico**I. Competencias Área Obstetricia****1. COMPETENCIA**

Atender con enfoque biosicosocial y perinatal, en forma integral y de calidad, a las mujeres que cursan embarazo, parto y puerperio fisiológico, dentro del sistema de redes de salud tanto público como privado, con el objeto de contribuir a mejorar la salud materna y del recién nacido/a, para dar respuesta a los objetivos sanitarios del milenio y a las políticas de salud imperantes en el país.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- Decidiendo el manejo obstétrico propio de su rol, con enfoque perinatal, en las usuarias que cursan gestaciones normales, con el objeto de garantizar una atención de calidad y la incorporación de las relaciones parentales durante el período perinatal, teniendo presente el impacto de éstas sobre el desarrollo afectivo y emocional de las personas, en la atención primaria de salud.

1.2.- Atendiendo integralmente y con calidad a las mujeres que cursan gestaciones fisiológicas, durante todo el proceso de gestación, con enfoque perinatal, con el objeto de garantizar la evolución normal del embarazo, la salud de la madre y el feto, minimizando los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país.

1.3.- Atendiendo a la mujer durante el período grávido puerperal normal, integrando los cuidados de enfermería, con el propósito de desarrollar conductas de autocuidado en la gestante, que permiten incorporar a la atención los principios de prevención y promoción en salud.

II. Competencias Área Neonatología**1.- COMPETENCIA**

Atender al recién nacido/a sano/a como integrante del equipo de salud, aplicando medidas para el fomento de la salud y la prevención de enfermedades, fundamentada en el conocimiento, y análisis crítico y responsable, de las determinantes biosicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado neonatal.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- Cuidando a los recién nacidos/as sanos/as, para entregar atención oportuna, basada en el conocimiento de la fisiología y modificaciones del neonato/a en su primer mes de vida.

1.2.- Decidiendo y aplicando adecuadamente los instrumentos de valoración del recién nacido/a, con el objeto de realizar un diagnóstico precoz, de los problemas de salud de éste.

III. Competencias Área Ginecología**1.-COMPETENCIA**

Atender integralmente a la mujer en el ámbito de la salud ginecológica y sexual, incorporando a su pareja en caso necesario y realizando acciones de prevención primaria de la salud, en el sistema integrado en redes de salud, con el propósito de contribuir a elevar su calidad de vida.

1.-SUB COMPETENCIAS

1.1.- **Ejecutando consejería a la mujer y/ o a su pareja a través de su ciclo vital**, para favorecer estilos de vida saludables, en planificación familiar para prevenir el aborto provocado y el embarazo no deseado, en climaterio para minimizar complicaciones y en una sexualidad segura y responsable para prevenir infecciones de transmisión sexual y SIDA, basados en la demandas de la población y políticas de salud.

IV. Competencias Área Salud Pública

1.-COMPETENCIA

Diseñar, ejecutar y evaluar Programas de Atención de Salud de la Mujer y del recién nacido/a, de acuerdo a las demandas de la población, con un enfoque holístico, realizando las funciones de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, incorporando los principios del Modelo de Salud Familiar y los lineamientos de la Salud Sexual y Reproductiva, con el objeto de impactar positivamente en la salud de la mujer, recién nacido/a, su pareja, familia y comunidad.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.-**Atendiendo integralmente a la mujer**, recién nacido/a, pareja, familia y comunidad, de acuerdo con los principios del modelo de atención biopsicosocial- ecológico y de salud familiar.

1.2.- Aplicando en su quehacer los lineamientos respecto la calidad de los servicios que presta, **en el marco de los derechos en Salud Sexual y Reproductiva y Neonatal, a la mujer su hijo/a, su pareja, familia y comunidad.**

1.3 Proponiendo en su quehacer el logro de metas y estándares de eficiencia y calidad para evaluar **el cumplimiento del Programa de Atención de salud de la mujer**, recién nacido/a y programas complementarios.

2.-COMPETENCIA

Participar con el equipo de salud de Atención Primaria en las diferentes actividades de Salud, con énfasis en el “Programa Ministerial de Salud de la Mujer”, con un enfoque multidisciplinario e integrándose al trabajo comunitario e intersectorial.

2.-SUB-COMPETENCIAS

2.1.- **Trabajando junto con el equipo multidisciplinario, para realizar las diferentes actividades de Atención Primaria**, entendida ésta, como una estrategia efectiva para la solución de problemas de salud de la población.

Dominio Investigación

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1.- **Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico** de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

Dominio Educación

1.-COMPETENCIA

Elaborar, ejecutar y evaluar programas y proyectos en educación para la salud, con un enfoque holístico y multidisciplinario, para dar respuesta oportuna y eficaz a las necesidades de salud de la mujer, su hijo/a, pareja, familia y comunidad, considerando la actual situación epidemiológica de la población y la evidencia científica.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1- **Diagnosticando las necesidades en educación, para la salud de la mujer, recién nacido/a y comunidad.**

Dominio Genérico Transversal**1.- COMPETENCIA**

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.- SUB- COMPETENCIAS

1.1 **Incorporando elementos del desarrollo personal** que le permitan integrarse al trabajo en equipo.

1.2 **Reconociendo características personales** que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.

1.3 **Potenciando sus características personales**, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Interactuar con las personas y su entorno, con el propósito de detectar las necesidades sociales y de salud y la responsabilidad social, que le compete como profesional al servicio público de la salud.

2.-SUBCOMPETENCIAS

2.1 **Incorporando elementos del desarrollo personal** que le permitan relacionarse asertivamente con los diferentes integrantes de la comunidad.

2.2 **Integrando elementos relacionados con la interculturalidad** que le permitan establecer una mejor relación y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

2.3 **Desarrollando estrategias de comunicación** que le permitan reconocer las necesidades de salud de la población.

3.-COMPETENCIA

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

3.-SUB-COMPETENCIAS

3.1-Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan **desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.**

3.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que le permitan **desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.**

3.3.-**Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje**, que le permitan un adecuado desempeño profesional.

4.-COMPETENCIA

Manejar técnicas de comunicación efectiva, tecnologías de la información y la comunicación y además de la incorporación del idioma inglés, como complemento de su formación y ejercicio profesional, con el objeto de integrarse en los sistemas de salud cada vez más globalizados.

4.-SUB-COMPETENCIAS

4.1.- **Identificando las diferentes tecnologías de informática y comunicación** que son complementarias a su formación profesional.

4.2.- **Aplicando en su formación diferentes tecnologías de informática y comunicación** que le permitan integrarse a los sistemas de salud.

4.3.- **Desarrollando el idioma inglés** en su formación profesional, que le permita incorporar información científica relevante para su desempeño profesional.

Competencia(s) del cursoDisciplinares:

1. Analizar e integrar los cambios fisiológicos y anatómicos materno-fetales en una gestación normal.
2. Integrar conocimientos fisiológicos para la aplicación de la semiología obstétrica y valoración fetal en el cuidado de la gestación normal.

Científicas:

1. Enfrentar y resolver situaciones clínicas simples del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico, basado en razonamiento científico en las actividades realizadas en el curso.

Genéricas-transversales:

1. Interactuar en distintas situaciones y contextos utilizando herramientas de comunicación efectiva e incorporando valores éticos esenciales del desarrollo personal y profesional.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Que desarrolle un control prenatal integrando aspectos disciplinares, genérico-transversales y científicos evidenciado a través de un ensayo clínico modificado.

Requisitos de aprobación:

Se utilizará en cada una de las unidades de este curso siguientes criterios y juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar:

Juicios evaluativos	%		Calificación
Nivel habilitado excelente	100	Logra trabajar considerando un análisis exhaustivo de los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, con el formato establecido. Coherente, sin errores y con todos los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos destacadamente, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes	7,0
Nivel habilitado muy bueno	Entre 90 y 99	Logra trabajar respetando el formato establecido y sin errores de definición en los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso. Coherente, sin errores y con todos los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	6,0 a 6,9
Nivel habilitado bueno	Entre 80 y 89	Logra trabajar considerando temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, en el formato establecido, sólo presenta algunas omisiones de definición de los temas y contenidos revisados en el curso. Coherente y con casi la totalidad de los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes	5,0 a 5,9
Nivel habilitado suficiente	Entre 70 y 79	Logra trabajar considerando temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, en el formato establecido, presenta algunos errores u omisiones de definición de los temas y contenidos revisados en el curso. Coherente, con la mayor cantidad de los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	4,0 a 4,9
Nivel Recuperable menos que suficiente	Entre 65 a 70	Logra trabajar considerando temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, pero es irregular en el manejo del formato establecido, o presenta algunos errores y omisiones de definición de los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso. Coherente, con nivel medio de corrección e insuficiente cantidad de los requerimientos de los trabajos del Curso cumplidos, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes	3,5 a 3,9
Nivel No Habilitado Insuficiente	Menor a 65	Logra trabajar considerando parcialmente, o sin considerar los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso, es irregular en el manejo del formato establecido, presenta errores y omisiones de definición de los temas y contenidos revisados y analizados en el Curso. No se puede evaluar la coherencia, con nivel alto de corrección y déficit o falencia de la cantidad de los requerimientos de los trabajos del Curso, de acuerdo a las pautas aplicadas según pertinencia y conocidas por los/las estudiantes.	1,0 a 3,4

La Nota de Presentación a examen se calculará de acuerdo a la siguiente ponderación de cada una de las Unidades:

I Unidad: I Trimestre de la Gestación	40%
II Unidad: II Trimestre de la Gestación	30%
III Unidad: III Trimestre de la Gestación	30%

La Nota Final de la Asignatura se calculará de la siguiente manera:

Nota Presentación a Examen	70%
Examen	30%

El Examen de la asignatura se realizará a través de la resolución de un ensayo clínico modificado.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1.</p> <p>I Trimestre de la Gestación.</p> <p><u>Horas totales:</u> 44 Horas</p> <p><u>Presenciales:</u> 25 hrs.</p> <p><u>No-presenciales:</u> 19 hrs.</p> <p><u>Peso relativo:</u> 41%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y relacionar los cambios generales y locales que se producen en la embarazada en el primer trimestre de la gestación. 2. Describir los cambios externos del embrión en el primer trimestre de la gestación. 3. Describir los cambios anatómicos por sistemas que se producen en el embrión en el primer trimestre de la gestación. 4. Distinguir los procesos celulares involucrados en la evolución del sistema nervioso, endocrino y renal de embriones y fetos. 5. Integrar la formación de todos los órganos y tejidos embrionarios, considerando orígenes, momentos críticos de la diferenciación, y relaciones morfofisiológicas entre ellos. 6. Describir elementos de la Semiología Obstétrica. 7. Evaluar el estado nutricional de la gestante. 8. Conocer la ganancia de peso adecuada durante la gestación de acuerdo a la evaluación del estado nutricional inicial. 9. Establecer recomendaciones nutricionales según el estado nutricional de la gestante. 10. Identificar elementos básicos de la exploración ecográfica del primer trimestre de la gestación. 11. Establecer la relación entre el desarrollo morfo-fisiológico embrionario y los cambios anatomo-fisiológicos maternos para realizar diagnóstico de embarazo. 	<p>Realiza búsqueda bibliográfica tutorada de los cambios generales y locales que se producen en la embarazada en el primer trimestre de gestación.</p> <p>Realiza un mapa conceptual acerca de los cambios generales y locales ocurrido en el primer trimestre de la gestación y lo entrega por escrito de manera grupal.</p> <p>Observa embriones y fetos fijados en diferentes etapas del desarrollo embrionario, estima la edad y describe sus características y relaciones en una guía predeterminada.</p> <p>Observa preparaciones histológicas a través de un microscopio y los dibuja y describe en una guía predeterminada.</p> <p>Realiza un cronograma del desarrollo de los distintos órganos y tejidos, estableciendo momentos críticos de dicho desarrollo.</p> <p>Describe y realiza en un modelo técnicas y procedimientos de Semiología Obstétrica.</p> <p>Calcular el IMC de la embarazada. Relaciona el IMC y la edad gestacional en una gráfica para la determinación del estado nutricional de la gestante.</p> <p>Discute y analiza en casos clínicos de manera grupal la evaluación nutricional realizada y las recomendaciones de acuerdo al caso. Entrega sus conclusiones en un informe escrito.</p> <p>Discute y analiza casos clínicos de diagnóstico de embarazo, informes ecográficos en la actividad control prenatal en el primer trimestre de la gestación.</p>

	<p>12. Integrar los elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar un control prenatal en el Primer trimestre de la gestación de acuerdo a la normativa Ministerial.</p>	
<p>Estrategias Metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: Segmentación e Implantación 2. Tema: Desarrollo Periodo Somítico y Pre- Fetal 3. Tema: Desarrollo Sistema Nervioso Central y Endocrino 4. Tema: Desarrollo Sistema Renal 5. Tema: Integración Organológica 6. Tema: Ecografía Primer Trimestre. <p><u>Trabajo Tutorado</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para el desarrollo de la búsqueda bibliográfica de los cambios generales y locales que se producen en la embarazada en el primer trimestre de la gestación. 2. Para el desarrollo de los mapas conceptuales de los cambios generales y locales ocurridos en el primer trimestre de la gestación. <p><u>Taller</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller: Segmentación e Implantación 2. Taller : Desarrollo Período Somítico y Pre- Fetal 3. Taller : Desarrollo Sistema Nervioso Central y Renal 4. Taller: Integración Organológica <p>Los talleres anteriores estarán a cargo del Programa de Anatomía y Biología del Desarrollo. Cada grupo estará compuesto por 17 estudiantes y estará a cargo de un académico del programa. Se realizarán en 5 salas provistas con equipo multimedia y un microscopio para cada estudiante.</p> <p>Se entregará a cada estudiante un set de preparaciones con cortes histológicos de embriones y fetos de distintas edades. Además estará a disposición de ellos un set completo de frascos de museo con una colección de embriones para observar sus características externas.</p> <p>Los estudiantes contarán con una guía predeterminada para el desarrollo de estas actividades y una página web (www.anatoweb.cl) que facilitará su estudio, todos los apuntes y actividades estarán en aula digital.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Taller: Semiología Obstétrica. <p>Cada grupo estará compuesto por aproximadamente 12 estudiantes a cargo de un académico participante del curso, el cual se desarrollará de acuerdo a la pauta guía del taller.</p> <p>Esto se evaluará con una pauta específica para la actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Taller: Nutrición y Embarazo. 7. Taller: Diagnóstico de Embarazo y Control Prenatal en el Primer trimestre de la gestación. <p>Se le entregará 15 días antes del taller una guía de casos clínicos relacionados al diagnóstico de embarazo y control prenatal en el primer trimestre de la gestación, además, de un apunte con los contenidos básicos necesarios para el desarrollo del taller. Esta guía será desarrollada por un grupo de 12 estudiantes en tiempo protegido para dicha actividad. Durante el taller, que se realizará en los mismos pequeños grupos</p>	

	<p>a cargo de un académico participante del curso se discutirán los casos clínicos, lo cual será evaluado en forma individual con una pauta específica.</p> <p><u>Lectura Individual.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apuntes relacionados con el Desarrollo Embrionario. 2. Apuntes Nutrición y Embarazo. 3. Apunte: Semiología Obstétrica 4. Apunte: Diagnóstico de Embarazo y Control prenatal en el primer trimestre de la gestación.
<p>Procedimientos Evaluativos</p>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promedio de 3 Test referente al Desarrollo Embrionario: 20% 2. Pauta de evaluación de mapa conceptual cambios locales y generales de la embarazada en el primer trimestre de la gestación : 25% 3. Pauta Evaluación de Taller Semiología: 15% 4. Pauta evaluación informe escrito taller nutrición y embarazo: 10% 5. Pauta Evaluación de Taller Diagnóstico de Embarazo y Control Prenatal primer trimestre de la gestación: 30%
<p>Recursos</p>	<p><u>Tiempo:</u></p> <p>Total: 44 horas totales</p> <p>25 Horas presenciales</p> <p>19 horas no presenciales</p> <p><u>Bibliografía Obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Langman. Embriología humana con orientación clínica. Editorial panamericana 2. Rojas, M., Montenegro MA., Rodriguez A. Embriología humana. Int J Morphol.2009 3. www.anatoweb.cl 4. Obstetricia Práctica. Uranga Imaz. Editorial Mediterráneo 5. Obstetricia. Williams. Editorial Salvat 6. Obstetricia Schwartz. Editorial Ateneo 7. Uauy, R; Atalah, E; Barrera, C; Behnke, E. Alimentación y nutrición durante el embarazo. Documento MINSAL 8. Atalah, E; Castillo, C; Castro, R. Gráfica para la evaluación nutricional de la mujer. Documento MINSAL. <p><u>Bibliografía Complementaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia. J González Merlo. Editorial Salvat 2. Partería Profesional de Varney 3. Manual de Salud Sexual y Reproductiva (www.minsal.cl) <p><u>Recursos físicos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de clase para 90 estudiantes con reproductor multimedia, puntero láser y equipo de audio. 2. 6 salas planas para 15 a 20 estudiantes con sillas móviles para trabajo de taller y tutorías. 3. Fantomas para taller de semiología obstétrica. 4. Fotocopias y material de escritorio. 5. 5 salas para 20 estudiantes de microscopía con reproductor multimedia, pizarra blanca y telón para proyección. 6. Mesa y microscopio por estudiante. 7. Colección de frascos de museo con embriones y fetos. 8. 8 set de embriones humanos y animales con distintos cortes. 9. Serie de modelos de embriones humanos.

	<p><u>Recursos humanos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando tutorías y talleres. 2. 5 académicos del Programa de Anatomía y Biología del desarrollo que participarán realizando clases y talleres. 3. Una docente invitada para clase de ecografía del primer trimestre.
--	---

<p>Nombre de la Unidad 2.</p> <p>II Trimestre de la Gestación.</p> <p><u>Horas totales:</u> 28 hrs.</p> <p><u>Presenciales:</u> 9 hrs.</p> <p><u>No-presenciales:</u> 19 hrs.</p> <p><u>Peso relativo:</u> 26%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los cambios generales y locales que se producen en la embarazada en el segundo trimestre de gestación 2. Describir los cambios morfo-fisiológicos del desarrollo fetal en el segundo trimestre de la gestación. 3. Establecer relación entre el desarrollo fetal y los cambios anatomo-fisiológicos maternos desde el segundo trimestre de la gestación. 4. Identificar aspectos sicosociales involucrados en el proceso de la gestación (vínculo materno-fetal, estrés del proceso orgánico y su influencia en su salud mental, elementos sociales que pueden influir en el desarrollo del embarazo). 5. Integrar elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar un control prenatal en el Segundo trimestre de la gestación de acuerdo a la norma Ministerial. 	<p>Resuelve en una evaluación escrita un ensayo clínico modificado relacionando el desarrollo fetal y los cambios generales y locales maternos ocurridos en el segundo trimestre de la gestación.</p> <p>Realiza de manera grupal un análisis con enfoque sicosocial de una ficha clínica de una gestante en control prenatal y lo entrega en un informe escrito.</p> <p>Discute y analiza situaciones clínicas de control prenatal en el segundo trimestre de la gestación.</p>
--	---	--

<p>Estrategias Metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: Cambios generales y locales de la embarazada en el segundo trimestre de la gestación 2. Tema: Cambios morfo-fisiológicos del desarrollo fetal en el segundo trimestre de la gestación. 3. Tema: Aspectos psicosociales involucrados en el proceso de la gestación. <p><u>Taller</u></p> <p>Tema: Aspectos Sicosociales de la Gestación</p> <p>Cada grupo trabajará en un auditorio analizando una ficha clínica ficticia de una gestante que se encuentra en control prenatal evaluando los aspectos sicosociales de la gestación. Este análisis lo realizarán con una pauta guía previamente construida y entregada a cada grupo de trabajo. Cada grupo elaborará un informe escrito con el trabajo realizado el cual se entregará en la fecha que se encuentra estipulada en el calendario.</p> <p>Taller: Control Prenatal en el Segundo trimestre de la gestación.</p> <p>Se le entregará 15 días antes del taller una guía de casos clínicos con situaciones clínicas relacionadas con el control prenatal en el segundo trimestre de la gestación. Esta guía será desarrollada por un grupo de aproximadamente 12 estudiantes en tiempo protegido para dicha actividad.</p>
---	--

	<p>Durante el taller, que se realizará en los mismos grupos a cargo de un académico participante del curso, se discutirán los casos clínicos, lo cual será evaluado con una pauta específica.</p> <p><u>Lectura Individual</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte aspectos sicosociales involucrados en el proceso de la gestación. 2. Apunte control prenatal en el segundo trimestre de la gestación.
Procedimientos Evaluativos	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test escrito: Modificaciones locales y generales de la embarazada en el segundo trimestre y su relación con el desarrollo morfo-fisiológico fetal: 30% 2. Pauta de evaluación de informe escrito del taller aspectos sicosociales de la gestación: 30% 3. Pauta evaluación de taller control prenatal en el segundo trimestre de la gestación: 40%
Recursos	<p><u>Tiempo:</u></p> <p>Total: 28 horas</p> <p>9 Horas presenciales</p> <p>19 horas no presenciales</p> <p><u>Bibliografía Obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia Práctica. Uranga Imaz. Editorial Mediterráneo 2. Obstetricia. Williams. Editorial Salvat 3. Obstetricia Schwartz. Editorial Ateneo 4. Psicología de la Salud. Barra Almagiá. Editorial Mediterráneo. <p><u>Bibliografía Complementaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia. J González Merlo. Editorial Salvat 2. Partería Profesional de Varney. 3. Manual de Salud Sexual y Reproductiva (www.minsal.cl) 4. Psicopatología de la mujer. Correa y Jadresic. Editorial Mediterráneo. <p><u>Recursos físicos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de clase para 90 estudiantes con reproductor multimedia, puntero láser y equipo de audio. 2. 6 salas planas para 15 a 20 estudiantes con sillas móviles para trabajo de tutoría. 3. Fotocopias y material de escritorio. <p><u>Recursos humanos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando talleres. 2. Una docente invitada para clase Aspectos sicosociales del embarazo.

<p>Nombre de la Unidad 3.</p> <p>III Trimestre de la Gestación.</p> <p><u>Horas totales:</u> 36 hrs.</p> <p><u>Presenciales:</u> 13 hrs.</p> <p><u>No-presenciales:</u> 23 hrs.</p> <p><u>Peso relativo:</u> 33%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los cambios generales y locales que se producen en la embarazada en el tercer trimestre de la gestación 2. Describir los cambios morfo-fisiológicos del desarrollo fetal y anexos ovulares en el tercer trimestre de la gestación. 3. Describir elementos anatómicos de la pelvis (huesos y articulaciones) 4. Relacionar los principales diámetros fetales con la pelvis ósea materna. 5. Aplicar elementos de la Estática Fetal y su relación con elementos anatómicos óseos de la pelvis y del feto. 6. Describir Métodos de Evaluación de la condición fetal. 13. Integrar los elementos clínicos, de laboratorio, aspectos sicosociales y beneficios legales para realizar un control prenatal en el tercer trimestre de la gestación de acuerdo a la norma Ministerial. 	<p>Realiza búsqueda bibliográfica individual de los cambios fisiológicos y anatómicos por sistemas que se producen en la embarazada y del desarrollo fetal en el tercer trimestre de la gestación y lo presenta en un cuadro resumen integrando los tres trimestres del embarazo.</p> <p>Explica en un modelo los aspectos anatómicos de la pelvis materna, diámetros fetales, elementos de la Estática Fetal y su relación con las Maniobras de Leopold.</p> <p>Discute y analiza casos clínicos de control prenatal en el tercer trimestre de la gestación. Aplica la semiología del tercer trimestre y analiza Métodos de Evaluación de la condición fetal.</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: Métodos de Evaluación de la Condición Fetal (ECO, RBNS, Test de Movimientos Fetales). 2. Tema: Anatomía de la pelvis ósea y diámetros fetales. Se realizará clase lectiva en relación al tema con la revisión de preparados anatómicos en video. <p><u>Búsqueda bibliográfica</u></p> <p>Realizar una completa y actualizada revisión bibliográfica acerca del tema: Cambios locales y generales que se producen en la embarazada en el tercer trimestre de la gestación. Esta actividad será realizada de forma individual y presentada a través de un cuadro resumen donde integrará los tres trimestres del embarazo. Será evaluada con una pauta específica para dicha actividad.</p> <p><u>Taller</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller: Estática Fetal y Maniobras de Leopold <p>Cada grupo de aproximadamente 12 estudiantes estará a cargo de un académico participante del curso, el cual se desarrollará de acuerdo a pauta guía del taller. Esto se evaluará con una pauta específica para el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Taller: Control Prenatal en el Tercer Trimestre de la Gestación. <p>Se le entregará 15 días antes del taller una guía de casos clínicos de control prenatal la cual será desarrollada por un grupo de 12 estudiantes en tiempo protegido para dicha actividad. Durante el taller, que se realizará en los mismos grupos a cargo de un académico participante del curso, se discutirán los casos clínicos y se evaluarán de acuerdo a una pauta específica para dicha actividad.</p>	

	<p><u>Lectura Individual</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apunte de Estática Fetal y Maniobras de Leopold. 2. Apunte de Control Prenatal en el tercer trimestre de la gestación.
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>Esta Unidad se evaluará con los siguientes instrumentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pauta de evaluación de cuadro resumen: 20% 2. Pauta de evaluación de taller de estática fetal y maniobras de Leopold: 20% 3. Prueba Teórica: 20% 4. Pauta Evaluación de Taller de Control Prenatal en el tercer trimestre de gestación: 40%
<p>Recursos</p>	<p><u>Tiempo:</u></p> <p>Total: 36 horas.</p> <p>13 Horas presenciales</p> <p>23 horas No presenciales</p> <p><u>Bibliografía Obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia Práctica. Uranga Imaz. Editorial Mediterráneo 2. Obstetricia. Williams. Editorial Salvat 3. Obstetricia Schwartz. Editorial Ateneo <p><u>Bibliografía Recomendada</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obstetricia. J González Merlo. Editorial Salvat 2. Partería Profesional de Varney. 3. Manual de Salud Sexual y Reproductiva (www.minsal.cl) <p><u>Recursos físicos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de clase para 90 estudiantes con reproductor multimedia, puntero láser y equipo de audio. 2. 6 salas planas para 15 a 20 estudiantes con sillas móviles para trabajo de tutoría y talleres. 3. Fotocopias y material de escritorio. 4. Fantomas para taller de estática fetal. <p><u>Recursos humanos</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 Académicos de la Escuela de Obstetricia que participarán realizando tutorías y talleres. 2. Docente programa de Anatomía del ICBM.

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de talleres y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% (lo que corresponde a 4 actividades obligatorias) y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **"Pendiente"** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifiquen el volumen de inasistencias, figurará como **"Reprobado"** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Horas</i>	<i>Lugar</i>	<i>Actividad Principal</i>	<i>Profesor(es)</i>
Primera Unidad: Primer Trimestre de la Gestación					
Sesión 1 Lunes 8 de Marzo	8:15 – 9:15	1 HP	Auditorio	Presentación Programa del Curso	L. Pantoja J. Ortiz
	9:30 – 10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Segmentación e Implantación	Mariana Rojas
	10:45 -11:45	1 HP	Auditorio	Clase: Desarrollo Período Somítico y Prefetal	Mariana Rojas
	12:00 - 13:00	1 HP	5 salas Programa Anatomía y Biología del Desarrollo	Taller: Segmentación e Implantación Período Desarrollo Período Somítico y Prefetal.	M Fuenzalida D. Lemus S. Domínguez F. Venegas M. Rojas
Sesión 2 Lunes 15 de Marzo	8:15 – 9:15	1 HNP	Auditorio	Test 1: Segmentación, Implantación, período somítico y prefetal	Mariana Rojas
	9:30 – 10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Desarrollo del Sistema Nervioso Central y Endocrino	S. Domínguez
	10:45 -11:45	1 HP	Auditorio	Clase: Desarrollo del Sistema Renal	D. Lemus
	12:00 - 13:00	1 HP	5 salas Programa Anatomía y Biología del Desarrollo	Taller: Sistema Nervioso Central y Renal	M Fuenzalida D. Lemus S. Domínguez F. Venegas M. Rojas
Sesión 3 Lunes 22 de Marzo	8:15 – 9:15	1 HNP	Auditorio	Test 2: Sistema Nervioso Central y Renal	Mariana Rojas
	9:30 – 10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Integración Organológica	M. Fuenzalida
	10:45 -13:00	2 HP	5 salas Programa Anatomía y Biología del Desarrollo	Taller: Integración Organológica	M Fuenzalida D. Lemus S. Domínguez F. Venegas M. Rojas
Sesión 4 Lunes 29 de Marzo	8:15 – 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-10:30	1 HP	Auditorio	Test 3: Integración Organológica	Mariana Rojas
	10:45 - 13:00	1 HP	8 salas para 12 estudiantes	Tutoría 1: Revisión Bibliográfica Cambios Fisiológicos y Anatómicos Primer Trimestre de la Gestación	J.Ortiz/ L.Pantoja E. Docente
		1 HNP		Tiempo No Presencial	
Sesión 5 Lunes 5 de Abril	8:15 – 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30 –10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Ecografía en el Primer Trimestre	Docente Invitada
	10:45-13:00	1 HP	8 salas para 12 estudiantes	Tutoría 2: Mapa Conceptual Cambios Fisiológicos y Anatómicos Primer Trimestre de la Gestación	J.Ortiz/ L.Pantoja E. Docente
		1 HNP		Tiempo No Presencial	

Sesión 6 Lunes 12 de Abril	8:15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-13:00	3 HP	Auditorio	Nutrición y Embarazo. Evaluación Nutricional de la gestante	Paola Gaete
Sesión 7 Lunes 19 de Abril	8:15 – 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30 – 10:30	3 HP	8 salas para 12 estudiantes	Taller: Semiología Obstétrica Entrega Mapa Conceptual	J.Ortiz/ L.Pantoja E. Docente
Sesión 8 Lunes 26 de Abril	8: 15 – 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30- 13:00	3 HP	8 salas para 12 estudiantes	Taller: Diagnóstico de Embarazo y Control Prenatal en el Primer Trimestre de la Gestación	Marcela Gurovich Loreto Pantoja Jovita Ortiz
Segunda Unidad: Segundo Trimestre de la Gestación					
Sesión 9 Lunes 3 de Mayo	8: 15 – 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30- 10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Cambios Generales y Locales de la embarazada en el segundo trimestre	Patricia Elgueta
	10:45-11:45	1 HP	Auditorio	Clase: Cambios morfo- fisiológicos del desarrollo fetal en el segundo trimestre de la gestación	Jovita Ortiz
	12:00-13:00	1 HNP		Tiempo No Presencial	
Sesión 10 Lunes 10 de Mayo	8:15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Aspectos Sicosociales involucrados en el proceso de la gestación.	Marisa Villagrán
	10:45-13:00	2 HP	Auditorio	Taller: Aspectos Sicosociales involucrados en el proceso de la gestación.	Marisa Villagrán
Sesión 11 Lunes 17 de Mayo	8:15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-10:30	1 HP	Auditorio	Test	Patricia Elgueta Loreto Pantoja
	10:45-13:00	2 HNP		Tiempo No Presencial	
Sesión 12 Lunes 24 de Mayo	8: 15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30 – 13:00	3 HP	8 salas para 12 estudiantes	Taller: Control Prenatal en el Segundo Trimestre de la Gestación Entrega Informe escrito taller aspectos sicosociales de la gestación.	Gioconda Silva Loreto Pantoja Jovita Ortiz
Tercera Unidad: Tercer Trimestre de la Gestación					
Sesión 13 Lunes 31 de Mayo	8:15- 9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-10:30	1 HP	Auditorio	Clase: Métodos de Evaluación de la condición fetal	Gloria Concha
	10:45-13:00	2 HP	Auditorio	Clase/Taller: Anatomía de la Pelvis Ósea	Ernesto Vega
Sesión 14 Lunes 7 de Junio	8.15-9.15	1 HP	Auditorio	Test	Marcela Gurovich Gloria Concha

	9:30-13:00	1 HP	8 salas para 12 estudiantes	Tutoría : Cuadro resumen	Equipo docente
		2 HNP		Tiempo No Presencial	
Sesión 15 Lunes 14 de Junio	8:15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30-13:00	3 HP	8 salas para 12 estudiantes	Taller: Estática Fetal y Maniobras de Leopold	Erika Carreño Equipo Docente
Sesión 16 Lunes 21 de Junio	8:15-9:15	1 HNP		Tiempo No Presencial	
	9:30- 13:00	3 HP	8 salas para 12 estudiantes	Taller: Control Prenatal del Tercer Trimestre Entrega Cuadro Resumen	Gioconda Silva Loreto Pantoja Jovita Ortiz
Lunes 5 de Julio	8:15-10:30	2 HNP		Tiempo No Presencial	
	10:45-13:00	2 HP	Auditorio	Examen Integrador 3 Unidades	Loreto Pantoja Jovita Ortiz