



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Obstetricia
Nombre del curso : Neonatología Fisiológica
Código : OB01020106006
Carrera : Obstetricia y Puericultura
Tipo de curso : Obligatorio
Área de formación : Especializada
Nivel : Segundo Año
Semestre : Segundo
Año : 2011
Requisitos : Curso de interacción de estructuras y funcionamiento del organismo humano y Curso introducción a los agentes vivos y su relación con el proceso de salud y enfermedad.
Número de créditos : 4 créditos / 108 horas (45 horas)
Horas de trabajo presenciales:33 horas
Relación presencial/no presencial : 33/12 horas
Nº Alumnos: 88 alumnos
Auditorio: por confirmar

ENCARGADO/A DE CURSO : Marcela Díaz Navarrete
COORDINADOR(ES) DE UNIDADES DE APRENDIZAJE : Rodrigo Neira Contreras
Patricia Petit- Breuilh Aguilera

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Marcela Diaz Navarrete	Escuela de Obstetricia	42
Rodrigo Neira Contreras	Escuela de Obstetricia	42
Patricia Petit-Breuilh Aguilera	Escuela de Obstetricia	39,5
Mónica Espinoza Barrios	Escuela de Obstetricia	19,5
Gloria Contreras Jara	Escuela de Obstetricia	19,5
Pablo Galvez Ortega	Escuela de Obstetricia	19,5
Marcela Goldsack Ulloa	Escuela de Obstetricia	19,5
Cecilia Estrada Riquelme	Escuela de Obstetricia	22
Rosa Niño Moya	Escuela de Obstetricia	19,5
Angela Aguilera Alarcón	Escuela de Obstetricia	19,5
Paola Gaete Hermosilla	Escuela de Obstetricia	2,5

Propósito formativo:

El curso de Neonatología Fisiológica pretende que el estudiante aplique la lógica del proceso de enfermería para proporcionar el cuidado al recién nacido sano con un enfoque perinatal integral aplicando la lógica del proceso de enfermería, además de fomentar la lactancia materna exclusiva y favorecer el vínculo sano con los miembros de su familia y entorno.

LINEA FORMATIVA A LA QUE CONTRIBUYE

Contribuye al logro de las competencias del Dominio **Básico Clínico** y a la **línea de formación especializada**

Dominio Básico- Clínico

Área Neonatología

1. COMPETENCIA

Atender al recién nacido/a sano/a como integrante del equipo de salud, aplicando medidas para el fomento de la salud y la prevención de enfermedades, fundamentada en el conocimiento, y análisis crítico y responsable de las determinantes biosicosociales, que aseguren el logro de estándares de calidad en el cuidado neonatal.

1.1.SUB-COMPETENCIAS

1.1.1. Basando la atención del recién nacido/a sano/a, en conocimientos actualizados de algunos aspectos del ámbito social, psicológico, antropológico y cultural de las personas, respetando los valores éticos involucrados.

1.1.2. Cuidando a los recién nacidos/as sanos/as, para entregar atención oportuna, basada en el conocimiento de la fisiología y modificaciones del neonato/a en su primer mes de vida.

1.1.3. Decidiendo y aplicando adecuadamente los instrumentos de valoración del recién nacido/a, con el objeto de realizar un diagnóstico precoz, de los problemas de salud de éste.

1.1.4. Manejando técnicas y procedimientos de enfermería, necesarios para la óptima atención del recién nacido/a sano/a.

1.1.5. Atendiendo integralmente al neonato/a, para satisfacer las necesidades que exige su condición de recién nacido/a, basándose en conocimientos actualizados de las ciencias sociales y de la salud, en consonancia con los principios éticos y bioéticos, que respetan la interculturalidad.

2. COMPETENCIA

Atender integralmente al neonato/a con patología, de acuerdo a los requerimientos clínicos y éticos de la condición de salud del recién nacido/a, y las exigencias del sistema de salud y la comunidad, fundamentada en conocimientos y evidencia científica actualizada.

2.1.SUB-COMPETENCIA

2.1.1. Detectando los requerimientos de la población neonatal con morbilidad, refiriendo en caso necesario, para cubrir las necesidades de los recién nacidos/as y sus padres, basado en los modelos de atención y protocolos clínicos vigentes, con el objeto de asegurar una atención de calidad.

2.1.2. Atendiendo al recién nacido/a de acuerdo a las necesidades presentadas por éste, junto al equipo de salud y sus padres, y evaluando individualmente, los planes de atención de enfermería formulados.

2.1.3. Aplicando técnicas y procedimientos de enfermería, invasivos y no invasivos, necesarios para el manejo de la condición clínica del neonato/a.

2.1.4. Abordando el seguimiento de los recién nacidos/as de alta, de acuerdo a sus antecedentes y condición de egreso.

2.1.5. Aplicando contención a las necesidades afectivas, emocionales y conductuales de los neonatos/as y sus padres, como parte integral de su desempeño asistencial.

Dominio Investigación

1.- COMPETENCIA

Aplicar el método de investigación científica y epidemiológica para la descripción y solución de los problemas de salud de la población, respetando los principios ético- legales que sustentan el desarrollo de investigación en salud y el ejercicio profesional.

1.-SUB-COMPETENCIAS

1.1 Manejando eficientemente los sistemas de búsqueda de información y análisis crítico de la información obtenida para la descripción y comprensión del problema en estudio.

Dominio Genérico - Transversal

1.- COMPETENCIA

Manejar elementos de autonomía y autovaloración, que reafirmen su autoestima, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que de respuesta a las demandas de salud de la población.

1.- SUB- COMPETENCIAS

1.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan integrarse al trabajo en equipo.

1.2 Reconociendo características personales que le permitan desarrollar liderazgo dentro de los equipos de trabajo.

1.3 Potenciando sus características personales, que le permitan convertirse en un/a líder positivo/a dentro de los equipos de salud.

2.-COMPETENCIA

Interactuar con las personas y su entorno, con el propósito de detectar las necesidades sociales y de salud y la responsabilidad social, que le compete como profesional al servicio público de la salud.

2.-SUBCOMPETENCIAS

2.1 Incorporando elementos del desarrollo personal que le permitan relacionarse asertivamente con los diferentes integrantes de la comunidad.

2.2 Integrando elementos relacionados con la interculturalidad que le permitan establecer una mejor relación y comunicación con los diferentes grupos de la sociedad.

2.3 Desarrollando estrategias de comunicación que le permitan reconocer las necesidades de salud de la población.

3.-COMPETENCIA

Aplicar estrategias de evaluación y regulación del propio aprendizaje que le permitan desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo que contribuyan a potenciar su quehacer profesional, para dar respuesta a las demandas de salud de la población.

3.-SUB-COMPETENCIAS

3.1-Reconociendo elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.2.-Incorporando elementos del aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.

3.3.-Reconociendo e incorporando elementos de evaluación de su aprendizaje, que le permitan un adecuado desempeño profesional.

Competencia(s) del curso

Disciplinares:

Determinar los cuidados que se proporcionan a un recién nacido sano, aplicando la lógica del proceso de atención enfermería considerando aspectos bio – sico – sociales, en la resolución de situaciones clínicas simuladas, fundamentando sus conductas.

Científicas:

Enfrentar y resolver situaciones de salud simuladas, relacionadas con el neonato fisiológico y su familia, a través de casos clínicos, fundamentado en la evidencia científica actualizada, para tomar decisiones de manera que evidencie pensamiento crítico y reflexivo en los distintos contextos de su desempeño.

Genéricas-transversales:

Evidenciar actitudes de colaboración, trabajo en equipo, respeto, tolerancia con sus pares, responsabilidad y puntualidad en los distintos contextos del desarrollo del curso.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

Determinar los cuidados que se proporcionan a un recién nacido sano con una perspectiva bio-sico-social, aplicando la lógica del proceso de atención de enfermería, que evidencie pensamiento crítico, argumentando sus decisiones basado en respaldo documental, en una situación clínica simulada.

Requisitos de aprobación: Se utilizará en cada una de las unidades de este curso los siguientes juicios evaluativos que se ajustarán para cada una de las actividades a realizar. La nota de presentación a examen será calculada ponderando la nota final obtenida en cada unidad

I. Unidad: 30%

II. Unidad: 70%

Esta nota tiene una ponderación de 70% para el cálculo de la nota final de la asignatura y un 30% se obtendrá de la nota del examen. Según reglamento de aprobación vigente en la facultad.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p>Nombre de la Unidad 1.</p> <p>Características físicas y fisiológicas neonatales.</p> <p>Horas totales:17</p> <p>Presenciales: 11</p> <p>No-presenciales: 6</p> <p>Peso relativo:37,7%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las características anátomo – fisiológicas de un feto y de recién nacido desde las 22 semanas de gestación. 2. Determinar la edad gestacional neonatal a través de métodos postnatales. 3. Clasificar al recién nacido según edad gestacional y peso en curva de desarrollo. 4. Relacionar las características anatómo – fisiológicas según edad gestacional. 	<p>Establece la edad gestacional neonatal y clasifica según ésta y peso aplicando la lógica del examen físico en situaciones clínicas simuladas por medio de la aplicación de distintos métodos postnatales.</p> <p>Resuelve situación clínica de características físicas y fisiológicas según edad gestacional</p>
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clases Lectivas</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de la fisiología neonatal (sistema nervioso, digestivo, hematopoyético y renal) 2. Fisiología cardio - respiratoria perinatal <p><u>Taller</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación neonatal y Características Físicas y fisiológicas según edad gestacional <p><u>Lectura obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características anatómicas de un recién nacido de acuerdo a su edad gestacional 2. Determinación de edad gestacional 	
<p>Procedimientos evaluativos</p>	<p>I. Cálculo de nota I Unidad (30%)</p> <p>Taller :30%</p> <p>Evaluación escrita: 70%</p>	

<p>Recursos</p>	<p>Recursos Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un auditorio para 100 personas con proyector data show para las clases lectivas. • 8 salas para 10 a 15 personas para cada sesión de talleres <p>1. Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 académicos para las sesiones de talleres • 1 académico a cargo de cada clase lectiva. <p>2. Fotocopias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendarios, pautas y pruebas. <p>3. Carpetas con archivador</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 carpetas con archivador para cada uno de los académicos participantes. • 8 lápices azules, rojos y corrector 	
<p>Nombre de la Unidad 2.</p> <p>Atención del neonato fisiológico</p> <p>Horas totales: 28</p> <p>Presenciales: 22</p> <p>No-presenciales: 6</p> <p>Peso relativo: 62,2%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar requerimientos de planta física, personal, materiales e insumos necesarios para la atención del recién nacido en atención inmediata 2. Describir y valorar las modificaciones adaptativas del recién nacido producidas durante las primeras 24 horas de vida para proporcionar atención integral. 3. Fundamentar los procedimientos más frecuentes (BCG, punción venosa, antropometría, profilaxis, identificación, test de Apgar, pasos iniciales en reanimación) entregados al recién nacido durante la atención inmediata y periodo transicional considerando la condición del recién nacido. 4. Describir y valorar las modificaciones fisiológicas que 	<p>Expone y argumenta la atención del neonato fisiológico en atención inmediata, transición, alojamiento conjunto y posterior al alta, basado en la evidencia científica actualizada.</p> <p>Discute y resuelve situaciones clínicas simuladas de la atención de un recién nacido inmediato, en período de transición y de un recién nacido en su primera semana de vida, aplicando la lógica del proceso de atención de enfermería.</p> <p>Elabora material educativo en relación a la lactancia y lo presenta en un informe escrito.</p>

	<p>se producen en la primera semana de vida en el recién nacido.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Fundamentar las acciones que se efectúan en la atención del recién nacido en la diada madre – hijo durante el alojamiento conjunto. 6. Fundamentar las acciones que se efectúan en la atención del recién nacido en la diada madre-hijo durante la atención en el consultorio y el hogar. 7. Justificar los beneficios de la lactancia materna en la preservación del estado de salud materno-neonatal. 8. Analizar los factores biosociales que influyen en el establecimiento y mantención de la lactancia materna. 	
<p>Estrategias metodológicas</p>	<p><u>Clase Lectiva</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación <p><u>Lectura obligatoria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Adaptación neonatal al medio extrauterino (cambios adaptativos, transición, esquema Desmond) 3. Termorregulación y equipos de calorificación 4. Semiología Neonatal: factores de riesgo, examen físico y neurológico, determinación de edad gestacional, hipótesis diagnóstica 5. Planta física. <p><u>Seminario grupal</u></p> <p><u>Seminario I:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se comporta la termorregulación neonatal y su implicancia en la atención inmediata? 2. Prevención de infecciones en la atención inmediata: ¿Para que hacerlo? ¿Cómo hacerlo? 	

	<ol style="list-style-type: none">3. ¿Por qué administramos vitamina K en la atención inmediata?4. Bonding y atención inmediata ¿Por qué? ¿Cuándo? y ¿Cómo hacerlo? <p>Seminario II:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Características inmunológicas del recién nacido y programa de inmunización (BCG)2. Tamizaje de TSH- PKU, Riesgos y beneficios3. ¿Qué tienen de distinto un recién nacido PEG y un recién nacido GEG?4. ¿Cómo se modifica el peso del recién nacido durante el período neonatal y por qué? <p><u>Seminario III:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué un recién nacido se torna icterico si no presenta patología?2. Deformaciones plásticas ¿condición fisiológica o no?3. ¿Cómo reconozco una piel normal de un neonato y sus cuidados?4. ¿Cuáles son los cambios que se producen en la eliminación de orina y deposiciones en un recién nacido normal durante le periodo neonatal? <p>Talleres - seminarios integrados:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Procedimientos frecuentes en atención del recién nacido.2. Atención inmediata y de transición del recién nacido fisiológico.3. Atención del recién nacido en alojamiento conjunto.4. Atención del recién nacido en el extrahospitalario (consultorio y hogar). <p><u>Tutorías de seminario grupal</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Cada grupo deberá asistir a tutoría con la finalidad de construir el seminario asignado <p><u>Manual educativo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fisiología de la lactancia, beneficios de la lactancia enfocados a la madre• Fisiología de la succión, beneficios de la lactancia enfocados al RN• Posiciones más utilizadas en la lactancia, ventajas y desventajas• Problemas más frecuentes observados en la lactancia• Lactancia y Trabajo, técnicas de extracción y mantención de la leche materna
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lactancia y Protección social • Lactancia materna y drogas o medicamentos utilizados
Procedimientos evaluativos	<p>I. Cálculo nota II Unidad (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario Grupal 30% • Talleres-Seminarios Integrados 30% • Manual educativo 40%
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Físicos • Un auditorio para 100 personas con proyector data show para las clases lectivas. • 8 salas para 10 a 15 personas para cada sesión de talleres • 8 salas para 10 a 15 personas para cada sesión de tutorías • 3 salas para 30 personas para la presentación de seminarios • Recursos Humanos • 1 académico responsable para cada clase lectiva • 8 académicos para cada sesión de taller • 8 académicos para cada sesión de tutoría • 6 académicos para evaluar la presentación de seminarios • Fotocopias • Calendarios, pautas y pruebas • Carpetas con archivador • 8 carpetas con archivador para cada uno de los académicos participantes.

BIBLIOGRAFIA	<p><u>OBLIGATORIA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratado de Neonatología Avery. Taeusch – Ballard 7ª Edición. Saunders 2. Manual de Neonatología Jose Luis Tapia – Patricio Ventura Junca. 2ª Edición. Editorial Mediterraneo. Año 2000. <p><u>RECOMENDADA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neonatología. Jose Luis Tapia y Alvaro Gonzalez. 3ª Edición, 2008. Editorial Mediterraneo. 2. Neonatología. Julio Nazer – Rodrigo Ramirez. 1ª Edición. Editorial Universitaria. Año 2003. 3. Guías Nacionales de Neonatología. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud. Año 2005
---------------------	--

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de taller, seminario y tutorías, son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% y que son susceptibles de recuperar, sin necesidad obligatoria de justificar ante el profesor Encargado de Curso.

Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.

El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**

En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

VER NORMA DE ASISTENCIA 2008

PLAN DE CLASES

<i>Fecha</i>	<i>Horario</i>	<i>Metodología</i>	<i>Actividades principales</i>	<i>Profesor(es)</i>
SESIÓN 1 Lunes 7 de Noviembre	14:30 – 17:30	Clase E-learning	Orientación del curso	Lic. Mat. Rodrigo Neira C.
SESIÓN 2 Lunes 14 de Noviembre	14:30 - 15:30 15:45 – 17:00	Clase Lectiva	Generalidades de la fisiología neonatal (sistema nervioso, digestivo, hematopoyético y renal)	Lic. Mat. Rodrigo Neira C
	17:00 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 3 Lunes 21 de Noviembre	14:30 – 17:00	Clase Lectiva	Fisiología cardio-respiratoria perinatal	Prof. Mat. Marcela Díaz N.
	17:00 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 4 Lunes 28 de Noviembre	14:30 – 17:00	Taller	Clasificación neonatal y Características Físicas y fisiológicas según edad gestacional	Equipo Docente
	17:00 - 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 5 Lunes 05 de Diciembre	14:30 – 16:00	Evaluación	EVALUACIÓN ESCRITA	Equipo Docente
	16:00 – 17:00	Tutoría	Tutoría Manual Educativo	
SESIÓN 6 Lunes 12 de Diciembre	14:30 – 16:00	Tutoría	Tutoría seminarios	Equipo Docente
	16:00 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 7 Lunes 19 de Diciembre	14:30 -16:30	Seminario	Presentación de seminarios I	Equipo Docente
	16:30 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 8 Lunes 26 de Diciembre	14:30 - 16:30	Seminario	Presentación de seminarios II	Equipo Docente
	16:30 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 9 Lunes 02 de Enero	14:30 – 16:30	Seminario	Presentación de seminarios III	Equipo Docente
	16:30 – 18:00	Tutoría	Tutoría manual educativo	Equipo Docente

SESIÓN 10 Lunes 09 de Enero	14:30 – 17:00	Clase Lectiva	Atención inmediata y pasos iniciales de la reanimación	
	17:00 - 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 11 Lunes 16 de Enero	14:30 – 17:00	Taller	Procedimientos frecuentes en atención del recién nacido	Equipo Docente
	17:00 – 18:00		Tiempo protegido	
SESIÓN 12 Lunes 23 de Enero	14:30 – 15:45	Taller Seminario	Atención del recién nacido en alojamiento conjunto.	Equipo Docente
	15:45 – 18:00	Taller Seminario	Atención del recién nacido en el extrahospitalario (consultorio y hogar)	Equipo Docente
SESIÓN 13 Marzo 2012	Por definir		Exámen Final	Equipo Docente