



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE MEDICINA

**PROGRAMA OFICIAL - CURSO OBSTETRICIA 1 - 2015**

Unidades Académicas : Programas Académicos de Virología/ Microbiología y Micología/ Unidad Docente de Parasitología/ Inmunología

Nombre del curso : **INTRODUCCIÓN A LOS AGENTES VIVOS DE ENFERMEDAD Y SU RELACIÓN CON EL PROCESO SALUD ENFERMEDAD**

Código : OB02010106013

Carrera : Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Nivel : 2º año

Semestre : 3º

Año : 2015

Requisitos : Fundamentos químicos, bioquímicos y biofísicos aplicados a la obstetricia.

Interacción entre estructura y función del organismo humano, génesis, desarrollo y evolución del organismo humano.

Número de créditos: 4= **108 hrs**

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 53 horas presenciales y 55 horas no presenciales  
(16 h. protegidas de las no presenciales)

Nº Alumnos :

Encargado/a de curso : Rubén Mercado Pedraza (Parasitología)

Coordinador(es) de unidades de aprendizaje : Eugenio Ramírez (Virología)

: Miguel O'Ryan G (Microbiología y Micología)

: María Angélica Martínez (Parasitología)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidades Académicas	Nº de horas directas
Acevedo, Mónica	Programa de Virología	
Ampuero, Sandra	Programa de Virología	
Aguayo, Francisco	Programa de Virología	
Avendaño, Luis Fidel	Programa de Virología	
Chnaiderman, Jonás	Programa de Virología	
Gaggero, Aldo	Programa de Virología	
Larrañaga, Carmen	Programa de Virología	
Luchsinger, Vivian	Programa de Virología	
Martínez, María José	Programa de Virología	
Ramírez, Eugenio	Programa de Virología	
Álvarez Eduardo	Programa de Microbiología y Micología	
Díaz Jarabrán María Cristina	Programa de Microbiología y Micología	
Farfán Mauricio	Programa de Microbiología y Micología	
Hernández Mariluz	Programa de Microbiología y Micología	
Hermosilla Díaz, Germán	Programa de Microbiología y Micología	
Mamani Manzano, Nora	Programa de Microbiología y Micología	
Osorio Abarzúa, Gonzalo	Programa de Microbiología y Micología	
O’Ryan Miguel	Programa de Microbiología y Micología	
Pizarro Franchino, Patricia	Programa de Microbiología y Micología	
Ponce Olmos, Carolina	Programa de Microbiología y Micología	
Salazar, Juan Carlos	Programa de Microbiología y Micología	
Tapia Paredes, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología	
Toro Ugalde, Cecilia	Programa de Microbiología y Micología	
Ulloa Flores, María Teresa	Programa de Microbiología y Micología	
Vargas Munita, Sergio	Programa de Microbiología y Micología	
Vidal Álvarez, Roberto	Programa de Microbiología y Micología	
Catalán, Diego	Programa de Inmunología	
Iribarren, Cristian	Unidad Docente de Parasitología	
Martínez Tagle, María Angélica	Unidad Docente de Parasitología	
Mercado Pedraza, Rubén	Unidad Docente de Parasitología	
Tassara Oliveri, Renzo	Unidad Docente de Parasitología	
Urarte Izeta, Edurne	Unidad Docente de Parasitología	

**Propósito formativo:**

Reconoce la influencia de los agentes infecciosos en el proceso de salud y enfermedad de los seres humanos.

Contribuye al logro de las competencias de los dominios clínico-asistencial y a la formación científica y transversal de la carrera.

**Competencia(s) del curso**

**Disciplinares:** Describe la participación de los diversos agentes vivos – virus, bacterias, hongos y parásitos - en el proceso de salud y enfermedad del ser humano y fundamenta los principales métodos de diagnóstico y de control.

**Científicas:** Organiza y comunica conocimientos disciplinarios sustentados en la investigación científica-biomédica nacional y extranjera.

**Genéricas-transversales:** Se integra al trabajo en equipo y cumple con las tareas asignadas con responsabilidad

**Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso: El estudiante es capaz de:**

Identificar los agentes infecciosos transmisibles al hombre, relacionarlos con los sistemas del cuerpo humano, identificando los factores derivados del agente, del ambiente y del hospedero que intervienen en la patogenia de las infecciones, fundamentando los principales métodos de diagnóstico y control.

**Requisitos de aprobación:**

De acuerdo al reglamento de la Facultad, todas las notas parciales se colocarán con dos decimales. La nota final (NF) se colocará con un decimal. En este caso, la fracción 0,05 ó mayor se aproximará al décimo superior y la fracción 0,04 ó menor se aproximará al dígito inferior.

La **Nota de Presentación** se obtendrá de acuerdo a:

2 Certámenes teóricos de múltiple elección	60 %
2 Seminarios por alumno	30 %
Trabajos prácticos	10 %

La **Nota Final del Curso** tendrá la siguiente ponderación:

Nota de Presentación a Examen	70 %
Examen	30 %
Nota Final	100 %

Los alumnos que tengan nota de presentación (NP) igual o superior a 4,0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen NP entre 3,50 y 3,99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada. Los alumnos que tienen NP inferior a 3,50 se considerarán reprobados y deberán repetir la asignatura.

**EXIMICIÓN DE EXAMEN:**

Los alumnos tendrán la posibilidad de eximirse de examen cuando su NP se ubique en el quintil superior de notas del curso y siempre que ésta no sea inferior a 5,5.

**REGLAMENTO DE ASISTENCIA**

**1. CLASES TEÓRICAS:** La **ASISTENCIA ES LIBRE**, se realizarán en el auditorium asignado y tendrán 1 hora de duración. Se recomienda su asistencia, pues puede contener conceptos que no aparecen en los textos o apuntes de estudio de referencia.

**2. TRABAJOS PRÁCTICOS, SEMINARIOS y CERTÁMENES: LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA (100%).**

Toda inasistencia deberá ser justificada por los conductos regulares, con máximo aceptable de inasistencias con justificación de 20%.

*La inasistencia no justificada a estas actividades determina la reprobación de la asignatura.*

3. Las **inasistencias a las actividades obligatorias**, deben ser recuperadas teniendo en consideración la posibilidad docente, material, tiempo para eventuales actividades de recuperación, y la forma de recuperación será determinada por el equipo docente.

Las fechas destinadas a actividades de recuperación, deben ser previas al examen final de la asignatura, de modo que **el estudiante tendrá derecho a presentarse al examen final sólo con sus inasistencias recuperadas**. Si por su naturaleza o cuantía no pudieran recuperarse, el alumno debe cursar la asignatura en su totalidad en el próximo período académico, en calidad de Pendiente o Reprobado según corresponda.

4. En caso de **inasistencia a una actividad de evaluación**, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (telefónica - electrónica) dentro de las 24 horas siguientes.

Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC acepta la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada preferentemente en forma oral frente a una comisión y de carácter acumulativo.

Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esa actividad de evaluación.

## PLAN DE TRABAJO

**TRES Unidades – Virología, Microbiología y Parasitología – integradas transversalmente, realizarán las actividades de acuerdo al Programa**

<b>Estrategias metodológicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Clases expositivas:</b> 1 hrs. de presentación, hechas por docentes</li> <li><b>2. Seminarios:</b> 15 min. de cada exposición, hechas por alumnos</li> <li><b>3. Paneles.</b> Hechas por docentes, con activa participación de alumnos</li> <li><b>4. Trabajos prácticos.</b> Actividad de laboratorio interactiva</li> </ol>
<b>Procedimientos evaluativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dos pruebas de múltiple elección</b></li> <li><b>2. Seminarios: en grupos, en donde CADA alumno participa en DOS de ellos</b></li> <li><b>3. Trabajos prácticos</b></li> <li><b>4. Examen final (múltiple elección) y de segunda oportunidad (oral)</b></li> </ol>
<b>Recursos</b>  <b>SEDE NORTE</b>    <b>SEDE OCCIDENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Auditorio, implementado con data show, pizarra y micrófono</b></li> <li>- <b>2 Auditorios para los días de pruebas o exámenes escritos</b></li> <li>- <b>7 Salas de trabajos prácticos con capacidad para 15 alumnos, implementadas con mecheros y lavamanos</b></li> <li>- <b>1 Sala de trabajo práctico para sistema demostrativo-rotatorio</b></li> </ul>

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
<p><b>Nombre de la Unidad 1</b> <b>VIROLOGÍA</b></p> <p>Coordinador Unidad: Dr. Eugenio Ramírez</p> <p>Horas totales: Presenciales: No-presenciales: Evaluación Peso relativo:</p>	<p>1. Reconocer la importancia epidemiológica de las virosis para el ser humano</p> <p>-----</p> <p>2. Identificar los agentes virales que afectan al ser humano y explicar las bases de la interrelación agente-hospedero</p> <p>-----</p> <p>3. Explicar cómo las características estructurales de los virus determinan su capacidad patógena y distinguir los modelos de infección asociados a diferentes virus</p> <p>-----</p> <p>4. Explicar la interacción entre agente, medio ambiente y hospedero en la patogenia de enfermedades virales en distintos sistemas del cuerpo humano</p> <p>-----</p> <p>5. Relacionar las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a los virus y describir los principales mecanismos de evasión que estos presentan</p> <p>-----</p> <p>6. Analizar los principales métodos de diagnóstico para agentes virales y</p>	<p>1. Comunica en seminario el impacto en el individuo y en la comunidad de los virus, con especial énfasis en los que pueden afectar al binomio madre-hijo</p> <p>2. Hace un esquema donde resume las medidas de control (preventivas y terapéuticas) existentes para enfrentar las infecciones virales que pueden afectar al binomio madre-hijo</p> <p>-----</p> <p>1. Contrasta en interrogación oral los modelos de infecciones virales agudas y persistentes</p> <p>2. Fundamenta en interrogación oral el riesgo para el binomio madre-hijo de ciertas virosis específicas</p> <p>-----</p> <p>1. Comunica en interrogación oral la relación entre cáncer y virus</p> <p>2. Hace un esquema para comunicar en interrogación oral las diferentes estructuras y funciones de los componentes de los virus</p> <p>-----</p> <p>Reconstruye en una interrogación oral la patogenia de los procesos infecciosos virales, integrando los factores del agente, del hospedero y del ambiente para los modelos virales</p> <p>-----</p> <p>1. Comunica en interrogación oral el valor de las respuestas inmunes innata y adaptativa como sistema de defensa ante una infección viral</p> <p>2. Identifica y comunica en un informe los mecanismos y razones por las que pueden hacer ineficiente la respuesta inmune</p> <p>-----</p> <p>1. Describe en trabajo grupal los diferentes</p>

	<p>relacionarlos con los procedimientos a utilizar</p> <p>7. Analizar los diferentes métodos de control de los virus</p>	<p>sistemas de diagnóstico viral – examen directo, inmunoensayos, diagnósticos moleculares y otros - disponibles en la actualidad</p> <p>2. Comunica en grupo las condiciones de toma y transporte de muestras clínicas para diagnóstico virológico, considerando el procedimiento empleado</p> <p>1. Explica en trabajo grupal los métodos de desinfección y esterilización de uso actual</p> <p>2. Fundamenta en comunicación grupal y por escrito la efectividad de los diferentes métodos de control de infecciones virales específicas: educación, modificación ambiental, quimioprofilaxis, bioseguridad, vacunaciones</p>
--	--	--

<p><b>Nombre de la Unidad 2</b> <b><u>PARASITOLOGÍA</u></b></p> <p>Coordinador Unidad:</p> <p>Dra. María Angélica Martínez</p> <p>Horas totales:</p> <p>Presenciales:</p> <p>No-presenciales:</p> <p>Evaluación</p> <p>Peso relativo:</p>	<p>1. Describe la importancia epidemiológica de las parasitosis para el ser humano</p> <p>-----</p> <p>2. Distingue entre parásitos y comensales del ser humano y explica las bases de la interrelación agente-hospedero</p> <p>-----</p> <p>3. Señala las diferentes estructuras de los parásitos</p> <p>-----</p> <p>4. Explica los mecanismos de patogenicidad de los principales parásitos</p> <p>-----</p> <p>5. Relaciona las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a los parásitos y describe los principales</p>	<p>1. Comunica el impacto que producen los parásitos en el ser humano, con énfasis en los que afectan el binomio madre-hijo</p> <p>-----</p> <p>Resume los principales comensales y parásitos del ser humano con énfasis en los que pueden afectar al binomio madre-hijo</p> <p>Explica las bases de la relación agente-hospedero-ambiente</p> <p>-----</p> <p>1. Identifica la morfología parasitaria</p> <p>2. Explica la relación entre la morfología y el daño que producen los parásitos al hospedero</p> <p>3. Describe los ciclos biológicos de los parásitos y comensales</p> <p>4. Identifica los mecanismos de transmisión de los distintos parásitos</p> <p>-----</p> <p>1. Describe los principales mecanismos de daño de los parásitos</p> <p>2. Explica la relación entre la patogenia, morfología y hábitat.</p> <p>-----</p> <p>1. Explica la importancia de la respuesta inmune frente a los parásitos</p> <p>2. Identifica los principales mecanismos por los</p>
---	--	---

	<p>mecanismos de evasión que estos presentan</p> <hr/> <p>6. Distingue los principales métodos de diagnóstico parasitario</p> <hr/> <p>7. Fundamenta los diferentes métodos de control y prevención de las parasitosis</p>	<p>que los parásitos evaden la respuesta inmune</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe la toma y transporte de muestras clínicas para los procesos parasitarios de mayor frecuencia</li> <li>Conoce los métodos de diagnóstico parasitario directos e indirectos</li> <li>Selecciona los métodos de diagnóstico apropiados de parasitosis en distintos sistemas del cuerpo</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>Distingue y comunica las bases de la prevención individual y colectiva de las infecciones parasitarias</li> <li>Explica los distintos métodos de control de las parasitosis con énfasis en las que afectan al binomio madre-hijo.</li> <li>Aplica sus conocimientos de control y prevención para generar y promover acciones de educación a la comunidad</li> </ol>
--	--	---

<p><b>Nombre de la Unidad 3.</b> <b>MICROBIOLOGIA</b></p> <p><b>Bacteriología y Micología</b></p> <p>Coordinador Unidad: Dr. Miguel O’Ryan G</p> <p>Horas totales: Presenciales: No-presenciales: Evaluación Peso relativo:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia de las bacterias y hongos en la patogenia de las enfermedades infecciosas y relacionar estos agentes infecciosos con distintos sistemas del cuerpo humano</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentar la importancia de la interrelación agente-hospedero-ambiente en el estado de salud y enfermedad</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificar las estructuras que componen las bacterias y hongos, las relaciona con su función e identificar</li> </ol>	<p>Elabora un informe escrito en el cuál relaciona las patologías infecciosas de mayor prevalencia con Síndromes clínicos según sistemas del cuerpo humano</p> <p>Elabora un mapa conceptual donde relaciona las enfermedades infecciosas más prevalentes con su etiología bacteriana ó micótica</p> <hr/> <p>Reconstruye en un informe escrito la microbiota normal en sus distintas localizaciones en el cuerpo humano</p> <p>Distingue y proporciona ejemplos en interrogación grupal de los estados de colonización, infección, enfermedad y portación</p> <hr/> <p>Reconoce al microscopio la morfología, agrupaciones y reacción tintorial al Gram de las bacterias de importancia médica</p>
---	--	---

<p>aquellas que participan en patogenicidad</p> <hr/> <p>4. Relacionar los factores de patogenicidad de bacterias y hongos con la patogenia de los procesos infecciosos</p> <hr/> <p>5. Relacionar las respuestas inmunes innata y adaptativa frente a bacterias y hongos y explicar los principales mecanismos de evasión que estos presentan</p> <hr/> <p>6. Distinguir los métodos en uso para el diagnóstico de infecciones por bacterias y hongos, fundamentar la importancia de una adecuada obtención y transporte de muestras clínicas e interpretar informes microbiológicos frecuentes</p> <hr/> <p>7. Fundamentar los métodos de control de bacterias y hongos</p>	<p>Reproduce en una interrogación oral el esquema de la célula procariótica</p> <p>Explica en una prueba escrita los fundamentos de la tinción de Gram y su importancia en el laboratorio y en la clínica</p> <hr/> <p>Reconstruye en una prueba escrita la patogenia de los procesos infecciosos, integrando los factores microbianos, del hospedero y del ambiente</p> <p>Da ejemplos en una prueba escrita de los mecanismos de patogenicidad de las principales bacterias y hongos</p> <hr/> <p>Fundamenta en una prueba escrita la importancia de la respuesta inmune innata y adaptativa como sistemas de defensa ante una infección bacteriana y micótica</p> <p>Resume en una prueba escrita las diferencias en la respuesta innata y adaptativa frente a bacterias y hongos</p> <hr/> <p>Describe las distintas etapas del diagnóstico microbiológico y las relaciona con su certeza diagnóstica</p> <p>Reconoce en el laboratorio propiedades fisiológicas de bacterias y hongos y las relaciona en trabajo de grupo con el proceso de diagnóstico microbiológico</p> <p>Observa en el laboratorio muestras clínicas bien y mal tomadas y las analiza en trabajo de grupo</p> <hr/> <p>Resume en una prueba escrita los mecanismos de acción de los antimicrobianos y los de resistencia a los antimicrobianos</p> <p>Comunica en interrogación oral la utilidad de las diferentes pruebas de susceptibilidad antimicrobiana</p> <p>Define en interrogación oral el concepto de concentración inhibitoria mínima (CIM) e interpreta un caso presentado en el laboratorio</p> <p>Entrega un informe del antibiograma por difusión</p>
---	--



		<p>en agar efectuado por el alumno en el laboratorio</p> <p>Justifica en una competencia por equipos las técnicas de esterilización aplicables a distintos materiales de uso clínico</p> <p>Explica en una prueba escrita los mecanismos inmunológicos que dan cuenta de la inmunidad obtenida por vacunación</p> <p>Desarrolla un modelo hipotético de una vacuna basándose en las características ideales que debe tener para ser eficiente</p>
--	--	---

## Curso I Obstetricia 2015. PLAN DE ACTIVIDADES

**Colores Azul = Virología    Granate = Parasitología    Negro = Microbiología**

**Verde = Común**

**Rojo: actividad presencial = 56 h.**

**18 Mañanas (MIÉRCOLES): 8:15 a 13:00 hrs: 11 Marzo - 01 julio 2011**

**AUDITORIO:**

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD ESPECIFICA (en COLORES)	DOCENTE
Sesión 1 Miér. 11-3-15 <b>3 h</b>	8:30 -8:45  09:00-9:45 CT 1  10:00-10:405 10:45-11.30  11:30-12:00	<b>1. INTRODUCCION.</b> Organización del Curso.  El Hombre. Epidemias y microorganismos: A propósito del Ebola.  Infecciones virales. Aspectos epidemiológicos. Infecciones bacterianas y micóticas. Aspectos epidemiológicos. Infecciones parasitarias. Aspectos epidemiológicos. <i>Tiempo protegido</i>	Ruben Mercado  Miguel O’Ryan G  LF Avendaño Sergio Vargas  Ruben Mercado
Sesión 2 Miér 18-3-15 <b>3:30 h</b>	8:15 -9:15 CT 2 9:30 -10:30 CT 3 10:45-12:15 TP 1 12:15-13:00	<b>2. QUE SON, COMO SE REPRODUCEN Y CLASIFICAN.</b> Estructura y morfología bacteriana Fisiología bacteriana Bioseguridad y microbiota normal <i>Tiempo protegido</i>	JC Salazar MT Ulloa Equipo docente
Sesión 3 Miér. 25-03-15 <b>3 h</b>	8:15 -9:15 CT4 9:30 -10:30 CT5 10:45-11:45 TP 2 12:00-13:00	Microbiota normal Patogenicidad bacteriana Estructura y fisiología bacteriana <i>Tiempo protegido</i>	JC Salazar G Osorio Equipo docente
Sesión 4 Miér 01-4-15 <b>4 h</b>	8:15 -9:15 CT 6 9:30 -11:30 TP3  12:00-13:00 CT7	Antimicrobianos y antifúngicos Antimicrobianos  Estructura y replicación viral	Cecilia Toro Equipo docente  Mónica Acevedo
Sesión 5  Miér. 08-4-15 <b>4 h</b>	8:30 -9:15 CT 8  9:30 -13:00 TP 4	Estructura y reproducción de parásitos  Protozoos, helmintos y artrópodos	Eduarne Urarte  Equipo docente
Sesión 6 Miér. 15-4-15 <b>3 hrs</b>	8:15 -9:45 SEM 1 10:00-11:45  12:00-13:00	Semejanzas y diferencias entre diversos agentes vivos de infección 8 grupos  <i>Tiempo protegido</i>	Docentes virologia, microbiologia y parasitologia
Sesión 7 Miér. 22-4-15 <b>3 h</b>	8:15 -9:15 CT 9 9:30 -10:30 10:45-11:45 12:00-13:00	<b>3. RESPUESTA INMUNE</b> En las infecciones bacterianas-micóticas En las infecciones virales En las infecciones parasitarias <i>Tiempo protegido</i>	<b>D. Catalán</b> V. Luchsinger Cristian Iribarren
Sesión 8		<b>4.PATOGENIA.</b> Generalidades: etapas y mecanismos de transmisión.	

Miér. 29-4-15  3 h	8:15 -9:15 CT 10 9:30 -10:30 10:45-11:45 12:00-13:00	Patogenia viral: modelos Patogenia bacteriana y micótica Patogenia en infecciones parasitarias <i>Tiempo protegido</i>	MJ Martínez Roberto Vidal MA Martínez
Sesión 9  Miér. 06-5-15 3h	8:15 -9:15 SEM 2  9:30 -10:30 SEM 3 10:45-11:45 SEM4 12:00-13:00	Infecciones virales agudas, latentes y crónicas: 4 grupos Infecciones bacterianas y micóticas: 4 grupos: Infecciones parasitarias: 4 grupos: <i>Tiempo protegido</i> 12 grupos	Virólogos  Microbiólogos Parasitólogos
Sesión 10 Miér. 13-5-15 3 h	8:15-10:30  11:00 –12:00 CT11	<b>PRUEBA 1:</b> desde Epidemiología hasta Patogenia (CT 1 a 10 y SEM 1 a 4) <b>5. CONTROL: PROFILAXIS Y TERAPIA</b>  Estrategias: educación y medio ambiente	   E. Ramírez
Sesión 11 Miér. 20-5-15 3 h	8:15 -9:15 CT 12 9:30 -10:30 CT 13 10:45-11:45 CT 14 12:00-13:00	Esterilización y desinfección Bioseguridad Vacunas generalidades y desarrollo futuro <i>Tiempo protegido</i>	MC Díaz E. Ramírez M Hernández
Sesión 12 Miér. 27-5-15 3h	8:15 -9:15 CT 15 9:30-10:30 CT 16 10:45-11:30 CT 17  11:45-13:00 SEM5	Vacunas y terapia para infecciones virales Terapia antimicrobiana. Conceptos generales Terapéutica: antiviral y antiparasitarios  Antimicrobianos y antifúngicos: 4 grupos	LF Avendaño Sergio Vargas LF Avendaño y R Tassara Microbiólogos
Sesión 13 Miér. 03-6-15 3 h	8:15 -9:15 CT 18 9:30 -10:30 CT 19 10:45-11:45 CT 20 12:00-13:00	6. DIAGNOSTICO Toma de muestra en bacteriología: VIDEO Inmunodiagnóstico (Agente y serología) Diagnóstico por ácidos nucleicos <i>Tiempo protegido</i>	Cecilia Tapia V. Luchsinger Sandra Ampuero
Sesión 14  Miér. 10-6-15 4 h	8:15 -10:30 SEM 6  10:45-13:00 TP 5	Virus, bacterias/hongos, parásitos 8 grupos  Diagnóstico microbiológico	Varios docentes  Equipo Docente
Sesión 15 Miér. 17-6-15 3 h	8:15 -9:15 SEM 7  9:30 -10:30 SEM 8  10:45-11:45 CT 21 12:00-13:00	7.PATOLOGÍAS PARASITARIAS  Enteroparásitos 4 grupos  Histoparasitos 4 grupos  Artrópodos <i>Tiempo protegido</i>	  Parasitólogos  Parasitólogos  Ruben Mercado
Sesión 16 Miér. 24-6-15 4 h	8:15 -9:15 9:30 -10:30 10:45-13:00	<i>Tiempo protegido</i> Resolución de dudas <b>PRUEBA 2:</b> Temas: de Control hasta Patologías destacables	  Profesores coordinadores
Sesión 17 Miér. 01-7-15 3 h	8:15 -9:15 9:30 -10:30 10:45-11:45 12:00-13:00	<i>Tiempo protegido</i> Resolución de dudas <b>CERTAMEN FINAL</b> <i>Tiempo protegido</i>	  Profesores coordinadores
Sesión 18 ¿?-7-15		Examen de segunda oportunidad	Profesores coordinadores

**SEMINARIO 1. DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE GENERALIDADES DE AGENTES VIVOS****Miércoles 15-4-2015**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Diferencias y semejanzas entre bacterias y virus.               | < J Chnaiderman jchnaiderman@med.uchile.cl> |
| 2. Diferencias y semejanzas entre virus ARN y ADN                  | J. Chnaiderman                              |
| 3. Crecimiento viral y sus requerimientos                          | E.Ramirez <eramirez@ispch.cl>               |
| 4. Diferencias y semejanzas entre nematodos y cestodos             | R. Tassara <rtassara@med.uchile.cl>         |
| 5. Diferencias y semejanzas entre protozoos flagelados y amebinos. | E. Urarte eurarte@med.uchile.cl             |
| 6. Diferencias y semejanzas entre larvas de cestodos.              | R. Mercado rmercado@med.uchile.cl           |
| 7. Diferencias y semejanzas entre bacterias Gram (+) y (-) s.      | G. Osorio <gonosorio@med.uchile.cl>         |
| 8. Crecimiento bacteriano y sus requerimientos                     | G. Hermosilla <ghermosi@med.uchile.cl>      |

**SEMINARIO 2. PATOGENIA EN INFECCIONES VIRALES****Miércoles 06-5-2015**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Infecciones agudas.                | A. Gaggero <agaggero@med.uchile.cl>    |
| 2. Infecciones persistentes latentes. | M.J. Martínez <mmartine@med.uchile.cl> |
| 3. Infecciones persistentes crónicas. | M. Acevedo <macevedo@med.uchile.cl>    |
| 4. Infecciones transformantes.        | F. Aguayo <faguayo@med.uchile.cl>      |

**SEMINARIO 3. PATOGENIA EN INFECCIONES BACTERIANAS Y MICOTICAS****Miércoles 06-5-2015**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Neumonía de la comunidad   | G. Osorio <gonosorio@med.uchile.cl> |
| 2. Infecciones entéricas  | C Toro <ctoro@med.uchile.cl>        |
| 3. <i>Streptococcus pyogenes</i> en infecciones de piel y tejidos blandos | MT Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl>    |
| 4. Infecciones por dermatofitos   | C Díaz <mcdiaz@med.uchile.cl>       |

**SEMINARIO 4. PATOGENIA EN INFECCIONES PARASITARIAS****Miércoles 06-5-2015**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Daño toxico-alérgico. Modelo <i>Enterobius vermicularis</i> . | C. Iribarren ciribarren@med.uchile.cl |
| 2. Daño mecánico. Modelo <i>Echinococcus granulosus</i> .        | R.Tassara rtassara@med.uchile.cl      |
| 3. Daño traumático. Modelo <i>Toxoplasma gondii</i>              | E. Urarte eurarte@med.uchile.cl       |
| 4. Daño expoliatriz. Modelo <i>Diphyllobothrium</i>              | R. Mercado rmercado@med.uchile.cl     |

**SEMINARIO 5. ANTIMICROBIANOS Y ANTIFUNGICOS****Miércoles 27-5-2015**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Control: educación, ambiente y tratamiento de las dermatofitosis         | M. Cristina Díaz                        |
| 2. Tratamiento de las infecciones vaginales                                 | C. Tapia <cetapia@med.uchile.cl>        |
| 3. Aspectos fundamentales en los estudios de susceptibilidad antimicrobiana | M. Teresa Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl> |
| 4. Ejemplos emblemáticos de transmisión de resistencia antimicrobiana       | C. Toro <ctoro@med.uchile.cl>           |

**SEMINARIO 6. DIAGNOSTICO****Miércoles 10-6-2015**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Diagnóstico directo en parásitos.                 | R. Mercado rmercado@med.uchile.cl       |
| 2. Diagnóstico indirecto en parásitos.               | C. Iribarren ciribarren@med.uchile.cl   |
| 3. Cultivo bacteriano y hongos                       | G. Hermosilla <ghermosi@med,uchile.cl>  |
| 4. Examen microscópico directo en bacterias y hongos | C. Tapia <ctapia@med.uchile.cl>         |
| 5. Aplicación de PCR en microbiología.               | M.T. Ulloa <mtulloa@med.uchile.cl>      |
| 6. Diagnóstico de virus respiratorios                | L. F. Avendaño <lavendan@med.uchile.cl> |
| 7. Diagnóstico de infecciones por VIH                | C. Larrañaga <clarrana@med.uchile.cl>   |
| 8. Uso de PCR en virología                           | E. Ramírez <eramirez@ispch.cl>          |

**SEMINARIO 7. PARASITOLOGIA I.****Miércoles 17-06-2015**

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. Malaria           | R. Tassara rtassara@med.uchile.cl     |
| 2. Criptosporidiosis | R. Mercado rmercado@med.uchile.cl     |
| 3. Blastocystosis    | E. Urarte eurarte@med.uchile.cl       |
| 4. Cisticercosis     | C. Iribarren ciribarren@med.uchile.cl |

**SEMINARIO 8. PARASITOLOGIA II.****Miércoles 17-06-2015**

1. Triquinosis.
2. Pediculosis.
3. Toxocarosis.
4. Escabiosis.

C. Iribarren [ciribarren@med.uchile.cl](mailto:ciribarren@med.uchile.cl)  
 E. Urarte [eurarte@med.uchile.cl](mailto:eurarte@med.uchile.cl)  
 R. Mercado [rmercado@med.uchile.cl](mailto:rmercado@med.uchile.cl)  
 R. Tassara [rtassara@med.uchile.cl](mailto:rtassara@med.uchile.cl)

**ADMINISTRACION DEL CURSO**

---

Consultas y dudas respecto a actividades docentes, evaluaciones y otras consultas, por favor contactarse con:

**Secretaría Virología:** Patricia Parada: 2978 6317  
 08:30 a 17:00 hrs. (excepto hora de colación)

**Secretaría Docencia Microbiología y Micología:** Julia Carrillo: 2978 6640  
 08:30 a 17:00 hrs. (excepto hora de colación)

**Secretaría Parasitología:** Patricia Sanhueza: 2681 7911  
 08:30 a 14:00 y 15:00 a 17:00 hrs (excepto hora de colación)

**Técnicos de Laboratorio:**

**Microbiología:** Carolina Silva; Nelson Moraga; Carlos Guerra.

**Parasitología:** José Meneses M; Douglas Castillo O.

**BIBLIOGRAFIA Y MATERIAL DE APOYO**

---

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1.- Virología Médica     | Avendaño LF, Ferrés M, Spencer E. Ed. Mediterráneo. Chile. 2011. |
| 2. Microbiología Médica  | Murray PR et al. Elsevier Mosby. EEUU. 2009.                     |
| 3.- Parasitología Médica | Atías A. Ed. Mediterráneo, Chile. 1998.                          |

**DOCENTES**

Eugenio Ramírez	<a href="mailto:eramirez@ispch.cl">eramirez@ispch.cl</a>	25755448
Luis Fidel Avendaño	<a href="mailto:lavendan@med.uchile.cl">lavendan@med.uchile.cl</a>	29786317
Renzo Tassara	<a href="mailto:rtassara@med.uchile.cl">rtassara@med.uchile.cl</a>	26817911
Cristian Iribarren	<a href="mailto:ciribarren@med.uchile.cl">ciribarren@med.uchile.cl</a>	26817911
Eduarne Urarte	<a href="mailto:eurarte@med.uchile.cl">eurarte@med.uchile.cl</a>	26817911
Ruben Mercado	<a href="mailto:rmercado@med.uchile.cl">rmercado@med.uchile.cl</a>	26817911
M.A. Martinez	<a href="mailto:mamartin@med.uchile.cl">mamartin@med.uchile.cl</a>	26817911
Sergio Vargas	<a href="mailto:svargas@med.uchile.cl">svargas@med.uchile.cl</a>	2978 6640
Germán Hermosilla	<a href="mailto:ghermosi@med.uchile.cl">ghermosi@med.uchile.cl</a>	2978 6640
Gonzalo Osorio	<a href="mailto:gonosorio@med.uchile.cl">gonosorio@med.uchile.cl</a>	2978 6640