

## CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

### Medios de Contraste: Beneficios y Riesgos Asociados a su uso en Imagenología

Nombre del Curso

Programa de Título de Profesional especialista en Neurroradiología  
Programa de Título de Profesional especialista en Radiología Intervencional

Programa de especialista al que pertenece el curso

SEMESTRE

1er

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

TM Sandra Araya Leal

13.497.552-0

Dr. Patricio Palavecino Rubilar

6.897.405-4

Nombre Completo

Cédula Identidad

PROF.  
COORDINADOR

TM Esteban Boerr Garrido

15.317.613-2

TM Sabina Barra Osses

16.074.955-5

PROF.  
PARTICIPANTES

T.M Sandra Araya L., T.M Iván Hernández O., T.M Sabina Barra O., T.M Johan Cordero, T.M Esteban Boerr G., T.M Carla González L., T.M Gabriel Aguilera V., Dra. Rocío Tordecilla F., T., E.U Karina Zúñiga L.

TELÉFONO

+56229789417

[saraya@hcuch.cl](mailto:saraya@hcuch.cl)

[pvaras@hcuch.cl](mailto:pvaras@hcuch.cl)

Sra. Pilar Varas F. – Secretaria docente

TIPO DE CURSO

Curso Oficial

Curso Teórico

CLASES (E-LEARNING)	77 HRS.
SEMINARIOS (E-LEARNING)	10 HRS.
PRUEBAS (E-LEARNING)	3 HRS.
PRACTICA	0
Nº HORAS PRESENCIALES	0
Nº HORAS NO PRESENCIALES	90
Nº HORAS TOTALES	90

**CRÉDITOS**

3

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

**Nº ALUMNOS**

1

(Nº mínimo)

6

(Nº máximo)

**INICIO**

2 de junio, 2025

**TERMINO**

8 de agosto, 2025

**DIA/HORARIO  
POR SESION**

E-learning (aprox 2 horas diarias  
Lu-vi)

**LUGAR**

A distancia

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

## METODOLOGÍA

Interacción mediante plataforma E-learning, la asignatura se divide en tres módulos en los que el estudiante debe revisar material de lectura en formato texto, videos y otros, pudiendo plantear sus dudas a través de un foro de consultas destinado para ello.

Describe si se trata de clases teóricas, seminarios bibliográficos (con o sin presentación al grupo curso), talleres u otros

## EVALUACIÓN

El curso contará con distintas instancias de evaluación a fin de corroborar los aprendizajes de contenidos teóricos, la incorporación de los nuevos saberes a aquellos con que cuenta previamente el estudiante y que guiaran su práctica hasta ese momento, y la capacidad de resolver situaciones clínicas relacionadas con el uso de sustancias de contraste.

Para ello se realizarán:

1. Una evaluación al finalizar cada módulo aplicando una prueba de selección múltiple (SM) modalidad E- learning.
2. Trabajo final consistente en la evaluación situaciones clínicas complejas las cuales deberá resolver cada estudiante considerando factores de riesgo, utilidad del medio de contraste, medidas profilácticas, modalidad de administración y aspectos legales y éticos involucrados. Se adjuntará a las instrucciones del trabajo rúbrica con los aspectos a evaluar y ponderación de cada uno.

Ponderaciones:

- Evaluaciones modulares SM: 24% cada una (72% en las tres evaluaciones)
- Trabajo final: Análisis de casos: 28%

Indique el número de evaluaciones, si son en modalidad oral o escrita y la ponderación de cada una de ellas

## OBJETIVOS/COMPETENCIAS

### Competencias generales

- Evaluar el uso de sustancias de contraste considerando los beneficios y riesgo de su utilización, las medidas profilácticas y comprendiendo su utilidad para el diagnóstico imagenológico.

### Competencias específicas

- Analizar los factores de riesgo presentes en un paciente asociados a la administración de medios de contraste e.v y las medidas profilácticas a implementar.
- Comprender los conceptos de obtención de la imagen, Paramagnetismo y Tiempo de Relajación.
- Analizar las propiedades físico-químicas y fármaco-cinéticas de los medios de contraste basados en Gadolinio utilizados habitualmente en Resonancia Magnética.
- Comprender la importancia de la evaluación de la función renal y su relación con la Fibrosis Nefrogénica Sistémica.
- Identificar los principales signos y síntomas relacionados con reacciones de hipersensibilidad al medio de contraste y su manejo inmediato.
- Comprender el manejo alergológico actual en pacientes con factores de riesgo a MC o que han presentado reacciones adversas.
- Identificar las medidas para el manejo de vías venosas y extravasaciones de medios de contraste.
- Analizar críticamente la utilización de medios de contraste en pacientes embarazadas y niños, en base a sus beneficios y riesgos asociados de acuerdo a las publicaciones actuales.
- Comprender las implicancias administrativas relacionadas con la administración de Medios de Contraste, sistemas de registro de reacciones adversas y estándares de acreditación.

## PLANILLA DE ACTIVIDADES Y FECHAS

Inicio: lunes 2 de junio 2025

Término: viernes 08 de agosto 2025

MÓDULO	HORAS	SEMANAS	INICIO	TÉRMINO	EVALUACIÓN
<b>MÓD 01</b>	30	3	lunes 2 de junio 2025	viernes 20 de junio 2025	viernes 20 a martes 24 de junio 2025
<b>MÓD 02</b>	20	2	lunes 23 de junio 2024	viernes 4 de julio 2025	viernes 4 a martes 8 de julio 2025
<b>MÓD 03</b>	30	3	lunes 7 de julio de 2025	viernes 25 de julio 2025	viernes 25 a martes 29 de julio 2025
<b>Trabajo final</b>	10	2	lunes 28 de julio 2025	viernes 8 de agosto 2025	

## BIBLIOGRAFÍA

1. ACR Committee on Drugs and Contrast Media (2023) Manual on contrast media. American College of Radiology, Reston, VA
2. ESUR European Society of Urogenital Radiology (2018) Contrast Media 10.0. Safety Issues and ESUR Guiderlines.