

CURSO PRIMER AÑO ESPECIALIDAD DE MEDICINA GENERAL FAMILIAR

Investigación I:

Estrategias de búsqueda de la evidencia científica en la construcción de los fundamentos teóricos de un proyecto de investigación

SEMESTRE

I

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Prof. Daniela Sandoval Huenchual

Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar

UNIDAD ACADÉMICA QUE RESPALDA EL CURSO

TELÉFONO

+56 984469407

E-MAIL

dsandoval@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Obligatorio

Nº HORAS TOTALES	52
PRESENCIALES	42
NO PRESENCIALES	10

CRÉDITOS

2

CUPO
ALUMNOS

15

(Nº Máximo)

1

(Nº mínimo)

REQUISITOS

Estar matriculado en 1º semestre del PTE en Medicina General Familiar

DESTINATARIOS

Médicos que están cursando la especialidad de Medicina General Familiar

INICIO

05/05/2025

TÉRMINO

03/10/2025

DIA/
HORARIO

Lunes a jueves

DIA /
HORARIO

8:30 a 12.30 a.m.

LUGAR

Presencial (Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar)

METODOLOGÍA

Clases expositivas breves, sesiones de talleres, lecturas bibliográficas, trabajo asincrónico.

EVALUACIÓN

El curso tiene una evaluación grupal*, a través de la entrega de un informe que contenga:

1. La descripción del trabajo de revisión bibliográfica ejecutado que dio como resultado una pregunta de investigación cuantitativa o cualitativa propuesta
2. El estado del arte resultante del proceso de búsqueda de la evidencia realizada que fundamenta una pregunta de investigación cuantitativa o cualitativa propuesta
3. La presentación de una pregunta de investigación cuantitativa o cualitativa que permita el desarrollo de una investigación futura.

La nota de aprobación es 5,0 (cinco coma cero). La aprobación requiere la participación en un 100% a las sesiones de clases y talleres presenciales

Si bien el trabajo se realiza en forma grupal, la evaluación final es individual

PROFESORES PARTICIPANTES

Prof. Daniela Sandoval Huenchual	(dsandoval@uchile.cl)	Departamento APS y SF.
Prof. Daniel Egaña Rojas	(degana@uchile.cl)	Departamento APS y SF.
Prof. Miguel Bravo Barrera	(mabravo@uchile.cl)	Departamento APS y SF.
Prof. María José González	(maria.gongalez.men@uchile.cl)	Departamento APS y SF.
Prof. Alvaro Besoain Saldaña	(abesoain@uchile.cl)	Departamento de Kinesiología
Prof. Rossana Zuñiga	(roszuniga@uchile.cl)	Biblioteca, Facultad de Medicina, Campus Sur

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso pretende lograr la adquisición de habilidades y herramientas necesarias para la construcción del estado del arte de un tema relevante para la disciplina y la identificación de una pregunta de investigación científica, potenciando el trabajo en equipo y el análisis crítico y reflexivo. Contribuyendo al desarrollo de la primera sub-competencia de la competencia del Dominio de investigación declarado en el perfil de egreso.

COMPETENCIAS

DOMINIO INVESTIGACIÓN

C1. Realiza investigación aplicada que contribuya a abrir el camino al conocimiento sobre la salud de personas, familias y comunidades, incorporando principios éticos de la investigación.

SC1.1.- Analiza de manera crítica el conocimiento y la información existente que contribuya a dar respuesta a las necesidades de salud de personas, familias y comunidades.

DOMINIO TRANSVERSAL

C1. Desarrolla su ejercicio profesional desde una perspectiva ética con enfoque de derechos y responsabilidad social, estableciendo vínculos flexibles con personas, familias, comunidades y equipo de trabajo, considerando el contexto, antecedentes e historia de vida.

SC1.1.- Construye vínculos, con una perspectiva ética, mediante estrategias y habilidades comunicacionales, fomentando decisiones y acciones informadas y consensuadas.

INDICADORES DE LOGRO

Aplica estrategias de búsqueda avanzada de la evidencia científica, evaluando la calidad de los artículos que resultan de su proceso de búsqueda a través del análisis de la validez interna y externa.

Aplica fundamentos de la práctica basada en la evidencia en la construcción del estado del arte de un proyecto de investigación científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Construye el estado del arte sobre un tema relevante para la disciplina, identifica un problema y plantea una pregunta de investigación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Día	Fecha y Hora	Tema	Docente
Lunes	05 de mayo	Presentación del curso	Prof. Daniela Sandoval
	9:00 – 10:15	Clase - Iniciando el proceso de investigación científica: desarrollo de la fase teórica de una investigación	Prof. Miguel Bravo
	10:30 – 12:00	Taller Estrategias de búsqueda avanzada de la literatura científica (PubMed, Lilacs y ScienceDirect)	Prof. Alvaro Besoain (invitado)
	12:00 – 12:30	Entrega de instrucciones para desarrollo de informe	Prof. Daniela Sandoval
Martes	06 de mayo 8:30 – 10:30	Clase – De la práctica basada en la evidencia al rol de investigador	Prof. Daniela Sandoval
	11:00 a 13:00	Taller: Estructura de un artículo científico y evaluación de calidad científica	
Miércoles	07 de mayo 8:30 – 10.30	Clase – Investigación Cuantitativa	Prof. Daniela Sandoval
	11:30 – 13:00	Clase – Investigación Cualitativa	Prof. Daniel Egaña
Jueves	08 de mayo 8.30 – 10.00	Taller La pregunta de investigación en estudios cuantitativo	Prof Daniela Sandoval
	10:30 – 12.30	Taller La pregunta de investigación en estudios cualitativos	Prof. Daniel Egaña
Lunes	12 de mayo 8.30 – 12.30	Clase – Taller: La escritura científica: tips para la redacción del estado del arte de un proyecto científico	Prof. María José Gonzalez
Martes	13 de mayo 9.00 – 10.30	Taller Uso de Gestor Bibliográfico Mendeley	Prof. Rossana Zuñiga (invitada)
	11:00 - 12:30	Preparación de informe – tutoria presencial	Trabajo tutoria presencial
Miercoles	14 de mayo 8.30 – 10.00	Preparación de informe – tutoria presencial	Trabajo tutoria presencial
	10:15 - 12:00		

Jueves	15 de mayo 8.30 – 13:00	Preparación de informe – tutoría presencial	Trabajo tutoría presencial
Viernes	29 de agosto	Entrega de Informe	Prof. Daniela Sandoval
viernes	03 de octubre 9:00 – 17:00	Asistencia a Jornada de investigación Formalización de equipos de investigación- Inscripción de tema de investigación Entrega de informe	Prof. Daniela Sandoval

BIBLIOGRAFÍA

- Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación . Disponible en: <http://bibliografias.uchile.cl.uchile.idm.oclc.org/1989>
- Montoya, Nancy Molina. "¿Qué es el estado del arte?." Ciencia y Tecnología para la salud Visual y Ocular 2005, 5: 73-75.
- Londoño Palacio, Olga Lucía, Luis Facundo Maldonado Granados, y Liccy Catalina Calderón Villafáñez. "Guías para construir estados del arte." Bogotá 2014.
- Minayo, MC., Ferreira S., Cruz O., Gomes R. Investigación Social: Teoría, método y creatividad. Lugar Editorial. Capítulos 1 y 2.
- Kross, J. Giust A. Elements of Research Questions in Relation to Qualitative Inquiry. The Qualitative Report 2018; 24 (1): 24 -30.
- Trillos Peña, CE. La pregunta, eje de la investigación. Un reto para el investigador. Rev Cienc. Salud 2017; 15 (3):309 - 312