



# Programa de Salud del (la) niño (a) y del adolescente

Ana María Palomino Pérez



UNIVERSIDAD DE CHILE

# ¿Para que me podría servir esta clase?



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- ¿Qué es un programa de salud?
- ¿Cuál es el objetivo del Programa de salud del (la) niño(a) y del adolescente?
- ¿Cuál es mi rol como profesional nutricionista, en éstos programas?



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

Soy nutricionista que trabaja en un Centro de Salud y me toca atender a un niño de 5 meses de edad...



UNIVERSIDAD DE CHILE



- ¿Para qué viene?, ¿Cuál es el objetivo de este control nutricional?
- ¿Qué vacunas debe colocarse?
- ¿Cuándo lo derivo a la enfermera?
- ¿Qué producto del PNAC debiese estar consumiendo?
- ¿Cómo evalúo su estado nutricional?



+ de **70**

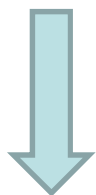
Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

PLAN



PROGRAMA

Niño (a)

Adolescente



+ de 70

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

# PROGRAMA DE SALUD DEL (LA) NIÑO(A)



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Objetivos



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Contribuir con estrategias de promoción al desarrollo integral y armónico del (la) niño (a) menor de 10 años.
- Actividades de fomento, prevención, recuperación de la salud y rehabilitación del daño.
- Permitan la plena expresión del potencial genético y una mejor calidad de vida.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Actividades



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Control de Salud Niño Sano.
- Consulta de Déficit Nutricional.
- Consulta Nutricional del 5to mes y los 3,6 años.
- Control de Lactancia Materna.
- Educación a Madres en Atención Grupal.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012





UNIVERSIDAD DE CHILE

- Consulta de Morbilidad y Crónicos.
- Consulta Social.
- Consulta por Déficit del Desarrollo Psicomotor.
- Visita Domiciliaria.
- Control Odontológico.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Programas de inmunización.
- Programa Nacional de Alimentación Complementaria (PNAC)
- Detección Temprana y Orientación Para Resolver Problemas de Salud Mental y Violencia Intrafamiliar.
- Educación a Escolares para Mantención y Cuidado de su Salud y a las Madres.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Control sano



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Control que se realiza periódicamente para la supervisión de la salud y desarrollo del menor desde su nacimiento.
- Función → prevenir enfermedades y situaciones de riesgo.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

## Tareas:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Evaluación antropométrica (medición del peso y la talla)
- Evaluación de su desarrollo psicomotor.
- Orientación a los padres sobre distintos aspectos del crecimiento infantil como de los nutricionales.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- RN a 6 meses: Control a los 15 días, al mes de vida y luego en forma mensual
- 6 a 12 meses: Control cada dos meses
- 12 a 24 meses: Control cada tres meses
- 2 a 6 años: Control cada 6 meses



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Control de déficit y/o exceso nutricional



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Diagnóstico nutricional integrado.

## EN RIESGO DE DESNUTRICIÓN

- Plan de intervención nutricional (refuerzo de lactancia materna).
- Ingreso al PNAC de refuerzo.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- 2<sup>a</sup> consulta con un médico, en un plazo no mayor a 1 mes.
- 2<sup>a</sup> consulta nutricional, 1 mes después de la del médico
- 3<sup>a</sup> consulta nutricional, 1 mes después de la del médico
- 4<sup>a</sup> consulta nutricional.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

## CON DESNUTRICIÓN

- 1ª consulta nutricional a las 48hrs
- 2ª consulta por médico en menos de 7 días.
- Control nutricional y de salud coordinados cada 15 días.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# POR EXCESO

a) Consulta nutricional del 5to mes:

- Educar sobre LM
- Introducción a la alimentación sólida

b) Consulta nutricional de los 3,6 años:

- Educar en la adquisición de hábitos alimentarios saludables y actividad física.

c) Educación alimentaria nutricional



UNIVERSIDAD DE CHILE



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Inmunización



Edad	Vacuna	Protege contra
Recién Nacido	BCG	Tuberculosis
2, 4 y 6 meses	Pentavalente	Hepatitis B DPT (Difteria, Tétanos, Tos Convulsiva) H. Influenza B (Hib)
	Polio Oral	Poliomelitis
	Neumocócica Conjugada	Enfermedades neumocócicas
1 año (12 meses de edad)	Tres Vírica	Sarampión Rubeola Paperas
	Neumocócica Conjugada	Enfermedades neumocócicas
18 meses	Pentavalente	Hepatitis B DPT (Difteria, Tétanos, Tos Convulsiva) H. Influenza B (Hib)
1º Básico	Polio Oral	Poliomelitis
	Tres Vírica	Sarampión Rubeola Paperas
	dpaT (acelular)	Difteria, Tétanos, Tos convulsiva
<b>Adultos de 65 años</b>	<b>Neumo 23</b>	<b>Enfermedades Neumocócicas</b>

3



# Evaluación del desarrollo sicomotor



UNIVERSIDAD DE CHILE

A) EEPD → 0 a los 24 meses → Escala de desarrollo sicomotor.

B) TEPSI → 3 años → Test de evaluación sicomotora



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# A) EEPD



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Instrumento estandarizado.
- Mide el nivel de desarrollo de las funciones psicomotoras del niño.
- Entre 0 y 24 meses → 18 meses.
- Áreas: Motora – Lenguaje – Social – Coordinación.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# B)TEPSI



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Test de desarrollo sicomotor.
- Desde los 2 a 5 años
- Mediante la observación de la conducta del niño frente a situaciones propuestas por el examinador.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Evalúa el desarrollo psíquico infantil en tres áreas: Coordinación - lenguaje y motricidad.
  - Motricidad: Desarrollo psicológico de los 2 primeros años de vida.
  - Coordinación visomotora: Contacto y manipulación de objetos, etc.
  - Lenguaje: Función psicológica que más rol desempeña en el desarrollo síquico del ser humano.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Programa Nacional de Alimentación Complementaria



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Beneficio gratuito y universal.
- Producto alimentario básico → leche en polvo (LP, LC, fórmula láctea)
- Desde el nacimiento hasta los 5 años, 11 meses y 29 días.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Requisitos:

- Estar inscrito en el CES.
- Puede pertenecer a FONASA o a ISAPRE
- Controles de salud y nutricionales al día.
- Vacunas al día



UNIVERSIDAD DE CHILE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# Productos



UNIVERSIDAD DE CHILE

- 0 a los 6 meses:
  - Lactancia exclusiva → 3 kilos de Leche Purita Mamá (LPM) a la madre
  - Lactancia predominante → 2 kg LPM + 1 Kg Leche Purita Fortificada (LPF)
  - Fórmula exclusiva → 2 kg de LPF



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- 6 a 17 meses 29 días:
- LPF: 2kg todos los meses.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- 18 a los 2 años:
- Leche purita cereal (LPC): 2 kg, todos los meses.
- 2 años hasta los 5 años, 11 meses y 29 días:
- LPC: 2 kg, mes por medio.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Adicionalmente, se encuentra el:
  - PNAC de refuerzo.
  - PNAC prematuro
  - PNAC fenilquetonúrico



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Chile crece contigo



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Sistema de Protección social.
  1. Todos los niños y niñas:
    - Campañas comunicacionales de promoción de la salud.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

## 2. Niños(as) del sistema público de salud:

- Programa de Apoyo al Desarrollo Biopsicosocial (PADBS)
- Programa de Apoyo al Recién nacido (PARN).



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

### 3. Niños en vulnerabilidad social.

- Visitas domiciliarias de los equipos de salud
- Acceso automático a subsidio familiar
- Acceso a salas cuna y jardines infantiles gratuitos y de calidad
- Acceso preferente a la oferta de programas públicos
- Atención Integral a niños y niñas con rezago
- Ayudas técnicas para niños y niñas con discapacidad



UNIVERSIDAD DE CHILE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

# PROGRAMA DE SALUD DEL ADOLESCENTE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

Soy nutricionista que trabaja en un Centro de Salud y me toca atender a un adolescente de 15 años de edad...



UNIVERSIDAD DE CHILE



- ¿Para qué viene?, ¿Cuál es el objetivo de este control nutricional?
- ¿Cómo evalúo su estado nutricional?
- ¿Qué preguntas relevantes debo hacer en su anamnesis?
- ¿Qué otros profesionales de la salud podrían trabajar conmigo en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad?



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# Objetivos



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Aportar la mejor atención de salud y bienestar biopsicosocial de la población entre 10 y 19 años.
- Con enfoque de equidad de género y contribución al desarrollo humano.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Reducir el habito de fumar
- Reducir la obesidad y el sedentarismo.
- Disminuir los embarazos no deseados
- Disminuir la tasa de Suicidio



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Reducir la Mortalidad por Traumatismos y Accidentes de tránsito.
- Disminuir la recurrencia de episodios depresivos.
- Reducir la tasa de beber problema y de consumo de Drogas.
- Disminuir las caries dentales



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Control de Salud Integral del adolescente



UNIVERSIDAD DE CHILE

- “Control Joven Sano”
- Atención de salud integral de adolescentes, que permite:
  - evaluar el estado de salud, así como, el crecimiento y normal desarrollo.
  - Fomentar precozmente los factores y conductas protectores e identificando precozmente los factores y conductas de riesgo, así como los problemas de salud.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Intervenir en forma oportuna, integrada e integral, con enfoque anticipatorio, participativo y de riesgo.
- La realización de éste control implica que se incorporen los enfoques de derecho, determinantes sociales, género y diversidad cultural .
- Evaluar y promover un crecimiento y desarrollo biosicosocial saludable.
- Fomentar hábitos de vida saludables en adolescentes y sus familias.
- Identificar factores y conductas protectores y de riesgo, del adolescente y su familia.
- Prevenir enfermedad y discapacidad en adolescentes.



UNIVERSIDAD DE CHILE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Pesquisar y otorgar manejo inicial a los problemas de salud prevalentes del adolescente.
- Educar en salud y en autocuidado al adolescente y a su familia.
- Entregar habilidades de uso adecuado de servicios al adolescente y su familia.
- Referir oportunamente aquellas situaciones o condiciones que ameriten clínicamente su atención y resolución por otros profesionales u otras disciplinas



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Acciones a realizar



UNIVERSIDAD DE CHILE

1. Realizar anamnesis completa biopsicosocial y familiar, registrando la información con instrumento ficha Integral CLAP/OPS/OMS.
2. Realizar examen físico.
- 3. Realizar hipótesis diagnóstica, manejo inicial, indicaciones y derivación si es necesario.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

4. Revisar calendario de inmunizaciones, según norma.
5. Realizar educación en autocuidado en salud y brindar la posibilidad y oportunidad de referir a consejerías.
6. Indicar consulta y seguimiento si procede



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# En la práctica...



UNIVERSIDAD DE CHILE

- 1 Realizar anamnesis completa biopsicosocial y familiar, registrando la información con instrumento ficha Integral CLAP/OPS/OMS:
  - Antecedentes mórbidos personales y familiares
  - Evaluar estructura y funcionamiento familiar



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Evaluar vulnerabilidad social y familiar
- Evaluar condición laboral y escolar
- Hábitos: consumo de alcohol, sustancias, tabaco, alimentación, actividad física, sueño y uso del tiempo libre.
- Situación sicosocial.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Sexualidad y salud reproductiva.
- Es decir el : HEADSS  
Hogar, educación, actividades  
extraescolares, drogas, dieta, salud  
sexual y suicidio.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

2) Examen físico → con sus padres e idealmente con un técnico paramédico, si hay sospecha de abuso sexual.



Si se realiza en el Centro de Salud (CES-CESFAM): antropometría completa + evaluación de desarrollo puberal.

Si se realiza fuera del CESFAM:  
antropometría.

- La evaluación antropométrica:

- peso

- talla (normal:95-105% del estándar, es decir p10 y p90 para la edad. Talla baja: < a p5)

- Con curvas NCHS (2000)

- Grados tanner: desarrollo mamario, vello púbico en ambos sexos, desarrollo genital en el hombre.



UNIVERSIDAD DE CHILE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Señales de alarma con respecto a la talla.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Incremento de talla menor a 2,5 cms en 6 meses.
- Incremento de talla mayor a 3,5 cms en 6 meses (descartar pubertad precoz)
- Descenso de canal de crecimiento entre 2 controles (p50-p25 a p25-p10)
- T/E bajo p10
- Adolescente hombre o mujer con pubertad iniciada que incrementa menos de 3 cms en 6 meses.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- IMC:

- Según: NCHS 2000

- IMC <p10: Bajo peso
- IMC p10-p85: Normal.
- IMC p85-p95: Riesgo de Obesidad
- IMC >p95: Obesidad



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Señales de alarma con respecto al IMC:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Ascenso del canal de crecimiento del IMC en 2 controles: cambio desde el rango p50-p75 a p75-85.
- Aumento del IMC mayor de 1,5 puntos en 6 meses.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# La evaluación nutricional



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Debe ser exhaustiva frente a:
  - la sospecha de trastornos de la conducta alimentaria,.
  - sobrepeso u obesidad.
  - durante el embarazo.
  - en adolescentes que practican deportes competitivos.
  - en adolescentes con alguna enfermedad crónica



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Debe ser derivados para manejo nutricional, los adolescentes que:



UNIVERSIDAD DE CHILE

- IMC igual o superior a p95, o menor o igual al p5 por edad y sexo.
- Relación de P/T mayor a 120% o menor a 90%.
- Adolescentes embarazadas.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Perímetro de cintura:

- Indicador de presencia de **grasa** intrabdominal.
- Como factor predictivo de resistencia a la insulina y síndrome metabólico.
- Debe utilizarse una cinta métrica inextensible, a través del punto medio entre el reborde costal inferior y el borde superior de la cresta iliaca.



- Medir presión arterial.
- Evaluar de acuerdo a Tablas de Presión Arterial por edad, sexo y talla.
- Los valores de la PA aumentan notoriamente en condiciones fisiológicas entre los 13 y 18 años, secundario al crecimiento y desarrollo corporal, razón por la cual, los valores de normalidad deben relacionarse además de la edad y sexo, con el tamaño corporal.



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Normal (PAS o PAD):  $<p90$  para edad, sexo y talla.
- Pre-hipertensión:  $>p90$  y  $<p95$  para edad, sexo y talla o presión 120/80mmHg, aún cuando sea menor a  $p90$ .
- Hipertensión: PAD o PAS  $\geq p95$
- HTA estadio 1:  $>p95$ - $p99$  + 5mmHg
- HTA estadio 2:  $>p99$  + 5mmHg



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Exámenes a solicitar



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Control de hematocrito-hemoglobina en caso de: reglas abundantes, pérdida de peso crónica, déficit nutricional, vegetarianos.
- Control de hiperlipidemia en caso de: padres o abuelos con historia de enfermedad coronaria o AVE antes de los 50-55 años, padres con niveles de colesterol mayores de 240 mg/dl, en caso de historia familiar .



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Adolescentes sexualmente activos: Papanicolau y examen ginecológico anual en mujeres, estudio de infecciones de transmisión sexual (ITS).



→ Los profesionales de salud deben detectar las variaciones normales del desarrollo de adolescentes y orientar al adolescente y su familia, así como, ofrecer tratamiento, en caso necesario





UNIVERSIDAD DE CHILE

- Ginecomastia: Resultado de un exceso de estimulación estrogénica. Puede ser uni o bilateral, hasta el grado II de Tanner.
- Desarrollo mamario asimétrico:
- Acné.
- Hirsutismo, etc



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# Ficha CLAP



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Diseñada para facilitar el registro de la atención de salud integral de adolescentes.
- Instrumento importante de apoyo a la atención y a la gestión y es parte de la ficha clínica.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



- La información registrada en la ficha es confidencial, entre el/la adolescente y el equipo de salud.
- El formulario se caracteriza por estar constituido por preguntas, cuyas respuestas, en su mayoría cerradas, contribuyen al registro uniforme de los datos en diversas realidades locales.
- Contiene además espacios abiertos para registrar las observaciones.





UNIVERSIDAD DE CHILE

- Rendimiento: 45 minutos.
- Concentración: adolescentes de 10 a 14 años se realizará el control 1 vez al año y para el rango de 15-19, cada dos años
- RRHH: Enfermera, matrona, nutricionista u otro profesional o técnico capacitado.
- Registro de la información: Ficha CLAP, hoja diaria. REM A03 SECCIÓN I.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

# Ficha CLAP/OPS/OMS



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



<b>EDUCACION</b>		<b>NIVEL</b> No escolariz. <input type="checkbox"/> Prim. <input type="checkbox"/> Sec. <input type="checkbox"/> Univ. <input type="checkbox"/>		<b>GRADO CURSO</b> [ ][ ]		<b>AÑOS APROBADOS</b> [ ][ ]		<b>PROBLEMAS EN LA ESCUELA</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>		<b>AÑOS REPETIDOS</b> <input type="checkbox"/> Causa _____		<b>DESERCIÓN/ EXCLUSIÓN</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Causa _____		<b>EDUCACION NO FORMAL</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Cuál? _____					
Observaciones																			
<b>TRABAJO</b>		<b>ACTIVIDAD</b> <input type="checkbox"/> trabaja <input type="checkbox"/> busca 1° vez <input type="checkbox"/> no y no busca <input type="checkbox"/> desocupado		<b>EDAD INICIO TRABAJO</b> años [ ][ ]		<b>TRABAJO</b> horas por semana [ ][ ]		<b>HORARIO DE TRABAJO</b> mañana <input type="checkbox"/> todo el día <input type="checkbox"/> tarde <input type="checkbox"/> noche <input type="checkbox"/> fin de semana <input type="checkbox"/> n / c <input type="checkbox"/>		<b>RAZON DE TRABAJO</b> económica <input type="checkbox"/> autonomía <input type="checkbox"/> me gusta <input type="checkbox"/> otra <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>TRABAJO LEGALIZADO</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>TRABAJO INSALUBRE</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>TIPO DE TRABAJO</b> _____			
Observaciones																			
<b>VIDA SOCIAL</b>		<b>ACEPTACION</b> aceptado <input type="checkbox"/> ignorado <input type="checkbox"/> rechazado <input type="checkbox"/> no sabe <input type="checkbox"/>		<b>NOVIO/A</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		<b>ACTIVIDAD GRUPAL</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		<b>DEPORTE</b> [ ][ ] horas por semana TV [ ][ ] horas por día		<b>OTRAS ACTIVIDADES</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> Cuáles? _____									
Observaciones																			
<b>HABITOS</b>		<b>ALIMENTACION ADECUADA</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		<b>COMIDAS POR DIA</b> [ ][ ]		<b>COMIDAS POR DIA CON FAMILIA</b> [ ][ ]		<b>TABACO</b> [ ][ ] cigarrillos por día		<b>EDAD INICIO TABACO</b> años [ ][ ]		<b>ALCOHOL</b> [ ][ ] equivalente a litros de cerveza por semana		<b>EDAD INICIO ALCOHOL</b> años [ ][ ]		<b>OTRO TOXICO</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Frecuencia y tipo _____		<b>CONDUCE VEHICULO</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Cuál? _____	
Observaciones																			
<b>GINECO-UROLOGICO</b>		<b>MENARCA/ESPERMARCA</b> años [ ][ ] meses [ ][ ] <input type="checkbox"/> No conoce <input type="checkbox"/> no corresp.		<b>FECHA DE ULTIMA MENSTRUACION</b> día [ ][ ] mes [ ][ ] año [ ][ ]		<b>CICLOS REGULARES</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>DISMENORREA</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>FLUJO PATOLOGICO/ SECRECION PENEANA</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>		<b>ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> Cuál? _____		<b>EMBARAZOS</b> [ ][ ]		<b>HIJOS</b> [ ][ ]		<b>ABORTOS</b> [ ][ ]	
Observaciones																			
<b>SEXUALIDAD</b>		<b>RELACIONES SEXUALES</b> no <input type="checkbox"/> hetero homo <input type="checkbox"/> ambas <input type="checkbox"/>		<b>PAREJA</b> si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> pareja única <input type="checkbox"/> varias parejas <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>EDAD INICIO REL. SEX.</b> años [ ][ ]		<b>PROBLEMAS EN REL. SEX.</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> n/c <input type="checkbox"/>		<b>ANTICONCEPCION</b> siempre <input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> n / c <input type="checkbox"/>		<b>CONDON</b> siempre <input type="checkbox"/> nunca <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> n / c <input type="checkbox"/>		<b>ABUSO SEXUAL</b> no <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/>		NECESITA INFORMACION si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>		Observaciones	
<b>SITUACION PSICOEMOCIONAL</b>		<b>IMAGEN CORPORAL</b> <input type="checkbox"/> conforme <input type="checkbox"/> crea preocupación <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> impide relación con demás <input type="checkbox"/>		<b>AUTO PERCEPCION</b> triste <input type="checkbox"/> nervioso <input type="checkbox"/> alegre <input type="checkbox"/> muy tímido <input type="checkbox"/> otro <input type="checkbox"/>		<b>REFERENTE ADULTO</b> padre <input type="checkbox"/> madre <input type="checkbox"/> otro fam. <input type="checkbox"/> fuera del hogar <input type="checkbox"/>		<b>PROYECTOS DE VIDA</b> claro <input type="checkbox"/> confuso <input type="checkbox"/> ninguno <input type="checkbox"/> ausente <input type="checkbox"/>		Observaciones									
<b>EXAMEN FISICO</b>		<b>PESO (Kg)</b> [ ][ ] Centil peso/edad [ ][ ]		<b>TALLA (mm)</b> [ ][ ] Centil talla/edad [ ][ ]		<b>PIEL Y FANERAS</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>CABEZA</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>AGUDEZA VISUAL</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>AGUDEZA AUDITIVA</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>BOCA Y DIENTES</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>CUELLO Y TIROIDES</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>			
<b>TORAX Y MAMAS</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>CARDIO-PULMONAR</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>PRESION ARTERIAL</b> [ ][ ]/[ ][ ] FRECUENCIA CARDIACA [ ][ ] latidos/min		<b>ABDOMEN</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>GENITO-URINARIO</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>TANNER</b> mamas <input type="checkbox"/> vello pub. <input type="checkbox"/> genitales <input type="checkbox"/>		<b>VOLUMEN TESTICULAR</b> Der. cm <sup>3</sup> [ ][ ] Izq. [ ][ ]		<b>COLUMNA</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>EXTREMIDADES</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>		<b>NEUROLOGICO</b> normal <input type="checkbox"/> anormal <input type="checkbox"/>	
Observaciones																			
IMPRESION DIAGNOSTICA INTEGRAL																			
INDICACIONES E INTERCONSULTAS																			
Responsable _____ Fecha próxima visita _____																			

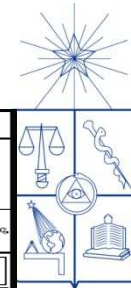
Este color significa ALERTA

C.P. 1001019



UNIVERSIDAD DE CHILE





UNIVERSIDAD DE CHILE

CLAP-OPS/OMS HISTORIA DEL ADOLESCENTE - EVOLUCION															ESTABLECIMIENTO			H.C. N°				
<b>EVOLUCION</b>		N°		EDAD		ACOMPAÑANTE				ESTADO CIVIL			FECHA DE ULTIMA MENSTRUACION									
FECHA		dia mes año		años meses		solo <input type="checkbox"/> madre <input type="checkbox"/> padre <input type="checkbox"/> ambos <input type="checkbox"/> pareja <input type="checkbox"/> amigo/a <input type="checkbox"/> pariente <input type="checkbox"/> otros <input type="checkbox"/>				soltero <input type="checkbox"/> unión estable <input type="checkbox"/> separado <input type="checkbox"/>			No conoce <input type="checkbox"/> no corresponde <input type="checkbox"/> dia mes año									
PESO (Kg)		Centil peso/edad		TALLA (cm)		Centil talla/edad		Centil peso/talla		PRESION ARTERIAL mmHg		FRECUENCIA CARDIACA latidos/min		TANNER		mamas		vello pub. genitales		VOLUMEN TESTICULAR Der. cm³ Izq. cm³		
Motivos de consulta según adolescente:										Motivos de consulta según acompañante:												
1																						
2																						
3																						
CAMBIOS RELEVANTES/OBSERVACIONES																						
DIAGNOSTICO INTEGRAL																						
INDICACIONES E INTERCONSULTAS																						
Responsable															Fecha próxima visita			dia mes año				
<b>EVOLUCION</b>		N°		EDAD		ACOMPAÑANTE				ESTADO CIVIL			FECHA DE ULTIMA MENSTRUACION									
FECHA		dia mes año		años meses		solo <input type="checkbox"/> madre <input type="checkbox"/> padre <input type="checkbox"/> ambos <input type="checkbox"/> pareja <input type="checkbox"/> amigo/a <input type="checkbox"/> pariente <input type="checkbox"/> otros <input type="checkbox"/>				soltero <input type="checkbox"/> unión estable <input type="checkbox"/> separado <input type="checkbox"/>			No conoce <input type="checkbox"/> no corresponde <input type="checkbox"/> dia mes año									
PESO (Kg)		Centil peso/edad		TALLA (cm)		Centil talla/edad		Centil peso/talla		PRESION ARTERIAL mmHg		FRECUENCIA CARDIACA latidos/min		TANNER		mamas		vello pub. genitales		VOLUMEN TESTICULAR Der. cm³ Izq. cm³		
Motivos de consulta según adolescente:										Motivos de consulta según acompañante:												
1																						
2																						
3																						
CAMBIOS RELEVANTES/OBSERVACIONES																						
DIAGNOSTICO INTEGRAL																						
INDICACIONES E INTERCONSULTAS																						
Responsable															Fecha próxima visita			dia mes año				
<b>EVOLUCION</b>		N°		EDAD		ACOMPAÑANTE				ESTADO CIVIL			FECHA DE ULTIMA MENSTRUACION									
FECHA		dia mes año		años meses		solo <input type="checkbox"/> madre <input type="checkbox"/> padre <input type="checkbox"/> ambos <input type="checkbox"/> pareja <input type="checkbox"/> amigo/a <input type="checkbox"/> pariente <input type="checkbox"/> otros <input type="checkbox"/>				soltero <input type="checkbox"/> unión estable <input type="checkbox"/> separado <input type="checkbox"/>			No conoce <input type="checkbox"/> no corresponde <input type="checkbox"/> dia mes año									
PESO (Kg)		Centil peso/edad		TALLA (cm)		Centil talla/edad		Centil peso/talla		PRESION ARTERIAL mmHg		FRECUENCIA CARDIACA latidos/min		TANNER		mamas		vello pub. genitales		VOLUMEN TESTICULAR Der. cm³ Izq. cm³		
Motivos de consulta según adolescente:										Motivos de consulta según acompañante:												
1																						
2																						
3																						
CAMBIOS RELEVANTES/OBSERVACIONES																						
DIAGNOSTICO INTEGRAL																						
INDICACIONES E INTERCONSULTAS																						
Responsable															Fecha próxima visita			dia mes año				





UNIVERSIDAD DE CHILE

# ¿CONSULTAS?



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



# Verdadero o Falso



UNIVERSIDAD DE CHILE

- \_\_\_ En el Programa de salud del niño, se contemplan la asistencia a controles sanos y de nutrición
- \_\_\_ Entre las evaluaciones de desarrollo sicomotor se encuentra el TEPPI y el CLAP.
- \_\_\_ La evaluación nutricional del adolescente contempla sólo el peso, talla e IMC.



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

\_\_\_ Los controles sanos de los menores de 1 año son todos los meses.



UNIVERSIDAD DE CHILE

\_\_\_ Los controles médicos de los adolescentes de 15 a 19 años se deben realizar 1 vez en el año.

\_\_\_ El PNAC tiene dentro de sus requisitos, que el niño tenga sus controles sanos y nutricionales al día, junto con sus vacunas.

\_\_\_ Son controles nutricionales obligatorios aquellos que se realizan a los niños en su 5to mes y en sus 3,6 años.



# Resultados



UNIVERSIDAD DE CHILE

1. V
2. F
3. F
4. F
5. F
6. V
7. V



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

# Bibliografía



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Norma Técnica de Evaluación Nutricional de niños y niñas de 6 a 18 años. Ministerio de Salud. Chile. Segunda Edición 2007.
- Orientaciones técnicas para el control de salud integral de adolescentes “Control Joven sano”
- Programa Nacional de Salud Integral de adolescentes y jóvenes.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012

- Rodriguez,S. Arancibia,V. Undurraga,C. Escala de Evaluación del Desarrollo Psicomotor de 0–24 meses. 4ª edición. Editorial Galdoc. Santiago de Chile.
- Manual para el apoyo y seguimiento de desarrollo psicosocial de los niños y niñas de 0 a 6 años. 2008. MINSAL
- Norma para el manejo ambulatorio de la malnutrición por déficit y exceso en el niño(a) menor de 6 años. 2007 MINSAL



UNIVERSIDAD DE CHILE



**+ de 70**

**Años de Liderazgo y Prestigio**

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

- Manual del Programa Nacional Complementaria del niño prematuro extremo. MINSAL 2003.
- Manual del Programa Nacional de Alimentación Complementaria. 2010. MINSAL.



+ de **70**

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



+ de 70

Años de Liderazgo y Prestigio

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA 1939 - 2012



UNIVERSIDAD DE CHILE

MUCHAS GRACIAS

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE